



Dyscalculieprotocol

oktober 2023
Gertrudis
Tongerlo





Voorwoord

Leerlingen in het voortgezet onderwijs moeten aan het einde van hun schoolloopbaan voor rekenen referentieniveau 2F (vmbo-t) of 3F (havo/vwo) behalen. Gertrudis heeft de taak de leerlingen op dit niveau te brengen. In het rekenbeleidsplan is vastgelegd hoe de school het rekenonderwijs vormgeeft. In dit protocol zijn de afspraken en aanpassingen vastgelegd voor leerlingen bij wie sprake is van dyscalculie of ernstige reken- en wiskundeproblemen.



Inhoud

1	Onderscheid tussen ernstige reken- en wiskunde problemen en dyscalculie.....	4
1.1	Dyscalculie, ernstige rekenproblemen en faciliteiten.....	4
2	Rekentoets en examen.....	5
2.1	Rekentoets	5
2.2	Centraal schriftelijk eindexamen	5
3	Ondersteuning.....	6
4	Algemeen	7



1 Onderscheid tussen ernstige reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie

Ernstige rekenproblemen kunnen ontstaan als het rekenonderwijs en de onderwijsbehoefte van de leerling onvoldoende op elkaar zijn afgestemd: het onderwijs sluit niet aan bij de (aangeboren of verworven) kenmerken van de leerling.

Soms is er sprake van één of meer hiaten in de rekenkundige kennis en vaardigheden. In dat geval zal de school trachten deze hiaten op te vullen via het reguliere rekenprogramma.

We spreken van *ernstige rekenproblemen* als de rekenproblemen ondanks zorgvuldige afstemming en langdurige specialistische begeleiding blijven bestaan.

Na onderzoek van een orthopedagoog kan eventueel de diagnose dyscalculie gesteld worden. De leerling ontvangt dan van de orthopedagoog een dyscalculieverklaring.

1.1 Dyscalculie, ernstige rekenproblemen en faciliteiten

Wanneer een leerling een dyscalculieverklaring heeft wordt op basis van de dyscalculieverklaring en het bijbehorende onderzoeksverslag door de ondersteuningscoördinator bepaald welke faciliteiten de leerling kan krijgen. Als er sprake is van ernstige rekenproblematiek is de verslaglegging van het voorafgaande onderwijs basis voor facilitering. Verleende faciliteiten worden vastgelegd op een faciliteitenpas. Als gedurende de schoolloopbaan op Gertrudis blijkt dat een leerling ernstige rekenproblemen heeft bepaalt de ondersteuningscoördinator in overleg met de rekencoördinator of deze leerling in aanmerking komt voor een faciliteitenpas.

De ondersteuningscoördinator gaat daarbij uit van de mogelijkheden die de school op dit punt biedt.

- De standaard aangeboden faciliteit is 20% extra tijd bij het maken van schriftelijke overhoringen en centrale proefwerken bij vakken met veel rekenwerk. Op het centraal examen hebben leerlingen met een dyscalculieverklaring recht op extra tijd (meestal 30 minuten per examen).
- De leerling mag een rekenmachine en de door het CvTE (College voor toetsen en Examens) vastgestelde rekenkaart gebruiken voor alle toetsen in alle schooljaren waarbij een beroep op de rekenvaardigheid wordt gedaan, inclusief het centraal schriftelijk eindexamen.
- Ook ontvangt de leerling een tafelkaart. Deze kaart mag in de onderbouw bij toetsen worden gebruikt.



2 Rekentoets en examen

2.1 Rekentoets

Alle leerlingen moeten hun schoolcarrière afsluiten met een rekentoets. Leerlingen, die examen in het vak wiskunde doen, voldoen al aan deze eis, aangezien het vak rekenen een onderdeel van het examen wiskunde is. Leerlingen zonder wiskunde (op de Havo) maken op school een rekentoets. Dit zijn leerlingen met en zonder dyscalculie.

2.2 Centraal schriftelijk eindexamen

De leerling die beschikt over een officiële verklaring ernstige reken- en wiskunde problemen/ dyscalculie (ERWD) mag evenals de leerling met dyscalculie de standaardrekenkaart ook gebruiken bij de centrale examens waarbij rekenwerk een substantiële rol speelt. Het zal hierbij in het algemeen gaan om vakken zoals wiskunde en economie.



3 Ondersteuning

In de vvv-uren is er de mogelijkheid om de rekenvaardigheden extra te trainen tijdens de vvv-uur wiskunde. Daarbij kan gebruik gemaakt worden van het oefenprogramma NUMO. Een dyscalculieverklaring is niet nodig om in aanmerking te komen voor extra ondersteuning bij het rekenen.



4 Algemeen

Gertrudis onderneemt geen actie ter verkrijging van een dyscalculieverklaring. Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind willen laten testen op dyscalculie dan moeten zij daarvan zelf de kosten dragen.

Een leerling die recht heeft op extra faciliteiten krijgt van de ondersteuningscoördinator een faciliteitenpas, waarop deze faciliteiten zijn vastgelegd. Ook ontvangt de leerling een set door het CvTE vastgestelde rekenkaarten. Deze kaarten mogen bij alle toetsen en examens gebruikt worden.