



## Protocol dyslexie

Schooljaar  
2023-2024





## Inhoud

1	Protocol dyslexie .....	3
1.1	Schoolpas en officiële dyslexiepas .....	3
2	Toetsen en beoordeling voor alle vakken .....	4
3	Toetsen en beoordeling bij de moderne vreemde talen en Nederlands.....	5
4	Lezen .....	6



# 1 Protocol dyslexie

Dit protocol betreft schoolafspraken met betrekking tot:

1. schoolpas en officiële dyslexiepas
2. toetsen en beoordeling voor alle vakken
3. toetsen en beoordeling bij de moderne vreemde talen en Nederlands
4. lezen

Voor het schoolexamen en het centraal examen is het examenreglement van toepassing.

## 1.1 Schoolpas en officiële dyslexiepas

Leerlingen die een dyslexieverklaring hebben aangevuld met een intelligentieonderzoek, krijgen bij de start van hun schoolloopbaan (of nadat dyslexie is vastgesteld) een dyslexiepas. Deze pas blijft de gehele schoolperiode geldig. Een tijdelijke dyslexiepas (schoolpas) wordt slechts voor één schooljaar afgegeven.



## 2 Toetsen en beoordeling voor alle vakken

- Leerlingen die recht hebben op tijdverlenging hebben deze tijdverlenging bij elke toets: schriftelijk, kijk-/luistervaardigheid of practicum.
- Leerlingen die recht hebben op tijdverlenging maken hun proefwerken in de ondersteuningsruimte of in een apart lokaal. Het recht op tijdverlenging betreft 20% van de proefwerktijd; voor een toets van 50 minuten geldt dat leerlingen met tijdverlenging 60 minuten krijgen.
- Bij de schriftelijke overhoringen krijgen leerlingen met dyslexie 20% tijdverlenging. Deze tijdverlenging wordt in de klas geregeld.
- Voor schoolexamens en centrale eindexamens gelden de wettelijke examenfaciliteiten voor leerlingen met dyslexie.
- Gebruik van ict-faciliteiten als een laptop en/of ClaroRead is toegestaan indien dit in het dyslexierapport is aangegeven. Hierover is altijd overleg met de remedial teacher of met de zorgcoördinator nodig.
- Auditieve ondersteuning met ClaroRead geldt alleen voor proefwerken, toetsen in de toetsweken en leestoetsen. Dit geldt dus niet voor de overige schriftelijke overhoringen. Neem eigen “oortjes” mee of maak gebruik van een eenvoudige koptelefoon van school.
- De leerlingen die over een pas beschikken (bij toetsen altijd laten zien!), moeten zich houden aan de afspraken die voor hen gelden (het maken van proefwerken in de ondersteuningsruimte en eventueel het gebruik van ict-faciliteiten). Gebeurt dit niet, dan vervallen deze rechten. Dit wordt uiteraard met ouders en leerling kortgesloten.
- De spelfouten in het Nederlands worden bij alle vakken behalve Nederlands niet aangerekend. Wel mag van de leerling verwacht worden dat in schrijfoopdrachten, werkstukken enzovoorts die de leerling thuis of op de computer maakt, de spelling aan de eisen voldoet. De leerling kan hier immers gebruik maken van spellingcontrole, grammaticaconrole of ondersteuning van anderen.



### 3 Toetsen en beoordeling bij de moderne vreemde talen en Nederlands

- Wanneer een moderne vreemde taal wordt gestart (Frans in de eerste, Duits in de tweede en Engels voor de kinderen die in België basisonderwijs hebben gevolgd) vervallen alle cijfers in de periode tot en met toetsweek 1 als het gemiddelde voor dat vak onvoldoende is (lager dan een 5.5). Voor leerlingen die in de periode tussen het begin van het schooljaar en het eerste rapport een schoolpas of officiële dyslexiepas ontvangen, vervallen alsnog alle behaalde cijfers vanaf het begin van het schooljaar tot en met toetsweek 1 voor de moderne vreemde talen als het gemiddelde lager is dan 5,5.
- Wanneer een leerling op één dag meer dan één toets heeft voor de moderne vreemde talen en Nederlands, dan mag de leerling uitstel voor één van de twee aanvragen bij de vakdocent. Proefwerken gaan voor overhoringen.
- We hanteren in de onderbouw een aangepaste normering voor spellingfouten bij het vak Nederlands: bij spellingtoetsen worden de fouten die gemaakt worden op het gebied van het toepassen van een regel, wel meegeteld. De overige fouten niet.
- De volgende fouten worden niet meegerekend bij de moderne vreemde talen:
  - omdraaiingen binnen een woord
  - fonetisch spellen (people – peopel), behalve bij het toepassen van grammaticaregels
  - vergeten van letters in lange woorden
  - verkeerde of vergeten accenten (Frans)
  - hoofdlettergebruik bij zelfstandig naamwoord (Duits)
- Dit geldt niet voor de schoolexamens.
- Een leerling mag elke schriftelijke overhoring waarvoor het cijfer lager is dan 5,5 mondeling herkansen. Het eindcijfer van de toets is het gemiddelde van de cijfers voor het schriftelijke en het mondelinge werk. De leerling vraagt de herkansing zelf, binnen een week nadat de toets besproken is, aan bij zijn of haar vakdocent. De vakdocent bepaalt wanneer de herkansing plaatsvindt. Deze regeling geldt niet voor proefwerken en schoolexamens.



## 4 Lezen

- De docenten laten de leerlingen niet onvoorbereid hardop lezen. Indien hardop voorgelezen moet worden, krijgt de leerling de kans de tekst voor te bereiden.
- We bieden alle werken in Arial 12 aan.
- Voor leerlingen die volgens het psychodiagnostisch onderzoek bij de dyslexieverklaring gebaat zijn bij auditieve ondersteuning kan een digitaal boekenpakket aangevraagd worden. De leerling kan ook, na overleg met de remedial teacher of met de zorgcoördinator, tijdens de lessen gebruik maken van een zelf aangeschaft programma voor spraakondersteuning.