

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	S	Theorietoets P1.1	50	X		5%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Hoofdstuk 1, 2 en 3	Rekenmachine	
1	2	1302	D	Praktijktoets P1.1 Flyer maken	100	X		5%		P/ZW/1.3	Hoofdstuk 1, 2 en 3	Laptop/Chromebook	
2	1	1303	S	Theorietoets P1.2	50	X		5%		P/ZW/1.1 en P/ZW/1.3	Hoofdstuk 4, 5, 6, 7 en 10	Rekenmachine	
2	2	1304	P	Praktijktoets P1.2 Kookopdracht	150		X	5%		P/ZW/1.2	Hoofdstuk 8 en 9	Rekenmachine	
2	3	1305	S	Theorietoets P2.1	50	X		5%		P/ZW/2.1 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen. P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verzorgen. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Hoofdstuk 1 en 3	Rekenmachine	
3	1	1306	P	Praktijktoets P2.1 Textiel verzorgen	30	X		5%		P/ZW/2.2	Hoofdstuk 3		
3	2	1307	S	Theorietoets P2.2	50	X		5%		P/ZW/2.1, P/ZW/2.3 en P/ZW/2.4	Hoofdstuk 2, 4 en 6	Rekenmachine	
3	3	1308	P/S	Praktijktoets P2.2 Rollenspel balie + aanpassing huis	65		X	5%		P/ZW/2.3 en P/ZW/2.4	Hoofdstuk 4, 5, 6 en 7	Pen	
3	4	1309	D	LOB-portfolio					OVG	Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Talenteon (punten behaald volgens puntensystematiek LOB-DVC)	Laptop/Chromebook	

Beoordeling 2 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 2 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 2 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 2 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 2:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Leerjaar 3

Lesmethode:

Uitgeversgroep

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	S	Theorietoets P3.1	50	X		7%		P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Hoofdstuk 1, 2 en 3 (3.1 t/m 3.3)	Rekenmachine	
1	2	1402	D	Praktijktoets P3.1 Activiteit organiseren	75	X		8%		P/ZW/3.1	Hoofdstuk 3	Rekenmachine Laptop/Chromebook	
1	3	1403	D/S	Praktijktoets P3.2 Draaiboek maken	50		X	8%		P/ZW/3.1, P/ZW/3.3	Hoofdstuk 5	Rekenmachine Laptop/Chromebook	
2	1	1404	S	Theorietoets P3.2	50	X		7%		P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3	Hoofdstuk 4, 6 en 7	Rekenmachine	
2	2	1405	S	Theorietoets P4.1	50	X		7%		P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.	Hoofdstuk 1 en 2	Rekenmachine	
2	3	1406	P	Praktijktoets P4.1 Rollenspel	30		X	8%		P/ZW/4.1 en P/ZW/4.2	Hoofdstuk 3 en 4		
3	1	1407	S	Theorietoets P4.2	50	X		7%		P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. P/ZW/4.5 Toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Hoofdstuk 5, 6, 9 en 10	Rekenmachine	
3	2	1408	P	Praktijktoets P4.2 EHBO technieken toepassen	30	X		8%		P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen	Hoofdstuk 7 en 8		
3	3	1409	D	LOB-portfolio					OVG	Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Werkexploratie Loopbaansturing Netwerken	Talenteon (punten behaald volgens puntensystematiek LOB-DVC)	Laptop/Chromebook	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	23%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	22%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 2 en 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2025
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Kennismaking met uiterlijke verzorging
Lesmethode: Uitgeversgroep

Periode	Toets	PT A-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		%	OVG ABS	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N						
						Beoordeling [3]							
1	1	1401	P	Praktijktoets K1.1 Klant ontvangen en manicurebehandeling	30	X		33%		K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Hoofdstuk 2, 10 en 11	Materialen volgens materialenlijst	
2	1	1402	P	Praktijktoets K1.2 Haren wassen	40		X	33%		K/ZW/1.2 een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Hoofdstuk 3, 4 en 5	Materialen volgens materialenlijst	
3	1	1403	S	Theorietoets K1	50	X		34%		K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Hoofdstuk 6, 7 en 8	Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2025
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Haarverzorging
Lesmethode: Uitgeversgroep

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N					
1	1	1401	P	Praktijktoets K2.1 Haar omvormen	20		X	33%	K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Hoofdstuk 6 en 7	Materialen volgens materialenlijst	
2	1	1402	W	Praktijktoets K2.2 Modellenboek		X		33%	K/ZW2.1 Informatie verzamelen over haar.	Hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/Chromeboek Camera/Fotoestel	
3	1	1403	S	Theorietoets K2	50	X		34%	K/ZW/2.1, K/ZW/2.2	Hoofdstuk 1, 2 en 5	Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PT A-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Booordeeling [3]	OVG ABS	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N						
						%							
1	1	1401	S	Praktijktoets K3.1 Benodigdheden kiezen	20	X		33%		K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Hoofdstuk 3, 4 en 5	Materialen volgens materialenlijst	
2	1	1402	P	Praktijktoets K3.2 Gezichtsbehandeling	50	X		33%		K/ZW/3.2	Hoofdstuk 2 en 3	Materialen volgens materialenlijst	
3	1	1403	S	Theorietoets K3	50	X		34%		K/ZW/3.1, K/ZW/3.2	Hoofdstuk 1, 6 en 7	Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werktuik, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PT A-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		%	OVG ABS	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N						
						Ja	Nee						
1	1	1401	P/S	Praktijktoets K5.1 Instructie + knutselopdracht	100	X		33%		K/ZW5.3 (Re)Creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	Hoofdstuk 8	Pen Papier Laptop/Chromebook Schaar Overige materialen materialenlijst	
2	1	1402	S	Praktijktoets K5.2 Instructie mondverzorging	75		X	33%		K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Hoofdstuk 2, 3, 5 en 6	Filmmateriaal Laptop/Chromebook	
3	1	1403	S	Theorietoets K5	50	X		34%		K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW5.3, K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Hoofdstuk 1, 2, 3 en 6	Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2025
Basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Wonen en huishouden
Lesmethode: Uitgeversgroep

Periode	Toets	PT A-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		%	OVG ABS	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N						
1	1	1401	P/S	Praktijktoets K6.1 Instructie aanpassingen in huis	50	X		33%		K/ZW/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	Hoofdstuk 2 en 4	Pen	
2	1	1402	P	Praktijktoets K6.2 Stimuleren strijkopdracht	20		X	33%		K/ZW/6.2 Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant. K/ZW/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed.	Hoofdstuk 1, 2 en 5	Pen	
3	1	1403	S	Theorietoets K6	50	X		34%		K/ZW?6.2, K/ZW/6.3 K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. K/ZW/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed. K/ZW/6.5 Boodschappen in huis halen.		Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goet) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	P	Praktijktoets K7.1 Intake van een klant en BMI berekenen	15		X	33%		K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	Hoofdstuk 2, 4 en 5	Rekenmachine Pen Papier	
2	1	1402	S	Praktijktoets K7.2 ADL Hulpmiddelen	50	X		33%		K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Hoofdstuk 7	Pen Rekenmachine Schaar	
3	1	1403	S	Theorietoets K7	50	X		34%		K/ZW/7.1, K/ZW/7.3, K/ZW/7.4 K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.	Hoofdstuk 1, 3, 6 en 8	Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2025
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Welzijn volwassenen en ouderen
Lesmethode: Uitgeversgroep

Periode	Toets	PT A-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N					
1	1	1401	P	Praktijktoets K8.1 Activiteitendossier voor ouderen			X	33%	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Hoofdstuk 2, 3 en 5	Laptop/Chromebook Materialen volgens materialenlijst	
2	1	1402	P	Praktijktoets K8.2 Activiteiten voor ouderen			X	33%	K/ZW/8.3 (Re)Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	Hoofdstuk 6 en 8	Laptop/Chromebook	
3	1	1403	S	Theorietoets K8			X	34%	K/ZW/8.1, K/ZW/8.3 K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. K/ZW/8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Hoofdstuk 1, 4 en 7	Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werktuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsoverdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
*	1	1301	a	Toets meubel maken	50	x		20%		K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
*	2	1302	a	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	150		x	20%		K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
*	3	1303	w	Meubels maken van hout en plaatmateriaal	240		x	60%		K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal		Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma zijn	

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling in %	
Totaal % periode *:	100%
Totaal %:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Programma van toetsing en afsluiting 2023-2025

Keuzevak: De bijzondere keuken

Leerjaar 3

Lesmethode

: De uitgeversgroep

Niveau : Basis / Kader

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2] Ja/Nee		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	S/H	Hoofdstuk 1: Nederland Hoofdstuk 2 Frankrijk	100	J		33%		Kerntaak 6,1: Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken. Kerntaak 6,2: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Deeltaak: 6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen Deeltaak: 6.1.2. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	1.3 t/m 1.6 2.3 t/m 2.6 3.3 t/m 3.6	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	Theorie is herkansbaar
2	1	1302	S/H	Hoofdstuk 3 Italië Hoofdstuk 4: Spanje	100	J		33%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak: 6.1.4. Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	4.3 t/m 4.6 5.3 t/m 5.6	Rekenmachine Schrijfgerei	
3	1	1303	S/H	Hoofdstuk 5 Engeland Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken	100	J		34%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak: 6.2.1. Product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van diverse gerechten Deeltaak: 6.2.2. Benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens procedures	6.3 t/m 6.7 7.3 t/m/ 7.6	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook	Theorie is herkansbaar

1. s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

2. De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

3. Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Beoordeling 3e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

Programma van toetsing en afsluiting 2023 - 2025
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Voorkomen van ongevallen en EHBO
Lesmethode: Uitgeversgroep

Periode	Toets	PT A-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Booordeling [3]	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N					
1	1	1401	P	Praktijktoets K12.1 EHBO technieken toepassen	30		X	33%	K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	Hoofdstuk 3 en 5	Materialen volgens materialenlijst	
2	1	1402	P	Praktijktoets K12.2 EHBO instructie		X		33%	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	Hoofdstuk 1, 3 en 5	Laptop/Chromebook	
3	1	1403	S	Theorietoets K12	50	X		34%	K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Hoofdstuk 2 en 4	Rekenmachine	

De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werktuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsoopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	h/s	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100			33 %		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziek materiaal geselecteerd en bekeken en een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt.	Leerlingen krijgen tijdens de lessen gedurende deze eerste periode uitleg over verschillende organisatorische functies en begrippen die bij (het voorbereiden van) een voorstelling komen kijken. Er wordt hierbij ingezoomd op verschillende kunst disciplines. Leerlingen maken aantekeningen van de lessen en werken deze aantekeningen uit in een persoonlijke snelhechter. Leerlingen schrijven individueel een motivatiebrief over voor wat voor een soort voorstelling ze zouden willen uitwerken en wat voor functies ze daarbij zouden willen uitvoeren. N.a.v. de motivatiebrieven wordt bepaald wat voor een soort voorstelling de leerlingen dit schooljaar voor dit vak gaan uitwerken.	De persoonlijke snelhechter en de motivatiebrief van elke leerling zijn een vereiste deze periode. De uitwerkingen van elke leerling wordt beoordeeld.	
2	2	1302	h	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100			33 %		K/D&P/5.2 De leerlingen houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen zorgen voor promotie voor de voorstelling. De leerlingen testen en bijstellen aan de hand van instructies een licht- en geluidsplan. De leerlingen brengen aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht bij de doelgroep.	Leerlingen worden onderverdeeld in groepjes. Elk groepje krijgt organisatorische taken voor de voorstelling toegewezen. Leerlingen houden in een logboek en d.m.v. reflecties schrijven bij wat ze elke les hebben gedaan.	Het uitvoeren van de toegekregen taken en het uitwerken van het persoonlijke logboek en reflecties zijn een vereise deze periode. Deze uitvoeringen van elke leerling wordt beoordeeld.	

3	3	1303	h/s	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100		34%	K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren aan de hand van instructies de (kleed)ruimte en delen deze in. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling.	Leerlingen houden in een logboek en d.m.v. reflecties schrijven bij wat ze elke les hebben gedaan. Na de voorstelling schrijven de leerlingen een verslag over alles wat ze hebben gedaan voor dit vak dit schooljaar en blikken de leerlingen hierin terug op hoe de voorstelling is gegaan.	Het uitvoeren van de toegekregen taken, het uitwerken van het persoonlijke logboek en reflecties, het onderdeel zijn van de voorstelling en het verslag zijn een vereise deze periode. Deze uitwerkingen en uitvoeringen van elke leerling wordt beoordeeld.		

Beoordeling 3e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1301	h/s	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100			33%		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziek materiaal geselecteerd en bekeken, een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt, een licht- en geluidsplan ontworpen, een passend ontwerp gemaakt voor kleding of decor en een begroting gemaakt voor de voorstelling en realisatie.	Leerlingen krijgen tijdens de lessen gedurende deze eerste periode uitleg over verschillende organisatorische functies en begrippen die bij (het voorbereiden van) een voorstelling komen kijken. Er wordt hierbij ingezoomd op verschillende kunst disciplines. Leerlingen maken aantekeningen van de lessen en werken deze aantekeningen uit in een persoonlijke snelhechter. Leerlingen schrijven individueel een motivatiebrief over voor wat voor een soort voorstelling ze zouden willen uitwerken en wat voor functies ze daarbij zouden willen uitvoeren. N.a.v. de motivatiebrieven wordt bepaald wat voor een soort voorstelling de leerlingen dit schooljaar voor dit vak gaan uitwerken.	De persoonlijke snelhechter en de motivatiebrief van elke leerling zijn een vereiste deze periode. De uitwerkingen van elke leerling wordt beoordeeld.	
2	2	1302	h	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100			33%		K/D&P/5.2 De leerlingen houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen testen een licht- en geluidsplan en stellen deze bij en de leerlingen brengen de voorstelling onder de aandacht van de doelgroep.	Leerlingen worden onderverdeeld in groepjes. Elk groepje krijgt organisatorische taken voor de voorstelling toegewezen. Leerlingen houden in een logboek en d.m.v. reflecties schrijven bij wat ze elke les hebben gedaan.	Het uitvoeren van de toegekregen taken en het uitwerken van het persoonlijke logboek en reflecties zijn een vereise deze periode. Deze uitvoeringen van elke leerling wordt beoordeeld.	
3	3	1303	h/s	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100			34%		K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren de (kleed)ruimte en delen deze in, de leerlingen geven instructies over de inrichting van de publiekszaal en de leerlingen geven instructies over het ontvangst van de gasten. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling en schrijven een recensie.	Leerlingen houden in een logboek en d.m.v. reflecties schrijven bij wat ze elke les hebben gedaan. Na de voorstelling schrijven de leerlingen een verslag over alles wat ze hebben gedaan voor dit vak dit schooljaar en blikken de leerlingen hierin terug op hoe de voorstelling is gegaan.	Het uitvoeren van de toegekregen taken, het uitwerken van het persoonlijke logboek en reflecties, het onderdeel zijn van de voorstelling en het verslag zijn een vereise deze periode. Deze uitwerkingen en uitvoeringen van elke leerling wordt beoordeeld.	

Beoordeling 3e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een

Programma van toetsing 2023-2025
basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 3

Vak: Fotografie
Lesmethode: Fotografie MVI K7 uitgeversgroep ISBN 978-94-002-2991-4

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuut)	H	J	N	%	OVG ABS	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1	1	1301	s	Toets hoofdstuk 1 t/m 4 De opdracht een venster op de wereld maken, camera techniek, Beeldtaal en stijlen in fotog	100	J			33%		K/MVI/7.1: Deeltaak: een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen K/MVI/7.2 Deeltaak: fotografische beelden realiseren en bewerken	Hoofdstuk 1 t/m 4	Pen, fotocamera	
2	1	1302	w	Fotografisch beeld realiseren in opdracht.	100	J			33%		K/MVI/7.2 Deeltaak: fotografische beelden realiseren en bewerken K/MVI/7.3 Deeltaak: fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren	Hoofdstuk 5 en 6 fotobewerking en fotografie in opdracht.	Computer met photoshop, lightroom, spiegelreflex camera, sd kaart en ene kleurenprinter .	
3	1	1303	w	Fotowerk presenteren en promoten. De leerling krijgt een gesprek met een opdrachtgever. De leerling kan hier de eisen en wensen van de opdrachtgever achterhalen en een klant gesprekken voeren. De leerling kan het concept uitdenken, een moodboard maken en onderzoek doen naar de locatie. De leerling kan een plan van aanpak maken en bespreken met de opdrachtgever en feedback verwerken in het plan van aanpak. De leerling kan een pitch geven van zijn opdracht waarna de leerling de opdracht gaat uitvoeren. De leerling gaat daarna de foto's selecteren, presenteren en de keuze onderbouwen met argumenten aan de opdrachtgever.	600		N		34%		K/MVI/7.4 Deeltaak: fotografiewerk presenteren en promoten	Praktijk opdracht 6	Computer met Photoshop, Lightroom, spiegelreflex camera, SD kaart en ene kleurenprinter	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.

Programma van toetsing g 2023-2025
kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3

Vak: Fotografie
Lesmethode: Fotografie MVI K7 uitgevergroep ISBN 978-94-002-2991-4

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuut)	H	J	N	%	OVG ABS	Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
1	1	1301	s	Toets hoofdstuk 1 t/m 4 De opdracht een venster op de wereld maken, camera techniek, Beeldtaal en stilen in foto's	100	J			33%		K/MVI/7.1-2	Hoofdstuk 1 t/m 4	Pen, fotocamera	
2	1	1302	w	Fotografisch beeld realiseren in opdracht.	100	J			33%		K/MVI/7.2/7.3	Hoofdstuk 5 en 6 fotobewerking en fotografie in opdracht.	Computer met photoshop, lightroom, spiegelreflex camera, sd kaart en ene kleurenprinter .	
3	1	1303	w	Fotowerk presenteren en promoten. De leerling krijgt een gesprek met een opdrachtgever. De leerling kan hier de eisen en wensen van de opdrachtgever achterhalen en een klant gesprekken voeren. De leerling kan het concept uitdenken, een moodboard maken en onderzoek doen naar de locatie. De leerling kan een plan van aanpak maken en bespreken met de opdrachtgever en feedback verwerken in het plan van aanpak. De leerling kan een pitch geven van zijn opdracht waarna de leerling de opdracht gaat uitvoeren. De leerling gaat daarna de foto's selecteren, presenteren en de keuze onderbouwen met argumenten aan de opdrachtgever.	600		N		34%		K/MVI/7.4	Praktijk opdracht 6	Computer met Photoshop, Lightroom, spiegelreflex camera, SD kaart en ene kleurenprinter	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.