

A photograph of two young women in a classroom setting. They are both wearing headphones and looking intently at a tablet computer held in front of them. The woman on the left has long brown hair and is wearing glasses and a green top. The woman on the right has long dark hair and is wearing a yellow top. In the background, other students are visible but out of focus. The overall atmosphere is one of collaborative learning.

# OMO SG TONGERLO

## JAAERVERSLAG 2022



SCHOLENGROEP  
TONGERLO



## VOORWOORD

2022 was het jaar waarin we met de mavo het nieuwe gebouw in gebruik namen. De leerlingen konden dit helaas pas feestelijk vieren net voor de zomervakantie, en dat hebben ze ook gedaan! Met het lyceum hebben we gewerkt aan de voorbereidingen voor hun nieuwe gebouw. Begin 2023 wordt daarmee gestart.

Afgelopen jaar is hard gewerkt aan een mentorprofiel voor alle scholen. Scholing werd ingezet om de mentoren extra te bekwamen. Deze scholing wordt ook de komende jaren verder uitgezet zodat we structureel kunnen blijven werken aan onze basisondersteuning zodat we onze belofte kunnen waarmaken: Elk kind wordt gezien. Extra ondersteuning hebben we afgelopen jaar ook veel gegeven aan leerlingen die deze extra's hard nodig hadden na de covid-periode.

Sinds schooljaar 2021-2022 zijn alle leerjaren voorzien van een chromebook. Elke school heeft een media-mentor die naast praktische ondersteuning ook zorgt voor scholing en lessen mediawijsheid en digitale geletterdheid. Iets waar we de komende jaren verder aan gaan werken.

Ook zijn onze medewerkers dit jaar weer in staat geweest om hele mooie resultaten te behalen met hun leerlingen, zeker voor het eindexamen. De leerlingen die bij ons binnen kwamen, hebben wij in leerjaar 3 naar een hoger niveau gebracht dan gemiddelde scholen landelijk doen. Deze resultaten maken ons trots!

**Marjolein de Leeuw - Reulen**  
rector scholengroep Tongerlo

# WIE IS TONGERLO?

Tongerlo is een OMO-scholengroep voor leerlingen uit Roosendaal en omgeving. De scholengemeenschap bevat 3 scholen met een open, optimistisch, katholiek karakter. Onze scholen zijn afzonderlijk en als Tongerlo herkenbaar.

Centraal in ons profiel staat dat we toekomstgericht opleiden in een op de leerling afgestemde leeromgeving. Scholengemeenschap Tongerlo bestaat uit: de Norbertus Gertrudis Mavo, het Norbertus Gertrudis Lyceum en het Da Vinci College, school voor vmbo en praktijkonderwijs.

De centrale schoolleiding van Tongerlo bestaat uit:

- Mevrouw de Leeuw-Reulen, rector
- Mevrouw Bik, collegedirecteur Norbertus Gertrudis Lyceum
- Mevrouw Nieuwkerk, collegedirecteur Norbertus Gertrudis Mavo en Da Vinci College

Onderwijsmanagers en managers bedrijfsvoering maken deel uit van de brede schoolleiding van Tongerlo.

## Beeld van onze leerlingen

Peildatum: 1 oktober 2022

**2416 leerlingen totaal Tongerlo**

263 leerlingen praktijkonderwijs  
214 leerlingen leerlingen vmbo basis  
249 leerlingen vmbo kader

**Totaal DVC: 726**

344 leerlingen mavo  
82 leerlingen mavo/havo onderbouw

**Totaal NGM: 426**

217 leerlingen dakpan havo/vwo leerjaar 1 en 2  
430 leerlingen havo leerjaren 3-4-5  
617 leerlingen vwo leerjaren 1 tot en met 6

**Totaal NGL: 1264**



# VERNIEUWBOUWPROJECTEN

## Norbertus Gertrudis Mavo

December 2021 is het nieuwe gebouw van de Norbertus Gertrudis Mavo aan de Vincentiusstraat opgeleverd. De eerste maanden in het nieuwe gebouw stonden in het teken van een aantal feestelijke momenten. Op 23 februari vond de officiële opening van het gebouw plaats. Door de toen nog geldende corona-maatregelen was deze helaas slechts voor een klein publiek toegankelijk. Later in het jaar is het gebouw ook opengesteld voor andere belangstellenden. De leerlingen hebben voor de zomervakantie de opening met een knalfeest gevierd.



## Norbertus Gertrudis Lyceum

Het voorlopig ontwerp van het Norbertus Gertrudis Lyceum is gereed. Inmiddels is gestart met de definitieve en technische ontwerpfase. Start sloop en bouw wordt verwacht begin 2023. Het gebouw moet leeg zijn en daarom is het Lyceum met ingang van schooljaar 2022-2023 voor een periode van 2 jaar verhuisd naar de locatie Bovendonk 115.



## BURGERSCHAP, EEN ACTUEEL VRAAGSTUK

Op 1 augustus 2021 is een nieuwe wet voor burgerschapsonderwijs ingegaan. Deze wet geeft scholen meer richting in het invullen van het burgerschapsonderwijs.

School is een belangrijke plek om te leren nadenken over maatschappelijke thema's en om met verschillen en conflicten te leren omgaan, of om na te denken over wat eerlijk of rechtvaardig is. Via burgerschapsonderwijs krijgen kinderen een duidelijk beeld van onze democratie, hun eigen rol daarin en welke rechten en plichten burgerschap met zich meebrengt.

Op Tongerlo is veel aandacht voor de invulling van het burgerschapsonderwijs. Bij vakken als levensbeschouwing en maatschappijleer is van oudsher veel aandacht voor onderwerpen die met burgerschap te maken

hebben, maar daar blijft het niet bij. Ook bij andere vakken en in projecten wordt aandacht besteed aan burgerschap.

Zo is het Lyceum aangesloten bij het Unesco scholennetwerk. Wereldburgerschap neemt hier een centrale plaats in. De Mavo en het Da Vinci zoeken het dichterbij huis. De focus ligt daar meer op de school als 'mini-maatschappij' en de vraag "wat kan ik bijdragen?"

Dit jaar is een bovenschoolse werkgroep gestart om alle activiteiten rond burgerschapsonderwijs op de drie scholen in kaart te brengen. Het streven is dat vanaf schooljaar 2023-2024 op iedere school een duidelijke leerlijn burgerschapsonderwijs ontwikkeld is waarin alle elementen van goed burgerschapsonderwijs geïntegreerd zijn.

# ONDERWIJSRESULTATEN 2021-2022

## Percentage geslaagden 2021-2022

Praktijkonderwijs	93%
Vmbo basis	100%
Vmbo kader	100%
Mavo gl	96%
Havo	91%
Vwo	92%

## Aantal cum laude, 13 leerlingen:

3 leerlingen	vmbo-k
1 leerling	vmbo-gl
1 leerling	havo
7 leerlingen	atheneum
1 leerling	gymnasium

## Entree

23 leerlingen hebben het diploma van de Entree opleiding gehaald

De onderwijsinspectie beoordeelt jaarlijks de onderwijsresultaten van alle scholen. Ook in 2022-2023 is de inspectie positief over onze onderwijsresultaten behaald in 2021-2022. Dit betekent dat we leerlingen goede kansen bieden en motiveren om zich optimaal te ontwikkelen. Ook in de bovenbouw worden leerlingen voldoende ondersteund en begeleid

om in de bovenbouw goed te presteren. De examenresultaten worden door de inspectie niet weergegeven omdat door de pandemie de afname van het centraal examen sinds 2020 anders verloopt en vergelijking in de tijd daardoor niet goed mogelijk is. Zie voor de examenresultaten onze schoolgidsen of de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

Resultaten	Toelichting	Da Vinci College	Norbertus Gertrudis Mavo	Norbertus Gertrudis Lyceum
Onderwijspositie	Leerlingen zijn op het niveau gebracht dat mag worden verwacht op basis van het advies van de basisschool	boven de norm	boven de norm	boven de norm
Onderbouwsnelheid	Onvertraagde studievoortgang in leerjaar 1 en 2	boven de norm	boven de norm	boven de norm
Bovenbouwsucces	Onvertraagde studievoortgang vanaf leerjaar 3	boven de norm	boven de norm	boven de norm
Oordeel over alle resultaten over drie jaar		voldoende	voldoende	voldoende



# TALENTONTWIKKELING

Alle leerlingen werken met boeken en een Chromebook. Naast gangbare boeken is het aanbod verrijkt met allerlei digitaal lesmateriaal. Hierdoor is het mogelijk om gericht stof extra te herhalen, te verdiepen of te verrijken. Leerlingen krijgen op de scholen ook ruimte om eigen keuzes te maken. Een greep uit onze keuzelessen:

## Op DVC

- Fotografie,
- Hout & meubelbewerking,
- Robotica,
- Haarverzorging,
- Bijzondere keuken,
- Webshop

## Op NGM

- Sportplus
- Werelds eten
- Tech

## Op NGL

- Sportplus
- Kunstlab beeldend
- Kunstlab muziek
- Beta 1.0
- Het lyceum draait door
- Programmeren
- Oudheid/klassieke talen

## Excellentieprogramma's

Ook zijn er verschillende excellentieprogramma's voor havo en vwo leerlingen:

- Econasium
- Excellentieprogramma's talen:  
DELE (Spaans), DELF (Frans),  
(Goethe (Duits), Cambridge (Engels)

- Beta-excellent
- Masterclasses aan de universiteiten
- Olympiadewedstrijden

# NPO

Voor het effectief inzetten van de NPO gelden werken we vanuit drie pijlers: cognitieve achterstanden, sociaal-emotioneel welbevinden en executieve functies. Om cognitieve achterstanden in beeld te krijgen hebben we onder andere Dia-toetsen afgenomen bij klas 1 tot en met 4. Dit is een methode-onafhankelijk leerling-volgsysteem voor de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde. Hieruit bleken onze onderbouwgroepen voor met name leesvaardigheid en woordenschat onder het landelijk niveau te zitten. Daarnaast hebben we een schoolscan afgenomen, waaruit bleek dat er sprake is van cognitieve achterstanden voor bepaalde vakken en dat leerlingen 'minder lekker in hun vel zaten'. Docenten gaven aan, toen de leerlingen na verschillende lockdowns weer op school kwamen, dat ze het leren leren lijken te zijn verleerd. Leerlingen zijn moeilijker te motiveren en tonen minder doorzettingsvermogen in het begrijpen van de stof. Ze hebben meer dan eerst moeite met plannen en structureren. Deze zaken hebben tevens hun weerslag op de groepsdynamiek in de klassen.

In de afgelopen schooljaren zijn diverse interventies ingezet op de drie locaties. Er zijn interventies ingezet die zich richten op drie gebieden: cognitieve vaardigheden, executieve vaardigheden en interventies die zich richten op



## NPO INTERVENTIES: EEN OVERZICHT



### COGNITIEF

- Aandacht voor schooltaalwoorden
- Extra onderwijsassistenten
- Uitbreiding/start met Numo
- Dia-toetsen
- Examentraining
- Huiswerkbegeleiding en ondersteuningslessen



### EXECUTIEF

- LOB trainingen voor docenten
- Doorstroming Pro naar arbeidsmarkt
- Workshop leesstrategieën voor docenten
- Training mentoren studielift
- Diverse training voor leerlingen



### SOCIAAL EMOTIEEL

- Trainingen voor leerlingen
- Activiteiten voor leerlingen
- Uitbreiden zorgstructuur
- Versterken pedagogisch klimaat

TAALBELEID / MENTORPROFIEL / MENTORTRAININGEN / ONDERSTEUNINGSUREN  
**VOOR HEEL TONGERLO**



**SCHOLENGROEP  
TONGERLO**

het sociaal-emotionele welzijn van de leerlingen. Er zijn in de afgelopen jaren (meer) onderwijs-assistenten ingezet en er is een start gemaakt met taalbeleid. Door de inzet van Dia-toetsen op alle scholen volgen we de ontwikkeling van alle leerlingen en is het mogelijk leerlingen op maat te begeleiden met het programma NUMO.

Daarnaast zijn examentrainingen ingezet, evenals huiswerkbegeleiding en ondersteuningslessen. De zorgstructuur is uitgebreid en er zijn trainingen voor leerlingen georganiseerd. In schooljaar 2022-2023 is daarnaast ingezet op het trainen van de mentoren zodat zij nog beter zijn toegerust om hun leerlingen te begeleiden.

# ZICHT OP DE ONTWIKKELING EN BEGELEIDING VAN LEERLINGEN

Het beste halen uit iedere leerling, dat is waar docenten op onze scholen dagelijks mee bezig zijn. Elke leerling wordt gezien door de vakdocenten in de les en elke leerling heeft een mentor. De mentor houdt de prestaties van 'zijn' leerlingen bij, let op hun welzijn, volgt de prestaties en ontwikkelingen en onderhoudt het contact met ouders.

Op verschillende manieren worden ontwikkelingen en prestaties van leerlingen gevolgd en er wordt van geleerd door leerlingen én docenten. Dit gebeurt o.a. door het maken en bespreken van toetsen, het houden van presentaties, het oefenen van vaardigheden, het maken van een portfolio. Vanaf de binnenkomst op school, verzamelen we systematische informatie over de kennis, vaardigheden en de houding van de leerlingen met behulp van Magister.

Sinds dit schooljaar (2021-2022) werken we ook met het onafhankelijk leerlingvolgsysteem DIA-toetsen. We vergelijken de prestaties van onze leerlingen op Nederlands, Engels en wiskunde met de prestaties van andere leerlingen in Nederland op deze kernvakken. We doen dit om ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoeften van

(individuele) leerlingen en stagnaties in het onderwijs zo goed mogelijk te verklaren en daarna vast te stellen wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen. In de schoolgidsen en in de school ondersteuningsprofielen van het [Da Vinci College](#), de [Norbertus Gertrudis Mavo](#) en het [Norbertus Gertrudis Lyceum](#), staat beschreven welke vormen van (extra) begeleiding en ondersteuning allemaal worden aangeboden. Door de extra gelden die de overheid beschikbaar heeft gesteld zijn er in 2021 extra vormen van begeleiding en ondersteuning voor leerlingen beschikbaar gekomen.

## Basisvaardigheden

Vanaf schooljaar 2022-2023 heeft het ministerie van OC&W extra subsidiegelden beschikbaar gesteld om de basisvaardigheden van de leerlingen te versterken. Het gaat om de volgende basisvaardigheden: taal; rekenen en wiskunde, burgerschapsvaardigheden en digitale geletterdheid.

Deze subsidie is toegekend aan het Lyceum en de Mavo. De drie scholen werken intensief samen aan de plannen en activiteiten om de basisvaardigheden te versterken.



Natuurlijk komt de subsidie ten goede aan leerlingen die, individueel of in kleine groepjes, behoefte hebben aan extra ondersteuning, maar de subsidie wordt ook ingezet om het onderwijs voor alle leerlingen in deze vaardigheden te versterken. Daarnaast gaan we een structurele samenwerking aan met de Bibliotheek op School: zo zorgen we ervoor dat we, ondersteund door leesconsulenten van de bibliotheek, werken aan de bevordering van het leesplezier bij leerlingen.



# CONTACT MET DE WERELD BUITEN DE SCHOOL

## Onze websites

[www.tongerlo.nl](http://www.tongerlo.nl)

[www.davincicollege.nl](http://www.davincicollege.nl)

[www.ngmavo.nl](http://www.ngmavo.nl)

[www.nglyceum.nl](http://www.nglyceum.nl)

## Expeditie Tongerlo

[www.youtube.com/watch?v=yLlcmXGEMo](https://www.youtube.com/watch?v=yLlcmXGEMo)

## Sociale media

DVC

Mavo

Lyceum



SCHOLENGROEP  
TONGERLO