

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	SE/CE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE + CE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Nee	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE + CE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.		Nee	5%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE + CE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	SE/CE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE + CE	Talent Lezen H1 en H2	Woordenboek
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	12%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE + CE	Talent Lezen H3	Woordenboek
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	13%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE + CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenexamens via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1 + 2	1401	w	De leerling kan: - Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel - Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal - Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen - Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties	500	Nee	50%		Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties (Referentieniveau 2F: 2A; 2C; 3A; 3B; 3C)	Praktische opdracht een kinderdagverblijf ontwerpen en van het ontwerp een maquette bouwen op schaal. Maken van een verslag van de werkzaamheden.	Rekenmachine, meetlint, schrijfmateriaal en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de maquette te maken.
2 + 3	1402	w	De leerling kan: - Rekenen met percentages - Opstellen en gebruiken van tabellen - Interpretieren van staafdiagram en cirkeldiagram - Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet	400	Nee	50%		Rekenen met percentages Opstellen en gebruiken van tabellen Interpretieren van staafdiagram en cirkeldiagram Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet (Referentieniveau 2F: 1C; 2A; 2C; 4A; 4B; 4C)	Praktische opdracht een enquête ontwerpen, afnemen, de resultaten statistisch verwerken en presenteren in tabellen, grafieken en een verslag.	Rekenmachine, computer en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de enquête te ontwerpen, af te nemen en te verwerken tot een presentatie.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
	1301	d	Theorie toets	50	Ja	2%		P/BWI/1	BWI bouwproces en bouwvoorbereiding	Chromebook Laptop
	1302	a	De leerling kan: Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. Hoogtemetingen uitvoeren. Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren. Afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren (alleen KB, GL). Bouwramen plaatsen (alleen BB, KB). Gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank.		Nee	10%		P/BWI/1.2 voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.	BWI bouwproces en bouwvoorbereiding	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1303	a	De leerling kan: Stelwerkzaamheden voorbereiden (alleen KB). De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur		Nee	10%		P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	BWI bouwproces en bouwvoorbereiding	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1304	a	De leerling kan: Werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden. Een bekisting voor een eenvoudige strokenfundering uitzetten en stellen en een PS-systeembekisting beschrijven.		Nee	10%		P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strookbekisting	BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1305	a	De leeling kan: Metselwerk voorbereiden. Een werkplek inrichten. Maatvoeren en stellen. Basistechnieken metselen toepassen. Rollagen maken. De leeling kan: Doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen. Isolatiematerialen in opgaand werk plaatsen en verwerken.		Nee	10%		P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.	BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1306	a	De leerling kan: Doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen. Isolatiematerialen in opgaand werk plaatsen en verwerken.		Nee	10%		P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.	BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
	1307	d	Theorie toets	50	Ja	2%		P/BWI/3	BWI Hout- Meubelverbindingen	Chromebook Laptop
	1308	a	De leerling kan: Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria. Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.		Nee	10%		P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	BWI Hout- Meubelverbindingen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1309	a	De leerling kan: Met gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.		Nee	10%		P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	BWI Hout- Meubelverbindingen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1310	a	De leerling kan: Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal (alleen KB) Een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma. Het ontwerp omzetten in werktekeningen (alleen KB)		Nee	6%		P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	BWI Design en decoratie	Laptop
	1311	a	De leerling kan: Het maken van een interieurelement voorbereiden. Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. Gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.		Nee	10%		P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	BWI Design en decoratie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1312	a	De leerling kan: De werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren. Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten. Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.		Nee	10%		P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	BWI Design en decoratie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1313	h	Stage klas 3		Nee		OVG			Voor alle leerlingen. Moet V of G afgerond worden

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
	1314	h	Stage klas 4		Nee		OVG			Alleen voor leerlingen in de DLR (doorlopende leerroute). Moet met V of G afgerond worden
	1315	h	LOB		Nee		OVG	LOB- competenties Capaciteiten reflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaanplanning, Netwerken		LOB moet V of G afgerond worden

Beoordeling leerjaar 3 & 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1-6	1301	W	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.		Nee	5%		P/PIE/1.1 De kandidaat kan een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software	PIE P01 Solid Works	Laptop
1-6	1302	W	Een ontworpen product produceren d.m.v. CAD/CAM 3D printer of CNC.		Nee	5%		P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 De kandidaat kan een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische	PIE P01 Ontwerpen en maken Al het gereedschap en	Materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
1-6	1303	W	P: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen.		Nee	15%		P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	PIE P02 Metaalbewerken 1 en 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1304	W	P: onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.		Nee	15%		P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	PIE P02 Metaalbewerken 3	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1305	D	P: Theorietoets produceren.	45	Ja	5%		P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 Theorietoets over producten maken door het vervormen en scheiden van materialen, onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	PIE P02 Metaalbewerken 1,2 en 3 Eindtoets	Laptop/Chromebook
1-6	1306	W	I: Een sanitaire installatie aanleggen.		Nee	15%		P/PIE/4.1 De kandidaat kan een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werk/installatie	PIE P04.1 Sanitaire	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1307	D	I: Theorietoets Installatie.	45	Ja	5%		P/PIE/4.1 Theorietoets sanitaire installatie aanleggen	PIE P04.1 Sanitaire installaties	Laptop/Chromebook
1-6	1308	W	E: Een elektrische huisinstallatie aanleggen.		Nee	15%		P/PIE/4.1 De kandidaat kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een werk/installatie tekening	PIE P04.2 Huisinstallatie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1309	W	E: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een (automatische) besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Dominica installatie opbouwen. Elektrotechnische metingen verrichten.		Nee	15%		P/PIE/3.1 P/PIE/3.2, P/PIE/3.3 De kandidaat kan in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een (automatische) besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Dominica installatie opbouwen en testen. Elektrotechnische metingen verrichten en (een Domotica) installatie testen.	PIE P03 besturen en automatiseren en meten/ elektrotechnisch meten	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1-6	1310	D	E: Theorietoets Electro	45	Ja	5%		P/PIE/4.2 Theorietoets huisinstallatie aanleggen	PIE P04.2 Huisinstallatie	Laptop/Chromebook
1-6	1311	H	LOB				OVG	LOB- competenties Capaciteiten reflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaanplanning, Netwerken		Talenteon
1-6	1312	ST	Stage				OVG			

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1*	1301	D	Een Domotica installatie opbouwen en testen	150	Ja	20%		K/D&P/2.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen..		Chromebook/Laptop
2*	1302	A	Een Domotica opstellen en een programma invoeren	150	Nee	20%		K/D&P/2.2 eenvoudige schakelingen bouwen		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur met verlichting	150	Nee	60%		K/D&P/2.3 een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1*	1301	D	Theorie drinkwater en sanitaire installaties	50	Ja	25%		K/PIE/10.1 een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren K/PIE/10.3 leiding systemen voor drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren		Chromebook/Laptop
2*	1302	A	Aanleggen van een drinkwater en sanitaire installatie.	360	Nee	45%		K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Waterleidingleidingwerk en afvoerleiding aanleggen en aansluiten men en deuren afhangen en sluit baar maken	300	Nee	30%		K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]	Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%				
1*	1301	D	Theorie Plaat & Constructiewerken	50	Ja	25%		K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden		Chromebook/Laptop
2*	1302	W	Voorwerpen teken in SolidWorks en maken met een 3D printer	300	Nee	15%		K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5 K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Praktische opdracht van plaat en constructiewerk, aftekenen, boren, buigen, draadsnijden, stappen, construeren, puntlassen.	300	Nee	60%		K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	D	Toets schoon metsel werk	50	Ja	20%			K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
2*	1302	A	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	120	Nee	40%			K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren	240	Nee	40%			K/BWI/2.2 Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]	Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%				
1*	1301	D	Theorie elektrische installatie Woning & Kantoor	50	Ja	25%		K/PIE/13.1 elektrische installatie ontwerpen (KB) K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren		Chromebook/Laptop
2*	1302	W	Een elektrische schakeling aanleggen met een kruisschakeling	360	Nee	35%		K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Praktische opdracht van plaat en constructiewerk, aftekenen, boren, buigen, draadsnijden, stappen, construeren, puntlassen.	300	Nee	40%		K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van Nederland en Frankrijk benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Nederlandse eetgewoontes en Franse eetgewoonten. De leerling kan bekende Nederlandse en Franse gerechten bereiden.	100	Ja	33%		Kerntaak 6,1: Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken. Kerntaak 6,2: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	Hoofdstuk1: Nederland Hoofdstuk 2 Frankrijk	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook
2	1302	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van Italië en Spanje benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Italiaanse en Spaanse eetgewoonte. De leerling kan bekende Italiaanse en Spaanse gerechten bereiden.	100	Ja	33%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.1.4 .Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	Hoofdstuk 3 Italië Hoofdstuk 4: Spanje	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook
3	1303	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van de Aziatische en Engelse keuken benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Aziatische en Engelse eetgewoonte. De leerling kan bekende Aziatische en Engelse gerechten bereiden.	100	Ja	34%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.2.1. Product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van diverse gerechten Deeltaak: 6.2.2.Benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens procedures	Hoofdstuk 5 Azië 6 Engeland	Hoofdstuk Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kan een gevaarlijke situatie herkennen en risicopreventie toepassen en kan handelen volgens het 5 stappenplan	30	Nee	33%		K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan	Uitgeversgroep K12, H 1 3 5	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	H	De leerling kan handelen volgens het 5 stappenplan en een ongevalsituatie herkennen, vaststellen en handelen.	50	Ja	33%		K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	Uitgeversgroep K12, H 3 5	Laptop/Chromebook
3	1303	S	De leerling kan theoretisch de functies van organen en weefsels uitlegen en stoornissen in de vitale functies signaleren.	50	Ja	34%		K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Uitgeversgroep K12, H 2 4	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling begrijpt de termen en technische aspecten die bij fotografie komen kijken.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen
2	1302	D	De leerling kan fotografische beelden realiseren en bewerken in Photoshop	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.
3	1303	W	De leerling kan het gemaakte fotowerk presenteren en promoten. De leerling begrijpt de gegeven opdracht van de opdrachtgever en weet deze te herformuleren in eigen taal. De leerling kan een concept bedenken, een moodboard maken en onderzoek doen naar andere fotografen. De leerling kan zijn of haar concept pitchen, een plan van aanpak maken en eventuele feedback verwerken. De leerling kan een selectie maken, presenteren en keuzes onderbouwen met argumenten.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	MVI K7 - Hoofdstuk 6. Praktijk opdracht 6	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kent de theoretische achtergrond van het haar omvormen en kan een eenvoudige praktische omvorm techniek toepassen.	20	Nee	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 6 en 7	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	W	De leerling kan een werkstuk maken over verschillende kapsels en technieken die toegepast zijn tijdens de les.		Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/Chromeboek Camera/Fototoestel
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van het haar omvormen en een haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose.	50	Ja	34%		K/ZW/2.1, K/ZW/2.2	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 1,2 en 5	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %

Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	H	Beheersing van basisvaardigheden moderne technieken: * technisch tekenen * 3D printen * Laser snijden * Simpele robot programmeren	1000	Nee	30%			K/MVI/xx.2oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren + K/MVI/xx.3 Een deels werkend prototype maken + K/MVI/xx.4Een prototype testen, analyseren en verbeteren		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
2*	1302	H	Een probleem analyseren en beschrijven. Daarna een oplossing bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. en prototype testen, evalueren en verbeteren	300	Nee	30%			K/MVI/xx.1Deeltaak: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven + K/MVI/xx.2		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	H	Een presentatie in de vorm naar keuze over al de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak. Hierin wordt aangetoond dat je de stof beheerst en wordt een prototype met uitleg van de werking getoond	45	Ja	40%			K/MVI/xx.1 + K/MVI/xx.2 + K/MVI/xx.3 + K/MVI/xx.4		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	A	Theorie elektrische installatie Woning & Kantoor	50	Ja	20%			K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook/Laptop
2*	1302	A	Een elektrische schakeling aanleggen met een kruisschakeling	150	Nee	20%			K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Praktische opdracht van plaat en constructiewerk, aftekenen, boren, buigen, draadsnijden, stappen, construeren, puntlassen.	240	Nee	60%			K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	W	De leerling kan, in overeenstemming met klasgenoten, een idee en plan bedenken voor een eigen bedachte voorstelling. De leerling kan de ideeën voor de voorstelling zorgvuldig en overzichtelijk uitwerken. De leerling kan zelfstandig een plan van aanpak bedenken voor de voorstelling waarbij de leerling rekening houdt met zijn/haar eigen toegewezen taken. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio.	50	Ja	33%		K/D&P/5.1 Met een groep een idee voor een voorstelling dans/muziek/drama bedenken en uitwerken.	Podium lessen.	Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.
2	1302	W	De leerling is in staat om, indien nodig, een voorstellingsplan schriftelijk in zijn/haar portfolio bij te stellen wanneer deze wordt uitgedacht en uitgevoerd tijdens de lessen. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio. De leerling kan zelfstandig zijn/haar taken en rollen voorbereiden en uitvoeren en zijn daarmee voorbereid voor de voorstelling die in periode 3 wordt uitgevoerd.	50	Ja	33%		K/D&P/5.2 Voorstelling dans/muziek/drama produceren en organiseren.	Podium lessen, plan voor de voorstelling, materialen school.	Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.
3	1302	H	De leerling kan zelfstandig zijn/haar taken en rollen voorbereiden en uitvoeren en zijn daarmee voorbereid voor de voorstelling. De leerling heeft de voorbereide voorstelling uitgevoerd. De leerling is in staat om duidelijk en feitelijk te reflecteren op hoe de voorstelling is gegaan. De leerling kan inzien welke verbeterpunten er zijn qua organisatie en inhoud van het voorbereiden van een voorstelling. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio.	50	Nee	34%		K/D&P/5.3 Voorstelling dans/muziek/drama in groepsverband realiseren, K/D&P/5.4 In groepsverband voorstelling dans/muziek/drama evalueren.	Podium lessen, bijgesteld voorstellingsplan, materialen school.	Voorstelling; decor en rekwesieten. Portfolio/Reflectie: Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).