

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	SE/CE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE + CE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Nee	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE + CE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.		Nee	5%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE + CE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	SE/CE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE + CE	Talent Lezen H1 en H2	Woordenboek
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	12%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE + CE	Talent Lezen H3	Woordenboek
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	13%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE + CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenexamens via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	CE + SE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	CE + SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Nee	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	CE + SE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.		Nee	5%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	CE + SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	CE + SE	Talent Lezen H1, H2 en H3	Woordenboek
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	CE + SE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	12%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	CE + SE	Talent Lezen H4 en H5	Woordenboek
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	13%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	CE + SE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	CE + SE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	CE + SE	Oude examens	Chromebook en oortjes/koptelefoon

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	S	* Je kunt in het Engels informatie begrijpen en kort uitleggen over alledaagse onderwerpen. * Je kunt in het Engels een kunstwerk of tekst omschrijven. * Je kunt in het Engels vergelijkingen maken.	50	Ja	7%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Kennistoets unit 1	
1	1302	S	* Je kunt in het Engels informatie vinden en begrijpen in een tekst.	50	Nee	5%		K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden	CE + SE	Leestoets	Woordenboeken NE-EN/EN-NE
2	1303	S	* Je kunt in het Engels iemand op zijn gemak stellen. * Je kunt in het Engels een kort bericht schrijven of een notitie maken. * Je kunt in het Engels beschrijven wat er is gebeurd.	50	Ja	7%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Kennistoets unit 2	
2	1304	S	* Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en hier vragen over beantwoorden. * Je kunt in het Engels feitelijke informatie en instructies begrijpen.	90	Nee	10%		K5: luister- & kijkvaardigheden	CE + SE	Kijk- & luistertoets	
2	1305	S	* Je kunt in het Engels persoonlijke informatie vragen en geven. * Je kunt in het Engels praten over gewoontes en routines. * Je kunt in het Engels formulieren invullen.	50	Nee	7%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Kennistoets unit 3	
3	1306	M	* Je kunt in het Engels uitleggen waar je project over gaat en het presenteren.	4	Nee	5%		K2: basisvaardigheden K6: gespreksvaardigheid	SE	Mondeling	
3	1307	A	* Je kunt in het Engels informatie begrijpen en geven over een specifiek onderwerp. * Je kunt in het Engels schrijven over gebeurtenissen en ervaringen. * Je kunt in het Engels een conclusie formuleren.		Nee	6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden K5: luister- & kijkvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Project	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1308	S	* Je kunt in het Engels je mening geven over algemene zaken en nieuwsberichten. * Je kunt in het Engels je standaard brieven en flyers begrijpen.	50	Ja	7%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Kennistoets unit 4	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	18%
Totaal % leerjaar 3:	54%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	* Je kunt in het Engels afspraken maken. * Je kunt in het Engels op een beleefde wijze een overtuiging, mening, goedkeuring of afkeuring uitdrukken.	50	Ja	7%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Kennistoets unit 1	
1	1402	A	* Je kunt in het Engels informatie begrijpen en geven over een specifiek onderwerp. *Je kunt in het Engels schrijven over gebeurtenissen en ervaringen. *Je kunt in het Engels een conclusie formuleren.		Nee	5%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden K5: luister- & kijkvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Project 2	
2	1403	S	* Je kunt in het Engels deelnemen aan een eenvoudige discussie. * Je kunt in het Engels richting aangeven en verwijzen naar een plattegrond. * Je kunt in het Engels de hoofdpunten volgen van een uitgebreide, informele discussie.	50	Ja	7%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Kennistoets unit 2	
2	1404	S	* Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en hier vragen over beantwoorden. *Je kunt in het Engels feitelijke informatie en instructies begrijpen.	90	Nee	10%		K5: luister- & kijkvaardigheden	CE + SE	Kijk- & luistertoets	
3	1405	S	* Je kunt in het Engels ervaringen uit je dagelijks leven omschrijven. * Je kunt in het Engels formulieren gedetailleerd invullen. *Je kunt in het Engels op advertenties reageren en eenvoudige verslagen schrijven.	50	Ja	7%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	CE + SE	Kennistoets unit 3	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1406	M	<p>* Je kunt in het Engels de woorden van een eenvoudige tekst goed uitspreken.</p> <p>* Je kunt in het Engels eenvoudige gesprekken voeren over dagelijkse onderwerpen.</p> <p>*Je kunt in het Engels aan de hand van afbeeldingen een situatie en onderwerpen beschrijven.</p>	15	Nee	10%		K2: basisvaardigheden K6: gespreksvaardigheid	SE	Mondeling	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	54%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	17%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	17%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	S	De leerling kan werken met grafieken. De leerling kan werken met koershoeken, schaal en plaatsbepalen.	45	Ja	7%		WI/K1/ Oriëntatie op leren en werken SE WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K4/ Algebraïsche verbanden SE/CE WI/K6/ Meetkunde SE/CE	CE + SE	H1: Grafieken, grafieken aflezen, grafieken tekenen, grafieken vergelijken, zaagtand H2: Koershoeken, afstand bepalen met schaallijn en schaal, koershoek tekenen, Plaatsbepalen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
1	1302	S	De leerling kan de basisvaardigheden van rekenen toepassen. De leerling kan werken met aanzichten en plaatsbepalen.	45	Ja	7%		WI/K1, WI/K2, WI/K3, WI/K5, WI/K6	CE + SE	H4: Rekenen met tijd, breuken, afronden, grote getallen H5: Aanzichten, plaats bepalen met twee aanzichten, bovenaanzichten maken met hoogte getallen.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
2	1303	S	De leerling kan statistiek verwerken in een praktische situatie met diagrammen en tabellen.	250	Nee	5%		WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten SE	CE + SE	Geïntegreerde wiskundige activiteit Een praktische opdracht over statistiek.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
2	1304	S	De leerling kan verhoudingstabellen toepassen met onder andere procenten. De leerling kan de omtrek en oppervlakte bereken van vlakke en ruimtelijke figuren	45	Ja	7%		WI/K2, WI/K3, WI/K5, WI/K6	CE + SE	H6: Rekenen via 1, van aantallen naar procenten, korting, prijsverhoging H7: Omtrek cirkel, oppervlakte driehoek, oppervlakte parallellogram, oppervlakte cirkel, oppervlaktetmaten omrekenen, oppervlakte balk en kubus.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1305	S	De leerling kan werken met een lineair verband. De leerling kan de inhoud berekenen van ruimtefiguren en inhoudsmaten omrekenen.	45	Ja	7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	CE + SE	H8: Tabel en grafiek, formules en grafiek, lineaire formules, woordformules maken H9: Inhoud berekenen, wat is een prisma, inhoud prisma, inhoudsmaten omrekenen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
3	1306	S	De leerling kan lineaire vergelijkingen oplossen en werken met grafieken. De leerling kan schattend rekenen door gebruik te maken van de handige maten.	45	Ja	7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K5	CE + SE	H10: Pijlenketting en omgekeerde pijlenketting, begingetal zoeken (terugrekenen), formule anders schrijven, aflezen en controleren, puntengrafieken H11: Handige maten gebruiken, een keuze maken, afronden, schatten in stappen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	14%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan werken met formules en grafieken.	45	Ja	8%		WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten SE	CE + SE	H3: Bij een woordformule een tabel maken, bij een tabel een grafiek tekenen, lineaire formules maken, werken met formules met haakjes, pijlenketting, terugrekenen met omgekeerde pijlenketting, omslagpunt en formules vergelijken.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
1	1402	S	De leerling kan werken met hoeken.	45	Ja	8%		WI/K1/ Oriëntatie op leren en werken SE WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K4/ Algebraïsche verbanden SE/CE WI/K6/ Meetkunde SE/CE	CE + SE	H4: Hoeken berekenen met regels (hoekensom driehoek, hoekensom vierhoek, rechte hoek, gestrekte hoek, volle hoek, symmetrie, overstaande hoeken en Z- en F-fuiguren). Bijzondere driehoeken en vierhoeken en lijnsymmetrie	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
2	1403	S	De leerling kan werken met statistiek. De leerling kan omrekenen van lengte, oppervlakte en inhoudsmaten.	45	Ja	13%		WI/K1, WI/K2, WI/K3, WI/K5, WI/K6	CE + SE	H1: Verschillende diagrammen lezen en tekenen, gemiddelde berekenen, rekenen frequentietabel, graaf en tabel, boomdiagrammen H2: Rekenen met metriekstelsel: Rekenen met lengtematen en omrekenen, rekenen met oppervlaktematen en omrekenen, rekenen met inhoudsmaten en omrekenen, rekenen met gewichtsmaten en omrekenen.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
2	1404	S	De leerling kan rekenen met de basisvaardigheden. De leerling kan de omtrek, oppervlakte en inhoud van vlakke en ruimtelijke figuren berekenen.	45	Ja	13%		WI/K2, WI/K3, WI/K5, WI/K6	CE + SE	H5: Rekenen met procenten korting en prijsverhoging, tijd en snelheid, schattend rekenen, gegevens schatten (aanname). H6: Omtrek van figuren en cirkels berekenen, oppervlakte van cirkel, driehoek en parallellogram berekenen, inhoud van een balk, kubus, prisma en cilinder berekenen. Formules van omtrek, oppervlakte en inhoud gebruiken.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
3	1405	D	De leerling kan een digitaal examen maken.	90	Ja	5%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	CE + SE	Proefexamen Dit wordt digitaal afgenomen in de tweede proefexamenweek. De herkansing kan mogelijk op papier zijn.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
3	1406	S	De leerling kan werken met verschillende formules en grafieken. De leerling kan werken met kijklijnen en -hoeken.	45	Ja	13%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K5	CE + SE	H7: Grafieken aflezen, formules vergelijken, gelijke formules, grafieken vergelijken, omslagpunt, rekenen met formules, formules bij grafieken, H8: Kijklijnen, kijkhoeken, aanzichten, plaatsbepaling met twee aanzichten, koershoek, afstand en schaal, schaaltekeningen maken.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	26%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	18%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	S	De leerling kan werken met verschillende verbanden. De leerling kan werken met (koers)hoeken, schaal, coördinaten in de ruimte en Pythagoras	45	Ja	7%		WI/K1/ Oriëntatie op leren en werken SE WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K4/ Algebraïsche verbanden SE/CE WI/K6/ Meetkunde SE/CE	CE + SE	H1: Puntengrafiek Grafieken en formules, formules maken bij horizontale en verticale lijnen, negatieve-assen, lineaire formules, kwadratische formules, top en symmetrieas van parabool bepalen, wortel formule, omgekeerd evenredig verband H2: werken met een schaallijn, Koershoeken meten en tekenen, afstand bepalen schaallijn en schaal, plaats bepalen met koershoeken en afstand, coördinaten in de ruimte, Stelling van Pythagoras	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
1	1302	S	De leerling kan werken met lineaire formules en grafieken. De leerling kan rekenen met factor, wetenschappelijke notatie en machten.	45	Ja	7%		WI/K1, WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K5	CE + SE	H3: Formules en grafieken koppelen, Lineaire formules maken, hellingsgetal berekenen, som- en verschil formule maken, formules met haakjes op verschillende manieren schrijven, met een tabel controleren of formules gelijk zijn, formules zonder haakjes schrijven H4: Begrip macht en machten uitrekenen, begrip wetenschappelijke notatie, getal in de wetenschappelijke notatie uitschrijven als gewoon getal en terug, percentage omzetten naar decimaal getal, rekenen met factor, hetzelfde percentage erbij schrijven als een vermenigvuldiging en korter opschrijven (rente op rente).	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
2	1303	W	De leerling kan statistiek verwerken in een praktische situatie met diagrammen en tabellen.	250	Nee	5%		WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten SE	CE + SE	Geïntegreerde wiskundige activiteit Een praktische opdracht over statistiek.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
2	1304	S	De leerling kan rekenen met gelijkvormigheid. De leerling kan vergelijkingen oplossen met de pijlenketting en inklemmen.	45	Ja	7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	CE + SE	H5: Zonnestrallen tekent als evenwijdige lijnen, de schaduw veroorzaakt door zonlicht en lichtbron tekenen, gelijkvormigheid, rekenen met de factor in gelijkvormige figuren. H7: Pijlenketting maken bij een formule met haakjes, vergelijking met haakjes oplossen (omgekeerde pijlenketting), tweede coördinaat van het omslagpunt berekenen, betekenis van het omslagpunt geven, omslagpunt gebruiken om grafieken voor en na dit omslagpunt te vergelijken, coördinaten, kwadratische vergelijkingen oplossen, vergelijking oplossen met inklemmen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
3	1305	S	De leerling kan hoeken berekenen met de tangens en weet wat iso-hoogtelijnen zijn. De leerling kan hoeken berekenen.	45	Ja	7%		WI/K2, WI/K3, WI/K6	CE + SE	H8: iso-hoogtelijnen en doorsnede berg, tangens hoek als verhouding, begrippen overstaande- en aanliggende rechthoekzijden, met tangens hoeken en een rechthoekzijde berekenen H9: Z- en F-hoeken, overstaande hoeken, driehoeken en vierhoeken tekenen en hoeken berekenen met regels (hoekensom driehoek en vierhoek, rechte hoek, gestrekte hoek, volle hoek, symmetrie, overstaande hoeken en Z- en F-hoeken)	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1306	S	De leerling kan werken met verschillende grafieken en verbanden. De leerling kan werken met de oppervlakte en inhoud van vlakke en ruimtelijke figuren.	45	Ja	7%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	CE + SE	H10: puntgrafiek en grafiek met horizontale lijnstukken aflezen en tekenen. Somgrafiek tekenen, verschilgrafiek tekenen, periodieke grafieken tekenen, periode van en grafiek, frequentie van een periodieke grafiek berekenen, amplitude en evenwichtsstand berekenen. H11: oppervlakte van een kubus, balk, cilinder en prisma berekenen, inhoud van een samengesteld ruimtefiguur berekenen, inhoud van een piramide en kegel berekenen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	14%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan werken met verschillende verbanden en weet wat ongelijkheden zijn.	45	Ja	8%		WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K4/ Algebraïsche verbanden SE/CE	CE + SE	H1: Lineaire formules, allerlei verbanden (kwadratisch, omgekeerd evenredig, wortelgrafiek, periodieke grafiek), kies de formules, vergelijkingen, ongelijkheden.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
1	1402	S	De leerling kan rekenen met hoeken en symmetrie in vlakke figuren.	45	Ja	8%		WI/K2, WI/K3 WI/K6/ Meetkunde SE/CE	CE + SE	H2: Rekenen met hoeken, lijn- en draaisymmetrie, tekenen 3-hoeken & 4-hoeken, rekenen met vlakke figuren, hoeken en afstanden.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
2	1403	S	De leerling kan werken met statistiek. De leerling kan inklemmen bij grafieken en hier coördinaten bij berekenen.	45	Ja	13%		WI/K2, WI/K3, WI/K4 WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE	CE + SE	H3: Mediaan en kwartielen, boxplot, diagrammen aflezen en tekenen, rekenen met diagrammen, procentenberekeningen. H4: Grafieken tekenen, Inklemmen, coördinaten van snijpunten bepalen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
2	1404	S	De leerling kan maten omrekenen en de wetenschappelijke notatie toepassen. De leerling kan hoeken en zijdes berekenen met goniometrie en de stelling van Pythagoras.	45	Ja	13%		WI/K1/ Oriëntatie op leren en werken SE WI/K2, WI/K3, WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K6	CE + SE	H5: Tijd, snelheid, wetenschappelijke notatie, oppervlakte, inhoud, gewicht H6: Hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens, zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens, stelling van Pythagoras.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos
3	1405	D	De leerling kan een digitaal examen maken.	120	Ja	5%		WI/K3, WI/K4, WI/K5, WI/K6	CE + SE	Proefexamen Dit wordt digitaal afgenomen in de tweede proefexamenweek. Herkansing is mogelijk op papier.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1406	S	De leerling kan werken met een exponentieel verband. De leerling kan werken met (koers)hoeken, aanzichten, oppervlakte en inhoud.	45	Ja	13%		WI/K2, WI/K3, WI/K4, WI/K6	CE + SE	H7: exponentiële groei herkennen, groeifactor en beginwaarde bepalen, exponentiële formules opstellen, exponentiële grafieken tekenen, werken met exponentiële formules, inklemmen. H8: Koershoeken opmeten en tekenen, aanzichten tekenen, bovenaanzicht met hoogtegetallen, uitslagen, oppervlakten berekenen (balk, kubus en cilinder), inhoud ruimtefiguren (balk, kubus, oppervlakte en inhoud samengestelde ruimtefiguren berekenen	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	26%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	18%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	S	De leerling kan: – rechthoekige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	45	Ja	6%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/7: Licht en beeld	SE	H1: Licht en beeld	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
1	1302	S	De leerling kan: – soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen – gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan – chemische processen herkennen. – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.	45	Nee	6%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/10: Bouw van de materie CE: NASK1/K/4: Stoffen en materialen	CE + SE	H2: Stoffen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1303	S	De leerling kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	45	Ja	6%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen	SE	H3: Verbranden & Verwarmen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1304	S	De leerling kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	45	Nee	10%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/5: Elektrische energie	CE + SE	H4: Elektriciteit H7: Elektriciteit in huis	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
3	1305	S	De leerling kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen	45	Nee	6%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/9: Kracht en veiligheid	CE + SE	H5: Krachten	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1306	S	De leerling kan: – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen	45	Ja	6%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/9: Kracht en veiligheid	CE + SE	H6: Bewegen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	16%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/8: Geluid	CE + SE	H8: Geluid	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
1	1402	S	De leerling kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/9: Kracht en veiligheid	CE + SE	H9: Werktuigen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1403	S	De leerling kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/5: Elektrische energie	CE + SE	H10: Schakelingen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1404	S	De leerling kan: – soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen – gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan – chemische processen herkennen.	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/10: Bouw van de materie CE: NASK1/K/4: Stoffen en materialen	CE + SE	H11: Materialen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1405	S	De leerling kan: – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	45	Nee	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/9: Kracht en veiligheid	CE + SE	H12: Verkeer en veiligheid	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	S	De leerling kan: – rechthoekige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	45	Ja	7%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/7: Licht en beeld	SE	Hoofdstuk 1: Licht en Beeld	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
1	1302	S	De leerling kan: – soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen – gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan – zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid	45	Ja	7%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/4: Stoffen en Materialen	CE + SE	Hoofdstuk 2: Stoffen en materialen	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1303	S	De leerling kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven. – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	45	Ja	7%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	SE	Hoofdstuk 4: Stoffen en Straling	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1304	S	De leerling kan: – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven – het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen	45	Nee	6%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/5: Elektrische energie NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen	CE + SE	Hoofdstuk 3: Warmte en Energie Hoofdstuk 5: Elektriciteit in huis	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1305	S	De leerling kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven – maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	45	Ja	7%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/12: Het weer	SE	Hoofdstuk 6: Het weer	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
3	1306	S	De leerling kan: – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen	45	Nee	6%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/9: Kracht en veiligheid	CE + SE	Hoofdstuk 7: Kracht en bewegen	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	14%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	13%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	13%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan: – de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten – geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen – de werking van een luidspreker uitleggen.	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/8 Geluid	CE + SE	H8: Geluid	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1402	S	De leerling kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/5 Elektrische energie	CE + SE	H9: Schakelingen	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
2	1403	S	De leerling kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	CE + SE	H10: Krachten en constructies	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine
3	1404	S	De leerling kan: – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	45	Ja	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/5 Elektrische energie	CE + SE	H11: Elektriciteit en magnetisme	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
3	1405	S	De leerling kan: – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	45	Nee	12%		SE: NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde CE: NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	CE + SE	H12: Veiligheid en verkeer	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	24%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	s	Weten wat cultuur inhoudt en wat eigen culturen zijn. Toetsen d.m.v. een toets (50 min.) en cultureel zelfportret (50 min.).	100	Ja	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Classroom ('Theorie voor de toets' en drie vragenlijsten), Powerpoint Cultuur	Toets: pen, Cultureel zelfportret: pennen, stiften, potloden, lineaal, chromebook, A3 vel, schaar, plakstift.
1	1302	w	Inzicht krijgen in actualiteiten maatschappij/problemen binnen gemeente Roosendaal en eigen visies en ideeën daarbij vormen en in kaart brengen. Toetsen d.m.v. een poster maken.	100	Nee	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Dag van de democratie óf iemand van de gemeente	Pennen, stiften, potloden, lineaal, chromebook, A3 vel, schaar, plakstift.
2	1303	h	Kennismaken met verschillende kunstdisciplines. Toetsen d.m.v. reflectie schrijven over verplichte deelname Art2Hop.	50	Nee		OVG	KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Ochtend Art2Hop	Chromebook, eventueel bewijslast Art2Hop.
2	1304	h	Vanuit bepaalde focuspunten een film analyseren. Toetsen d.m.v. vragenlijst invullen over film die gekeken wordt tijdens verplichte bioscoopmiddag.	100	Nee		OVG	KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Bioscoopmiddag, Classroom	Chromebook (vragenlijst 'Filmopdracht' in Classroom).
3	1305	s	Afstanden en standpunten van een camera én de geschiedenis van fotografie beheersen en toepassen. Toetsen d.m.v. een toets.	50	Ja	25%		KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.	Powerpoint Fotografielessen	Pen.
3	1306	w	Persoonlijke interesses binnen kunst en cultuur/verschillende kunstdisciplines verzamelen en creatief in beeld brengen. Toetsen d.m.v. het maken van een persoonlijk magazine.	200	Nee	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	KCKV lessen, opdrachten van het afgelopen jaar, internet	Chromebook, (gekleurd) papier A4, pennen, stiften, potloden, lineaal, schaar, plakstift, perforator, paper fastener.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	50%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	S	<p>Leerlingen kunnen uitleggen wat ze bij het vak maatschappijleer leren.</p> <p>Leerlingen weten aan welke 4 criteria een maatschappelijk probleem voldoet.</p> <p>Leerlingen kunnen aan de hand van deze 4 criteria beoordelen of iets een maatschappelijk probleem is.</p> <p>Leerlingen weten wat een dominante cultuur en een subcultuur is.</p> <p>Leerlingen kunnen het verschil tussen dominante culturen en subculturen aangeven en kunnen van beide een voorbeeld geven of van voorbeelden aangeven bij welke soort cultuur het hoort.</p>	45	Ja	14%		<p>ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer</p> <p>K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken.</p> <p>K3 Mening vormen en beargumenteren.</p> <p>K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur, rol socialiserende instanties.</p> <p>K7 Rol selectieve waarneming in het proces van beeld- en meningsvorming, vooroordelen, discriminatie.</p>	<p>Thema Wat is maatschappijleer?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat leer je bij maatschappijleer? 2. Maatschappelijke problemen. 3. Alcohol een maatschappelijk probleem? <p>Thema Jongeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe wordt je wie je bent? 2. Doe effe normaal 3. Ieder zijn stijl 4. Waar hoor jij bij? 5. Jouw mening over een ander 	Woordenboek Nederlands
1	1302	W	<p>De leerlingen kunnen de begrippen dominante cultuur, subcultuur en jongerencultuur uitleggen en koppelen aan berichten uit de actualiteit.</p> <p>Leerlingen kunnen artikelen uit de actualiteit beoordelen op of dit een maatschappelijk probleem is volgens de 4 criteria van een maatschappelijk probleem.</p> <p>Leerlingen werken gevonden informatie uit op een creatieve manier in de vorm van een poster.</p>	150	Nee	10%		<p>ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer</p> <p>K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken.</p> <p>K3 Mening vormen en beargumenteren.</p> <p>K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur, rol socialiserende instanties.</p> <p>K7 Rol selectieve waarneming in het proces van beeld- en meningsvorming, vooroordelen, discriminatie.</p>	<p>Thema Wat is maatschappijleer?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat leer je bij maatschappijleer? 2. Maatschappelijke problemen. 3. Alcohol een maatschappelijk probleem? <p>Thema Jongeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe wordt je wie je bent? 2. Doe effe normaal 3. Ieder zijn stijl 4. Waar hoor jij bij? 5. Jouw mening over een ander 	Het werkboek en het internet, chromebook, a3 papier.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1303	S	<p>Leerlingen maken kennis met het onderwerp "politiek". Leerlingen kunnen kenmerken van een dictatuur en een democratie benoemen en kunnen verschillen tussen deze 2 bestuursvormen opnoemen. Leerlingen kunnen de 3 niveaus van politiek benoemen. Leerlingen kunnen het verschil tussen linkse en rechtse partijen benoemen en van elke stroming 3 partijen opnoemen.</p>	45	Ja	14%		ML1 K6 Machtsmiddelen herkennen, regels, politiek, democratisch systeem	Thema politiek 1. Keuzes maken 2. Wie heeft de macht? 3. Op wie ga jij stemmen? 4. Regering en de Tweede Kamer 5. Politiek in de buurt 6. Politiek over de grenzen	Woordenboek nederlands
2	1304	S	<p>Leerlingen kunnen de 4 redenen om te migreren opnoemen en kunnen deze in gegeven casussen herkennen. Leerlingen kunnen benoemen wat integratie bevordert en belemmert. Leerlingen kunnen de rollen binnen communicatie benoemen en herkennen. Leerlingen kunnen verschillende media benoemen, hier kenmerken van geven. Leerlingen kunnen de verschillen tussen commerciële en publieke omroepen benoemen en kunnen verklaren wat de rol van reclame is. Leerlingen kunnen positieve en negatieve gevolgen van mediagebruik benoemen.</p>	45	Ja	14%		ML1- K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur , rol socialiserende instanties. -K7 Rol selectieve waarneming in het proces van beeld- en meningsvorming, vooroordelen, discriminatie.	Thema Multiculturele samenleving 1. Veel culturen in een land 2. Verhuizen naar een ander land 3. Integratie, hoe gaat dat? 4. Geloven wat je zelf wilt Thema Media 1. Hoe communiceer je? 2. Hoe gebruik je de media? 3. Nieuws - verstandig omgaan met de media 4. Hoe werkt reclame? 5. Soaps, series en games	Woordenboek nederlands
2	1305	S	<p>Leerlingen kunnen de definitie van werk geven. Leerlingen weten het verschil tussen wit en zwart werk en kunnen van beide voor- en nadelen opnoemen. Leerlingen kunnen bedenken welke dingen belangrijk zijn als het gaat om gelukkig zijn in je werk. Leerlingen kunnen beroepen indelen als het gaat om veel/ weinig sociaal aanzien. Leerlingen kunnen de rol van de overheid beschrijven als het gaat om de verzorgingsstaat.</p>	45	Ja	14%		ML1-K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K5 Sociale verschillen, maatschappelijke ladder, sociale mobiliteit	Thema Werk 1. Een leuke baan 2. Hoe kom je aan werk? 3. Met werk kom je verder 4. Soms helpt de overheid - geld en schulden	Woordenboek nederlands

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
3	1306	W	De leerlingen kunnen de begrippen politiek, pluriforme samenleving en werk uitleggen en koppelen aan berichten uit de actualiteit. Leerlingen kunnen artikelen uit de actualiteit beoordelen op of dit een maatschappelijk probleem is volgens de 4 criteria van een maatschappelijk probleem. Leerlingen werken gevonden informatie uit op een creatieve manier in de vorm van een poster.	100	Nee	10%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren. K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur, rol socialiserende instanties. K7 Rol selectieve waarneming in het proces van beeld- en meningsvorming, vooroordelen, discriminatie.	Thema Wat is maatschappijleer? 2. Maatschappelijke problemen. Thema politiek 1. Keuzes maken 2. Wie heeft de macht? 3. Op wie ga jij stemmen? 4. Regering en de Tweede Kamer 5. Politiek in de buurt 6. Politiek over de grenzen Thema Multiculturele samenleving 1. Veel culturen in een land 2. Verhuizen naar een ander land 3. Integratie, hoe gaat dat? 4. Geloven wat je zelf wilt Thema Werk 1. Een leuke baan 2. Hoe kom je aan werk? 3. Met werk kom je verder 4. Soms helpt de overheid - geld en schulden	Boek en internet
3	1307	S	Leerlingen kunnen de definitie van criminaliteit geven. Leerlingen kunnen het verschil tussen crimineel en strafbaar gedrag uitleggen. Leerlingen kunnen de stappen opnoemen van aanhouding tot de rechtszaak. Leerlingen kunnen persoonlijke en maatschappelijke risicofactoren voor crimineel gedrag opnoemen. Leerlingen kunnen opnoemen welke 4 partijen aanwezig zijn tijdens een rechtszaak en wat hun rol is.	45	Ja	14%		ML1/K4 Beschrijven socialisatieproces, subcultuur, rol socialiserende instanties. Criminaliteit, rechtsstaat.	Thema Criminaliteit 1. Wat is criminaliteit? 2. Opgepakt en dan? 3. Schuldig of onschuldig? 4. Drugs en criminaliteit	Woordenboek Nederlands

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
3	1308	W	Leerlingen kunnen 2 artikelen opzoeken over een strafzaak en daar de gevraagde informatie uit halen. Leerlingen vormen een mening over uitspraken in strafzaken als het gaat om juiste strafmaat.	100	Nee	10%		ML1 / K1 Oriëntatie loopbaan, belang maatschappijleer K2 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken en informatie verwerven/verwerken. K3 Mening vormen en beargumenteren.	Thema Criminaliteit 1. Wat is criminaliteit? 2. Opgepakt en dan? 3. Schuldig of onschuldig? 4. Drugs en criminaliteit	Boek, chromebook, internet

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	38%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	28%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	VA/NVA				
1 t/m 3	1301	H	Doelspelen:		Ja		VA/NVA	LO1/K/4: Spel.	n.v.t.	geen	VA = voldoende afgesloten NVA = niet voldoende afgesloten
1 t/m 3	1302	H	Conditionele vormen		Ja		VA/NVA	LO1/K/7 Atletiek	n.v.t.	geen	
1 t/m 3	1303	H	Turnen: verschillende trampoline sprongvormen.		Ja		VA/NVA	LO1/K/5: Turnen.	n.v.t.	geen	
1 t/m 3	1304	H	Lesgeven: In 2-tallen lesgeven aan eigen klas.		Ja		VA/NVA	LO1/K/4: Spel LO1/K/5: Turnen LO1/K/6/: Bewegen op muziek LO1/K/7: Atletiek LO1/K8/: Zelfverdediging LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten	Eigen materiaal: Format 'Lesvoorbereidingsformulier'	Eigen ontworpen Lesvoorbereidingsformulier	
1 t/m 3	1305	H	Klimmen: zekeren, samenwerken en verantwoording dragen. Klimmen: regenboog of op 1 enkele kleur.		Ja		VA/NVA	LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten.	n.v.t.	geen	
1 t/m 3	1306	H	Atletiek: Werpen/stoten		Ja		VA/NVA	LO1/K/7: Atletiek.	n.v.t.	geen	

De individuele beoordeling van het PTA komt tot stand door zelfevaluatie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. Hier ligt een rubric "lichamelijke opvoeding" onder. Het leerproces van de leerling wordt geëvalueerd op algemee vaardigheden met de bewegingsonderdelen (handelingsdelen) als middel. In de laatste periode vindt de beoordeling van het PTA plaats. De leerling dient alle handelingsdelen voldoende te hebben afgesloten (VA) en minimaal een voldoende beoordeling voor PTA 1406. Bij onvoldoende beoordeling voor PTA 1406 volgt een herstelprogramma.

N.B. Mocht een leerling een handelingsdeel niet af kunnen sluiten door fysiek of psychisch ongemak, zal hier een aangepaste opdracht voor worden gegeven.

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	VA/NVA				
1 t/m 3	1401	H	Honk -en loopspelen		Ja		VA/NVA	LO1/K/4; Spel.	n.v.t.	geen	VA = voldoende afgesloten NVA = niet voldoende afgesloten
1 t/m 3	1402	H	Volleybal		Ja		VA/NVA	LO1/K/4; Spel.	n.v.t.	geen	
1 t/m 3	1403	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit verschillende sport/spel onderdelen.		Ja		VA/NVA	LO1/K8 Sportorientatie zelfverdediging	n.v.t.	geen	
1 t/m 3	1404	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit verschillende sport/spel onderdelen.		Ja		VA/NVA	LO1/K/9: Sportorientatie Actuele bewegingsactiviteiten.	n.v.t.	geen	
1 t/m 3	1405	H	Organiseren en uitvoeren van zelfgekozen bewegingsactiviteit: Klassikale afsluiting d.m.v. een door de klas zelfgekozen organisatie en bewegingsvorm waarbij iedere leerling een rol in het proces moet hebben gehad.		Ja		VA/NVA	LO1/K/1 LO1K/2 LO1K/3 t/m LO1/K/9	n.v.t.	geen	
1 t/m 3	1406	A	Algemene vaardigheden met bewegings onderdelen als middel. Criteria Rubric LO: Inzet Zelfbeheersing, Samenwerken, Bewegingsvaardigheden.		Ja		O/V/G	LO1/K/1: Oriëntatie op leren en werken. LO1/K/2: Basisvaardigheden. LO1/K/3 leervaardigheden, LO1/K/4 t/m LO1/K/9	n.v.t.	geen	

De individuele beoordeling van het PTA komt tot stand door zelfevaluatie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. Hier ligt een rubric "lichamelijke opvoeding"onder. Het leerproces van de leerling wordt geëvalueerd op algemee vaardigheden met de bewegingsonderdelen (handelingsdelen) als middel. In de laatste periode vindt de beoordeling van het PTA plaats. De leerling dient alle handelingsdelen voldoende te hebben afgesloten (VA) en minimaal een voldoende beoordeling voor PTA 1406. Bij onvoldoende beoordeling voor PTA 1406 volgt een herstelprogramma.

N.B. Mocht een leerling een handelingsdeel niet af kunnen sluiten door fysiek of psychisch ongemak, zal hier een aangepaste opdracht voor worden gegeven.

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
	1301	d	Theorie toets	50	Ja	2%		P/BWI/1	BWI bouwproces en bouwvoorbereiding	Chromebook Laptop
	1302	a	De leerling kan: Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. Hoogtemetingen uitvoeren. Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren. Afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren (alleen KB, GL). Bouwramen plaatsen (alleen BB, KB). Gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank.		Nee	10%		P/BWI/1.2 voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.	BWI bouwproces en bouwvoorbereiding	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1303	a	De leerling kan: Stelwerkzaamheden voorbereiden (alleen KB). De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur		Nee	10%		P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	BWI bouwproces en bouwvoorbereiding	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1304	a	De leerling kan: Werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden. Een bekisting voor een eenvoudige strokenfundering uitzetten en stellen en een PS-systeembekisting beschrijven.		Nee	10%		P/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strookbekisting	BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1305	a	De leeling kan: Metselwerk voorbereiden. Een werkplek inrichten. Maatvoeren en stellen. Basistechnieken metselen toepassen. Rollagen maken. De leeling kan: Doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen. Isolatiematerialen in opgaand werk plaatsen en verwerken.		Nee	10%		P/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.	BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1306	a	De leerling kan: Doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen. Isolatiematerialen in opgaand werk plaatsen en verwerken.		Nee	10%		P/BWI/2.3 isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.	BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
	1307	d	Theorie toets	50	Ja	2%		P/BWI/3	BWI Hout- Meubelverbindingen	Chromebook Laptop
	1308	a	De leerling kan: Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria. Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.		Nee	10%		P/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	BWI Hout- Meubelverbindingen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1309	a	De leerling kan: Met gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.		Nee	10%		P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	BWI Hout- Meubelverbindingen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1310	a	De leerling kan: Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal (alleen KB) Een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma. Het ontwerp omzetten in werktekeningen (alleen KB)		Nee	6%		P/BWI/4.1 aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	BWI Design en decoratie	Laptop
	1311	a	De leerling kan: Het maken van een interieurelement voorbereiden. Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. Gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.		Nee	10%		P/BWI/4.3 aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	BWI Design en decoratie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1312	a	De leerling kan: De werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren. Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten. Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.		Nee	10%		P/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	BWI Design en decoratie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
	1313	h	Stage klas 3		Nee		OVG			Voor alle leerlingen. Moet V of G afgerond worden

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
	1314	h	Stage klas 4		Nee		OVG			Alleen voor leerlingen in de DLR (doorlopende leerroute). Moet met V of G afgerond worden
	1315	h	LOB		Nee		OVG	LOB- competenties Capaciteiten reflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaanplanning, Netwerken		LOB moet V of G afgerond worden

Beoordeling leerjaar 3 & 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1-6	1301	W	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.		Nee	5%		P/PIE/1.1 De kandidaat kan een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software	PIE P01 Solid Works	Laptop
1-6	1302	W	Een ontworpen product produceren d.m.v. CAD/CAM 3D printer of CNC.		Nee	5%		P/PIE/1.2, P/PIE/1.3, P/PIE/1.4 De kandidaat kan een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische	PIE P01 Ontwerpen en maken Al het gereedschap en	Materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
1-6	1303	W	P: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen.		Nee	15%		P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	PIE P02 Metaalbewerken 1 en 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1304	W	P: onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.		Nee	15%		P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	PIE P02 Metaalbewerken 3	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1305	D	P: Theorietoets produceren.	45	Ja	5%		P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 Theorietoets over producten maken door het vervormen en scheiden van materialen, onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	PIE P02 Metaalbewerken 1,2 en 3 Eindtoets	Laptop/Chromebook
1-6	1306	W	I: Een sanitaire installatie aanleggen.		Nee	15%		P/PIE/4.1 De kandidaat kan een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werk/installatie	PIE P04.1 Sanitaire	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1307	D	I: Theorietoets Installatie.	45	Ja	5%		P/PIE/4.1 Theorietoets sanitaire installatie aanleggen	PIE P04.1 Sanitaire installaties	Laptop/Chromebook
1-6	1308	W	E: Een elektrische huisinstallatie aanleggen.		Nee	15%		P/PIE/4.1 De kandidaat kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een werk/installatie tekening	PIE P04.2 Huisinstallatie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.
1-6	1309	W	E: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een (automatische) besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Dominica installatie opbouwen. Elektrotechnische metingen verrichten.		Nee	15%		P/PIE/3.1 P/PIE/3.2, P/PIE/3.3 De kandidaat kan in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een (automatische) besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Dominica installatie opbouwen en testen. Elektrotechnische metingen verrichten en (een Domotica) installatie testen.	PIE P03 besturen en automatiseren en meten/ elektrotechnisch meten	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1-6	1310	D	E: Theorietoets Electro	45	Ja	5%		P/PIE/4.2 Theorietoets huisinstallatie aanleggen	PIE P04.2 Huisinstallatie	Laptop/Chromebook
1-6	1311	H	LOB				OVG	LOB- competenties Capaciteiten reflectie, Motievenreflectie, Werkexploratie, Loopbaanplanning, Netwerken		Talenteon
1-6	1312	ST	Stage				OVG			

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1*	1301	D	Theorie drinkwater en sanitaire installaties	50	Ja	25%		K/PIE/10.1 een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren K/PIE/10.3 leiding systemen voor drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren		Chromebook/Laptop
2*	1302	A	Aanleggen van een drinkwater en sanitaire installatie.	360	Nee	45%		K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Waterleidingleidingwerk en afvoerleiding aanleggen en aansluitenmen en deuren afhangen en sluit baar maken	300	Nee	30%		K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1*	1301	D	Een Domotica installatie opbouwen en testen	150	Ja	20%		K/D&P/2.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen..		Chromebook/Laptop
2*	1302	A	Een Domotica opstellen en een programma invoeren	150	Nee	20%		K/D&P/2.2 eenvoudige schakelingen bouwen		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en de werking uitleggen en presenteren, bijvoorbeeld een rolluik of garagedeur met verlichting	150	Nee	60%		K/D&P/2.3 een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]	Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%				
1*	1301	D	Theorie Plaat & Constructiewerken	50	Ja	25%		K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden		Chromebook/Laptop
2*	1302	W	Voorwerpen teken in SolidWorks en maken met een 3D printer	300	Nee	15%		K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5 K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Praktische opdracht van plaat en constructiewerk, aftekenen, boren, buigen, draadsnijden, stappen, construeren, puntlassen.	300	Nee	60%		K/PIE/1.1, K/PIE/1.2, K/PIE/1.3, K/PIE/1.4, K/PIE/1.5		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	D	Toets schoon metsel werk	50	Ja	20%			K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
2*	1302	A	Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	120	Nee	40%			K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren	240	Nee	40%			K/BWI/2.2 Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]	Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%				
1*	1301	D	Theorie elektrische installatie Woning & Kantoor	50	Ja	25%		K/PIE/13.1 elektrische installatie ontwerpen (KB) K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren		Chromebook/Laptop
2*	1302	W	Een elektrische schakeling aanleggen met een kruisschakeling	360	Nee	35%		K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Praktische opdracht van plaat en constructiewerk, aftekenen, boren, buigen, draadsnijden, stappen, construeren, puntlassen.	300	Nee	40%		K/PIE/13.1, K/PIE/13.2, K/PIE/13.3, K/PIE/13.4		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van Nederland en Frankrijk benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Nederlandse eetgewoontes en Franse eetgewoonten. De leerling kan bekende Nederlandse en Franse gerechten bereiden.	100	Ja	33%		Kerntaak 6,1: Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken. Kerntaak 6,2: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	Hoofdstuk1: Nederland Hoofdstuk 2 Frankrijk	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook
2	1302	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van Italië en Spanje benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Italiaanse en Spaanse eetgewoonte. De leerling kan bekende Italiaanse en Spaanse gerechten bereiden.	100	Ja	33%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.1.4 .Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	Hoofdstuk 3 Italië Hoofdstuk 4: Spanje	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook
3	1303	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van de Aziatische en Engelse keuken benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Aziatische en Engelse eetgewoonte. De leerling kan bekende Aziatische en Engelse gerechten bereiden.	100	Ja	34%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.2.1. Product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van diverse gerechten Deeltaak: 6.2.2.Benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens procedures	Hoofdstuk 5 Azië 6 Engeland	Hoofdstuk Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kan een gevaarlijke situatie herkennen en risicopreventie toepassen en kan handelen volgens het 5 stappenplan	30	Nee	33%		K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan	Uitgeversgroep K12, H 1 3 5	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	H	De leerling kan handelen volgens het 5 stappenplan en een ongevalsituatie herkennen, vaststellen en handelen.	50	Ja	33%		K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	Uitgeversgroep K12, H 3 5	Laptop/Chromebook
3	1303	S	De leerling kan theoretisch de functies van organen en weefsels uitlegen en stoornissen in de vitale functies signaleren.	50	Ja	34%		K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Uitgeversgroep K12, H 2 4	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling begrijpt de termen en technische aspecten die bij fotografie komen kijken.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen
2	1302	D	De leerling kan fotografische beelden realiseren en bewerken in Photoshop	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.
3	1303	W	De leerling kan het gemaakte fotowerk presenteren en promoten. De leerling begrijpt de gegeven opdracht van de opdrachtgever en weet deze te herformuleren in eigen taal. De leerling kan een concept bedenken, een moodboard maken en onderzoek doen naar andere fotografen. De leerling kan zijn of haar concept pitchen, een plan van aanpak maken en eventuele feedback verwerken. De leerling kan een selectie maken, presenteren en keuzes onderbouwen met argumenten.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	MVI K7 - Hoofdstuk 6. Praktijk opdracht 6	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kent de theoretische achtergrond van het haar omvormen en kan een eenvoudige praktische omvorm techniek toepassen.	20	Nee	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 6 en 7	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	W	De leerling kan een werkstuk maken over verschillende kapsels en technieken die toegepast zijn tijdens de les.		Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/Chromeboek Camera/Fototoestel
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van het haar omvormen en een haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose.	50	Ja	34%		K/ZW/2.1, K/ZW/2.2	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 1,2 en 5	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %

Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	H	Beheersing van basisvaardigheden moderne technieken: * technisch tekenen * 3D printen * Laser snijden * Simpele robot programmeren	1000	Nee	30%			K/MVI/xx.2oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren + K/MVI/xx.3 Een deels werkend prototype maken + K/MVI/xx.4Een prototype testen, analyseren en verbeteren		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
2*	1302	H	Een probleem analyseren en beschrijven. Daarna een oplossing bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. en prototype testen, evalueren en verbeteren	300	Nee	30%			K/MVI/xx.1Deeltaak: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven + K/MVI/xx.2		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	H	Een presentatie in de vorm naar keuze over al de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak. Hierin wordt aangetoond dat je de stof beheerst en wordt een prototype met uitleg van de werking getoond	45	Ja	40%			K/MVI/xx.1 + K/MVI/xx.2 + K/MVI/xx.3 + K/MVI/xx.4		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	A	Theorie elektrische installatie Woning & Kantoor	50	Ja	20%			K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook/Laptop
2*	1302	A	Een elektrische schakeling aanleggen met een kruisschakeling	150	Nee	20%			K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Praktische opdracht van plaat en constructiewerk, aftekenen, boren, buigen, draadsnijden, stappen, construeren, puntlassen.	240	Nee	60%			K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	W	De leerling kan, in overeenstemming met klasgenoten, een idee en plan bedenken voor een eigen bedachte voorstelling. De leerling kan de ideeën voor de voorstelling zorgvuldig en overzichtelijk uitwerken. De leerling kan zelfstandig een plan van aanpak bedenken voor de voorstelling waarbij de leerling rekening houdt met zijn/haar eigen toegewezen taken. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio.	50	Ja	33%		K/D&P/5.1 Met een groep een idee voor een voorstelling dans/muziek/drama bedenken en uitwerken.	Podium lessen.	Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.
2	1302	W	De leerling is in staat om, indien nodig, een voorstellingsplan schriftelijk in zijn/haar portfolio bij te stellen wanneer deze wordt uitgedacht en uitgevoerd tijdens de lessen. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio. De leerling kan zelfstandig zijn/haar taken en rollen voorbereiden en uitvoeren en zijn daarmee voorbereid voor de voorstelling die in periode 3 wordt uitgevoerd.	50	Ja	33%		K/D&P/5.2 Voorstelling dans/muziek/drama produceren en organiseren.	Podium lessen, plan voor de voorstelling, materialen school.	Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.
3	1302	H	De leerling kan zelfstandig zijn/haar taken en rollen voorbereiden en uitvoeren en zijn daarmee voorbereid voor de voorstelling. De leerling heeft de voorbereide voorstelling uitgevoerd. De leerling is in staat om duidelijk en feitelijk te reflecteren op hoe de voorstelling is gegaan. De leerling kan inzien welke verbeterpunten er zijn qua organisatie en inhoud van het voorbereiden van een voorstelling. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio.	50	Nee	34%		K/D&P/5.3 Voorstelling dans/muziek/drama in groepsverband realiseren, K/D&P/5.4 In groepsverband voorstelling dans/muziek/drama evalueren.	Podium lessen, bijgesteld voorstellingsplan, materialen school.	Voorstelling; decor en rekwesieten. Portfolio/Reflectie: Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).