

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	SE/CE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1301	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE + CE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Nee	5%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE + CE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.		Nee	5%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE + CE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	SE/CE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS				
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE + CE	Talent Lezen H1 en H2	Woordenboek
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	12%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE + CE	Talent Lezen H3	Woordenboek
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	13%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE + CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	15%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE + CE	Oefenexamens via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1 + 2	1401	w	De leerling kan: - Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel - Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal - Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen - Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties	500	Nee	50%		Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties (Referentieniveau 2F: 2A; 2C; 3A; 3B; 3C)	Praktische opdracht een kinderdagverblijf ontwerpen en van het ontwerp een maquette bouwen op schaal. Maken van een verslag van de werkzaamheden.	Rekenmachine, meetlint, schrijfmateriaal en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de maquette te maken.
2 + 3	1402	w	De leerling kan: - Rekenen met percentages - Opstellen en gebruiken van tabellen - Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram - Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet	400	Nee	50%		Rekenen met percentages Opstellen en gebruiken van tabellen Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet (Referentieniveau 2F: 1C; 2A; 2C; 4A; 4B; 4C)	Praktische opdracht een enquête ontwerpen, afnemen, de resultaten statistisch verwerken en presenteren in tabellen, grafieken en een verslag.	Rekenmachine, computer en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de enquête te ontwerpen, af te nemen en te verwerken tot een presentatie.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	D	De leerling kan een flyer maken over een gezonde levensstijl / voedings- en bewegingspatroon en dagritme	100	Ja	8%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Uitgeversgroep P1 H 1 2 3	Laptop/ chromebook
1	1302	S	De leerling kent de achterliggende theorie van het verantwoord voedings -en bewegingspatroon , dagritme en gezonde levensstijl	50	Ja	8%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Uitgeversgroep P1 H 4 5 6 7	Rekenmachine
2	1303	P	De leerling kan een gezonde maaltijd bereiden en opdienen en een eenvoudige berekening maken	150	Nee	9%		P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Uitgeversgroep P1 H 8 9	Rekenmachine
2	1304	P	De leerling kan textiel verzorgen	30	Ja	8%		P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.	Uitgeversgroep P2 H 1 3	
3	1305	W	De leerling kan een werkstuk maken over het inrichten , schoonmaken en onderhouden van een slaapkamer met badkamer		Ja	8%		P/ZW/2.1 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Uitgeversgroep P2 H 2 7	Laptop/ chromebook
3	1306	P	De leerling kan een baliegesprek voeren / agenda beheren / de leerling kan een ruimte aanpassen conform toegankelijkheid en veiligheid	50	Nee	9%		P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verzorgen. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Uitgeversgroep P2 H 4 5 6	
3	1307						OVG	Kwaliteitenreflectie /Motievenreflectie/ Werkexploratie/ Loopbaansturing Netwerken	Talenteon (punten behaald volgens puntensystematiek LOB-DV)	Laptop/Chromebook

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	17%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	17%
Totaal % leerjaar 3:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1401	S	De leerling kent de achterliggende theorie van het voorbereiden, uitvoeren en afsluiten van een activiteit,	50	Ja	8%		P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Uitgeversgroep P3 H 1 2 3	Rekenmachine
1	1402	W	De leerling kan een activiteit voorbereiden en met een groep voorbereiden, afsluiten en evalueren.		Nee	9%		P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Uitgeversgroep P3 H 3 4 6 7	
2	1403	P	De leerling kan een digitaal draaiboek maken van een activiteit	75	Ja	8%		P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Uitgeversgroep P3 H 5	Rekenmachine Laptop/ chromebook
2	1404	P	De leerling kan zorg op maat geven.	50	Nee	9%		P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.	Uitgeversgroep P4 H 3 4 5 6	Rekenmachine
3	1405	S	De leerling kent de achterliggende theorie van de vaak voorkomende ziektes en kan de toepassingen van ict en technologie in de hulpverlening benoemen	50	Ja	8%		P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. P/ZW/4.5 Toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Uitgeversgroep P4 H 9 10	Rekenmachine
3	1406	P	De leerling kan eenvoudige EHBO-technieken toepassen en kent de achterliggende theorie	50	Ja	8%		P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Uitgeversgroep P4 H 7 8	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	17%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	17%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	16%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kan in een gesimuleerde omgeving front office werkzaamheden uitvoeren, gegevens verzamelen en advies geven over de gezondheid van de klant.	15	Nee	33%		K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	Uitgeversgroep K7, H 2 4 5	Rekenmachine Pen Papier
2	1302	H	De leerling kan de juiste hulpmiddelen en apparatuur kiezen voor de klant en zorgdragen voor de praktijkomgeving.	50	Ja	33%		K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Uitgeversgroep K7, H 7	Rekenmachine Pen Papier
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van de eigen gezondheid, advies geven, kennis van ziektebeelden inclusief mondhygiëne.	50	Ja	34%		K/ZW/7.1, K/ZW/7.3, K/ZW/7.4 K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.	Uitgeversgroep K7, H 1 3 6 8	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kent de theoretische achtergrond van een huiddiagnose maken en kan het juiste materiaal toepassen bij de klant.	20	Ja	33%		K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Uitgeversgroep K5, H 3 4 5	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	H	De leerling kan een eenvoudige lichaamsverzorgende behandeling toepassen bij de klant.	50	Nee	33%		K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Uitgeversgroep K5, H 2 3	Materialen volgens materialenlijst
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van een huiddiagnose en verschillende lichaamsverzorgende behandelingen.	50	Ja	34%		K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Uitgeversgroep K5, H 1 6 7	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kan een klant ontvangen, een eenvoudige handbehandeling uitvoeren en het bezoek afronden.	30	Ja	33%		K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Uitgeversgroep K1, H 2 10 11	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	H	De leerling kan een eenvoudige haar- en huidbehandeling toepassen.	40	Nee	33%		K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Uitgeversgroep K1, H 3 4 5	Materialen volgens materialenlijst
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van gezichtsbehandelingen en van de huid.	50	Ja	34%		K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Uitgeversgroep K1, H 6 7 8	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kan een creatief werkstuk maken voor een doelgroep en kan dit werkstuk theoretisch onderbouwen.	100	Nee	33%		K/ZW5.3 (Re)Creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	Uitgeversgroep K5, H 8	Pen Papier Laptop/Chromebook Schaar Overige materialen materialenlijst
2	1302	H	De leerling kan dmv een filmpje laten zien dat ze een kind kan ondersteunen bij een dagelijkse situatie om de zelfredzaamheid te bevorderen.	30	Ja	33%		K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Uitgeversgroep K5, H 2 3 5 6	Laptop/Chromebook/Camera
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van opvoeding en ontwikkeling, zelfredzaamheid, activiteiten organiseren en een rapportage maken voor kinderen en jongeren.	50	Ja	34%		K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW5.3, K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Uitgeversgroep K5, H 1 2 3 6	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooalexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kan een dagindeling en hulpmiddelen voor zelfredzaamheid inzetten.	100	Nee	33%		K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Uitgeversgroep K8, H 2 3 5	Laptop/Chromebook Materialen volgens materialenlijst
2	1302	W	De leerling kan een activiteit uitvoeren en organiseren voor volwassen en ouderen.	80	Ja	33%		K/ZW/8.3 (Re)Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	Uitgeversgroep K8, H 6 8	Laptop/Chromebook
3	1303	S	De leerling kan theoretisch een dagindeling voorbereiden, organiseren, uitvoeren en rapporteren die geschikt zijn voor volwassenen en ouderen.	50	Ja	34%		K/ZW/8.1 K/ZW/8.3 K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. K/ZW/8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Uitgeversgroep K8, H 1 4 7	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kent de theoretische achtergrond van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving en kan dit toepassen.	50	Nee	33%		K/ZW/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	Uitgeversgroep K6, H 2 4	Pen
2	1302	H	De leerling kan praktische vaardigheid uitvoeren/uitleggen over kleding, schoeisel of linnengoed waarbij er rekening wordt gehouden met de wensen en zelfredzaamheid van de klant.	20	Ja	33%		K/ZW/6.2 Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant. K/ZW/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed.	Uitgeversgroep K6, H 1 2 5	Pen
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van boodschappen doen en een maaltijd bereiden en opdienen. Dit alles met aandacht en de wensen voor de klant.	50	Ja	34%		K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant. K/ZW/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed. K/ZW/6.5 Boodschappen in huis halen.	Uitgeversgroep K6, H 6 7	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van Nederland en Frankrijk benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Nederlandse eetgewoontes en Franse eetgewoonten. De leerling kan bekende Nederlandse en Franse gerechten bereiden.	100	Ja	33%		Kerntaak 6,1: Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken. Kerntaak 6,2: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden. Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en benoemen Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	Hoofdstuk1: Nederland Hoofdstuk 2 Frankrijk	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook
2	1302	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van Italië en Spanje benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Italiaanse en Spaanse eetgewoonte. De leerling kan bekende Italiaanse en Spaanse gerechten bereiden.	100	Ja	33%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.1.4 .Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	Hoofdstuk 3 Italië Hoofdstuk 4: Spanje	Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook
3	1303	A	Aan het eind van dit hoofdstuk weet je meer over de: De leerling kan de culinaire geschiedenis van de Aziatische en Engelse keuken benoemen. De leerling kan voorbeelden benoemen van Aziatische en Engelse eetgewoonte. De leerling kan bekende Aziatische en Engelse gerechten bereiden.	100	Ja	34%		Kerntaak 6.1, 6.2 Deeltaak:6.2.1. Product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van diverse gerechten Deeltaak: 6.2.2.Benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens procedures	Hoofdstuk 5 Azië 6 Engeland	Hoofdstuk Rekenmachine Schrijfgerei Vakkleding Cromebook

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kan een gevaarlijke situatie herkennen en risicopreventie toepassen en kan handelen volgens het 5 stappenplan	30	Nee	33%		K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan	Uitgeversgroep K12, H 1 3 5	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	H	De leerling kan handelen volgens het 5 stappenplan en een ongevalsituatie herkennen, vaststellen en handelen.	50	Ja	33%		K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. K/ZW/12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	Uitgeversgroep K12, H 3 5	Laptop/Chromebook
3	1303	S	De leerling kan theoretisch de functies van organen en weefsels uitlegen en stoornissen in de vitale functies signaleren.	50	Ja	34%		K/ZW/12.2 De functies van enkele organen en weefsels uitlegen. K/ZW/12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Uitgeversgroep K12, H 2 4	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling begrijpt de termen en technische aspecten die bij fotografie komen kijken.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen
2	1302	D	De leerling kan fotografische beelden realiseren en bewerken in Photoshop	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.
3	1303	W	De leerling kan het gemaakte fotowerk presenteren en promoten. De leerling begrijpt de gegeven opdracht van de opdrachtgever en weet deze te herformuleren in eigen taal. De leerling kan een concept bedenken, een moodboard maken en onderzoek doen naar andere fotografen. De leerling kan zijn of haar concept pitchen, een plan van aanpak maken en eventuele feedback verwerken. De leerling kan een selectie maken, presenteren en keuzes onderbouwen met argumenten.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	MVI K7 - Hoofdstuk 6. Praktijk opdracht 6	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	H	De leerling kent de theoretische achtergrond van het haar omvormen en kan een eenvoudige praktische omvorm techniek toepassen.	20	Nee	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 6 en 7	Materialen volgens materialenlijst
2	1302	W	De leerling kan een werkstuk maken over verschillende kapsels en technieken die toegepast zijn tijdens de les.		Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/Chromeboek Camera/Fototoestel
3	1303	S	De leerling kent de theoretische achtergrond van het haar omvormen en een haar-en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose.	50	Ja	34%		K/ZW/2.1, K/ZW/2.2	Uitgevergroep K2 hoofdstuk 1,2 en 5	Rekenmachine

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	H	Beheersing van basisvaardigheden moderne technieken: * technisch tekenen * 3D printen * Laser snijden * Simpele robot programmeren	1000	Nee	30%			K/MVI/xx.2oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren + K/MVI/xx.3 Een deels werkend prototype maken + K/MVI/xx.4Een prototype testen, analyseren en verbeteren		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
2*	1302	H	Een probleem analyseren en beschrijven. Daarna een oplossing bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. en prototype testen, evalueren en verbeteren	300	Nee	30%			K/MVI/xx.1Deeltaak: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven + K/MVI/xx.2		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	H	Een presentatie in de vorm naar keuze over al de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak. Hierin wordt aangetoond dat je de stof beheerst en wordt een prototype met uitleg van de werking getoond	45	Ja	40%			K/MVI/xx.1 + K/MVI/xx.2 + K/MVI/xx.3 + K/MVI/xx.4		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
							%	OVG ABS			
1*	1301	A	Theorie elektrische installatie Woning & Kantoor	50	Ja	20%			K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook/Laptop
2*	1302	A	Een elektrische schakeling aanleggen met een kruisschakeling	150	Nee	20%			K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma
3*	1303	W	Praktische opdracht van plaat en constructiewerk, aftekenen, boren, buigen, draadsnijden, stappen, construeren, puntlassen.	240	Nee	60%			K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal		Chromebook/Laptop Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	W	De leerling kan, in overeenstemming met klasgenoten, een idee en plan bedenken voor een eigen bedachte voorstelling. De leerling kan de ideeën voor de voorstelling zorgvuldig en overzichtelijk uitwerken. De leerling kan zelfstandig een plan van aanpak bedenken voor de voorstelling waarbij de leerling rekening houdt met zijn/haar eigen toegewezen taken. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio.	50	Ja	33%		K/D&P/5.1 Met een groep een idee voor een voorstelling dans/muziek/drama bedenken en uitwerken.	Podium lessen.	Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.
2	1302	W	De leerling is in staat om, indien nodig, een voorstellingsplan schriftelijk in zijn/haar portfolio bij te stellen wanneer deze wordt uitgedacht en uitgevoerd tijdens de lessen. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio. De leerling kan zelfstandig zijn/haar taken en rollen voorbereiden en uitvoeren en zijn daarmee voorbereid voor de voorstelling die in periode 3 wordt uitgevoerd.	50	Ja	33%		K/D&P/5.2 Voorstelling dans/muziek/drama produceren en organiseren.	Podium lessen, plan voor de voorstelling, materialen school.	Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.
3	1302	H	De leerling kan zelfstandig zijn/haar taken en rollen voorbereiden en uitvoeren en zijn daarmee voorbereid voor de voorstelling. De leerling heeft de voorbereide voorstelling uitgevoerd. De leerling is in staat om duidelijk en feitelijk te reflecteren op hoe de voorstelling is gegaan. De leerling kan inzien welke verbeterpunten er zijn qua organisatie en inhoud van het voorbereiden van een voorstelling. De leerling houdt elke les alles bij in een logboek en heeft zijn/haar lesopdrachten duidelijk genoteerd in een portfolio.	50	Nee	34%		K/D&P/5.3 Voorstelling dans/muziek/drama in groepsverband realiseren, K/D&P/5.4 In groepsverband voorstelling dans/muziek/drama evalueren.	Podium lessen, bijgesteld voorstellingsplan, materialen school.	Voorstelling; decor en rekwesieten. Portfolio/Reflectie: Chromebook, portfoliomap, pennen/potloden/stiften.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).