

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
Havo 5

Nederlandse taal en literatuur

Cohort 24-25

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA0103	P	De kandidaat kan ten behoeve van een betogende/beschouwende voordracht: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.	15 minuten	Ja	30%	Cijfer	SE - domein B Mondelinge voordracht + domein E Argumentatieve vaardigheden	Het benodigde lesmateriaal met de uitgewerkte opdracht en spreektips ontvang je via de docent.	PowerPoint / Prezo o.i.d.
	HA0104	S	De kandidaat kan standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden, argumentatiestructuren maken en onderscheiden, argumentatieschema's en drogredenen herkennen en benoemen, en de aanvaardbaarheid van een betoog beoordelen.	50 minuten	Ja	10%	Cijfer	SE - domein E Argumentatieve vaardigheden	KERN - hoofdstuk 19 t/m 22 + het extra materiaal uit de lessen	Woordenboek

2	HA0105	S	De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde beschouwing of betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal.	100 minute n	ja	30%	Cijfer	SE - domein C Schriftelijke vaardigheid + domein D Argumentatieve vaardigheden	Het benodigde lesmateriaal met de uitgewerkte opdracht en schrijftips ontvang je via de docent.	Samenvattingen van de bronnen, een bouwplan en een woordenboek.
3	HA0106	P	De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van de vier gelezen literaire werken. In een presentatie gaat hij in op de inhoud en analyse van de romans, de intentie van de auteur, de mening van recensenten en de link met onze maatschappij. (SE)	15 minute n	Nee	20%	Cijfer	SE - domein E Literatuur	Handboek KERN/Literatuur + de gelezen romans + de gebruikte secundaire bronnen (Uittrekselbank, Literom, eigen materialen)	PowerPoint / Prezo o.i.d.

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	HA090 1	S	Literatuur. Boektoets "Oscar et la dame rose " Je kunt open vragen,meerkeuze -en matchingvragen begrijpen en interpreteren, die in het Nederlands gesteld zijn.Ook de antwoorden zijn in het Nederlands. Je kunt de vragen kunnen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit het boek en achtergrond informatie over de schrijver.	50	Ja	8%	Cijfer	E	Het leesboek en de gemaakte en besproken vragenbij de toets, gebaseerd op de module met leesbegeleidingsvragen behorend bij het leesboek	Alleen leesboekje.Verder geen hulpmiddelen.
3	HA090 2	S	Literatuur. Boektoets " Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran" " Je kunt open vragen,meerkeuze -en matchingvragen begrijpen en interpreteren,diein het Nederlands gesteld zijn.Ook de antwoorden zijn in het Nederlands. Je kunt de vragen kunnen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit het boek en achtergrond informatie over de schrijver.	50	Ja	8%	Cijfer	E	Het leesboek en de gemaakte en besproken vragenbij de toets, gebaseerd op de module met leesbegeleidingsvragen behorend bij het leesboek	Alleen leesboekje.Verder geen hulpmiddelen.
4										

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	8%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	8%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	16%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026								Franse taal en literatuur		Cohort 24-25	
Havo 5											
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	
						%	Cijfer of OVG				
1	HA0903	S	Examen Idioom Frans Havo 4/5. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid, herkennen,toepassen en interpreteren. Het betreft de thema's 1 t/m 10: relations,éducation nationale, boire et manger,habitudes et sentiment,qualité/quantité et intensité. êtres vivants et nature, moyens de transport/transports en commun, sports et loisirs, informatique/médias et communication,'l' homme et ses traits /caractère. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen. Je kunt synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven.Afname gelsoleerde woorden , zwevende woorden plaatsen in kontekst en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom havo 4/5	geen	
	HA0904	D	Schrijfvaardigheid op de computer.Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten, informatie vragen en verstrekken,verworven informatie adequaat presenteren. Minimaal 200 woorden.	100	Ja	20%	Cijfer	D	Oude SE's en Grandes Lignes examendossier "écrire"	Woordenboeken NF/FN	
2	HA0905	S	Examen Idioom Frans Havo 4/5. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid herkennen,toepassen en interpreteren. Het betreft de thema's 11 t/m 19: questions monétaires, science et technologies, santé, nature et environnement,verbes fréquents,la vie active, le mal et le crime,la vie politique, la vie artistique et culturelle. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen., synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven.Afname gelsoleerde woorden , zwevende woorden plaatsen in kontekst en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom havo 4/5	geen	
	HA0906	A	Luistervaardigheid Cito KLV-toets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is,de hoofdgedachte van een tekst aangeven,de belangrijkste elementen van een tekst aangeven,intenties en gevoelens van de spreker filteren, anticiperen op het vervolg van een gesprek.	100	Ja	20%	Cijfer	B	Oude SE's en Grandes Lignes examendossier "écouter" en www.woots.nl	geen	

3	HA090 7	S	Literatuur. Je kunt inhoudelijke vragen over het leesboek " Simple" beantwoorden.Op deze manier maak je kennis kennis met de Franse literatuurgeschiedenis. Over het leesboek worden open,meerkeuze-en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden tenzij expliciet anders gevraagd zoals bij het noteren van citaten.	50	Ja	9%	Cijfer	E		Alleen leesboekje.
	HA090 8	M	Mondeling individuele toets spreekvaardigheid. Je kunt adequaat reageren in sociale contacten met doeltaal gebruikers , zaken en personen beschrijven, standpunten en argumenten verwoorden , informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens. Het mondeling bestaat uit 3 delen. Deel 1: Je vertelt middels een moodboard kort over jezelf, je dagelijks leven, je vervolgopleiding en je vakanties.Deel 2 : Je beschrijft en interpreteert van afbeeldingen.Mogelijke thema's zijn wonen,winkelen,vrije tijd, studie,cultuur,werken,reizen, gezondheid, milieu,eten en drinken.Deel 3: je voert een Ddaloog met de docent over een artikel / tekst uit de belevingswereld van de leerling met een onderwerp van maatschappelijk belang. Deel 1 kan in de lessen en thuis voorbereid worden.Deel 2 en 3 worden 15 minuten voor het mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	ja	25%	Cijfer	C	Leesboekje en leesbegeleidingsvragen Examendossier GI " parler ", spreekmethode Dis Donc , cito plaatjes, teksten uit ce leesvaardigheid. Référence Phrases Clé 1 t/m 26	Tijdens het voorbereiden van deel 2 en 3 mag een woordenboek NF/FN gebruikt worden. een A4 met aantekeningen in de vorm van steekwoorden/mindmap mag incidenteel gebruikt worden tijdens het mondeling. Lln mogen deze notities niet oplezen.

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	16%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^o leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026			Geschiedenis					Cohort 24-25		
Havo 5										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA2303	S	Voor elk kenmerkend aspect moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Herhaling: CE: Kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 8 SE: Nieuwe stof: Thema 'Gouden eeuwen en de IJzeren eeuw. Sociaaleconomische ontwikkelingen in de Westerse wereld tot 1900'	50	Ja	20%	Cijfer	een beargunteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek en Geschiedenis Werkplaats Historische contexten HAVO plus aantekeningen in de les	woordenboek

2	HA230 4	S	Voor elk kenmerkende aspecten moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, CE: Herhaling: Tijdvak 9 Nieuwe stof: Tijdvak 10 SE: Thema 'Duitsland in drie oorlogen, Westerse geschiedenis van de 20e eeuw vanuit een Duits perspectief'	100	Ja	30%	Cijfer	ABC Kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof. Het thema valt binnen schoolexamenstof	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek en Geschiedenis Werkplaats Historische contexten HAVO plus aantekeningen in de les	woordenboek
	<hr/>									
3	HA230 5	S	Voor elk kenmerkende aspecten moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Herhaling basisstof geschiedenis van vorig jaar en vorige periode: CE: Kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 10 Nieuwe Stof (CE): Historische context 1 'Het Britse Rijk 1585 - 1900' Historische context 2 'Duitsland in Europa 1918 - 1991' Historische context 3 'Het moderne Nederland 1948 -2008'	100	Ja	30%	Cijfer	AB Stof komt overeen met eindexamenstof	Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek en Geschiedenis Werkplaats Historische contexten HAVO plus aantekeningen in de les	woordenboek
	<hr/>									

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	HA280 1	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je laat zien hoe verschillende geofactoren in samenhang voor de bewoners van een gebied een onwenselijke situatie veroorzaken. Je presenteert de uitkomst van het onderzoek aan de hand van een oorzaak-gevolgschema.		Nee	5%	Cijfer	A1, A2, C2 (CE), C3	Leerwerkboek hoofdstuk 3	Leerwerkboek, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook
3	HA280 2	S	Je laat zien dat je de wereld kunt indelen op basis van economische, demografische en sociaal-culturele gebiedskenmerken. Je kunt verschillende indicatoren om landen en regio's met elkaar te vergelijken, benoemen en op bruikbaarheid beoordelen. Je kunt de overeenkomsten en verschillen tussen landen en regio's in grote lijnen beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je de overeenkomsten en verschillen en de relaties tussen landen in een grensgebied tussen rijk en arm in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren.	50	Ja	5%	Cijfer	A1, A2, B1, B2 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 2	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek
4	HA280 3	PR	Je laat zien dat je geografische informatie uit een geografisch informatiesysteem kunt selecteren en verwerken. Je kunt met behulp van de gevonden informatie ontwikkelingen in een grote of middelgrote Nederlandse stad vanuit verschillende dimensies en op meerdere schaalniveaus beschrijven, analyseren en verklaren en de uitkomst presenteren.		Nee	5%	Cijfer	A1, A2, E1 (CE), E2	Leerwerkboek hoofdstuk 4	Leerwerkboek, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%

3	HA280 7	S	Je laat zien dat je de sociaalgeografische en fysischgeografische kenmerken van Brazilië in grote lijnen kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband kunt brengen. Je kunt actuele vraagstukken ten aanzien van mens en milieu kritisch beoordelen. Je kunt de veranderende positie van Brazilië binnen de regio Zuid-Amerika en in het wereldsysteem beschrijven en verklaren en verschillende scenario's ten aanzien van toekomstige ontwikkelingen in Brazilië kritisch onderbouwen. Je laat zien dat je nationale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar en actuele vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland kunt beschrijven en in hoofdlijnen verklaren.	100	Ja	35%	Cijfer	A1, B2 (CE), C2 (CE), D1 (CE), D2, E1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 1 t/m 6	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4	HA310 1	PR	Je beheerst statistisch ICT-gebruik om grote datasets te interpreteren en te analyseren.		Nee	5%	Cijfer	E	Getal & Ruimte 12e ed havo deel 2 Hoofdstuk 8	PC en Grafische rekenmachine

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

	A	Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer.	120	Nee		A	Olympiade materiaal	geen

Beoordeling 5 ^o leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1			Vak afgeschaft per 2024-2025							
2			Vak afgeschaft per 2024-2025							
3			Vak afgeschaft per 2024-2025							
4			Vak afgeschaft per 2024-2025							

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA380 1	D	Je kunt doelgericht informatie zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken. Je kunt gegevens representeren in een geschikte datastructuur, daarbij rekening houdend met de doelstelling, en kan daarbij verschillende representaties met elkaar vergelijken op elegantie, efficiëntie en implementeerbaarheid. Je kunt standaardrepresentaties van numerieke gegevens en media gebruiken en aan elkaar relateren.	50	Ja	5%	Cijfer	A,C	Informatica Actief: Informatie digitaal	Computer
	HA380 2	PR	Je kunt een website maken met HTML+CSS		Nee	10%	Cijfer	A,B,C	Informatica Actief: Representatieve gegevens	Computer
2	HA380 3	D	Je hebt kennis over hardware en de bijbehorende besturingssysteem.	50	Ja	5%	Cijfer	A,B,C,E,F	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer
	HA380 4	PR	Het opstellen van een hardware advies (Domotica) Je kunt een hardwareadvies opstellen		Nee	10%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer
4	HA380 5	PR	Je leert Algoritmisch denken en gestructureerd programmeren op een leuke manier de basisvaardigheden voor programmeren. Je bent in staat om programmeerbasisvaardigheden in andere (objectgeoriënteerde) talen eigen te maken.		Nee	15%	Cijfer	A, B, C, D	Informatica Actief: Inleiding programmeren	Computer

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	45%

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	45%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schooexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1			Dit vak wordt alleen in havo 5 aangeboden							
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	A		Deelname aan de natuurkunde olympiade is vrijwillig. Tijdens drie rondes werk je bij de Natuurkundeolympiade aan verschillende onderwerpen. Ronde 1 is gebaseerd op de leerstof van school, waar je bij de andere rondes werk thuisgestuurd krijgt. Meedoen kan je een bonus opleveren: 1. Scorepunten $\geq 100\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer	120	Nee			A t/m H	Het materiaal van de Olympiade vind je in jouw lesboeken en krijg je in de tweede ronde van de organisatie toegestuurd.	Niet-grafisch rekenmachine, BINAS
	HA400 1	PR	Je kunt aan de hand van toepassingen van geometrische optica en golfoptica eigenschappen van licht beschrijven en analyseren.	100	Nee	5%		B3	keuzekatern Optica	
4	HA400 2	PR	Je kunt meet-, stuur- en regelsystemen construeren en de functie en werking van de componenten beschrijven.	100	Nee	5%		G2	keuzekatern Technische Automatisering	

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026				Natuurkunde				Cohort 24-25		
Havo 5										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	HA430 1	PR	Je kunt op basis van waarnemingen bij reacties aangeven welke ionen/zouten gebruikt/gevormd zijn of wat voor soort organische reactie er plaatsvindt. Ook kun je hier chemisch mee rekenen of aangeven welke bindingstypen hierbij betrokken zijn.	100	Nee	10%	Cijfer	M, R&A, A, R, T	Boek NOVA MAX HAVO 4 Deel A en NOVA MAX HAVO 4 deel B (Hfd. 4)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
4	HA430 2	S	Je kunt het atoommodel gebruiken, beredeneren met behulp van het periodiek systeem, chemische berekeningen maken, typen chemische bindingen benoemen, organische structuren tekenen en benoemen en namen geven aan zouten en hiermee rekenen	100	Ja	10%	Cijfer	M, R&A, A, R, T	Boek NOVA MAX HAVO 4 Deel A en NOVA MAX HAVO 4 deel B (Hfd. 4 en 5)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

Scheikunde

Cohort 24-25

Havo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA4303	S	Zie HA4302 + je kunt rekenen met chemische energieën en redeneringen maken met evenwichten, je kunt de pH van een oplossing bepalen en redoxreacties opstellen en afleiden	100	Ja	20%	Cijfer	M, R&A, A, R, T	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A (hfd 7)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
2	HA4304	PR	Je kunt op basis van waarnemingen bij reacties aangeven of het om neerslag, evenwichts, zuur-base of redoxreacties gaat. Daarnaast kun je ook binnen deze contexten vraagstukken beantwoorden en rekenen	100	Nee	10%	Cijfer	M, R&A, A, R, T	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) (Hfd. 1,2,5,6) + NOVA MAX HAVO 5 deel A (hfd. 7)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
	HA4305	S	Zie HA4303 + je kunt chemische analyses maken en polymeren tekenen of monomeren herkennen	100	Ja	20%	Cijfer	M, R&A, A, R, T	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
3		A	Olympiadescore bij de beste 20% (in jouw categorie), levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer. Indien het hierdoor ontstane cijfer voor wis A of Wis B boven de 10,0 uitkomt, dan wordt het surplus overgeheveld naar het wis D cijfer (indien gekozen). Indien dit cijfer hierdoor ook boven de 10,0 uitkomt, dan komen de extra punten te vervallen.	120	Nee			M, R&A, A, R, T, L	Olympiade materiaal van eerdere schooljaren	BINAS en Grafische rekenmachine
	HA4306	S	Zie HA4305 + je kunt uitleggen wat- en tekenen van biomoleculen en blokschema's opstellen en bepalen of een proces chemisch groen is	100	Ja	30%	Cijfer	M, R&A, A, R, T, L	NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A en B	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4:	20%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	20%

	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	30%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	30%
	Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA700 1	PR	Cultureel Zelfportret I: oriëntatie op het vak CKV - Verkennen. Je kunt hierna reflecteren op welke ervaring je al hebt m.b.t. kunst en cultuur en toelichten hoe je tegen verschillende kunstdisciplines aankijkt.		nee	10%	Cijfer	A	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	
	HA700 2	PR	Cult. Act. I - werken aan 1 van in totaal 4 kunstdisciplines - verbreden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	20%	Cijfer	B	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	
2	HA700 3	PR	Cult. Act. II - werken aan 1 van in totaal 4 kunstdisciplines - verbreden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	20%	Cijfer	B	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	
3	HA700 4	PR	Cult. Act. III - werken aan 1 van in totaal 4 kunstdisciplines - verbreden. Je hebt na deze module een diepgaander inzicht in de aard en het karakter van deze kunstdiscipline en in welke mate je er zelf affiniteit mee hebt.		Nee	20%	Cijfer	B	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	
4	HA700 5	PR	Onderzoekopdracht - in een bep. Kunstdiscipline - verdiepen. Je bent hierna in staat om vanuit een persoonlijke interesse zelfstandig en op een onderzoeksmatige wijze verbanden aan te tonen tussen verschillende kunstenaars en kunstdisciplines. Je kunt dit in een praktische of theoretisch opdracht vastleggen en presenteren.		Nee	20%	Cijfer	C	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	
	HA700 6	PR	Cultureel Zelfportret II: Verbinden - Je kunt hierna zelf reflecteren op het afgelopen CKV-jaar en dit presenteren in een compleet en afgerond, digitaal portfolio --> in de vorm van een powerpoint .		Nee	10%	Cijfer	D	Geen methode; voor zover relevant wordt materiaal in classroom klaargezet.	

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	30%

Totaal % leerjaar 4:	100%
----------------------	-------------

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026				Culturele en kunstzinnige vorming				Cohort 24-25		
Havo 5										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	100%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	HA780 1	PR	Speelstuk Renaissance. Je voert een muziekstuk uit de renaissance uit, of in renaissance-stijl	5	nee
	HA780 2	PR	Ensemblespel. Je speelt in een groepje van minimaal 4 een muziekstuk naar eigen keuze	20	nee
	HA780 3	S	Toets middeleeuwen: de leerling heeft kennis van kenmerken van middeleeuwse muziek en kan deze toepassen. Algemene muzikaleer: kennis van ritme, maat en tempo kunnen toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja
2	HA780 4	PR	kerstviering ensemblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 5, de muziek van de kerstviering	60	nee
	HA780 5	PR	Improvisatie-opdracht. Je toont aan dat je, op een instrument naar keuze, improviserend kan musiceren	10	nee
	HA780 6	S	Toets algemene muzikaleer: de leerling kan kennis van ritme, maat, tempo en instrumenten toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja
3	HA780 7	PR	Musiceeropdracht Barok/Classicisme. Je voert een muziekstuk uit de barok of het classicisme uit, of in barok- of klassieke stijl	10	nee
	HA780 8	PR	Slotconcert. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 5, de muziek van de slotuitvoering	60	nee
4	HA780 9	PR	Eigen compositie maken en uitvoeren. Je laat een eigen geschreven popsong horen, alleen of met een groepje	10	nee
	HA781 0	S	Solfège. Het kunnen noteren van een voorgespeelde ritme en een melodie. Algemene muzikaleer: kennis van ritme, maat, tempo, toonhoogte, dynamiek en samenklank kunnen toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja
	HA781 1	S	Theorie Barok: kennis en toepassing daarvan op kenmerken van barokmuziek	50	ja

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:

Totaal % leerjaar 4 periode 2:

Totaal % leerjaar 4 periode 3:

Totaal % leerjaar 4 periode 4:

Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

Havo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	HA781 2	PR	Musiceeropdracht romantiek. Je kan op een zelfgekozen instrument een muziekstuk uitvoeren uit de romantiek, of in romantische stijl	15	ja
	HA781 3	S	Muziekanalyse. Je kan een analyse maken van een muziekstuk	30	nee
2	HA781 4	PR	kerstviering ensemblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4, de muziek van de kerstviering	60	nee
	HA781 5	PR	Improvisatie-opdracht. Je laat horen dat je, op een instrument naar keuze, improviserend kan musiceren	10	ja

3	HA781 6	PR	Slotconcert. Je kan, samen met de leerlingen van Havo 4, verschillende speelstukken instuderen en uitvoeren. Eén van de stukken is door jou gecomponeerd. Bovendien is één van de stukken gekoppeld aan een onderzoek naar een muziek-maatschappelijk onderwerp.	60	nee

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4:
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Muziek

Cohort 24-25

Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
%	Cijfer of OVG			
2%	Cijfer	B1 (SE)	Bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk renaissance, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de renaissance	keyboard of gitaar
2%	Cijfer	B1 (SE)	Speelstuk (bladmuziek) eigen keuze	diverse instrumenten
5%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Muziek op Maat: hoofdstuk middeleeuwen; methode Earz: ritme t/m beginne; maat t/m beginner; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo	n.v.t.
5%	Cijfer	B1 (SE)	div. (eigen gekozen) bladmuziek en tekst	diverse instrumenten
3%	Cijfer	B2 (SE)	een instrument naar keuze	diverse instrumenten
5%	Cijfer	A1, A2, A3 (SE)	methode Earz: ritme t/m gevorderde; maat t/m gevorderde; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo; havo examenmateriaal klankkleur	n.v.t.
2%	Cijfer	B1 (SE)	bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk Barok, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de Barok	keyboard of gitaar
5%	Cijfer	B1 (SE)	diverse bladmuziek	diverse instrumenten
2%	Cijfer	B2 (SE)	Instrument naar keuze	diverse instrumenten
4%	Cijfer	A, B, C (SE)	methode Earz: melodie t/m gevorderde; ritme t/m pro; maat t/m pro; akkoorden t/m gevorderden; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo	n.v.t.
5%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Muziek op maat: hoofdstuk Barok	n.v.c.t.

9%			
13%			
7%			
11%			
40%			

en plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.
 sende, goed) beoordeling van toepassing is.

Muziek		Cohort 24-25		
Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
%	Cijfer of OVG			
10%	Cijfer	B1 (SE)	Bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk romantiek, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de romantiek	keyboard, gitaar of eigen instrument
10%	Cijfer	A2, A3 (SE)	Opname van een eigen gekozen muziekstuk	chromebook
10%	Cijfer	B1 SE)	div. (eigen gekozen) bladmuziek en tekst	diverse instrumenten
10%	Cijfer	B2 (SE)	Oefenmateriaal improvisatie; oefenbladen bladmuziek; oefenbladen akkoordenschema's; begeleidingstracks om mee te oefenen	diverse instrumenten

20%	Cijfer	A, B, C (SE)	Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven.	diverse instrumenten

40%
20%
20%
20%
100%

en plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. sende, goed) beoordeling van toepassing is.

|

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA760 1	PR	Speelstuk Renaissance. Je voert een muziekstuk uit de renaissance uit, of in renaissance-stijl	5	nee	2%	Cijfer	B1. (SE)	Bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk renaissance, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de renaissance	keyboard of gitaar
	HA760 2	PR	Ensemblespel. Je speelt in een groepje van minimaal 4 een muziekstuk naar eigen keuze	20	nee	2%	Cijfer	B1 (SE)	Speelstuk (bladmuziek) eigen keuze	diverse instrumenten
	HA760 3	S	Toets middeleeuwen: de leerling heeft kennis van kenmerken van middeleeuwse muziek en kan deze toepassen. Algemene muzikaleer: kennis van ritme, maat en tempo kunnen toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja	5%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Muziek op Maat: hoofdstuk middeleeuwen; methode Earz: ritme t/m beginne; maat t/m beginner; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo	n.v.t.
2	HA760 4	PR	kerstviering ensemblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 5, de muziek van de kerstviering	60	nee	5%	Cijfer	B1 SE)	div. (eigen gekozen) bladmuziek en tekst	diverse instrumenten
	HA760 5	PR	Improvisatie-opdracht. Je toont aan dat je, op een instrument naar keuze, improviserend kan musiceren	10	nee	3%	Cijfer	B2 (SE)	een instrument naar keuze	diverse instrumenten
	HA760 6	S	Toets algemene muzikaleer: de leerling kan kennis van ritme, maat, tempo en instrumenten toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja	5%	Cijfer	A1, A2, A3 (SE)	methode Earz: ritme t/m gevorderde; maat t/m gevorderde; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo; havo examenmateriaal klankkleur	n.v.t.
3	HA760 7	PR	Musiceeropdracht Barok/Classicisme. Je voert een muziekstuk uit de barok of het classicisme uit, of in barok- of klassieke stijl	10	nee	2%	Cijfer	B1 (SE)	bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk Barok, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de Barok	keyboard of gitaar
	HA760 8	PR	Slotconcert. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 5, de muziek van de slotuitvoering	60	nee	5%	Cijfer	B1 (SE)	diverse bladmuziek	diverse instrumenten
	HA760 9	PR	Eigen compositie maken en uitvoeren. Je laat een eigen geschreven popsong horen, alleen of met een groepje	10	nee	2%	Cijfer	B2 (SE)	Instrument naar keuze	diverse instrumenten

4	HA7610	S	Solfège. Het kunnen noteren van een voorgespeelde ritme en een melodie. Algemene muzikaleer: kennis van ritme, maat, tempo, toonhoogte, dynamiek en samenklank kunnen toepassen op luister- en kennisvragen	50	ja	4%	Cijfer	A, B, C (SE)	methode Earz: melodie t/m gevorderde; ritme t/m pro; maat t/m pro; akkoorden t/m gevorderden; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo	n.v.t.
	HA7611	S	Theorie Barok: kennis en toepassing daarvan op kenmerken van barokmuziek	50	ja	5%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Muziek op maat: hoofdstuk Barok	n.v.c.t.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	9%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	13%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	7%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	11%
Totaal % leerjaar 4:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

Kunst (muziek)

Cohort 24-25

Havo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA7612	PR	Musiceeropdracht Romantiek. Je voert een muziekstuk uit de Romantiek uit, of in romantische stijl	15	nee	5%	Cijfer	B1 (SE)	Bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk Romantiek, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de Romantiek	keyboard of gitaar
	HA7613	S	Toets Modernisme. Kennis van modertne kunst kunnen toepassen op kijk- en luistervragen.	50	ja	8%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	Methode Bespiegeling hfst. *	

2	HA761 4	PR	Kerstviering enesmeblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4, de muziek van de kerstviering. Één muziekstuk heb je, alleen of met een groepje, zelf geschreven	60	nee	10%	Cijfer	B1, B2 (SE)	Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven	diverse instrumenten
	HA761 5	PR	Musiceeropdracht 20e eeuw. Je voert een muziekstuk uit de 20e eeuw uit, of in modernistische stijl	15	nee	5%	Cijfer	B1, B2 (SE)	bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk 20e eeuw, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de 20e eeuw	keyboard of gitaar
	HA761 6	S	Toets hofcultuur. Kennis van de hofcultuur kunnen toepassen op kijk- en luistervragen	50	ja	8%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Bespiegeling hfst. 4	
3	HA761 8	PR	Slotconcert. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4, de muziek van de slotuitvoering. één van de stukken heb je, alleen of met een groepje, zelf geschreven	60	nee	15%	Cijfer	B1, B2 (SE)	Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven	diverse instrumenten
	HA761 7	S	Toets massacultuur. Kennis van de massacultuur uit de 2e helft van de 20e eeuw kunnen toepassen op kijk- en luistervragen	50	ja	9%	Cijfer	A, B, C (SE+CE)	methode Bespiegeling hfst. 9	

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	40%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	13%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	23%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	24%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA720 1	PR	Beeldend werk A. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces A.☒		Nee	6%	Cijfer	A1, A2, B	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.
2	HA720 2	PR	Beeldend werk B. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces B.☒		Nee	6%	Cijfer	A1, A2, B	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.
	HA720 3	PR	Gedurende het schooljaar werkt de leerling zelfstandig aan het 'tekenboek'. Iedere 2 weken wordt hier een tekening in gemaakt die gekoppeld is aan de beeldaspecten uit het theorieboek. Tekeningen worden steeds geupload in Classroom. Beoordelingsmoment 1		Nee	4%	Cijfer	A1, A2, B, CE	Bijlage beeldaspecten. Handout begrippen.	Volgens opdrachtomschrijving.
4	HA720 4	PR	Beeldend werk C. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces C.☒		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, B, CE	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.

3	HA720 5	S	Schriftelijke toets kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis. De toets omvat de Westerse kunst vanaf de classicistische periode t/m de stijl. De leerling kan de kunststromingen herkennen, de belangrijkste kenmerken benoemen en de stijlen globaal binnen de historische context plaatsen. (SE - CE) Alle begrippen uit de bijlage over de beeldaspecten. Volgende hoofdstukken uit Kunstboek: Grieken en Romeinen, Romantiek, realisme, impressionisme, pointillisme, symbolisme, Jugendstil & art deco, expressionisme, kubisme, futurisme, de stijl. De voor vwo gemarkeerde onderdelen hoeven de leerlingen niet te kennen.	100	Ja	8%	Cijfer	A1, A2, CE	Kunstboek, Bijlage beeldaspecten, Filmpjes Sporen uit het verleden	
4	HA720 6	PR	Beeldend werk D. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces D.		Nee	12%	Cijfer	A1, A2, B, CE	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.
	HA720 7	PR	Gedurende het schooljaar werkt de leerling zelfstandig aan het 'tekenboek'. Iedere 2 weken wordt hier een tekening in gemaakt die gekoppeld is aan de beeldaspecten uit het theorieboek. Tekeningen worden steeds geupload in Classroom. Beoordelingsmoment 2		Nee	4%	Cijfer	A1, A2, B, CE	Bijlage beeldaspecten, handout begrippen.	Volgens opdrachtomschrijving.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	6%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	18%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	16%
Totaal % leerjaar 4:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA7208	PR	Beeldend werk E. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces E.		Nee	10%	Cijfer	A1, A2, B, CE	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.
2	HA7209	PR	Beeldend werk F. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces F.		Nee	12%	Cijfer	A1, A2, B, CE	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.
	HA7210	PR	Beeldend werk G: "Het meesterstuk". De leerling wordt geacht de opgedane beeldende vaardigheden te etaleren in een meesterproef. De meesterproef komt procesmatig tot stand. Het eindresultaat zal voor publiek gepresenteerd worden. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen."		Nee	20%	Cijfer	A1, A2, B, CE	De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten.	Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces.

3	HA721 1	S	Schriftelijke toets die wordt afgestemd op de specifieke CE-stof van dit examenjaar en waarbij met name kunsthistorische kennis wordt getoetst. Omschrijving specifieke eindexamenstof: Het centraal examen heeft betrekking op de periode van het romaans tot heden, met nadruk op de periode vanaf 1800. Kunst, architectuur en vormgeving vanaf het neo-classicisme in de 19de eeuw tot heden komen derhalve in het examen aan de orde. In het examen 2026 zal uit de periode van vóór 1800 aandacht worden besteed aan de Middeleeuwen. Alle begrippen uit de bijlage over de beeldaspecten. Volgende hoofdstukken uit Kunstboek: Rennaisances, romantiek, realisme, impressionisme, pointillisme, symbolisme, Jugendstil & art deco, expressionisme, kubisme, futurisme, de stijl, modernisme architectuur en toegepaste kunst (Functionalisme/Bauhaus), post-Modernisme in verhouding tot het modernisme in de architectuur, dada, surrealisme, abstract expressionisme (action painting - colorfield painting - minimalisme), pop-art /nouveaux réalisme, land-art, hyperréalisme en conceptuele kunst. De voor wvo gemarkeerde onderdelen hoeven de leerlingen niet te kennen.	100	Ja	8%	Cijfer	A1, A2, CE	Kunstboek, Bijlage beeldaspecten, Filmpjes Sporen uit het verleden, Bijlage over technieken en materialen.	Deze toets wordt gemaakt op de computer.

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	50%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	12%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	28%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA870 1	PR	70-60 trainingsmethode. Je kunt aan de hand van de 70-60 methode een op jouzelf afgestemd trainingsschema voor het algemeen uit houdingsvermogen maken.		Nee	3%	Cijfer	D2	Praktijkreader	nvt
	HA870 2	H	Je neemt deel aan de sportoriëntatie.		Nee		OVG	B6		nvt
2	HA870 3	PR	Basketbal (doelspel). Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat om een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	4%	Cijfer	B1	Praktijkreader	nvt
	HA870 4	PR	Turnen acro. Je kunt met een groep medeleerlingen een acroshow maken en uitvoeren waarbij je 5 verschillende trucs moet kunnen laten zien. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	4%	Cijfer	B2	Praktijkreader	nvt
3	HA870 5	PR	Bewegen en regelen. Je kunt een warming-up voorbereiden voor en geven aan een groep klasgenoten. Hierbij maak je onderscheidt tussen de algemene en de specifieke warming-up, let je op de opbouw en intensiteit en ben je je bewust van de organisatorische en leidinggevende aspecten waarmee je rekening dient te houden. Beoordelingsrubric in praktijkreader 1 blz 30/31		Nee	4%	Cijfer	A1, C1, D1	Praktijkreader	nvt
	HA870 6	PR	Turnen sprong. Je kunt een salto en een overslagvorm laten zien. Hierbij mag je gebruik maken van de minitrampoline of de reutherplank en verschillende sprongsituaties. Ook moet je je klasgenoten op de juiste manier kunnen hulpverleners.		Nee	4%	Cijfer	B2	Praktijkreader	nvt
	HA870 7	S	EHBSO: Je kan bij de inrichting van en deelname aan bewegingssituaties laten zien dat je oog hebt voor de eigen veiligheid en die van anderen en je kan de meest voorkomende blessures correct herkennen, daarbij eerste hulp verlenen en waar nodig deskundige hulp inroepen.	50	Ja	5%	Cijfer	D3	Praktijkreader §1.4 + boek BeSportsMinded §1.4 + praktijkopdrachten uit EHBSOmap	rekenmachine

4	HA8708	PR	<p>Atletiek meerkamp. De kandidaat kan deelnemen aan twee looponderdelen, één werponderdeel en één springonderdeel, waarbij het steeds gaat om verdieping van de juiste afstemming van de constituerende elementen (timing, richting, snelheid, afstand) ten opzichte van elkaar. Je kunt de 100 m sprint klaar zetten en de tijdmeting en notatie verzorgen. Je kunt de 100 m sprint op de juiste manier starten en uitvoeren. Je kunt starten vanuit de startblokken. Je kunt de 1500 meter klaar zetten en de tijdmeting en notatie verzorgen. Je kunt de 1500 meter uitvoeren waarbij je gebruik maakt van het door jou gemaakte schema. Het onderdeel dat het hoogste cijfer oplevert telt mee (beiden tellen mee als VT). Je kunt de onderdelen ver-, hink-stap- en hoogspringen op de juiste manier klaarzetten en uitvoeren. Je kunt medeleeringen van goede feedback voorzien met betrekking tot de juiste uitvoering van de sprong. Je maakt kennis met de drie genoemde werpnummers en kiest vervolgens het werpnummer dat je wilt gaan trainen. In een aantal lessen train je specifiek dit werpnummer en wordt je beoordeeld op de door jouw behaalde afstand. Je kunt jouw werponderdeel zelfstandig klaarzetten en trainen en kunt daarbij feedback geven aan medeleerlingen.</p>		Nee	7%	Cijfer	B4	Praktijkreader	nvt
	HA8709	PR	<p>Fitness - fitheid. Je kunt op de juiste manier de testen van een testbatterij uitvoeren en de uitkomsten daarvan analyseren. Je kunt een trainingsschema voor zowel het algemeen- als het krachthuoudingsvermogen, coördinatie, snelheid en lenigheid maken en uitvoeren.</p>		Nee	4%	Cijfer	B2	Praktijkreader	nvt
	HA8710	S	<p>Toets bewegen en gezondheid / trainingsleer: Je kan verklaren welke betekenis sport en bewegen heeft voor de gezondheid in ruime zin, ook in relatie tot andere persoonsgebonden en maatschappelijke gezondheidsbeïnvloedende factoren.</p> <p>Je kan een aantal fitheidstesten toepassen, de resultaten daarvan interpreteren en op basis van de waarde daarvan voor de verbetering van het prestatievermogen een trainingsprogramma kiezen en opstellen voor zichzelf, een ander of een groep.</p>	50	Ja	8%	Cijfer	D1	Praktijkreader §1.2 + 1.6+ 1.7 + Boek BeSportsMinded §1.1 + 1.6 + 1.7	rekenmachine

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	3%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	8%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	13%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	19%
Totaal % leerjaar 4:	43%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026
Havo 5

Bewegen, sport en maatschappij

Cohort 24-25

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA871 1	PR	Softbal (slag- en loopspel). Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat om een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader H5.		Nee	6%	Cijfer	A1, B1, C1,2,3,4	Praktijkreader	nvt
	HA871 2	H	Je neemt deel aan de sportoriëntatie.		Nee		OVG	B6		nvt
	HA871 3	S	Wedstrijdverslag. Je maakt een verslag aan de hand van de opdracht in de reader. Je bezoekt daarvoor een sportwedstrijd, -evenement, of -activiteit van een voor jou nog onbekende sport. Een observatie maakt deel uit van deze opdracht. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	3%	Cijfer	E3	Praktijkreader	nvt
2	HA871 4	PR	Volleybal (terugslagspel). Je hebt kennis van de spelregels van het volleybal en kunt deze tijdens het spel toepassen. Ook kun je de rol van scheidsrechter vervullen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	6%	Cijfer	B1, C1	Praktijkreader	nvt
	HA871 5	PR	Bewegen op muziek. Je bent in staat om samen met een aantal medeleerlingen een dans te maken en uit te voeren. Hierbij moet je voldoen aan de criteria zoals die gegeven worden in de praktijkreader H5. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	6%	Cijfer	A1, B3, C1,2	Praktijkreader	nvt
	HA871 6	S	Toets bewegen en samenleving. De kandidaat kan de ontwikkeling van en de diverse aspecten en verschijningsvormen van de huidige bewegingscultuur verklaren en aangeven welke factoren van invloed zijn op de deelname van verschillende bevolkingsgroepen aan de bewegingscultuur. De kandidaat kan de kenmerkende overeenkomsten en verschillen in structuur en organisatie van sport en bewegen op meerdere niveaus en in meerdere verschijningsvormen aangeven.	100	Ja	10%	Cijfer	E1,2,3	Boek BeSportsMinded H3	woordenboek
	HA871 7	S	Ervaringsopdracht. Je maakt een verslag aan de hand van de opdracht in de reader.		Nee	4%	Cijfer	E1,2,3	Praktijkreader	nvt

	HA8718	PR	Zelfverdediging / Boksen. De kandidaat kan deelnemen aan minimaal één zelfverdedigingsspel, in partijen/of demonstratievorm, waarbij het gaat om verdieping van de eigen aanvallende initiatieven en het goed reageren op initiatieven van de partner. Je hebt kennis van de juiste technieken en kunt deze in de praktijk uitvoeren. De docent maakt een keuze uit zelfverdediging of boksen. Beoordelingscriteria in praktijkreader.		Nee	4%	Cijfer	B5	Praktijkreader	nvt
	HA8719	PR	Bewegen en regelen. Je kunt een praktijkles voorbereiden voor en geven aan medeleerlingen of leerlingen uit klas 1 / 2.		Nee	10%	Cijfer	A1, C1,2,3	Praktijkreader	nvt
3	HA8720	PR	Begeleiden en organiseren. De kandidaat kan bij bewegingsactiviteiten van een groep deelnemers de rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/spelleider en jurylid vervullen. De kandidaat kan in binnen- of buitenschools verband een bewegingsactiviteit (helpen) voorbereiden, organiseren, evalueren en daarvan verslag doen, waarbij de gekozen organisatievorm moet passen bij de (context van de) bewegingsactiviteit. Je kunt een sportevenement (mee) organiseren en daarbij leerlingen begeleiden. Je bent daarbij in staat verschillende rollen te vervullen zoals scheidsrechter, coach, wedstrijdleiding, etc.)		Nee	8%	Cijfer	A1, C1,2,3	Praktijkreader	nvt

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	43%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	26%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	22%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

2	HA860	<p>S</p> <p>Uitgangspunten maatschappijleer Jij kan: - uitleggen wanneer er sprake is van een maatschappelijke probleem; - voorbeelden geven van waarden en normen; - uitleggen dat er verschillende belangen spelen bij maatschappelijke problemen; - voorbeelden geven waaruit blijkt dat er verschillen zijn in macht en kan dit verder verduidelijken door ook machtsmiddelen te benoemen die ingezet kunnen worden.</p> <p>Informatievaardigheden Jij kan: - (verworven) informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken; - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden.</p> <p>Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Jij kan: - voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet; - de waarden noemen die aan die grondbeginselen ten grondslag liggen; - uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn.</p> <p>De praktijk van de rechtsstaat Jij kan: - aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds</p>	100	Nee	25%	Cijfer	A,B & C	Methode thema's mbt 'uitgangspunten maatschappijleer' en de thema's Rechtsstaat & Parlementaire democratie. Dit eventueel aangevuld met extra lesmateriaal. Paragrafen uit de methode die niet in de lessen behandeld worden betreffen zelfstudie.	woordenboek
HA860	HA860	<p>P</p> <p>Deel 1: Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritische reflectie op je keuzes.</p> <p>Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les. Dit is een les horend bij het thema van periode 1 of van periode 2. De details over hoe deze les opgebouwd moet worden krijg je op schrift. Ook krijg je dan de rubric over hoe de les beoordeeld wordt te weten.</p> <p>Jij kunt: Voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.</p>		Ja	15%	Cijfer	A, B & C	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.	

3	HA860 4	P	<p>Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving. Jij geeft een advies aan zowel je eigen klas als aan het initiatief dat jij hebt onderzocht. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p> <p>Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en welke actoren erbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden geven van grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving en deze herleiden tot artikelen in de Grondwet. Jij kan de waarden noemen die ten grondslag liggen aan deze grondrechten. Jij kan het verschil uitleggen tussel morele verplichtingen en rechten. Jij kan kenmerken van een pluriforme samenleving beschrijven. Jij kan de parktijk van de pluriforme samenleving analyseren. Jij kan op basis van bronnen de verschillen in leefomstandigheden, gewoonten, en gebruiken van (afstammelingen van) migranten enerzijds en de autochtone meerderheid van de bevolking anderzijds verklaren. Jij kan uitleggen welke verschijnselen veraband houden met toenemende of afnemende sociale cohesie. Jij kan het beleid van de politiek ten aanzien van etnische minderheden en vreemdelingen/asielzoekers terugvoeren op (inter)nationale documenten. Jij kan de standpunten van politieke partijen met betrekking tot vluchtelingen en migranten vergelijken en becommentarieren. Jij kan verschillende visies weergeven met het oog op de mogelijkheid om waarden te formuleren als basis voor verkaringen waarin aan alle mensen bepaalde rechten worden toegekend. Internationale vergelijking en internationale organisaties</p> <p>Jij kan aangeven welke gevolgen de Europese integratie heeft voor de Nederlandse cultuur en identiteit; een vergelijking maken tussen de Nederlandse maatschappij en een ander West-Europees land naar posities en kansen van migranten.</p>	Ja	13%	Cijfer	A,D, E	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's Verzorgingsstaat & Pluriforme samenleving.	
	HA860 5	P	<p>Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving. Jij geeft een advies aan zowel je eigen klas als aan het initiatief dat jij hebt onderzocht. Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat & pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p>	Ja	13%	Cijfer	A,D, E	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's Verzorgingsstaat & Pluriforme samenleving.	

4	HA8606	S	Thema verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Jij kan - verworven informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Jij kent de geschiedenis van de verzorgingsstaat. Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren deze zich heeft ontwikkeld na de Tweede wereldoorlog. Jij kan aangeven welke actoren hierbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben geven. Jij kan deze herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet. Jij weet welke waarden er ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat. Jij kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven. Jij kan de hoofdlijnen van politieke discussies aangaande de verzorgingsstaat in de praktijk aangeven. Jij kan het proces beschrijven van een zich terugtrekkende overheid en de gevolgen hiervan voor de verzorgingsstaat. Jij kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen. Jij kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land.	Nee	25%	A,D, E	Methode thema's met betrekking tot de thema's Verzorgingsstaat en Pluriforme samenleving. Dit eventueel aangevuld met extra lesmateriaal. Paragrafen uit de methode die niet in de lessen behandeld worden betreffen zelfstudie.	

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	13%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	38%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

					ir (minuten)	ng [2]	Beoordeling [3]		
--	--	--	--	--	--------------	--------	-----------------	--	--

Periode	PTA-code	Toetsvorm	Toetsdoelen	Toetsduur	Herkansing	%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	100%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm	Toetsdoelen	Toetsduur	Herkansing	%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	100%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	HA950 1	PR	Je kunt een aan-en inleiding van je onderzoek presenteren op de manier die de docent aangeeft		Nee	7%	Cijfer		Reader 'change is gonna come' + uitgereikte materialen gedurende de lessen	Computer/Chromebook
4	HA950 2	PR	Je kunt een literatuuronderzoek presenteren waarbij je verwijzingen doet conform de APA regels waarbij de je hoofd-en deelvragen als kapstok gebruikt om bronnen met elkaar te vergelijken. De manier van presenteren wordt door je docent bepaald		Nee	8%	Cijfer		Reader 'change is gonna come' + uitgereikte materialen gedurende de lessen	Computer/Chromebook
	HA950 3	PR	Je kunt een werkbaar onderzoeksvoorstel presenteren wat de basis vormt voor je onderzoek in HAVO 5. Je docnet bepaalt de manier van presenteren		Nee	15%	Cijfer		Reader 'change is gonna come' + uitgereikte materialen gedurende de lessen	Computer/Chromebook

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	7%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	23%
Totaal % leerjaar 4:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	HA9504	H	Je kunt op een symposium je onderzoek presenteren en verdedigen	120	Nee	0%	OVG		Reader 'PWS-HAVO 5' + uitgereikte materialen gedurende de lessen + eigen materialen	Computer/Chromebook + eigen materialen
	HA9505	S	Je kunt een PWS verslag opstellen dat in goed Nederlands en academisch geschreven is waarin je logischerwijs weergeeft hoe je onderzoek gegaan is waarin de hoofd-en deelvragen uitgewerkt worden middels literatuur en mogelijk praktijkonderzoek waarbij conclusies en discussies geschreven worden op basis van hetgeen onderzocht is		Nee	70%	Cijfer		Reader 'PWS-HAVO 5' + uitgereikte materialen gedurende de lessen + eigen materialen	Computer/Chromebook
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	30%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	70%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	HA920 1	H	Je maakt de opdracht van les 1: na de middelbare school				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
	HA920 2	H	Je maakt de opdracht van les 2: oriëntatie op studiekeuze				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
2	HA920 3	H	Je maakt de opdracht van les 3, neemt deel aan de activiteit 'Oud-Leerlingen-Vertellen' en reflecteert hierop.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom	
	HA920 4	H	Je bezoekt met jouw klas de Associate Degrees Academie in Roosendaal en reflecteert hierop. Voorafgaand maak je de opdracht van les 4 over het verschil tussen AD en hbo.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
3	HA920 5	H	Je neemt deel aan de Beroepen Ervaring Avond en reflecteert erop. Voorafgaand kies je de beroepen waarover je meer wil weten en verwerk je alles in de opdracht bij les 5.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
	HA920 6	H	Je doet in periode 1, 2, 3 en 4 minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals een open dag/meeloopdag/proefstudeerdag of een dag meelopen met een beroepsbeoefenaar en reflecteert hierop.				OVG	F	Je vindt het reflectieformulier in Classroom.	
4	HA920 7	H	Je vertelt in een gesprek met jouw mentor of in een presentatie aan jouw klas over jouw studiekeuzeproces.				OVG	F	Je vindt de opdracht voor het eindgesprek in Classroom.	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026				Loopbaanoriëntatie en - begeleiding				Cohort 24-25		
Havo 5										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat