

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1		H	Op het vwo lees je in totaal 12 boeken: 3 historische werken en 9 moderne romans (na 1930 verschenen). Je doet van alle gelezen werken verslag in je literatuur dossier. Uit het literatuur dossier blijkt dat je de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis kunt weergeven, dat je gelezen werken in literair-historisch perspectief kunt plaatsen, dat je secundaire bronnen hebt geraadpleegd bij het vormen van een eigen oordeel over de werken (zowel esthetisch als analytisch).		Ja		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom	NBD Biblio uittrekselbank/literom en de gelezen werken.
2										
3										
4	VZ0101	S	Je kunt literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Die doe je mbt tot de gelezen werken van dit schooljaar. Ook kun je literaire begrippen toepassen op poëzie. Als je dit onderdeel herkanst, dan vervang heeft de herkansing betrekking op alle vier de deoltoetsen van literatuur uit vwo 4.	50	Ja	5%	Cijfer	E	Kern literatuur: blz. 130 t/m 136 / Kern poëzie: blz. 140 t/m 145 // Kern literatuurgeschiedenis blz. 184 t/m 201	Woordenboek

Beoordeling 4 <sup>c</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders



4	VZ0102	P	Je leest in tweetallen drie moderne romans naar keuze en een historisch werk (uit de periode Verlichting/Romantiek) dat door de docent wordt voorgeschreven. In een mondeling examen laat je samen zien dat je de drie moderne werken met elkaar kunt verbinden aan de hand van een presentatie van 10 minuten. Daaruit blijkt dat de romans gelezen zijn, dat je relevante literaire begrippen kunt toepassen, dat er secundaire bronnen zijn geraadpleegd, dat je de gelezen werken met elkaar kunt vergelijken, dat je beargumenteerd duidelijk kunt maken wat je leesontwikkeling is geweest en dat jullie alle gelezen werken in de juiste literair-historische context kunnen plaatsen. Van het historische werk kun je daarbovenop ook uitleggen wat de kenmerken van de bijbehorende literair-historische periode zijn en hoe je die terugziet in het gelezen werk. Na afloop van jouw presentatie stelt de docent diverse verhelderende vragen en/of geeft enkele stellingen ter discussie, vooral gericht op een van de romans. Voorwaarde voor deelname aan het schoolexamen is dat het handelingsdeel volledig is afgerond: het literatuur dossier v5 moet volledig zijn en op tijd zijn ingeleverd. De bijbehorende opdrachten worden door de docent aangeleverd via Google Classroom. Wanneer je dit schoolexamen wil herkansen vervang je één titel op je lijst door een boek dat je door de docent wordt voorgeschreven. Je mag zelf kiezen welke moderne titel je wil vervangen. (SE)	15	Ja	10%	Cijfer	E	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	geen

#### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4+5:	15%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



3	VZ0105	M	Je leest individueel drie moderne romans naar keuze en een historisch werk dat door de docent wordt voorgeschreven. In een mondeling examen laat je zien dat je de drie moderne werken met elkaar kunt verbinden aan de hand van een presentatie van 10 minuten. Daaruit blijkt dat de romans gelezen zijn, dat je relevante literaire begrippen kunt toepassen, dat er secundaire bronnen zijn geraadpleegd, dat je de gelezen werken met elkaar kunt vergelijken, dat je beargumenteerd duidelijk kunt maken wat je leesontwikkeling is geweest en dat je alle gelezen werken in de juiste literair-historische context kunt plaatsen. Van het historische werk kun je daarbovenop ook uitleggen wat de kenmerken van de bijbehorende literair-historische periode zijn en hoe je die terugziet in het gelezen werk. Na afloop van jouw presentatie stelt de docent diverse verhelderende vragen, vooral gericht op een van de romans. Voorwaarde voor deelname aan het schoolexamen is dat het handelingsdeel volledig is afgerond: het literatuurossier van v4, v5 én v6 moeten volledig zijn en op tijd zijn ingeleverd. De bijbehorende opdrachten worden door de docent aangeleverd via Google Classroom. Wanneer je dit schoolexamen wil herkansen vervang je één titel op je lijst door een boek dat je door de docent wordt voorgeschreven. Je mag zelf kiezen welke titel je wil vervangen. (SE)	20	Ja	15%	Cijfer	E	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	geen

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VZ0501	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek & Hulpboek SPQR + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
3										
4	VZ0502	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Latijn van die auteur. Je analyseert de passage grammaticaal en inhoudelijk en stelt een vertaalhulp samen.	-	Nee	10%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	-	Woordenboek Latijn-Nederlands
4	VZ0503	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek & Hulpboek SPQR + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026			Latijnse taal en cultuur				Cohort 23-24			
vwo 6										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ0504	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexamenauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
2	VZ0505	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexamenauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
3	VZ0506	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexamenauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%



Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VZ0601	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Griekse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek ARGO + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
3										
4	VZ0602	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Grieks van die auteur. Je analyseert de passage grammaticaal en inhoudelijk en stelt een vertaalhulp samen.	-	Nee	10%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	-	Woordenboek Grieks-Nederlands
4	VZ0603	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Griekse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek ARGO + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026			Griekse taal en cultuur						Cohort 23-24	
vwo 6										
Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ0604	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexamenauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
2	VZ0605	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexamenauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
3	VZ0606	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexamenauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%

<b>Totaal % leerjaar 4+5+6: 100%</b>			

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ090 1	S	Literatuurgeschiedenis. Je kunt de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open en - gesloten vragen over de schrijvers, werken en periodes beantwoorden ( Moyen-Âge, Renaissance, Classicisme ). Over het leesboek "Un secret" worden open, meerkeuze- en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden.	50	Ja	9%	Cijfer	E	Literatuur module G1, literatuur geschiedenis + leesboek " Un secret "+ leesbegeleidingsvragen.	Alleen leesboek
2										
3	VZ090 2	S	Literatuurgeschiedenis. Je kunt de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open en - gesloten vragen over de schrijvers, werken en periodes beantwoorden ( Romantisme, Réalisme, Naturalisme Over het leesboek " La vie comme elle vient " worden open, - meerkeuze en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden.	50	Ja	9%	Cijfer	E	Literatuur module G1, literatuur geschiedenis + leesboek " La vie comme elle vient "+ leesbegeleidingsvragen.	Alleen leesboek
4										

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	18%





3	VZ090 6	A	Luistervaardigheid Cito KLV-toets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, de hoofdgedachte van een tekst aangeven, de belangrijkste elementen van een tekst aangeven, intenties en gevoelens van de spreker filteren, anticiperen op het vervolg van een gesprek.	100	Ja	20%	Cijfer	B	Examendossier "écouter" uit methode Grandes Lignes vwo 6 en <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	geen
	VZ090 7	S	Examen Idioom Frans vwo 5/6. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid herkennen en interpreteren. Het betreft de thema's 11 t/m 19: questions monétaires, science et technologies, santé, nature et environnement, verbes fréquents, la vie active, le mal et le crime, la vie politique, la vie artistique et culturelle. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen., synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Afname gelseleerde woorden, zwevende woorden plaatsen in context en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom vwo 5/6	geen
	VZ090 8	M	Mondeling individuele toets spreekvaardigheid. Je kunt adequaat reageren in sociale contacten met doeltaal gebruikers, zaken en personen beschrijven, standpunten en argumenten verwoorden, informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens. Het mondeling bestaat uit 3 delen. Deel 1: Je vertelt middels een moodboard kort over jezelf, je dagelijks leven, je vervolgopleiding en je vakanties. Deel 2: Je kunt een afbeelding beschrijven en interpreteren. Mogelijke thema's zijn wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, gezondheid, milieu, eten en drinken. Deel 3: Je kunt een dialoog met je docent voeren over een artikel / tekst uit jouw belevingswereld met een onderwerp van maatschappelijk belang. Deel 1 kan in de lessen en thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden 15 minuten voor het mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	Ja	25%	Cijfer	C	Examendossier "parler" uit methode Grandes Lignes vwo 6	Tijdens het voorbereiden van deel 2 en 3 mag een woordenboek NF/FN gebruikt worden. Ze mogen A4 met aantekeningen in de vorm van steekwoorden/mindmap meebrengen naar het mondeling maar mogen deze niet oplezen, slechts incidenteel raadplegen.

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	18%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	27%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026**  
**vwo 6**

**Duitse taal en literatuur**

**Cohort 23-24**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6



Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat













## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024

### vwo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4	VZ2301	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 1 tot en met 8 moet je ´een passend voorbeeld´ kunnen geven ´van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken´. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Je kan aan de hand van de thema's : 1: Bourgondië (behandeld in P2) en 2: Arminius vs. Gomarus en de komst van de Statenbijbel (behandeld in P3) een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over de betreffende thema's; en op grond van situaties in de verschillende tijdvakken ontwikkelingen op langere termijn beschrijven.	50	Ja

#### Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:
Totaal % leerjaar 4 periode 2:
Totaal % leerjaar 4 periode 3:
Totaal % leerjaar 4 periode 4:
Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen



[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025

### vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ2302	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 4 tot en met 6 moet je ´een passend voorbeeld´ moet kunnen geven ´van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken´. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 4 t/m 6 zijn samengevoegd in de historische context: Steden en burgers in de Lage landen (1050-1700). Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen	50	Ja
2	VZ2303	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 6.4 tot en met 8 moet je ´een passend voorbeeld´ moet kunnen geven ´van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken´. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 6,4 t/m 8 zijn samengevoegd in de historische context: Verlichting 1650-1900. Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen. Je kan aan de hand van het thema: 3: wetenschap een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	50	Ja



Periode	PTA-code	Toetsvorm	Toetsdoelen	Toetsduur	Herkansii
1	VZ2305	S	Je beheerst de vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, feit, mening, bron en vraagstelling: bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit.	50	Ja
2	VZ306	S	Je moet voor alle 49 kenmerkende aspecten ´een passend voorbeeld´ moet kunnen geven ´van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken´. Je beheerst de vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling	100	Ja
3	VZ2307	S	Je moet voor elk van bij de contexten behorende kenmerkende aspecten ´een passend voorbeeld´ kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Je moet ook in staat zijn om gegevens uit verschillende tijdvakken met elkaar in verband te brengen en te verduidelijken. Vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling. Je moet van de historische contexten: Lage landen, Verlichting, China (nieuwe stof) en Duitsland de genoemde voorbeelden en jaartallen kennen	100	Ja

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Geschiedenis**

**Cohort 23-24**

Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
%	Cijfer of OVG			
10%	Cijfer	AB De historische context en Kenmerkende aspecten zijn eindexamenstof	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H 4 t/m 6.3 Geschiedenis Werkplaats H1 Context lage landen	Woordenboek NL
10%	Cijfer	ABC De historische context en kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof	Geschiedenis Werkplaats H 6.4 t/m 8, Geschiedenis Werkplaats historische contexten H2, Aantekeningen thema	Woordenboek NL

15%	Cijfer	ABC De historische context en kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof. thema's 4 en 5 zijn s schoolexamenst of	Geschiedenis Werkplaats H9 en 10, Geschiedenis Werkplaats historische contexten H4, Aantekeningen thema's	Woordenboek NL

10%
10%
10%
0%
15%
<b>45%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

<b>Geschiedenis</b>		<b>Cohort 23-24</b>	
<b>Beoordeling [3]</b>			

%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
15%	Cijfer	AD eindexamenstof	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H1 t/m 10	Woordenboek NL
15%	Cijfer	A,B De kenmerkende aspecten zijn eindexamensto	Geschiedenis Werkplaats Oriëntatiekennis H1 t/m 10	Woordenboek NL
25%	Cijfer	B. De historische contexten en kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof	Geschiedenis Werkplaats historische contexten H1 t/m 4	

<b>45%</b>
15%
15%
25%
<b>100%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024

### vwo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		
1	VZ2801	S	Je toont met behulp van voorbeelden aan hoe de beeldvorming van Zuid-Amerika tot stand komt. Je kunt in grote lijnen de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) kenmerken van Zuid-Amerika beschrijven, verklaren en met elkaar in verband brengen. Je laat zien dat je actuele vraagstukken met betrekking tot de ontwikkeling van de stad, het platteland en de positie van inheemse volken in Zuid-Amerika vanuit verschillende dimensies en op verschillende schaalniveaus kunt beschrijven, analyseren, verklaren en beoordelen.	50	Nee		
2							
3							
4	VZ2802	S	Je laat zien dat je de werking van de door zonne-energie aangedreven windsystemen en zeestromingen en hun invloed op klimaat en landschapszones kunt beschrijven en verklaren. Je kunt het mondiale klimaatvraagstuk beschrijven en analyseren als natuurlijk vraagstuk en vanuit die analyse kun je actuele discussies over het klimaatvraagstuk kritisch beoordelen. Daarbij kun je onderscheid maken tussen oorzaken en gevolgen en relaties leggen met relevante maatschappelijke factoren.	50	Nee		

#### Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:
Totaal % leerjaar 4 periode 2:
Totaal % leerjaar 4 periode 3:
Totaal % leerjaar 4 periode 4:
Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders



[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden |

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025

### vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ2803	PR	Je laat zien dat je geografische informatie uit een geografisch informatiesysteem kunt selecteren en verwerken. Je kunt met behulp van de gevonden informatie ontwikkelingen in een grote of middelgrote Nederlandse stad vanuit verschillende dimensies en op meerdere schaalniveaus beschrijven, analyseren en verklaren en de uitkomst presenteren.		Nee
2					
3	VZ2804	PR	Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je toont aan dat je een complex voedselvraagstuk in een land of regio kunt beschrijven en analyseren, dat je daarbij kunt wisselen tussen schaalniveaus en dimensies. Je kunt het beleid gericht op het oplossen van het voedselvraagstuk kritisch beoordelen en alternatieven formuleren. De uitkomst van het onderzoek wordt gepresenteerd.		Nee
4	VZ2805	S	Je laat zien dat je actuele vraagstukken over natuurrampen, ontwikkelingen in de stad en op het platteland en de (veranderende) positie van inheemse volken in Zuid-Amerika vanuit verschillende dimensies en op verschillende schaalniveaus kunt beschrijven, analyseren, verklaren en beoordelen.	50	Ja


### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden |

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ2806	S	Je laat zien dat je de posities van New York, Washington en Los Angeles als machtscentra en als knooppunten van informatie-, geld- en goederenstromen kunt beschrijven en hun positie kunt verklaren vanuit verschillende dimensies en op verschillende schaalniveaus. Extra toevoeging: je kunt de ruimtelijk kenmerken die samenhangen met de positie als mondiaal knooppunt beschrijven en verklaren. Je kunt een vergelijking maken tussen de ontwikkelingen in grootstedelijke gebieden in de VS en Nederland.	50	Ja

2	VZ2807	S	Je laat zien dat je landschapszones kunt beschrijven als dynamische systemen. Binnen die dynamische systemen kun je relaties tussen de geofactoren beschrijven en verklaren. Je kunt de invloed van de menselijke activiteiten op de andere geofactoren in de verschillende landschapszones beschrijven en verklaren. Je kunt de natuurlijke en landschappelijke kenmerken en processen van het Middellandse Zeegebied beschrijven en in grote lijnen verklaren en aantonen hoe natuur en samenleving in het Middellandse Zeegebied elkaar wederzijds beïnvloeden.	100	ja
3	VZ2808	S	Je laat zien dat je natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je kunt aangeven hoe natuur en samenleving in een gebied elkaar wederzijds beïnvloeden. Je laat zien dat je het globaliseringsproces, het wereldsysteem en de rol van wereldsteden in dit globaliseringsproces en binnen dit wereldsysteem kunt beschrijven, herkennen en in hoofdlijnen verklaren. Je laat zien dat je in grote lijnen de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) en fysisch geografische (klimaten, landschappen, vegetatietypen, natuurlijke hulpbronnen) kenmerken van Zuid-Amerika kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband brengen en de positie van Zuid-Amerika binnen de wereld in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je nationale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar en actuele vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland kunt beschrijven en verklaren en kritisch kunt beoordelen.	100	ja

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden |

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen |

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

<b>Aardrijkskunde</b>		<b>Cohort 23-24</b>		
<b>Beoordeling [3]</b>				
<b>%</b>	<b>Cijfer of OVG</b>	<b>Eindtermen [4]</b>	<b>Lesmateriaal</b>	<b>Toegestane materialen bij de toets</b>
10%	Cijfer	A1, A2, E1 (CE), E2	Leerwerkboek hoofdstuk 1, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesboek, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook
10%	Cijfer	A1, A2, B1 (CE), B2	Leerwerkboek hoofdstuk 2, opdrachtbeschrijving in classroom	Lesboek, Grote Bosatlas 56e druk, Chromebook
5%	Cijfer	A1, D1 (CE), D2	Leerwerkboek hoofdstuk 4	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek


10%
10%
0%
10%
5%
<b>35%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

<b>Aardrijkskunde</b>	<b>Cohort 23-24</b>
-----------------------	---------------------

Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
10%	Cijfer	A1, B1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 2	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

20%	Cijfer	A1, C1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 1 en 3	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek
35%	Cijfer	A1, B1 (CE), C1 (CE), D1 (CE), E1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 1 t/m 6	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

<b>35%</b>
10%
20%
35%
<b>100%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3	VZ320 1	S	Practische opdracht	50	Nee
4					

### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ3401	S	<p>Leerlingen kunnen de product en somregel gebruiken om telproblemen op te lossen;</p> <p>Variatie, herhalingsvariaties, permutaties, combinaties en herhalingscombinaties gebruiken; Combinaties en herhalingscombinaties gebruiken in een rooster; Het aantal rangschikkingen berekenen; Met de kansdefinitie van Laplace kansen berekenen; Het vaasmodel gebruiken bij het berekenen van kansen; Kansen bereken met de productregel, somregel en complementregel;</p> <p>Voorwaardelijke kansen berekenen; Kansen berekenen met de algemene produktregel; Verschil tussen met en zonder teruglegging aantonen; De verwachtingswaarde berekenen; Berekingen uitvoeren met de binomiale kansverdeling; Aangeven wat continue kansverdelingen zijn; De binomiale en normale kansverdeling combineren</p>	50	Ja
	VZ3402	S	<p>Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren</p>	100	Ja
2	VZ3403	S	<p>Leerlingen kunnen bewijzen in de vlakke meetkunde met bijvoorbeeld gelijkvormige en congruente driehoeken, koordenvierhoeken en de stelling van de constante hoek;</p> <p>Bewijzen met behulp van volledige inductie, bewijzen uit het ongerijmde, het ladenprincipe en bewijzen in de getaltheorie</p>	50	Ja
	VZ3404	S	<p>Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren.</p>	100	Ja
3	VZ3405	S	<p>Leerlingen kunnen primitieven berekenen met de substitutiemethode en met partieel integreren; Aangeven wat cyclometrische functies zijn; Met behulp van breuksplitsen primitieven berekenen</p> <p>De oppervlakte berekenen van een vlakdeel dat wordt ingesloten door een parameterkromme</p>	50	Ja
	VZ3406	S	<p>Leerlingen kunnen werken met coördinaten in de ruimte; berekenen van coördinaten van snijpunten in de ruimte; Een vergelijking van een vlak opstellen en een normaalvector van een vlak berekenen;</p> <p>Hoeken in de ruimte berekenen met vectoren; Met vectoren afstanden in de ruimte berekenen.</p>	50	Ja

4	VZ3407	S	Leerlingen kennen : de onmogelijkheid van de klassiek passer en liniaal constructieproblemen, bewijs van de onmogelijkheid van verdubbeling van de kubus en het bewijs van de onmogelijkheid van de driedeling van een willekeurige hoek. Het onderzoeken van een meetkundige rekenmachine (Geogebra) Verskil tussen de spelregels van passer-liniaal constructies en origami wat de mogelijkheden zijn van origami t.o.v. passer en liniaal constructies	100	Ja

### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
---------	----------	---------------	-------------	---------------------	----------------

1	VZ3408	S	<p>De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst:</p> <p>De definitie van de complexe getallen en de notatie <math>C</math> kent;</p> <p>Getallen in <math>C</math> kunt optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen;</p> <p>Het reële en imaginaire deel van een complex getal kunt bepalen;</p> <p>De complex geconjugeerde van een complex getal kunt bepalen;</p> <p>Kwadratische vergelijkingen met reële coëfficiënten in <math>C</math> kunt oplossen;</p> <p>Weet dat getallen in <math>C</math> niet in grootte met elkaar te vergelijken zijn;</p> <p>Complexe getallen met punten in het vlak kunt weergeven;</p> <p>Optellen en complex conjugeren in het vlak kunt weergeven;</p> <p>De modulus en het argument van een getal in <math>C</math> kunt bepalen;</p> <p>Weet dat het argument slechts op een veelvoud van <math>2\pi</math> na bepaald is;</p> <p>Ieder complex getal <math>z</math> kunt schrijven als <math>r(\cos\phi + i\sin\phi)</math> waarbij <math>r</math> demodulus en <math>\phi</math> het argument is van <math>z</math>;</p> <p>Weet hoe het vermenigvuldigen en delen van complexe getallen is uit te drukken in moduli en argumenten;</p> <p>De formule van De Moivre kent en kunt toepassen;</p> <p>Een complex getal <math>z = a + ib</math> met behulp van de formule van Euler als <math>z = re^{i\phi}</math> kunt schrijven en omgekeerd;</p> <p>De definitie van de complexe <math>e</math>-macht kent en kunt gebruiken;</p> <p>Het begrip differentiaalvergelijking kent;</p> <p>Het onderscheid kent tussen gewone en partiële differentiaal-vergelijkingen;</p> <p>De orde van een differentiaalvergelijking vast kunt stellen—weet wat het richtingsveld van een eersteorderdifferentiaal-vergelijking is;</p> <p>Door substitutie kunt controleren of een gegeven functie oplossing is van een differentiaalvergelijking;</p> <p>Uit het richtingsveld en de differentiaalvergelijking kunt bepalen waar oplossingen stijgend of dalend zijn en waar extremen optreden;</p> <p>Weet wat een oplossing van een beginwaardeprobleem is;</p> <p>De stelling over existentie en eenduidigheid kent;</p> <p>Het principe kent van de methode van Euler om oplossingen van beginwaardeproblemen te benaderen;</p>	100	Ja
2	VZ3409	S	<p>De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst:</p> <p>Lineaire vergelijkingen opstellen en oplossen, zij het exact met Gaussische eliminatie. In laag-dimensionale gevallen kan de student de lineaire vergelijkingen met de hand opstellen en oplossen;</p> <p>De basisoperaties en basisalgoritmes van lineaire algebra uitleggen, en met de hand uitvoeren (in laag-dimensionale gevallen). Dit zijn de Gaussian elimination, matrixvermenigvuldiging, berekening van de deelruimtes van een transformatie, berekening van de inverse, orthogonaliseren, determinantberekening, diagonaliseren, eigenanalyse, kwadratische vormen op hoofdasen brengen en de SVD van een matrix bepalen;</p> <p>De belangrijkste vormen van transformaties herkennen en karakteriseren door middel van hun eigenschappen;</p> <p>Uitleggen wat determinanten geometrisch betekenen, hun algebraïsche eigenschappen gebruiken in berekeningen, en de Laplace-expansie in laag-dimensionale gevallen met de hand uitvoeren;</p> <p>De oplossingen van hogere ordes van differentiaalvergelijkingen kunnen berekenen door gebruik te maken van Lineaire Algebra.</p>	100	Ja

3	VZ3410	S	De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst: Wat zijn meetkundige plaatsen; Meetkundige plaatsen onderzoeken met geogebra; De parabool, ellips en hyperbootak zien als meetkundige plaatsen; Raaklijneigenschappen van parabolen ellipsen en hyperbolen; Dat cirkels, parabolen, ellipsen en hyperbolen kegelsneden zijn; Vergelijkingen van kegelsneden opstellen en gebruiken; vergelijkingen opstellen van raaklijnen en poollijnen van kegelsneden; Wat zijn spiralen, lemniscaten en roulettes; Wiskundige eigenschappen van verschillende krommen onderzoeken mbv Geogebra;	100	Ja

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling [3]				
%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
5%	Cijfer	B	<p>Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 1, Combinatoriek</p> <p>Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 3, Kansrekening</p> <p>Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 5, Discrete Kansverdelingen</p> <p>Getal en Ruimte Wiskunde D deel 3, Hoofdstuk 12, Continue Kansverdelingen</p>	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
5%	Cijfer	A,G	Powerpoint/dictaat Problem Solving	geen
5%	Cijfer	F,G	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 7, Bewijzen	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
5%	Cijfer	A,G	Dictaat Problem Solving 2 + Wedstrijd : Mathekalender	geen
5%	Cijfer	A	Getal en Ruimte Wiskunde B deel 3, keuze Hoofdstuk	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
5%	Cijfer	A,D	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 8, Vectormeetkunde	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand

10%	Cijfer	A,F	Dictaat Passer, Linaal en Origami , Luuk Hoevenaars, Universiteit van Utrecht Boek, Project Origami (second edition), Thomas Hull	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand

0%
10%
10%
10%
10%
40%

i plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.  
nde, goed) beoordeling van toepassing is.

Wiskunde-D		Cohort 23-24		
Beoordeling [3]				
	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
%				

20%	Cijfer	C,E	Dictaat van de Open Universiteit Complexe Getallen Dictaat van de Open Universiteit Differentiaalvergelijkingen 1 Dictaat van de Open Universiteit Differentiaalvergelijkingen 2	Grafische rekenmachine in de nederlandse examenstand
20%	Cijfer	D,F	Dictaat Lineaire Algebra	Grafische rekenmachine in de nederlandse examenstand

20%	Cijfer	D,E,F,G	Onderwerp : Allerlei (meetkundige) functies mbv eigen dictaat en het boekje uit de Zebra-reeks : een verkenning van krommen	Grafische rekenmachine in de nederlandse examenstand

<b>40%</b>
20%
20%
20%
<b>100%</b>

i plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. nde, goed) beoordeling van toepassing is.

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024

### vwo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ3801	D	Je kunt doelgericht informatie zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken. Je kunt gegevens representeren in een geschikte datastructuur, daarbij rekening houdend met de doelstelling, en kan daarbij verschillende representaties met elkaar vergelijken op elegantie, efficiëntie en implementeerbaarheid. Je kunt standaardrepresentaties van numerieke gegevens en media gebruiken en aan elkaar relateren.	50	Nee
	VZ3802	PR	Je kunt een website maken met HTML+CSS		Nee
2	VZ3803	D	Je hebt kennis over hardware en de bijbehorende besturingssysteem.	50	Nee
3	VZ3804	PR	Het opstellen van een hardware advies (Domotica) Je kunt een hardwareadvies opstellen		Nee
4	VZ3805	D	De leerling kan enkele security-bedreigingen en veelgebruikte socio-technische maatregelen benoemen en deze relateren aan sociale en menselijke factoren. Je kunt de manier waarop netwerkcomponenten met elkaar communiceren beschrijven en analyseren, en kan schalingseffecten bij communicatie herkennen, er voorbeelden van geven en de gevolgen ervan uitleggen.	50	Nee
	VZ3806	PR	Je kunt een netwerkadvis opstellen. Hierbij moet men denken aan de hardware en het bijbehorende besturingssysteem.		Nee

#### Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:
Totaal % leerjaar 4 periode 2:
Totaal % leerjaar 4 periode 3:
Totaal % leerjaar 4 periode 4:

Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025

### vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ3807	PR	Je leert Algoritmisch denken en gestructureerd programmeren op een leuke manier de basisvaardigheden voor programmeren. Je bent in staat om programmeerbasisvaardigheden in andere (objectgeoriënteerde) talen eigen te maken.		Nee
2	VZ3808	PR	Je kunt een relationale database ontwerpen en daarbij kunnen ze Query opstellen. Dit wordt gedaan met SQL (Structured Query Language). Dit is een programmeertaal, die bij veel databasesystemen worden gebruikt.		Nee
3					
4	VZ3809	PR	Je kunt een webapp bouwen met JQuery Mobile, PHP en MySQL.		Nee

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2	VZ3810	PR	Je kunt een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen G t/m N. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee
3	VZ3811	PR	Je kunt een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen O t/m R. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee

**Beoordeling 6<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:

			Totaal % leerjaar 6 periode 2:
			Totaal % leerjaar 6 periode 3:
			Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Informatica**

**Cohort 23-24**

Beoordeling [3]				
%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
3%	Cijfer	A, C	Informatica Actief: Informatie digitaal	Computer
5%	Cijfer	A, B, C	Informatica Actief: Representatieve gegevens	Computer
3%	Cijfer	A,B,C,E,F	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer
5%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer
3%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer
6%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Netwerktopologiën, Security & Privacy	Computer

8%
3%
5%
9%

25%

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

Informatica		Cohort 23-24		
Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
10%	Cijfer	A, B, C, D	Informatica Actief: Inleiding programmeren	Computer
10%	Cijfer	A, B, C, D, H	Informatica Actief: Acces en SQL	Computer
15%	Cijfer	A, C, D, E,F, H, J, O, P	Informatica Actief: Webapps Informatica Actief : DB en MySQL	Computer

25%
10%
10%
0%
15%
<b>60%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

Informatica		Cohort 23-24		
Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
20%	Cijfer	G, H, I, J, K, L, M, N	Informatica Actief	Computer
20%	Cijfer	O, P, Q, R	Informatica Actief	Computer

<b>60%</b>
0%

20%
20%
<b>100%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.  
de, goed) beoordeling van toepassing is.

|

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024

### vwo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3		A	Deelname aan de natuurkunde olympiade is vrijwillig. Tijdens drie rondes werk je bij de Natuurkundeolympiade aan verschillende onderwerpen. Ronde 1 is gebaseerd op de leerstof van school, waar je bij de andere rondes werk thuisgestuurd krijgt. Meedoen kan je een bonus opleveren: 1. Scorepunten $\geq 100\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer	120	Nee
	VZ4001	S	(CE) Je kunt in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van newton. Je kunt in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren	100	Nee
4					

#### Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:
Totaal % leerjaar 4 periode 2:
Totaal % leerjaar 4 periode 3:
Totaal % leerjaar 4 periode 4:
Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden p

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025

### vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3	VZ4002	S	(SE) Je kunt een (aanvulling op een) model schrijven naar aanleiding van een beschreven context en hiermee een beperkt onderzoek uitvoeren.	150	
	VZ4004	PR	(SE) Je kunt een natuurwetenschappelijk verslag schrijven over een eigen opgestelde onderzoeksvraag bij het onderwerp bio- of geofysica.		

4	VZ4005	S	(SE en CE) Je kunt in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht.	100	Ja
			Je kunt eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kun je medische beeldvormende technieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysieke principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.		
			Je kunt, ten minste in de context van het heelal, bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatie-wisselwerking.		
			Je kunt in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie.		
			Je kunt kern- en deeltjesprocessen analyseren en beschrijven.		
			Je kunt de relativiteitsbegrippen herkennen, verklaren en toepassen.		

### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden p

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					

2						
3						

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden p

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.  
 le, goed) beoordeling van toepassing is.

<b>Natuurkunde</b>		<b>Cohort 23-24</b>		
<b>Beoordeling [3]</b>	<b>Cijfer of OVG</b>	<b>Eindtermen [4]</b>	<b>Lesmateriaal</b>	<b>Toegestane materialen bij de toets</b>
5%	Cijfer	A, H, I1, I2, I3 (SE)	module handleiding voor modelleren	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS
5%	Cijfer	G1, G2 (SE)	Keuzekatern A geofysica, keuzekatern B biofysica	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS

15%	Cijfer	A, B1, B2, C3, E2, E3/F2 (SE + CE)	Hoofdstuk 5, 7 t/m 11 + Keuzekatern relativiteit of kern en deeltjes	rekenmachine (niet grafisch), binas

5%
0%
0%
5%
15%
<b>25%</b>

Maakt aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. (le, goed) beoordeling van toepassing is.

Natuurkunde		Cohort 23-24		
Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
	%			


<b>25%</b>
0%
0%
0%
<b>25%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.  
 le, goed) beoordeling van toepassing is.

|

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
	VZ430 1	S	Je kunt chemische berekeningen maken, bindingstypen herkennen en benoemen, organische structuren tekenen en namen aan toekennen, met zouten beredeneringen en berekeningen maken, reactiewarmtes en reactiesnelheden berekenen, evenwichtsreacties noteren en mee redeneren, zuur base reacties opstellen en berekeningen mee maken, ruimtelijke structuren benoemen en redoxreacties opstellen en afleiden	100	Ja
4					
	VZ430 2	PR	Je kunt op basis van waarnemingen bij reacties aangeven of het om neerslag, evenwichts, zuur-base of redoxreacties gaat. Daarnaast kun je ook binnen deze contexten vraagstukken beantwoorden en rekenen	100	Nee

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ430 3	PR	Je kunt een titratie uitvoeren en op basis van de waarnemingen en verkregen gegevens berekeningen en beredeneringen maken	100	Nee
	VZ430 4	S	Zie VZ4301 + organische structuren tekenen en aangeven hoe elektronen(paren) verplaatsen binnen een reactiemechanisme en dit tekenen	100	Ja
2	VZ430 5	S	Zie VZ4304 + soorten polymeerstructuren herkennen en tekenen en chemische analysemethodes herkennen, mee rekenen en aangeven welke methode geschikt is binnen een context	100	Ja
		A	Leerlingen die deelnemen aan olympiade kunnen op drie manieren bonuspunten scoren: 1. Scorepunten $\geq 75\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer. Let op beste deelname telt; scorepunten zijn niet stapelbaar	120	Nee
3	VZ430 6	S	Zie VZ4305 + biologische moleculen herkennen en tekenen (vetten, koolhydraten, eiwitten, RNA/DNA) en chemische processen weergeven in blokschema's en beoordelen of processen groen zijn	100	Ja

#### Beoordeling 6<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4+5:	
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	
Totaal % leerjaar 4+5+6:	

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling [3]				
	%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal
10%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstreckt door school)
10%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (Hfd. 1,4,5 en 6) + NOVA MAX VWO 5 (hdf. 7 en 9)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstreckt door school)

- 
- 0%
- 0%
- 0%
- 10%
- 10%
- 20%**

en plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. zende, goed) beoordeling van toepassing is.

Scheikunde		Cohort 23-24		
Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
10%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (Hfd. 1) + NOVA MAX VWO 6 (Hfd. 13)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
20%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
20%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
		M, R&A, A, R, T, L	Olympiade materiaal van eerdere schooljaren	BINAS en Grafische rekenmachine
30%	Cijfer	M, R&A, A, R, T, L	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)

20%
30%
20%
30%
100%

en plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. sende, goed) beoordeling van toepassing is.









**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volda

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden |

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ7201	PR	Beeldend werk A. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)		Nee
	VZ7202	S	Schriftelijke toets kunstbeschouwing en beeldende begrippen. De leerling kent de definities van de begrippen en is in staat om de begrippen toe te passen in analyses van beeldende werken en kan ook de effecten van de combinatie van vormgeving en voorstelling benoemen en analyseren	50	Ja
2	VZ7203	PR	Beeldend werk B. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces B. (SE & CE)		Nee
3	VZ7204	PR	Beeldend werk C. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces C. (SE & CE)		Nee
	VZ7205	PR	Beeldend werk D. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces D + beoordeling Dummy (en gesprek m.b.t. orient op studie en beroep). (SE & CE)		Nee

4	VZ7206	S	In relatie met de lessen kunstgeschiedenis en kunstbeschouwen volgt in deze periode een toets waarbij de leerling zowel inzicht als kennis demonstreert t.a.v. de algemene kunsthistorie van de eind negentiende t/m de twintigste eeuw (Impressionisme t/m Postmodernisme). De leerling is in staat kunsthistorische stijlen te herkennen, is in staat om de essentie van een stroming te benoemen en de relatie te duiden tussen de stromingen en de cultuurhistorische context waarin de werken zijn ontstaan.	50	Ja
---	--------	---	---	----	----

### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ7207	PR	Beeldend werk E. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)		Nee

	VZ7208	PR	Beeldend werk F. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces A. (SE & CE)		Nee
2	VZ7209	S	In relatie met de theorielessen volgt in deze periode een toets waarin de leerling zowel kunsthistorische kennis als kunstbeschouwelijke vaardigheden demonstreert met betrekking tot zowel de algemene beeldende kunstgeschiedenis, als specifiek tot het examenthema. De leerling is in staat kunsthistorische stijlen te herkennen, is in staat om de essentie van een stroming te benoemen en de relatie te duiden tussen de stromingen en de cultuurhistorische context waarin de werken zijn ontstaan.	50	Ja
<hr/>					
3					
<hr/>					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden |

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoen |

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling [3]				
	%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal
8%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
8%		A2 Se + CE	Stencil Beeldende Begrippen - alle pagina's	geen
8%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
8%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
8%	Cijfer	A, B en C SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen

10%	Cijfer	A1 en A2	Stencils, tekst- en werkboek Kunstboek pag. 88 t/m 191	geen

0%
16%
8%
8%
18%
50%

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

<b>Tekenen</b>		<b>Cohort 23-24</b>		
<b>Beoordeling [3]</b>	<b>Cijfer of OVG</b>	<b>Eindtermen [4]</b>	<b>Lesmateriaal</b>	<b>Toegestane materialen bij de toets</b>
	<b>%</b>			
15%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen

15%	Cijfer	A en B SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
20%	Cijfer	A1 en A2	Stencils, tekst- en werkboek Kunstboek pag. 88 t/m 191	geen

<b>50%</b>
15%
35%
0%
<b>100%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024

### vwo 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

#### Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:

Totaal % leerjaar 4 periode 2:

Totaal % leerjaar 4 periode 3:

Totaal % leerjaar 4 periode 4:

Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ8601	P	<p>Deel 1:</p> <p>Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritisch reflectie op je keuzes.</p> <p>Deel 2: Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les met het oog op de volgende doelen:</p> <p>Jij kunt:                      Voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.</p>		Ja

2	VZ8602	<p>S</p> <p>Uitgangspunten maatschappijleer  Jij kan:  - uitleggen wanneer er sprake is van een maatschappelijke probleem;  - voorbeelden geven van waarden en normen;  - uitleggen dat er verschillende belangen spelen bij maatschappelijke problemen;  - voorbeelden geven waaruit blijkt dat er verschillen zijn in macht en kan dit verder verduidelijken door ook machtsmiddelen te benoemen die ingezet kunnen worden.</p> <p>Informatievaardigheden  Jij kan:  - (verworven) informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken;  - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden.</p> <p>Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat  Jij kan:  - voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet;  - de waarden noemen die aan die grondbeginselen ten grondslag liggen;  - uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn.</p> <p>De praktijk van de rechtsstaat  Jij kan:  - aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds</p>	100	Nee
	VZ8603	<p>P</p> <p>Deel 1:    Jij laat zien dat je kritisch kunt nadenken over de verschillen tussen een democratie en een autocratie. Dit middels een praktische opdracht gekoppeld aan een verslag. Jij laat zien te kunnen reflecteren op samenwerking, planning. Jij geeft argumenten voor en een kritische reflectie op je keuzes.</p> <p>Deel 2:    Jij gaat aan de slag met het ontwikkelen van een eigen les met het oog op de volgende doelen:    Jij kunt:  Voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. De informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. Jij kan je product verdedigen, nuanceren en die van anderen kritisch analyseren. Jij kan argumentatievaardigheden inzetten om je boodschap te onderbouwen.</p>		Ja

3	VZ8604	P	<p>Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving.</p> <p>Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat &amp; pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p> <p>Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en welke actoren erbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden geven van grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving en deze herleiden tot artikelen in de Grondwet. Jij kan de waarden noemen die ten grondslag liggen aan deze grondrechten. Jij kan het verschil uitleggen tussen morele verplichtingen en rechten. Jij kan kenmerken van een pluriforme samenleving beschrijven. Jij kan de parktijk van de pluriforme samenleving analyseren. Jij kan op basis van bronnen de verschillen in leefomstandigheden, gewoonten, en gebruiken van (afstammelingen van) migranten enerzijds en de autochtone meerderheid van de bevolking anderzijds verklaren. Jij kan uitleggen welke verschijnselen verband houden met toenemende of afnemende sociale cohesie. Jij kan het beleid van de politiek ten aanzien van etnische minderheden en vreemdelingen/asielzoekers terugvoeren op (inter)nationale documenten. Jij kan de standpunten van politieke partijen met betrekking tot vluchtelingen en migranten vergelijken en becommentarieren. Jij kan verschillende visies weergeven met het oog op de mogelijkheid om waarden te formuleren als basis voor verkaringen waarin aan alle mensen bepaalde rechten worden toegekend. Internationale vergelijking en internationale organisaties</p> <p>Jij kan aangeven welke gevolgen de Europese integratie heeft voor de Nederlandse cultuur en identiteit; een vergelijking maken tussen de Nederlandse maatschappij en een ander West-Europees land naar posities en kansen van migranten.</p>		ja
	VZ8605	PR	<p>ij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving.</p> <p>Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat &amp; pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p>		Ja

4	VZ8606	S	Thema verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Jij kan - verworven informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Jij kent de geschiedenis van de verzorgingsstaat. Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren deze zich heeft ontwikkeld na de Tweede wereldoorlog. Jij kan aangeven welke actoren hierbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben geven. Jij kan deze herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet. Jij weet welke waarden er ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat. Jij kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven. Jij kan de hoofdlijnen van politieke discussies aangaande de verzorgingsstaat in de praktijk aangeven. Jij kan het proces beschrijven van een zich terugtrekkende overheid en de gevolgen hiervan voor de verzorgingsstaat. Jij kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen. Jij kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land.	100	Nee

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats op dezelfde locatie als de toets die herkanst wordt.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed)

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025

### vwo 5

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]



1					
2					
3					
4					

Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden p

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					

2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden p

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling [3]				
%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
10%	Cijfer	A, B & C	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.	

25%	Cijfer	A, B & C	Seneca hoofdstuk 1 & 7 en 2 & 6. Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.	Woordenboek (wettelijk)
15%	Cijfer	A, B & C	Door de leerling zelf te vergaren achtergrond informatie. Algemene informatie uit de thema's rechtsstaat en parlementaire democratie.	

12%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen. Paragrafen die eventueel niet klassikaal behandeld zijn betreffen zelfstudie.
13%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen.

25%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 3 & 4 en 5 & 8. Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.

10%
40%
12%
38%
<b>100%</b>

plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. de, goed) beoordeling van toepassing is.

Maatschappijleer		Cohort 23-24		
Beoordeling [3]	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets







**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026****vwo 6**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4+5:
	Totaal % leerjaar 6 periode 1:
	Totaal % leerjaar 6 periode 2:
	Totaal % leerjaar 6 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4+5+6:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, vold

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4	VZ950 1	PR	Je laat zien dat je op systematische wijze een onderzoeksplan kunt opzetten en presenteren. Je kunt op basis van de verkenning van een onderwerp een onderwerp afbakenen, na brononderzoek een theoretisch kader opstellen en een onderzoeksplan opstellen en dit zowel mondeling als schriftelijke presenteren.		Nee

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2	VZ950 2	P	Je toont aan dat je de wijze van onderzoek en de (voorlopige) onderzoeksresultaten kunt presenteren.		Nee
3	VZ950 3	PR	Je toont aan dat je zelfstandig, op basis van een onderzoeksplan of ontwerpplan, op systematische wijze informatie kunt verzamelen, selecteren en analyseren, conclusies kunt trekken en de uitkomst van het onderzoek schriftelijk kunt presenteren. Je kunt de gemaakte keuzes, afspraken en geïnvesteerde tijd (minimaal 80 studielasturen) vastleggen en verantwoorden in een logboek en reflecteren op het proces. Het profielwerkstuk wordt gedaan voor een vak van minimaal 400 uur, waarin je ook examen doet. Wordt er gekozen voor een kleiner vak, dan wordt een tweede vak toegevoegd.		Nee

#### Beoordeling 6<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4+5:	
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	
Totaal % leerjaar 4+5+6:	

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat















**Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**vwo 4**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					
4					

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

**vwo 5**

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1	VZ9206	H	Je maakt in de eerste periode de opdracht die klaarstaat in Classroom waardoor jij en jouw mentor een beeld hebben van hoever jij bent in het studiekeuzeproces.		
	VZ90207	H	Je neemt deel aan de studiekeuzeactiviteit 'Voorbereiding Op Studiekeuze '(VOS), maakt de bijbehorende opdracht en reflecteert op de activiteit.		
2	VZ9208	H	Je neemt deel aan de studiekeuzeactiviteit 'Oud-Leerlingen-Vertellen', maakt de bijbehorende opdracht en reflecteert op de activiteit.		
3	VZ9209	H	Je bezoekt in de 1e, 2e of 3e periode minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals een open dag/een meeloopdag/proefstuderen/meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop met behulp van het reflectieformulier dat klaar staat in Classroom.		
4	VZ9210	H	Je vertelt in een gesprek met jouw mentor of in een presentatie aan jouw klas over jouw studiekeuzeproces.		

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:
	Totaal % leerjaar 4+5:

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

## Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]
1					
2					
3					

### Beoordeling 6<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4+5:	
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	
Totaal % leerjaar 4+5+6:	

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vind

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, volde

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Beoordeling [3]				
%	Cijfer of OVG	Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
	OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
	OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
	OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
	OVG	F	Je kunt informatie vinden op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab. De reflectieformulieren staan in Classroom.	
	OVG	F	Je vindt de opdracht voor het eindgesprek/de eindopdracht in Classroom.	

0%
0%
0%
0%
0%
0%

en plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode. (voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.









