

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
2	1301	W	Energiewinning en duurzaamheid: toegepast op Eigen omgeving, Nederland, Frankrijk en Brazilië.	X			Ja	10%		Ak/k/1/orientatie op leren en werken, Ak/k/3/leervaardigheden in het vak aardrijkskunde , Ak/v/8/vaardigheden in samenhang, Ak/k/5/bronnen van energie, Ak/v/2/Casus energiebeleid		X	De Geo Hoofdstuk 4,5,6 en C1/C2/C3. Divers aangeleverd materiaal in classroom.	Pen/rekenmachine/geodriehoek/potloden	
3	1302	S	Grenzen en identiteit: Multiculturele samenleving en grenzen. Grensconflicten, staten en volkeren. Allen toegepast op de regio's Nederland, Europa (incl.Rusland) Noordpoolgebied met claim eigendom.		X	50	Ja	15%		Ak/k/2/basisvaardigheden, Ak/k/3/leervaardigheden in het vak aardrijkskunde, Ak/k/9/Grenzen en identiteit, Ak/v/6/regionale identiteit		X	De Geo Hoofdstuk 7,8,9 en C1/C2. Divers aangeleverd materiaal in classroom.	Pen/rekenmachine/geodriehoek/potloden	
4	1303	S	Leefbaarheid (arm en rijk): toegepast op eigen omgeving, Nederland, Verenigde Staten, Nigeria.		X	50	Ja	15%		Ak/k/3/leervaardigheden in het vak aardrijkskunde, Ak/k/7/arm en rijk, Ak/v/4/aarm en rijk gezondheidzorg		X	De Geo Hoofdstuk 1,2,3 en C1/C2/C3. Divers aangeleverd materiaal in classroom.	Pen/rekenmachine/geodriehoek/potloden	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
0															
1															
1															
2	1301	S	Cellen en organen		X	50	Ja	10%		Bi/K/3/4/9/10/11/12/13		X	Thema 1: Bs 1 t/m 6	rekenmachine	
2			Voortplanting en seksualiteit							Bi/V/4			Thema 2: Bs 1 t/m 8		
3															
3															
4	1302	S	Erfelijkheid en Evolutie, Ordening, Stevigheid en Beweging, Ecologie en Gedrag		X	100	Ja	20%		Bi/K/3/4/5/6/7/8/12/13		X	Thema 3: bs 1 t/m 7, Thema 4: bs 1 t/m 3, Thema 5: bs 1, thema 6 : bs 1 t/m 6, Thema 8: bs 1 t/m 5	rekenmachine	
4										Bi/V/2					

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	20%
Totaal % leerjaar 3:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1301	D	ICT vaardigheden: Word, Excel, PowerPoint	X		nvt	Nee	20%		P/DP/4.1		X	Dubbelklik	Internet, handleidingen Dubbelklik
2	1302	D	Website	X		nvt	Nee	10%		P/DP/4.3		X	Jouwweb	Handleidingen in Jouwweb
3	1303	D	Videobewerking	X		nvt	Nee	20%		P/DP/4.2		X	Theorie toepassen in opdracht	Filmmateriaal, schrijfmateriaal
4	1304	D	Project	X		nvt	Nee	10%		P/DP/1.1-1.2		x	Theorie en handleidingen Dubbelklik. Informatie en uitleg in de les en tijdens het project	PC met Office

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		Herkansing (2)	%		OVG ABS	SE +CE		
0			Werkhouding en inzet										
1	1401	D	Werkhouding en inzet				Nee	30%	K/DP/1				nvt
1			Alle opdrachten volgens de Rubrics Digispel maken. Dit bestaat uit theoretische opdrachten, opdrachten in code.org en het maken van alle CoSpaces opdrachten. Aangezien het programma in 3 en 4 gelijk moet zijn, gaan we na het afsluiten van het laatste beoordeelde onderdeel verder met het maken van een spel naar keuze				Nee	70%	K/DP/1			Eigen materiaal dat in Classroom staat.	nvt
2													
2													
3													
3													
4													
4													

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1 t/m 4 :	100%
	0%
	0%
	0%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
alle periodes	1301	S	Beheersing basisvaardigheden				Nee	25%		K/ MVI/1.3, K/ MV I/ 1.4, K/ MVI / 1.5		X	eigen werk/lesmateriaal	
alle periodes	1302	S	Maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. Oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren .	X			Nee	10%		K/ MV I/ 1.1, K/ M VI/ 1.2		X	eigen werk/lesmateriaal	
alle periodes	1303	P	Een (deels) werkend prototype maken .	X			Nee	20%		K/ MVI/1.3		X	eigen werk/lesmateriaal	
alle periodes	1304	H	Een prototype testen, evalueren en verbeteren.	X			Nee	10%		K/ MV I/ 1.4		X	eigen werk/lesmateriaal	
alle periodes	1305	S	Het eindresultaat vastleggen en verbeteren.	X			Nee	10%		K/ MV I/ 1.5		X	eigen werk/ lesmateriaal	
alle periodes	1306	H	Procesbeoordeling: • Competenties/ vaardigheden en werkhouding	X			Nee	25%				X	eigen werk/lesmateriaal	
										OVG is een tussentijdse beoordeling in de opdracht/project (een voorwaarde dus voor voortgang)				

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1 t/m 4:	100%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
0															
1															
1															
2															
2															
3															
3															
4	1301	p	Theorie en oefeningen	X			Nee	10%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2		X	Boekje Sign		
4	1302	p	Letter, logo en filmposter	X			Nee	10%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2		X	Boekje Sign en adobe programma's		
4	1303	p	Eindopdracht huisstijl	X			Nee	30%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2		X	Boekje Sign en adobe programma's		
4	1304	p	Proces/Inzet/Gedrag/Houding	X			Nee	50%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2		X			

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1 t/m 4:	100%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
0															
1	1301	S	1. Jezelf als ondernemer beschrijven	x				100%		K/EO/5 (SE), K/EO/5.1 (SE), K/EO/5.2 (SE), K/EO/5.3 (SE)		x	Werkboek D&P Ondernemen, scoretoekenning via proces, zie rubrics. Opdracht is geplubliceerd in classroom.		
1		S	2. Een marketingplan schrijven	x											
2		S	3. Een (eenvoudig) financieel plan maken	x											
2		S	4. Evalueren	x											
3		S	5. Het ontwikkelen van een eenvoudig ondernemingsplan (totaal verslag na feedback verwerken)	x											
3		S	6. Proces, competenties, vaardigheden en houding, Presentatie ondernemingsplan	x											
							Ja			Herstellopdracht bij lager dan 3,5 gemiddeld.					
4															
4															

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1 t/m 3:	100%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Domeinen/Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de opdracht
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1301	D	Taal- reken- en digitale vaardigheden ontwikkelen binnen de context van praktische en realistische opdrachten met behulp van Word, Excel en Powerpoint.	X		nvt	Ja	20%		B: 6, 7		X	Dubbelklik + handleidingen	Internet, handleidingen Dubbelklik
2	1302	D	Programmaspecifieke en procesmatige vaardigheid ontwikkelen binnen de context van een praktische en realistische website-opdracht	X		nvt	Nee	10%		C:13		X	Jouwweb	Handleiding in Jouwweb
3	1303	D	Programmaoverstijgende en programmaspecifieke vaardigheden middels videobewerking ontwikkelen	X		nvt	Nee	20%		B:4, 9, 10 C:13, 14		X	Adobe Rush + Theorie	Filmapparatuur, schrijf-en tekenmateriaal
4	1304	D	Ervaringen en inzichten opdoen voor de eigen LOB-ontwikkeling middels programmaoverstijgende en programmaspecifieke vaardigheden (middels een project)	X		nvt	Nee	10%		A:1, 2 B: 3, 5, 9 C:12		x	Theorie en handleidingen Dubbelklik. Informatie en uitleg in de les en tijdens het project	Microsoft Office

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
1															
1															
2	1301	5	Hoofdstuk 3: par 1 tm 4. Hoe betaal je? Waarvoor zou je sparen? Geld lenen kost geld? Nog meer bankzaken?		x	50	Ja	10%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4A Consumptie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE)		x		Hoofdstuk 3	Rekenmachine.
2															
3															
3															
4	1302		Hoofdstuk 6 par 1 tm 4 +7 Par 1 tm 4 H6: Produceren maar! Het gaat om de winst Op de markt Meer of minder productie? H7: Wat is de overheid? Sociale zekerheid? Hoe komt de overheid aan geld? Wat geeft de overheid uit?		x	100	Ja	20%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/5A Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (SE), EC/K/6 Overheid en bestuur (SE+CE)		x		Hoofdstuk 6+7	Rekenmachine.
4															

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	20%
Totaal % leerjaar 3:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1														
2														
2														
3														
3														
4														
4	1301	P	Schrijfvaardigheid project Malta.	X			Nee	5%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K7 Schrijfvaardigheid V4 Verwerven, Verweken en verstrekken van informatie V3 Kennis van land en samenleving	X	Schrijfvaardigheid boekje	Tijdens de lessen krijgen de leerlingen de tijd om hieraan te werken (5 lessen in totaal) Vooraf vastgestelde inleverdatum. VT weging: 3	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 3:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1														
2														
2														
3	1301	S	K9 hfst 5 Koude Oorlog	X		50	ja	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K9 de Koude Oorlog. . V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. SE/CE	X			
3														
4														
4														

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	15%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
0		S													
1															
1															
2															
2															
3															
3															
4	1301	p	Onderzoek en product naar thema (2D/3D)	X			Nee	10%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/K/6 - BV/K/7 - BV/V/1 - BV/V/2 - BV/V/3	X		Materiaal wat voor handen is in het klaslokaal en een hoorcollege aansluitend op het thema.	Materialen uit de klas en inspiratie van het internet.	
4	1302	p	Kijkwoordenboek en groepsopdracht	X			Nee	10%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/8	X		Kijkwoordenboek		
4	1303	S	Kennistoets kijkwoordenboek		X	50	Ja	5%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/8	X		Kijkwoordenboek	Woordenboek nl	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 3:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
0															
4	1301	H	Vakoverstijgende thema's (maatschappelijke betekenis), leren uitvoeren (schriftelijk, mondelingen computervaardigheden), leren leren, communiceren, reflecteren op leer en werkproces en reflecteren op de toekomst. Zie uitgebreide beschrijving van deze doelen: www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2024/vmbo	X				Nee		OVG	Alle (les)opdrachten worden op een moment per periode ingeleverd. Opdrachten en projecten hebben een tijdsduur van meerdere lessen. Lesopdrachten worden beoordeeld met een O (Onvoldoende), V (voldoende), G (Goed), projecten en de afsluitende modules worden beoordeeld met een cijfer met O, V of G. Op het diploma wordt het gemiddelde eindcijfer vertaald naar een O, V, G. Een O moeten leerlingen verbeteren naar een V en of een G. In totaal 12 lesopdrachten die apart worden beoordeeld over de verschillende kunstdisciplines en culturele activiteiten die de leerlingen moeten doen.			Diverse materialen naar eigen inzicht te gebruiken	
4	1302	H	Vakoverstijgende thema's (maatschappelijke betekenis), leren uitvoeren (schriftelijk, mondelingen computervaardigheden), leren leren, communiceren, reflecteren op leer en werkproces en reflecteren op de toekomst. Zie uitgebreide beschrijving van deze doelen: www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2024/vmbo	X				Nee		OVG	Alle (les)opdrachten worden op een moment per periode ingeleverd. Opdrachten en projecten hebben een tijdsduur van meerdere lessen. Lesopdrachten worden beoordeeld met een O (Onvoldoende), V (voldoende), G (Goed), projecten en de afsluitende modules worden beoordeeld met een cijfer met O, V of G. Op het diploma wordt het gemiddelde eindcijfer vertaald naar een O, V, G. Een O moeten leerlingen verbeteren naar een V en of een G. In totaal 12 lesopdrachten die apart worden beoordeeld over de verschillende kunstdisciplines en culturele activiteiten die de leerlingen moeten doen.			Art2Hop en culturele activiteiten	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	0%

KCKV moet in leerjaar 3 afgesloten worden met een voldoende om door te kunnen stromen naar leerjaar 4

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

[4] Bij voldoende afsluiten blijft de geldigheid onbeperkt staan.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1301	H	Atletiek (werpnummer)	X			Ja		OVG	LO1/K/7				
1														
2	1302	H	Turnen	X			Ja		OVG	LO1/K/5				
2	1303	H	Spel	X			Ja		OVG	LO1/K/4				
3	1304	H	Zelfverdediging	X			Ja		OVG	LO1/K/8				
3														
4	1305	H	Spel	X			Ja		OVG	LO1/K/4				
4	1306	H	Beoordeling LO voor de overgang via een Rubric	X			Ja		OVG	LO1/K/1 t/m 9				

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE	
1	1301	A	Spel (softbal)	X			Nee	5%	ABS	LO2/K/4		x	
1	1302	A	Atletiek (hoogspringen)	X			Nee	7%	ABS	LO2/K/7		x	
2	1303	A	Spel (Basketbal)	X			Nee	5%	ABS	LO2/K/4		x	
2	1304	A	Zelfverdediging (boksen)	X			Nee	7%	ABS	LO2/K/8		x	
3	1305	A	Spel (volleybal)	X			Nee	5%	ABS	LO2/K/4		x	
3	1306	A	Turnen (springen)	X			Nee	7%	ABS	LO2/K/5		x	
3	1307	A	Bewegen op Muziek (streetdance)	X			Nee	7%	ABS	LO2/K/6		x	
3	1308	H	Stage						OVG	LO2/K/1 t/m LO2/K/3 LO2/K/10 t/m LO2/K/13		x	
4	1309	H	Leidinggeven (tik- en afgooispiel)	X					OVG	LO2/K/10		x	
4	1310	W	Trainingsprogramma duur (5000m loop)	X			Nee	7%	ABS	LO2/K/11		x	
4	1311	S	Theorie Bewegen en samenleving en gezondheid		X	50	Ja	10%	ABS	LO2/K/11		x	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	12%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	19%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	17%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt.

De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE		Lesmateriaal		
1	1301	A	Socialisatie	X			Nee	20%			ML1/K/1 - ML1/K/2 - ML1/K/4 - ML1/K/5	X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
1														
2	1302	S	Toets Basisprincipes van maatschappijleer, media en pluriforme samenleving		X	50	Ja	20%			ML-1/K/3- ML1/K/5 - ML1/K/7	X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
2														
3	1303	A	Oprichting politiek	X			Nee	15%			ML1/K/2 - ML1/K/6	X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
3	1304	S	Toets politiek en internationale politiek		X	50	Ja	20%			ML1/K/6	X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
4	1305	A	Criminaliteit	X			Nee	15%			ML1/K/6	X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
4	1306	S	Betoog over een maatschappelijk vraagstuk In samenwerking met Nederlands		X	75	Nee	10%			ML1/K/3 - ML1/K/2	X	Uitleg en Powerpoints van de docent maatschappijleer en van de docent Nederlands	Vooraf ingeleverde en door docent geprinte bronnen

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toetsweek			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
		S												
1	1301	W	Het maken van een portfolio. Leerling kan vertellen over het onderwerp Milieu. Leerling kan vertellen over het onderwerp hergebruik. Leerling kan vertellen over het onderwerp duurzaamheid. Leerling heeft verslag gemaakt over de bovengenoemde onderwerpen en ervaringen die zij dat leerjaar hebben ervaren. Product ontwikkelen dat een relatie heeft met duurzaamheid.			0	Ja	25%		K/DP/7.1.1 aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven K/DP/7.1.4 aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie) K/DP/7.2.1 aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. K/DP/7.2.2 onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. K/DP/7.2.3 de afvalhiërarchie benoemen (preventie, hergebruik, recycling, herstelgebruik, afbraak). K/DP/7.2.5 voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. K/DP/7.3.3 aan de hand van instructies afgedankte producten opknappen voor hergebruik.			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook
1														
2	1302	H	Een positieve bijdrage leveren door een product ontwikkelen wat ten goede komt aan het milieu.			300	Ja	25%		K/DP/7.2.6 de waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen (kringloopdenken). K/DP/7.2.4 soorten afval herkennen en benoemen (zoals, bedrijfsafval, bouw en sloop, glas, folie, groenafval, hout, papier en karton, vertrouwelijk, chemisch afval, elektrisch en elektronisch afval, restafval)			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook Evt eigen materialen met toestemming
2	1303	H	Een product ontwikkelen waar duurzaamheid een belangrijk aspect is.			300	Ja	25%		K/DP/7.1.2 producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid (bijvoorbeeld milieu, dierenwelzijn).. K/DP/7.1.3 duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen (gericht op consumptie van bijvoorbeeld kleding, voeding, bloemen, tuinhout, reizen, meubels, energie, elektrische apparatuur). K/DP/7.1.5 onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie). K/DP/7.2.7 voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. K/DP/7.2.8 de levenscyclusanalyse van producten benoemen (grondstof, productie, verpakken, verkopen, gebruik, recycling).			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook Evt eigen materialen met toestemming

3	1304	P	Leerling gaat een eigen onderdeel in groepsverband organiseren tijdens een pop-up festival. Denkende hierbij aan een eigenstand waarbij gemaakte producten worden tentoongesteld.			180	Nee	25%		K/DP/7.1.4 aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie). K/DP/7.1.6 aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. K/DP/7.1.7 consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. K/DP/7.3.1 voorbeelden geven van recycling. K/DP/7.3.2 afgedankte producten inzamelen. K/DP/7.3.4 een afgedankt product opknappen voor hergebruik. K/DP/7.3.5 aan de hand van instructies van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen). K/DP/7.3.6 van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen). K/DP/7.3.7 ontwerpen voor recycling. K/DP/7.3.8 recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.		Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook
3	1305	A	21e eeuwse vaardigheden. Samenwerken en creatief denken het totale proces.			0	Nee		OVG	C.1 (T&T)		Onderdeel moet met een voldoende afgesloten worden.	
4													
4													

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
			dit is een voorbeeld											
1														
1														
2	1301	S	Elektriciteit, Het weer, Krachten		X	50	Ja	14%		NASK1/K/5 (CE+SE) NASK1/K/12 (SE) NASK1/K/9 & NASK1/V/2 (CE + SE)	X	X	H1, H2 , H3	Binas + Rekenmachine
2														
3	1302	S	Stoffen, Licht		X	50	Ja	13%		NASK1/K/4 (CE+SE) NASK1/K/7(SE)	X	X	H4, H5	Binas + Rekenmachine
3														
4	1303	S	Warmte, Materialen, Straling		X	50	Ja	13%		NASK1/K/6 (CE+SE) NASK1/K/4(CE+SE) NASK1/K/10 NASK1/K/11 (SE)	X	X	H6 , H7, H8	Binas + Rekenmachine
4														

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 3 periode 2:	14%
	Totaal % leerjaar 3 periode 3:	13%
	Totaal % leerjaar 3 periode 4:	13%
	Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1														
2														
2														
3	1301	P	Presentatie fictiewerken	X			Nee	10%		Ne/k/2/3/5/8		X	Docentmateriaal	poster
3	1302	S	Lees- en schrijfvaardigheid		X	100	Ja	10%		Ne/k/2/3/6/7; Ne/v/3	X		Nieuw Nederlands, docentmateriaal	
4	1303	S	Betoog (samen met maatschappijleer)		X		Nee	5%		Ne/k/2/7; Ne/v/1/2/3		X		Chromebook, geprinte bronnen
4														

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 3:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
0														
1	1301	S	Faseovergangen/ Zuivere stoffen/ Mengsels/ Chemische reacties/ Water	X		50	Ja	10%		NASK2/K/4 NASK2/K/8		X	H1 + H2	Binas + rekenmachine
1														
2	1302	S	Scheidingsmethoden/ Ontledingsreacties/ molecuulformules/ molecuultekeningen/ atoomsoorten		X	50	Ja	10%		NASK2/K/1 NASK2/K/10	X		H 3 + H4	Binas + rekenmachine
2														
3	1303	S	Chemische reacties/ Metalen		X	50	Ja	10%		NASK2/K/9		X	H5 + H6	Binas + rekenmachine
3														
4	1304	S	Atoombouw/ Ionen/ Zouten/ Molecuulmassa/ Massapercentage		X	50	Ja	10%		NASK2/K/2		X	H7 (4e klas boek)	Binas + rekenmachine
4														

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1301	p	Beheersing basisvaardigheden 1. Technisch tekenen, 3D printen, lasersnijden.	X			Nee	10%		El t/m E8	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
2	1302	p	Beheersing basisvaardigheden 2. Programmeren, digital presenting, onderzoeken en ontwerpen.	X			Nee	10%		El t/m E8	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
3	1303	p	Specialisatie 1 (keuze uit 1 van de basisvaardigheden)	X			Nee	10%		El t/m E8	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
3	1304	h	Project 1	X			Nee	10%		A1 t/m A8, DI, El t/m E4	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
4	1305	h	Project 2	X			Nee	10%		A1 t/m A8, DI, El t/m E4	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 3:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1														
2	1301	S	H1-H7 Formule en Grafieken & Vergelijkingen oplossen		X	50	Ja	5%		Wi/K/1 (SE)- Wi/K/2 (SE)-Wi/K/3 (SE + CE) Wi/K/4 (SE+CE)-Wi/V/2 (SE)	X		MW Boek 3A en 3B	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal
2														
3	1302	S	H5 – H8 Gelijkvormigheid & Hellingen en tangens		X	50	Ja	5%		Wi/K/1 (SE) - Wi/K/2 (SE)-Wi/K/6 (SE+CE)- Wi/V/2 (SE)	X		MW Boek 3A en 3B	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal
3														
4	1303	H	Geïntegreerde wiskunde activiteit	X		300	Nee	5%		Wi/K/1 (SE)-Wi/K/3 (SE + CE)-Wi/K/8 (SE)- Wi/V/2 (SE)- Wi/V/3 (SE)	X		Eigen materiaal	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal
4	1304	S	H9-H11 Meten en redeneren & Oppervlakte en inhoud		X	50	Ja	5%		Wi/K/2 (SE)- Wi/K/5 (SE+CE) -Wi/K/6 (SE + CE)	X		MW Boek 3B	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	5%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 3:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
									OVG						
3	1301	p	Module Gezondheidszorg: Meesterproef	X			Nee	10%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 Ontwikkelen van kwaliteiten, B3 sociaal handelen, B4 samenwerken, B5 Taalvaardigheden, B6 rekenvaardigheden, C14 Organiseren van een activiteit,	X	Lesbrieven Module gezondheidszorg via google classroom	Reflectie/evaluatieformulier		
3	1302	p	Praktijktoets: Voedselveiligheid en voedselbereiding		X	60	Nee	10%		C17 bereiden van een maaltijd	X		geen		
3	1303	p	Module pedagogisch werken en onderwijs: Meesterproef	X			Nee	10%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B10 creatieve denkvaardigheden, C14 organiseren van een activiteit	X	Lesbrieven Module Pedagogisch werk via google-classroom	Reflectie/evaluatieformulier		
3	1304	p	Praktische opdracht: pedagogisch werk	X			Nee	10%		E4 organisatie en begeleiding van activiteiten	X		geen		
3	1305	p	Module sport en bewegen: Meesterproef	X			Nee	10%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B4 samenwerken, B10 creatieve denkvaardigheden	X	Lesbrieven Module Pedagogisch werken en onderwijs via google-classroom	Reflectie/evaluatieformulier		
3	1306	p	Praktijkopdracht: EHBO	X		20	Ja	10%		C15 ondersteunen van een klant	X	instructiekaarten EHBO	geen		
4	1307	H	Stage	X			Ja		OVG	A1 Ontwikkelen van intrresses	X	Stageboekje			
4	1308	H	LOB/gastlessen/meeloopdagen	X			Nee		OVG	A1 Ontwikkelen van intrresses	X	Talenteon			

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).