

Programma van toetsing en afsluiting 2023-2025
Basis en kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 4

Vak: Nederlands
Lesmethode: Talent vmbo bb / Talent vmbo kb

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Kerndoel SE/CE	Herkansbaar [2]			Beoordeling [3]	Eindtermen examenprogramma	Verplicht SE/CE	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%						
1	1	1401	s	Leesvaardigheid 1 Actief lezen, leesplan, stappenplan moeilijke woorden, tekstdoelen, opbouw van een tekst, onderwerp en hoofdgedachte, titel, deelonderwerp, tussenkop, examenteksten lezen.	SE / CE	j		5%		NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/8	Verplicht op SE: Kerndoel 2, 3, 5 en 8 Verplicht op CE: Kerndoel 3, 4, 6 en 7	Talent leerjaar 4 basis H1 en H2 kader H1, H2 en H3	Woordenboek	Komt in SE en CE voor i.v.m. inoefening bij de leerling. Leesvaardigheid bestaat uit diverse onderdelen.
1	2	1402	s/d	Schrijfvaardigheid 1 Een informerend of overtuigend artikel schrijven. Afspraken en regels van schrijven, onderwerp verkennen, woordweb, overzicht van woordsoorten en 5W+1H-vragen, schrijfplan, informatie zoeken op het internet, informatie selecteren.	SE / CE	j		5%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/5, NE/K/7	Verplicht op SE: Kerndoel 2, 3, 5 en 8 Verplicht op CE: Kerndoel 3, 4, 6 en 7	Artikel oefenen	Woordenboek	Komt in SE en CE voor i.v.m. inoefening bij de leerling. Schrijfvaardigheid bestaat uit diverse onderdelen.
1	3	1403	m	Spreekvaardigheid De leerling kan zich mondeling presenteren.	SE		n	15%		NE K/1, K2 / K9	Verplicht op SE: Kerndoel 2, 3, 5 en 8 Verplicht op CE: Kerndoel 3, 4, 6 en 7	n.v.t.	Alle materialen zijn toegestaan.	Dit PTA mag in P1 of P2 worden afgerond. Leerlingen kiezen een onderwerp voor hun mondeling examen a.d.h.v. een aantal gegeven keuzemogelijkheden.
2	1	1404	s	Leesvaardigheid 2: Meningen en argumenten onderscheiden. Onderscheiden of een schrijver wel of niet zijn eigen mening heeft. Weten hoe je examenvragen het best kunt aanpakken. Signaalwoorden en tekstverbanden, feiten, meningen en argumenten. Examen vragen: soort vragen; hoofdgedachte van een tekst.	SE/ CE	j		5%		NE/K/4, NE/K/5, NE/K/6, NE/K/8	Verplicht op SE: Kerndoel 2, 3, 5 en 8 Verplicht op CE: Kerndoel 3, 4, 6 en 7	Talent leerjaar 4 basis H3 en H5 kader H4	Woordenboek	Komt in SE en CE voor i.v.m. inoefening bij de leerling. Leesvaardigheid bestaat uit diverse onderdelen.
2	2	1405	d	Schrijfvaardigheid 2: Zakelijke e-mail schrijven	SE/ CE	j		5%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/5, NE/K/7	Verplicht op SE: Kerndoel 2, 3, 5 en 8 Verplicht op CE: Kerndoel 3, 4, 6 en 7	E-mail oefenen	Woordenboek	Komt in SE en CE voor i.v.m. inoefening bij de leerling. Schrijfvaardigheid bestaat uit diverse onderdelen.
3	1	1406	d	Kijken en luisteren: Hoofdzaken uit een fragment halen, hoofdgedachte van een fragment formuleren, meningen en argumenten onderscheiden.	SE / CE		n	10%		NE/K/4	Verplicht op SE: Kerndoel 2, 3, 5 en 8 Verplicht op CE: Kerndoel 3, 4, 6 en 7	Oude kijk-luistertoetsen oefenen als voorbereiding	Woordenboek	Komt in SE en CE voor i.v.m. inoefening bij de leerling.
3	2	1407	d	Oud examen: Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid van de afgelopen periodes	SE / CE		n	15%		NE/K/1, NE/K/2, NE/K/4, NE/K/5, NE/K/8	Verplicht op SE: Kerndoel 2, 3, 5 en 8 Verplicht op CE: Kerndoel 3, 4, 6 en 7	examens oefenen als voorbereiding in Facet	Woordenboek	Komt in SE en CE voor i.v.m. inoefening bij de leerling. Leesvaardigheid bestaat uit diverse onderdelen.

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.