

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024

Nederlandse taal en literatuur

Cohort 23-24

Havo 4

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--|---|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | H | Op de havo lees je in twee jaar tijd 8 boeken. Van de 4 boeken in havo 4 leg je iedere periode verslag. Roman 1 - docent kiest. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Je past alle begrippen Kern toe op dit boek | | | | OVG | E | Kern hoofdstuk Proza 'Het vertellen van verhalen'. Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom | Literom en Uittrekselbank |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | H | Roman 2 - een bundel met korte verhalen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. | | | | OVG | E | Kern hoofdstuk Proza hoofdstuk 19, 20 en 21. Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom | De bundel met korte verhalen die je van je docent krijgt + de opdrachten die via Classroom gedeeld worden |
| | HZ0101 | S | Toets verhaalanalyse - De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. (SE) | | | 5% | | E | | |
| 3 | | H | Roman 3 - eigen keuze - niveau 2/3. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in | | | | OVG | E | Kern hoofdstuk Proza hoofdstuk 19, 20 en 21. Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom | Literom en Uittrekselbank |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | H | Roman 4 - eigen keuze - niveau 3. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Je verdiept je in de belevingswereld van de auteur. | | | | OVG | E | Kern hoofdstuk Proza hoofdstuk 19, 20 en 21. Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom | Literom en Uittrekselbank |
| | HZ0102 | M | Eindmondeling literatuur - Je kunt - afhankelijk van de opdracht bij het boek - praten over de intentie van de auteur, de mening van recensenten en de link met onze maatschappij. (SE) | | | 5% | | E | Je hebt vier romans gelezen en daar vier verschillende handelingsdelen over gemaakt. Deze boeken en de verslagen vormen de basis van dit mondeling | Powerpointpresentatie - adhv deze presentatie vertel je over de door jou gelezen boeken en verhalen |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|-----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 5% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 5% |
| Totaal % leerjaar 4: | 10% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
Havo 5

Nederlandse taal en literatuur

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | H | De leesclub moderne roman 5: op de havo lees je voor je literatuurlijst in totaal 8 boeken. Vorig jaar heb je er 4 afgerond, dit jaar verdiep je je samen met een klasgenoot via een leesclub in wederom 4 boeken. Bij ieder boek hoort een aparte verwerkingsopdracht waarin je begrippen toepast, het verhaal interpreteert en persoonlijk reflecteert op het werk. Bij de eerste roman staan recensies en jullie mening centraal. | | | | OVG | E | Literaturoordossier via Classroom | Kern, Literom en Uittrekselbank |
| | | H | Kennismakingsopdracht: je laat je kennis van vaste tekststructuren en jouw niveau van taalverzorging aan je docent zien. | | | | OVG | E en C | Kern (p.58-65 en p.92-101) | Kern, Chromebook |
| | HZ0103 | P | Overtuigende voordracht in duo: je verzamelt en verwerkt eigen bronnen. Deze informatie verwerk je adequaat in een presentatievorm. Je overtuigt publiek van jullie persoonlijke mening. Daarnaast kun je ook reageren op de bijdrage van de luisteraars. (SE) | 15 | Ja | 30% | Cijfer | B en D | Kern pagina 64 tot en met 91, pagina 102 tot en met 109. Een reader via Classroom | Presentatieslides |
| | | H | De leesclub moderne roman 6: je onderscheidt literaire tekstsoorten en hanteert begrippen bij de interpretatie van dit werk. Je kunt de stijl van de auteur analyseren en beargumenteren waarom hij/zij/hen dit werk heeft geschreven. | | | | OVG | E | Literaturoordossier via Classroom | Kern, Literom en Uittrekselbank |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|-----|----|-----|--------|--------|--|---|---------------------------------|
| 2 | HZ0104 | S | Toets argumentatieleer: je kunt de argumentatie (standpunten, argumenten, structuren, schema's en drogredenen) in een tekst op examenniveau herkennen en benoemen. Je kunt conclusies trekken over de intentie van de auteur en de aanvaardbaarheid van de argumentatie. (SE + CE). | 50 | ja | 10% | Cijfer | A en D | Je examenbundel en handboek van Kern (p. 56 tot en met 65 en p. 102 tot en met 109). | Woordenboek | |
| | HZ0105 | P | Een beschouwing of betoog schrijven: vanuit een bronnenboekje van je docent verzamel je informatie voor jouw eigen tekst. Je kiest een tekststructuur en verwerkt de gevonden bronnen tot een eigen geschreven en vooral persoonlijk verhaal. Je schrijft ook een oefentekst om te leren van de feedback van je docent en om inzicht te krijgen in het reviseren van je eigen werk. Je houdt je aan de conventies van de Nederlandse taal. Je doet alles in de les en deze voortgang telt mee. (SE) | 100 | ja | 30% | Cijfer | C | Een reader via Classroom. Opgeladen Chromebook. | Bouwplan en gemaakte samenvattingen in de les | |
| 3 | | H | De leesclub moderne roman 3: je onderscheidt literaire tekstsoorten en hanteert begrippen bij de interpretatie van dit werk. Je kunt morele kwesties in de roman herkennen, benoemen en beschrijven. Je kunt de relaties tussen personages typeren en beschrijven. | | | | | OVG | E | Literaturoffice via Classroom | Kern, Literom en Uittrekselbank |
| | | H | De leesclub Het bittere kruid - Marga Minco - WOI: je kunt dit werk in de geschiedkundige periode plaatsen en een vergelijking maken tussen de schrijfster en haar iconische werk. | | | | | OVG | E | Literaturoffice via Classroom | Kern, Literom en Uittrekselbank |
| | HZ0106 | M | Eindmondeling leesclub: met je clubje lees je 4 dezelfde boeken, oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. Jullie spreken samen over literaire begrippen, jullie leeservaringen, het leven van de schrijver en de context van de romans. Je kunt boeken met elkaar vergelijken en kritieken van recensenten plaatsen. Het niveau van de leeslijst én jullie leesontwikkeling wegen ook altijd mee. Voorwaarde aan deelname bij dit mondeling is je leesdossier: op de door je docent vastgestelde datum lever je alle verslagen in via Classroom en/of geprint. Zonder leesdossier en leeslijst mag je niet deelnemen aan dit examen. Bij een herkansing vervang je 1 van de 4 gelezen boeken. (SE) | 20 | Ja | 20% | Cijfer | E en B | Literaturoffice via Classroom | Al je gelezen boeken in havo 5. | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 10% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 40% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 20% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--|---|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | HZO901 | S | Literatuur. Boektoets "Oscar et la dame rose " Je kunt open vragen,meerkeuze - en matchingvragen begrijpen en interpreteren, die in het Nederlands gesteld zijn.Ook de antwoorden zijn in het Nederlands. Je kunt de vragen kunnen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit het boek en achtergrond informatie over de schrijver. | 50 | Ja | 8% | Cijfer | E | Het leesboek en de gemaakte en besproken vragenbij de toets, gebaseerd op de module met leesbegeleidingsvragen behorend bij het leesboek | Alleen leesboekje.Verder geen hulpmiddelen. |
| 3 | HZO902 | S | Literatuur. Boektoets " Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran" " Je kunt open vragen,meerkeuze -en matchingvragen begrijpen en interpreteren,diein het Nederlands gesteld zijn.Ook de antwoorden zijn in het Nederlands. Je kunt de vragen kunnen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit het boek en achtergrond informatie over de schrijver. | 50 | Ja | 8% | Cijfer | E | Het leesboek en de gemaakte en besproken vragenbij de toets, gebaseerd op de module met leesbegeleidingsvragen behorend bij het leesboek | Alleen leesboekje.Verder geen hulpmiddelen. |
| 4 | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 8% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 8% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 16% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025 | | | | Franse taal en literatuur | | | | Cohort 23-24 | | |
|--|----------|---------------|--|---------------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| Havo 5 | | | | | | | | | | |
| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ0903 | S | Examen Idioom Frans Havo 4/5. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid, herkennen, toepassen en interpreteren. Het betreft de thema's 1 t/m 10: relations, éducation nationale, boire et manger, habitudes et sentiment, qualité/quantité et intensité. Êtres vivants et nature, moyens de transport/transports en commun, sports et loisirs, informatique/médias et communication, l'homme et ses traits lcaractère. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen. Je kunt synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Afname gelseleerde woorden, zwevende woorden plaatsen in context en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN. | 50 | Nee | 5% | Cijfer | A | Module Examen Idioom havo 4/5 | geen |
| | HZ0904 | S | Schrijfvaardigheid met pen en papier. Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten, informatie vragen en verstrekken, verworven informatie adequaat presenteren. Minimaal 200 woorden. | 100 | Ja | 20% | Cijfer | D | Oude SE's en Grandes Lignes examendossier "écrire" | Woordenboeken NF/FN |
| 2 | HZ0905 | S | Examen Idioom Frans Havo 4/5. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid herkennen, toepassen en interpreteren. Het betreft de thema's 11 t/m 19: questions monétaires, science et technologies, santé, nature et environnement, verbes fréquents, la vie active, le mal et le crime, la vie politique, la vie artistique et culturelle. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen. Je kunt synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Afname gelseleerde woorden, zwevende woorden plaatsen in context en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN. | 50 | Nee | 5% | Cijfer | A | Module Examen Idioom vwo 5/6 | geen |
| | HZ0906 | A | Luistervaardigheid. Cito KLV-toets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, de hoofdgedachte van een tekst aangeven, de belangrijkste elementen van een tekst aangeven, intenties en gevoelens van de spreker filteren, anticiperen op het vervolg van een gesprek. | 100 | Ja | 20% | Cijfer | B | Oude SE's en Grandes Lignes examendossier "écouter" en www.woots.nl | geen |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|----|----|-----|--------|---|---|--|
| 3 | HZ0907 | S | Literatuur. Je kunt inhoudelijke vragen over het leesboek " Simple" beantwoorden. Over het leesboek worden open,meerkeuze-en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden tenzij expliciet anders gevraagd zoals bij het noteren van citaten | 50 | Ja | 9% | Cijfer | E | Leesboek en de leesbegeleidingsvragen | Alleen leesboekje |
| | HZ0908 | M | SE mondeling individuele toets spreekvaardigheid. je kunt adequaat reageren in sociale contacten met doeltaal gebruikers , zaken en personen beschrijven, standpunten en argumenten verwoorden , informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens. Het mondeling bestaat uit 3 delen. Deel 1: Je vertelt middels een moodboard kort over jezelf, je dagelijks leven, je vervolgopleiding en je vakanties.Deel 2 : Je beschrijft en interpreteert afbeeldingen.Mogelijke thema's zijn wonen,winkelen,vrije tijd, studie,cultuur,werken,reizen, gezondheid, milieu,eten en drinken.Deel 3: Dialoog met de docent over een artikel / tekst uit de belevingswereld van de leerling met een onderwerp van maatschappelijk belang. Deel 1 kan in de lessen en thuis voorbereid worden.Deel 2 en 3 worden 15 minuten voor het mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid. | 15 | Ja | 25% | Cijfer | C | Examendossier GI " parler ", spreekmethode Dis Donc , cito plaatjes, teksten uit ce leesvaardigheid. Référence Phrases Clé 1 t/m 26 | Tijdens het voorbereiden van deel 2 en 3 mag een woordenboek NF/FN gebruikt worden. een A4 met aantekeningen in de vorm van steekwoorden/mindmap mag incidenteel gebruikt worden tijdens het mondeling. Ln mogen deze notities niet oplezen. |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 16% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 25% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 25% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 34% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--|--|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ1401 | S | Je kunt teksten begrijpen en open en gesloten vragen beantwoorden. Je kunt in teksten de geleerde signaal- en examenwoorden aangeven. Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven en woorden in de juiste context plaatsen en de vertaling van een woord uit de context afleiden. Je kunt de functie van een woord duiden op zinsniveau. | 50 | Nee | 10% | Cijfer | A en D (CE) | Reader signaalwoorden / lijst belangrijke examenwoorden bladzijde 1 tot en met 5 (tot en met "zuverlässig") Duits-Nederlands. Lijst wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden. | Je mag een woordenboek D-N meenemen voor het tweede deel van de toets (leesvaardigheid) |
| | HZ1402 | D | Je kunt een formele brief schrijven over een onderwerp uit jouw dagelijkse of toekomstige leven inclusief enkele korte stukjes vrij schrijven. Je kunt de inhoud daarvan zelf bepalen aan de hand van een globale opdracht. De brief wordt met pen en papier gemaakt. Het minimum aantal woorden na de aanhef is 200. Maximaal mag je 250 woorden gebruiken. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | D | Reader schrijfvaardigheid (deze wordt uitgedeeld en staat ook op Classroom) en alle gemaakte oefenbrieven. | Woordenboeken D-N en N-D |
| 2 | HZ1403 | A | Luister- en kijkvaardigheid Cito. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Tevens kun je de hoofdedachte van een tekst aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s) en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. | 60 | ja | 25% | Cijfer | B | Oefentoetsen op www.woots.nl | geen |
| | HZ1404 | | Literatuur. Je leest drie boeken: "Die Weiße Rose", "Terror" en "Der Vorleser". Je mag de vragen in het Nederlands beantwoorden. Je moet de vragen kunnen beantwoorden m.b.v. de geleerde informatie uit de boeken en achtergrondinformatie over de schrijver. Je kunt verbanden tussen personen en belangrijke gebeurtenissen uit het boek leggen. Uit de antwoorden tijdens het schoolexamen blijkt dat drie boeken gelezen zijn, dat je gelezen werk kunt plaatsen in literair-historisch perspectief, dat je kennis hebt over het leven en werk van de auteurs van deze boeken. | 50 | ja | 15% | Cijfer | E | Drie leesboeken: Die Weiße Rose (gelezen in H4), Terror en Der Vorleser. Tevens de achtergrondinformatie die tijdens de lessen is behandeld. | geen |
| 3 | HZ1405 | M | Mondeling. Je kunt in tweetallen circa 20 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1: je vertelt kort over jezelf, over jouw vervolgopleiding en over de naderende zomervakantie. Deel 2: je vertelt aan de hand van afbeeldingen een verhaal in het Duits na. Deel 3: je voert in tweetallen een gesprek over een casus/thema uit jouw beleevingswereld. Deel 1 bereid je thuis voor. Deel 2 en 3 bereid je 20 minuten voor het mondeling voor in een ruimte met toezichthouder zonder overleg met elkaar. | 20 | Ja | 25% | Cijfer | C, F | Reader Spreekvaardigheid. Deze wordt uitgedeeld en is tevens op Classroom te vinden. | Tijdens de voorbereiding van deel 2 en 3 mag je woordenboeken D-N en N-D gebruiken. Deze worden door school ter beschikking gesteld. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 35% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 40% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 25% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |
| | |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | | |
|--|--------------------------------|-----------|
| | Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| | Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| | Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| | Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| | Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|--------------------------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ1801 | D | Je maakt een schrijfpdracht (essay) op ERK B1+/B2 niveau, 220 – 260 woorden. Daarbij kun je verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | D1/D2 | Je werkt ter voorbereiding op de toets met een reader met opdrachten op Cambridge First niveau(B2). | Woordenboek NE/EN - EN/NE - EN/EN |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ1802 | M | Gesprekken voeren. Je kunt: - uitdrukking geven aan gevoelens, - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden, - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. Spreken. Je kunt verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden | 25 minut en per tweeta l | Ja | 25% | Cijfer | C1/C2 | Je krijgt een tijdschrift met teksten waarvan je er 4 voorbereidt voor een monoloog. De docent kiest op het moment van het mondeling een tekst uit. Je krijgt oefenmateriaal voor de discussie, bruikbare zinnen, en handvatten hoe om te gaan met het spreken over foto's. | 5 keywords per voorbereide tekst |
| | HZ1803 | A | Je kunt: – aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; – de hoofdgedachte van een tekst aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; – aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken. | 60 | Ja | 25% | Cijfer | B | CITO Kijk- en Luistertoetsen Havo 5. Er wordt geoefend in de klas + online via www.woots.nl | Geen |
| 3 | HZ1804 | S | Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven; woorden in de juiste context plaatsen; vertaling van een woord uit de context afleiden; het duiden van de functie van een woord op zinsniveau. | 50 | Ja | 10% | Cijfer | A | Woordenlijst met examenvocabulaire | Geen |
| | HZ1805 | S | Je krijgt een schriftelijke toets over de gelezen romans waar wordt getoetst of de leerling een redelijke mate van begrip heeft voor het geheel en voor details. | 50 | Ja | 15% | Cijfer | E1 | The Talented Mr Ripley - Patricia Highsmith + Room - Emma Donohue + twee readers met achtergrond informatie en verwerkingsopdrachten | Geen |

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4: 0%

| | | |
|--|--------------------------------|-------------|
| | Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 25% |
| | Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 50% |
| | Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 25% |
| | Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |
| | | |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ1901 | S | Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Tevens kan je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. | 50 | Nee | 5% | Cijfer | A, D | Toets: Compañeros 2 unidad 1 : Voltooid deelwoord (regelmatige en onregelmatige werkwoorden), werkwoorden ser en estar en de onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Blauwe kaders op pag. 10,11,12 en 113. Unidad 2. Estar + gerundio, vragende voornaamwoorden, gustar en het gebruik van bastante, mucho y nada. Blauwe kaders op pag. 21, 22 en 23. - Woordenlijst die op classroom staat. - Lessen up die in op classrom staan. | geen |
| | HZ1902 | D | Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. Deze toets wordt in de vorm van brief afgenomen . | 70 | Ja | 20% | Cijfer | D | Deze wordt op de computer zonder internet gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 180 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd | woordenboek SN/NS |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--|----|----|-----|--------|---|---------------------------------------|------|
| HZ1908 | S | Leesvaardigheid, je kunt aangeven : welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven . Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven. Je kunt conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur | 50 | Ja | 20% | Cijfer | E | Tijdens de lessen wordt dit geoefend. | geen |
|--------|---|--|----|----|-----|--------|---|---------------------------------------|------|

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 25% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 45% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|------------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ200 1 | S | Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Tevens kan je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. | 50 | Nee | 5% | Cijfer | A, D | Toets: Compañeros 2 unidad 1 : Voltooid deelwoord (regelmatige en onregelmatige werkwoorden), werkwoorden ser en estar en de onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Blauwe kaders op pag. 10,11,12 en 113. Unidad 2. Estar + gerundio, vragende voornaamwoorden, gustar en het gebruik van bastante, mucho y nada. Blauwe kaders op pag. 21, 22 en 23. - Woordenlijst die op classroom staat. - Lessen up die in op classrom staan. | geen |
| | | | | | | | | | | |
| | HZ200 2 | D | Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. Deze toets wordt in de vorm van brief afgenomen . | 100 | Ja | 25% | Cijfer | D | Deze wordt met pen en papier gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 200 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd. | woordenboek SN/NS |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|--|-----|-----|-----|--------|------|--|---|
| 2 | HZ200 3 | S | Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kan je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. | 50 | Nee | 5% | Cijfer | A, D | Toets: Compañeros 2 Unidad 3: Het gebuur van ir en hele werkwoord , - persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp. Blauwe kaders op pag. 2, 33,35. - Unidad 4: De pretérito Indefinido (regelmatige en onregelmatige werkwoorden). -Het verschil tussen Pretérito indefinido en Pretérito Perfecto. Blauwe kaders op pag. 45 + 113 en materiaal die in classroom staat. -Woordenlijst die in classroom staat. | geen |
| | HZ200 4 | S | Je kunt op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden. Je kunt in het Nederlands en in het Spaans op de belangrijke thema's over het boek schrijven. | 100 | Nee | 10% | Cijfer | E | Leesboek Manolito Gafotas of Más alla del Invierno of Lunas tres en cabo Polonio Uruguay. | woordenboek SN/NS voor het maken. |
| | HZ200 5 | D | Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. Je kunt de hoofdgedachte van een fragment (gedeelte) aangeven. Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een fragment aangeven. Je kunt aantekeningen maken als strategie om een fragment aan te pakken. | 70 | Ja | 25% | Cijfer | B | Luisteroefeningen die in de lessen zijn aangeboden. | geen |
| 3 | HZ200 6 | | Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Tevens kun je woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. | 50 | Nee | 5% | Cijfer | A, D | Toets: Compañeros 2 Unidad 5 De pretérito Imperfecto, trappen van vergelijking, mening kunnen geven. Blauwe kader op pag. 59, 60. -Het verschil tussen de drie verleden tijd, deze uitleg is bij classroom te vinden. -Woordenlijst en lessen van lessonup die in classroom staan. | |
| | HZ200 7 | | Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1 Monoloog (5 min.): Je vertelt kort over zichzelf, het dagelijkse leven, zijn vervolgopleiding en vakanties Deel 2 Beschrijving (3 minuten): aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je in de foto ziet. Mogelijke thema's: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 min.): over het gelezen boek en een casus/thema een gesprek uit de belevingswereld van de leerling. Deel 1 kan thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor de mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid. | 15 | Ja | 25% | Cijfer | C | Materiaal dat in classroom is en er wordt in de lessen geoefend. | woordenboek SN/NS tijdens het voorbereiden. Je mag een papier met aantekeningen naar het mondeling meenemen, maar je mag niet deze voorlezen. |
| | | | | | | | | | | |

Beoordeling 5^e leerjaar in %

| | |
|--------------------------------|-----|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 30% |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------|
| | Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 40% |
| | Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 30% |
| | Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |
| | | |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets | |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | | |
| 1 | HZ2301 | | <p>Voor elk kenmerkend aspect moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling,</p> <p>Tijdvak 1: Alle aspecten Tijdvak 2: Alle aspecten, behalve de monotheïstische godsdiensten. Tijdvak 3: Alleen het hofstelsel en het feodalisme Tijdvak 4: Herleving landbouwstedelijke samenleving, groei macht van de burgers in de steden en ontstaan staatsvorming en centralisatie</p> | 50 | ja | 5% | Cijfer | AB Dit is alleen schoolexamenst of | Geschiedenis Werkplaats 3e editie tekstboek en werkboek | Woordenboek NL | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 4 | HZ2302 | | <p>Je kan van elk kenmerkend aspect 'een passend voorbeeld' geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Voor deze toets moet je de kenmerkende aspecten kennen van tijdvak 5, tijdvak 6, tijdvak 7, tijdvak 8 en tijdvak 9.</p> <p>(SE:)Thema: 'Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie'.</p> | 50 | Ja | 15% | Cijfer | ABD Kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof. Het thema valt binnen school-examenstof | | Woordenboek NL | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 5% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 15% |
| Totaal % leerjaar 4: | 20% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025 | | | | Geschiedenis | | | | Cohort 23-24 | | |
|--|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| Havo 5 | | | | | | | | | | |
| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ2303 | S | (SE) Voor elk van de aan de tijdvakken en contexten gekoppelde kenmerkende aspecten moet je een passend voorbeeld kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Je moet kunnen aantonen over voldoende toepassingsvermogen te beschikken m.b.t. de volgende vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling. Kenmerkende aspecten tijdvak 5 t/m 8 . Thema 'Gouden eeuwen en de IJzeren Eeuw. Sociaaleconomische ontwikkelingen in de Westerse wereld tot 1900'. | 50 | Ja | 20% | Cijfer | ABC | GWP handboek + werkboek historisch overzicht 3e editie H 5 t/m 8. GWP historische contexten H1 'Het Britse Rijk 1585-1900'. Aantekeningen die worden gegeven bij het thema sociaaleconomische ontwikkelingen. | Woordenboek NL |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|-----|----|-----|--------|-----|---|----------------|
| 2 | HZ2304 | S | (SE + CE) Voor elk van de aan de tijdvakken en contexten gekoppelde kenmerkende aspecten moet je een passend voorbeeld kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Je moet kunnen aantonen over voldoende toepassingsvermogen te beschikken m.b.t. de volgende vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling. Tijdvak 9 en tijdvak 1 (SE:)Thema 'Duitsland in drie oorlogen, Westerse geschiedenis van de 20e eeuw vanuit een Duits perspectief'. | 100 | Ja | 30% | Cijfer | ABC | GWP handboek + werkboek historisch overzicht 3e editie H 9 en 10. GWP historische contexten H2: 'Duitsland in Europa 1918 - 1991'. Aantekeningen die worden gegeven bij het thema Duitsland. | Woordenboek NL |
| | <hr/> | | | | | | | | | |
| 3 | HZ2305 | S | (SE + CE:) Voor elk van de aan de tijdvakken en contexten gekoppelde kenmerkende aspecten moet je een passend voorbeeld kunnen geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld moet kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken. Je moet kunnen aantonen over voldoende toepassingsvermogen te beschikken m.b.t. de volgende vakvaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling Kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 10 Historische context 1 'Het Britse Rijk 1585 - 1900' Historische context 2 'Duitsland in Europa 1918 - 1991' Historische context 3 'Het moderne Nederland 1948 -2008' | 100 | Ja | 30% | Cijfer | AB | GWP handboek + werkboek historisch overzicht 3e editie H 95 t/m 10. GWP Historische contexten: Hoofdstuk 1 'Het Britse Rijk 1585 - 1900' Hoofdstuk 2 'Duitsland in Europa 1918 – 1991' Hoofdstuk 3 'Het moderne Nederland 1948 – 2008' Syllabus eindexamen geschiedenis, onderdeel contexten plus aantekeningen in de les | Woordenboek NL |
| | <hr/> | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 30% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|--|--|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ20801 | S | Wereld: wereldbeeld (CE en SE) Je laat zien dat je de wereld kunt indelen op basis van economische, demografische en sociaal-culturele gebiedskenmerken. Je kunt verschillende indicatoren om landen en regio's met elkaar te vergelijken, benoemen en op bruikbaarheid beoordelen. Je kunt de overeenkomsten en verschillen tussen landen en regio's in grote lijnen beschrijven en verklaren. Daarna zoom je in op de grensregio Mexico-VS. Je kunt de economische, demografische en sociaal-culturele gebiedskenmerken van de grensregio en de relaties daartussen én de relaties tussen beide landen en de gunstige en ongunstige effecten daarvan beschrijven. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | A2, B1 (CE), B3 | Leerwerkboek hoofdstuk 2 | Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ2802 | PR | Geografisch onderzoek (SE). Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Het gaat bij dit onderzoek om de relatie tussen mens en natuur. Je toont aan hoe verschillende geofactoren in samenhang voor de bewoners van een gebied een onwenselijke situatie veroorzaken. Je presenteert de uitkomst van het onderzoek aan de hand van een oorzaak-gevolgschema. | | Nee | 5% | Cijfer | A2, C1 (CE), C3 | Leerwerkboek hoofdstuk 3, opdrachtbeschrijving classroom | Lesboek, Grote Bosatlas 55e druk, Chromebook |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | HZ2803 | | Geografisch onderzoek leeromgeving: stedelijke gebieden (SE) Je laat zien dat je geografische informatie kunt selecteren, verwerken en vragen kunt beantwoorden. Je kunt ontwikkelingen in een grote of middelgrote Nederlandse stad vanuit verschillende dimensies en op meerdere schaalniveaus beschrijven, analyseren en verklaren. De uitkomst van het onderzoek wordt gepresenteerd. | | Nee | 5% | | A2, E1 (CE), E2 | Leerwerkboek hoofdstuk 4, opdrachtbeschrijving classroom | Lesboek, Grote Bosatlas 55e druk, Chromebook |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|-----|----|-----|--------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| 2 | HZ2806 | S | Je laat zien dat je de endogene processen die samenhangen met de platentektoniek kunt beschrijven en verklaren, dat je de werking van de belangrijkste exogene krachten kunt beschrijven en hun invloed op de vorming van het aardoppervlak kunt verklaren en dat je de interactie tussen endogene en exogene krachten kunt beschrijven en verklaren. Je kunt dit toepassen op een nader te benalen regio. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | A1, C1, C2 (CE) | Leerwerkboek hoofdstuk 2 | Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | HZ2807 | S | Je laat zien dat je de sociaalgeografische en fysischgeografische kenmerken van Brazilië in grote lijnen kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband kunt brengen. Je kunt actuele vraagstukken ten aanzien van mens en milieu kritisch beoordelen. Je kunt de veranderende positie van Brazilië binnen de regio Zuid-Amerika en in het wereldsysteem beschrijven en verklaren en verschillende scenario's ten aanzien van toekomstige ontwikkelingen in Brazilië kritisch onderbouwen. Je laat zien dat je nationale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar en actuele vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland kunt beschrijven en in hoofdlijnen verklaren. | 100 | Ja | 35% | Cijfer | A1, B2 (CE), C2 (CE), D1 (CE), D2, E1 (CE) | Leerwerkboek hoofdstuk 1 t/m 6. | Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 15% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 25% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 25% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 35% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | HA3101 | PR | Je beheerst statistisch ICT-gebruik om grote datasets te interpreteren en te analyseren. | | Nee | 5% | Cijfer | E | Getal & Ruimte 12e ed havo deel 2 Hoofdstuk 8 | PC en Grafische rekenmachine |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 5% |
| Totaal % leerjaar 4: | 5% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
Havo 5

Wiskunde A

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets | | |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|--|--|--|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | | | |
| 1 | HZ3102 | S | Je kunt wiskundige problemen oplossen, formules maken en grafieken tekenen voor allerlei verbanden. Je kunt relevante informatie halen uit formules, grafieken en tabellen, zoals het verschillende soorten stijgingen herkennen en het benaderen of een formule een stijgende of dalende trend vertoont. Je kunt telproblemen oplossen binnen contextuele situaties. | 100 | Ja | 30% | Cijfer | A,B,C,D | Getal en ruimte (12e ed) wiskunde-a havo deel 1,2 en 3, Getal en ruimte (11e ed) wiskunde-a havo deel 1,2 en 3: H1: Tabellen en grafieken, H3: Lineaire Verbanden, H4: Handig tellen, H5: Veranderingen, H9 Exponentiële verbanden , H11 Formules en variabelen. | Grafische rekenmachine in NL examenstand | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ3103 | S | Je kunt wiskundige problemen oplossen in verschillende contexten en formules. Je kunt gegevens uit verschillende bronnen interpreteren, verwerken en presenteren in grafieken, tabellen en diagrammen. Ook kun je data analyseren en relevante kenmerken van verdelingen beschrijven. Verder ben je in staat om op basis van steekproefgegevens uitspraken evt. m.b.v. het formuleblad te doen over populatieproporties en -gemiddelden, verschillen tussen groepen te kwantificeren, verbanden tussen variabelen te beschrijven en de resultaten te interpreteren binnen de context. | 100 | Ja | 30% | Cijfer | A,C,E | Getal en ruimte (12e ed) wiskunde-a havo deel 1,2 en 3, Getal en ruimte (12e ed) wiskunde-a havo deel 1,2 en 3: H1: Tabellen en grafieken, H2: De statistische cyclus, H6: Rekenregels en formules, H7: Statistiek en beslissingen, H10 Statistiek gebruiken | Grafische rekenmachine in NL examenstand | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | HZ3104 | S | Zie HZ3102 + HZ3103 Je kunt door substitutie in een formule met één of meer variabelen waarden berekenen en een formule opstellen of wijzigen op basis van gegeven informatie. Je kunt variabelen substitueren in formules om waarden te berekenen en formules te herleiden. Ook kun je berekeningen uitvoeren met variabelen en de basisbewerkingen van algebra toepassen, inclusief het werken met haakjes. | 100 | Ja | 35% | Cijfer | A,B,C,E | Getal en ruimte (12e ed) wiskunde-a havo deel 1,2 en 3: H1: Tabellen en grafieken, H2: De statistische cyclus, H3: Lineaire Verbanden, H6: Rekenregels en formules, H7: Statistiek en beslissingen, H9 Exponentiële verbanden, H10 Statistiek gebruiken, H11 Formules en variabelen | Grafische rekenmachine in NL examenstand | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|-----|--|---|---------------------|------|
| | A | Leerlingen die deelnemen aan de wiskunde olympiade en bij de beste 20% (in jouw categorie) behoren, levert een bonus op van 0.1 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de volgende ronde (ronde 2), levert een bonus op van 0.2 punt bij je SE cijfer. Doorgaan naar de finale levert een bonus op van 0.4 punt bij je SE cijfer. | 120 | Nee | | A | Olympiade materiaal | geen |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 5% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 35% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |
| | |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|-----|----|-----|--------|------------------|--|------------------------|--|
| 3 | HZ3203 | S | <p>Je kunt de formules van een lijn opstellen.</p> <p>Je weet wat stelsels vergelijkingen zijn en je weet hoe je deze oplost.</p> <p>Je kunt kwadratische vergelijkingen oplossen.</p> <p>Je kunt m.b.v. je grafische rekenmachine (vervolgens aangeduid als GR) grafieken plotten.</p> <p>Je kunt m.b.v. je GR coördinaten van toppen bepalen en snijpunten berekenen.</p> <p>Je weet hoe je wiskundige modellen gebruikt om praktische problemen op te lossen.</p> <p>Je weet hoe je veranderingen in beeld kunt brengen met een toenamediaagram.</p> <p>Je weet wat het verschil is tussen gemiddelde snelheid en snelheid op een moment.</p> <p>Je weet hoe je de GR kunt gebruiken om snelheden te berekenen.</p> <p>Je kunt hellinggrafieken tekenen en plotten</p> <p>Je weet hoe je bij een formule van een grafiek de formule van de hellinggrafiek kunt vinden.</p> <p>Je kunt rekenen met gelijkvormige driehoeken.</p> <p>Je kunt rekenen met de goniometrische verhoudingen.</p> <p>Je kunt de sinusregel en de cosinusregel gebruiken in allerlei praktische situaties.</p> <p>Je kunt vergelijkingen opstellen en oplossen in de meetkunde.</p> <p>Je kunt werken met kwadratische formules</p> <p>Je weet hoe je enkele typen hogere graads-vergelijkingen algebraïsch oplost.</p> <p>Je kunt vergelijkingen en ongelijkheden oplossen m.b.v. grafieken op de GR.</p> <p>Je herkent de verschillende soorten gebroken vergelijkingen.</p> <p>Je weet hoe je de verschillende typen gebroken vergelijkingen algebraïsch kunt oplossen.</p> <p>Je weet hoe je gebroken vormen moet herleiden.</p> | 100 | Ja | 40% | Cijfer | A en B en C en D | Getal en ruimte (11e ed) wiskunde- B havo deel 1, 2 en 3 H1-H2-H3-H4- H5-H6-H7-H8-H9-H10-H11 | Grafische rekenmachine | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 40% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ3401 | S | Het structuren en schematiseren van telproblemen en dit gebruiken bij berekeningen en redeneringen. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | A, B2 (SE) | Getal en Ruimte HAVO wis D deel 1 Hoofdstuk 1 | GRM |
| | HZ3402 | S | Je kan productieve vaardigheden ontwikkelen waarmee, niet op routine, complexe probleemsituaties kunnen worden aanpakt. Met behulp van inzicht, overzicht, probleemaanpak en metacognitieve vaardigheden wordt een strategie bedacht om het probleem op te lossen. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | A2, A3 (SE) | | GRM |
| | | | | | | | | | Syllabus "Successtrategieën voor de Wiskunde Olympiade" | |
| 2 | HZ3403 | S | Je kan de kans op een bepaalde uitkomst of gebeurtenis bepalen aan de hand van een diagram, combinatoriek, kansregels en simulatie. Je kan aangeven in welke situatie een toevalsvariabele binomiaal, hypergeometrisch of normaal verdeeld is en met behulp van die verdeling kansen, verwachtingswaarden en standaardafwijkingen berekenen. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | B (SE) | Getal en Ruimte HAVO wis D deel 1 Hoofdstuk 3 | GRM |
| | HZ3404 | S | De leerling kan logische redeneringen maken en analyseren op correct gebruik. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | E (SE) | Getal en Ruimte VWO wis C deel 4 Hoofdstuk 12 | GRM |
| 3 | HZ3405 | S | Je beheerst statistisch ICT-gebruik (Excel) om grote datasets te interpreteren en te analyseren. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | B1, B5, E (SE) | Getal en Ruimte HAVO wis A deel 2 Hoofdstuk 8 | GRM |
| | HZ3406 | S | Je voert eenvoudige berekeningen uit met coördinaten en vectoren en kan, ook in een profielspecifieke context, gebruikmaken van het inwendige product. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | C (SE) | Getal en Ruimte HAVO wis D deel 2 Hoofdstuk 6 | GRM |
| 4 | HZ3407 | PR | Je kan wiskundig modelleren en analyseren van een praktisch probleem. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | D (SE) | Syllabus TU Twente Wiskunde in wetenschap Modelleren | GRM |
| | HZ3408 | S | Je ontwikkelt verder productieve vaardigheden waarmee, niet op routine, complexe probleemsituaties kunnen worden aanpakt. Met behulp van inzicht, overzicht, probleemaanpak en metacognitieve vaardigheden wordt een strategie bedacht om het probleem op te lossen. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | A2, A3 (SE) | Syllabus "Successtrategieën voor de Wiskunde Olympiade" | GRM |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 10% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 10% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 10% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 10% |
| Totaal % leerjaar 4: | 40% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ 3409 | S | Je kan eenvoudige berekeningen die betrekking hebben op discrete systemen, ingebed in zowel een theoretische als een meer praktijkgerichte omgeving, uitvoeren | 100 | Ja | 20% | Cijfer | E (SE) | Getal en Ruimte VWO WIS D Deel 1 Hoofdstuk 1 en 2 | GRM |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ 3410 | S | Je kan berekeningen met behulp van complexe getallen, zowel in een algebraïsche als in een meetkundige omgeving, uitvoeren | 100 | Ja | 20% | Cijfer | E (SE) | Getal en Ruimte VWO wis D deel 3 Hoofdstuk 10 | GRM |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | HZ 3411 | S | Je kan eenvoudige integralen berekenen, en deze vaardigheid toepassen in diverse profielspecifieke contexten | 100 | Ja | 20% | Cijfer | E (SE) | Getal en Ruimte VWO wis B deel 3 Hoofdstuk 11 | GRM |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 40% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 20% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024
Havo 4

Informatica

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ3801 | D | Je kunt doelgericht informatie zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken. Je kunt adequaat schriftelijk en digitaal in het publieke domein communiceren over informatica gerelateerde onderwerpen. Je kunt voor de informatica relevante gereedschappen hanteren, waar nodig met aandacht voor risico's en veiligheid; daarbij gaat het om (computer)apparatuur, besturingssystemen, applicaties, vaktaal, vakconventies en formalismen. Je kunt gegevens representeren in een geschikte datastructuur, daarbij rekening houdend met de doelstelling, en kan daarbij verschillende representaties met elkaar vergelijken op elegantie, efficiëntie en implementeerbaarheid. Je kunt standaardrepresentaties van numerieke gegevens en media gebruiken en aan elkaar relateren. Je kunt informatiebehoefes vertalen in een zoekopdracht op een verzameling gestructureerde data. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | A,C | Informatica Actief: Informatie digitaal | Computer |
| | HZ3802 | PR | Je kunt een website maken met HTML+CSS | | Nee | 10% | Cijfer | A,B,C | Informatica Actief: Representatieve gegevens | Computer |
| 2 | HZ3803 | D | Je hebt kennis over hardware en de bijbehorende besturingssysteem. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | A,B,C,E,F | Informatica Actief: Computerarchitectuur | Computer |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | HZ3804 | PR | Het opstellen van een hardware advies (Domotica) Je kunt een hardwareadvies opstellen | | Nee | 10% | Cijfer | A,C,E,F | Informatica Actief: Computerarchitectuur | Computer |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | HZ3805 | PR | Je leert Algoritmisch denken en gestructureerd programmeren op een leuke manier de basisvaardigheden voor programmeren. Je bent in staat om programmeerbasisvaardigheden in andere (objectgeoriënteerde) talen eigen te maken. | | Nee | 15% | Cijfer | A, B, C, D | Informatica Actief: Inleiding programmeren | Computer |
| | | | | | | | | | | |

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1: 15%

| | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--|-----|-----|--------|------------|--------------------|----------|
| 3 | HZ3809 | PR | Je kunt een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen G t/m N en één keer uit O t/m R. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten. | Nee | 20% | Cijfer | O, P, Q, R | Informatica Actief | Computer |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 45% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 15% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 20% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | S | Je laat zien dat je kunt rekenen met getallen, verhoudingen, meetkundige contexten en verbanden. | 50 | Nee | | OVG | A,B,C,D | Theorieboek Nu Rekenen | geen |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024
Havo 4

Natuurkunde

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|--------------------|---|---|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | A | Deelname aan de natuurkunde olympiade is vrijwillig. Tijdens drie rondes werk je bij de Natuurkundeolympiade aan verschillende onderwerpen. Ronde 1 is gebaseerd op de leerstof van school, waar je bij de andere rondes werk thuisgestuurd krijgt. Meedoen kan je een bonus opleveren: 1. Scorepunten \geq 100% van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer | 120 | Nee | | | A t/m H | Het materiaal van de Olympiade vind je in jouw lesboeken en krijg je in de tweede ronde van de organisatie toegestuurd. | Niet-grafisch rekenmachine, BINAS |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | HZ4001 | PR | (SE) Je kunt aan de hand van toepassingen van geometrische optica en golfoptica eigenschappen van licht beschrijven, analyseren en verwerken. | 100 | Nee | 10% | Cijfer | SE+CE: A CE: B3 | keuzekatern Optica | Binas, niet-grafische rekenmachine en allerlei practicummateriaal |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 10% |
| Totaal % leerjaar 4: | 10% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025 | | | | Natuurkunde | | | | Cohort 23-24 | | | |
|--|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------------------------------|---|---|--|
| Havo 5 | | | | | | | | | | | |
| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets | |
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | | |
| 1 | HZ4002 | S | Je kunt in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton. Je kunt in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren. Je kunt het ontstaan en de ontwikkeling van structuren in het heelal beschrijven en bewegingen in het zonnestelsel analyseren en verklaren aan de hand van fysische principes. | 100 | Ja | 20% | Cijfer | SE: SE+CE: A CE: C1, C2 en E1 | Mechanica: Bewegen in beeld (H1), Krachten (H3), Arbeid en energie (H6), Krachten in evenwicht (H8), Zonnestelsel en heelal (H11) | Binas en niet-grafische rekenmachine | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ4003 | S | Je kunt in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. Je kunt eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kun je medische beeldvormende technieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten. Je kunt opwekking, transport en toepassingen van elektriciteit beschrijven en analyseren aan de hand van fysische begrippen. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | SE: SE+CE: A CE: B1, B2 en G1 | Elektriciteit (H2), Straling (H5), Medische beeldvorming (H10), Trillingen (H4), Golven (H9) | Binas en niet-grafische rekenmachine | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | Hz4004 | PR | Je kan omgaan met verschillende natuurkundige instrumenten en materialen. Je weet hoe je metingen nauwkeurig moet uitvoeren. Je weet hoe je meetwaarden moet noteren in bv een tabel. Je weet hoe je meetwaarden moet verwerken in bv een grafiek of in een berekening. Je kan conclusies trekken uit de gevonden resultaten. | 100 | Nee | 20% | Cijfer | SE: I SE+CE: A CE: | Het onderwerp wordt gekozen uit de in de les behandelde stof. | Binas, niet-grafische rekenmachine en allerlei practicummateriaal | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|-----|----|-----|--------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 3 | | H | Tijdens drie rondes werk je bij de Natuurkundeolympiade aan verschillende onderwerpen. Ronde 1 is gebaseerd op de leerstof van school, waar je bij de andere rondes werk thuisgestuurd krijgt. Meedoen kan je een bonus opleveren: 1. Scorepunten \geq 100% van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer | 120 | | | | A t/m H | Het materiaal van de Olympiade vind je in jouw lesboeken en krijg je in de tweede ronde van de organisatie toegestuurd. | rekenmachine (niet grafisch), binas |
| | Hz4005 | S | Je beheerst alle bij de vorige toetsen benoemde vaardigheden + Je kunt in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en verklaren met behulp van atomaire en moleculaire modellen. Je kunt in de context van de ontwikkeling van functionele materialen fysische begrippen gebruiken en de mogelijke toepassingen van deze materialen toelichten en verklaren. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | SE: SE+CE: A CE: C1, C2 en E1 | Alle CE-onderdelen: A, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, G1 en H | Binas en niet-grafische rekenmachine |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 10% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 45% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 25% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | HZ4301 | PR | Dit onderdeel bevat SE stof. Praktische vaardigheden, verwerking van waarnemingen (metingen) eventueel gevolgd door berekeningen | 100 | Nee | 10% | Cijfer | A, B, C, D | NOVA MAX HAVO 4 (deel a en deel b) | BINAS Wetenschappelijk rekenmachine |
| | HZ4302 | S | Dit onderdeel bevat SE en CE stof. Chemisch rekenen, Chemische bindingen, Organische chemie, Zouten, Reactie in beweging, Chemisch evenwicht en zuur-base | 100 | Ja | 10% | Cijfer | A, B, C, D, E | NOVA MAX HAVO 4 (deel a en deel b) | BINAS Wetenschappelijk rekenmachine |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|-----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 20% |
| Totaal % leerjaar 4: | 20% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
Havo 5

Scheikunde

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|--|---|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | HZ4303 | S | Zie HZ4302 + je kunt redoxreacties opstellen en afleiden | 100 | Ja | 20% | Cijfer | M, R&A, A, R, T | NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A (hfd 7) | Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school) |
| 2 | HZ4304 | PR | Je kunt op basis van waarnemingen bij reacties aangeven of het om neerslag, evenwichts, zuur-base of redoxreacties gaat. Daarnaast kun je ook binnen deze contexten vraagstukken beantwoorden en rekenen | 100 | Nee | 10% | Cijfer | M, R&A, A, R, T | NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) (Hfd. 1,2,5,6) + NOVA MAX HAVO 5 deel A (hfd. 7) | Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school) |
| | HZ4305 | S | Zie HZ4303 + je kunt chemische analyses maken en polymeren tekenen of monomeren herkennen | 100 | Ja | 20% | Cijfer | M, R&A, A, R, T | NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A | Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school) |
| 3 | | A | Leerlingen die deelnemen aan olympiade kunnen op drie manieren bonuspunten scoren: 1. Scorepunten \geq 75% van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer. Let op beste deelname telt; scorepunten zijn niet stapelbaar | 120 | Nee | | | M, R&A, A, R, T | Olympiade materiaal van eerdere schooljaren | Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school) |
| | HZ4306 | S | Zie HZ4305 + je kunt chemische analyses maken en polymeren tekenen of monomeren herkennen | 100 | Ja | 30% | Cijfer | M, R&A, A, R, T | NOVA MAX HAVO 4 (deel A en B) + NOVA MAX HAVO 5 deel A en B | Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school) |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 30% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|---|--|--|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ5201 | S | Het gaat hier om leerstof uit het CE en SE. Je kunt ecologische processen en situaties herkennen en verklaren. Denk hierbij aan kringlopen, (voedsel)relaties, biodiversiteit en duurzaamheid. Je hebt inzicht in de overerving van eigenschappen, zowel via de wetten van Mendel als via de moleculaire genetica. Je kunt evolutionaire processen verklaren. Denk hierbij aan variatie, selectie en soortvorming. Je hebt inzicht in gedrag van mensen en dieren. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | A, P1, P2, O7, P3, M7, M8, P4, P5 | Toets hoofdstuk 1 t/m 10 met de nadruk op hoofdstuk 1: Gedrag, hoofdstuk 7: Soorten en relaties, hoofdstuk 8: Ecosysteem en evenwicht, hoofdstuk 9: Erfelijkheid en hoofdstuk 10: Evolutie | Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie |
| | HZ5202 | PR | Je kunt volgens de wetenschappelijke methode een practicum opzetten, uitvoeren en verwerken. Hiervoor worden twee practica gegeven die bestaan uit een praktisch deel en een verwerkingsdeel. | 100 | Nee | 13% | Cijfer | A | Hoofdstuk 3: onderzoek doen en praktijkvoorschrift | Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie |
| 2 | HZ5203 | S | Het gaat hier om leerstof voor het SE en CE. Je kunt de bouw, werking en functie van het verteringsstelsel, voortplantingsstelsel, bloedsomloop en afweersysteem uitleggen in een context. Dit op moleculair, cellulair en organisme niveau. Je kunt aangeven is wat de relatie is tussen stofwisselingsprocessen en (verantwoorde) voeding. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | A, M1, M2, O1, O2, O3, M3, O6, M4, O8, M5, M6, O9, O4 | Toets hoofdstuk 1 t/m 12 met de nadruk op hoofdstuk 2: Cellen, hoofdstuk 4: Voortplanting, hoofdstuk 5: Energie, opslaan en gebruiken, hoofdstuk 6: Voeding, vertering en gezondheid, hoofdstuk 11: Transport en hoofdstuk 12: Gezondheid. | Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie |
| | HZ5204 | PR | Je kunt volgens de wetenschappelijke methode een practicum opzetten, uitvoeren en verwerken. Hiervoor worden twee practica gegeven die bestaan uit een praktisch deel en een verwerkingsdeel. | 100 | Nee | 12% | Cijfer | A | Hoofdstuk 3: onderzoek doen en praktijkvoorschrift | Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie |
| 3 | HZ5205 | | Het gaat hier om leerstof uit het SE en CE. Je kan met behulp van het begrip homeostase aangeven hoe een organisme reageert op veranderingen in de omgeving. Hierbij ligt de nadruk op de bouw, functie en werking van het ademhalingsstelsel, uitscheidingsstelsel, hormoonstelsel en zenuwstelsel. | 100 | Ja | 25% | Cijfer | A, O1, O2, O3 | Toets hoofdstuk 1 t/m 14 met de nadruk op hoofdstuk 13 gaswisseling en uitscheiding en hoofdstuk 14 reageren | Gewone rekenmachine en BINAS 7e editie |

| | |
|--------------------------------|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 38% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 37% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 25% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |
| | |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ5901 | S | Vraag en aanbod; Markt en overheid; Heden, verleden en toekomst | 50 | Ja | 30% | Cijfer | A D E J K | Module 2 + 3 + 4 | Gewone rekenmachine en woordenboek |
| | | | Je begrijpt hoe marktcoördinatie werkt via prijsvorming en hoe marktkenmerken de marktmacht beïnvloeden. Je ziet ook dat samenwerking vaak voordeliger is dan individuele acties en dat centralisatie een alternatief kan zijn. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ5902 | S | Vraag en aanbod; Markt en overheid; Speltheorie; Risico en remdement | 50 | Ja | 30% | Cijfer | A D F G J | Module 2 + 3 + 5+ 6 | Gewone rekenmachine en woordenboek |
| | | | Je begrijpt dat marktcoördinatie plaatsvindt via prijsvorming, afhankelijk van de marktstructuur. Je erkent het belang van samenwerking en onderhandeling bij conflicterende belangen, en zien centralisatie als een alternatief coördinatiemechanisme. Verder begrijp je het belang van informatie verzamelen om onzekerheid te verminderen, inclusief risico's en asymmetrische informatie | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | HZ5903 | S | Schaarste, geld en handel; Heden, verleden en toekomst; Economische groei; Conjunctuur en economisch beleid | 100 | Ja | 40% | Cijfer | A B C H I K | Module 1 + 4 + 7 + 8 | Gewone rekenmachine en woordenboek |
| | | | Je begrijpt dat schaarste leidt tot keuzes en dat ruil essentieel is voor optimale middeleninzet. Je herkent ook het belang van ruil voor arbeidsdeling en de rol van geld hierin. Verder kan je analyseren hoe ruil zich uitstrekt over de tijd in gezinnen, bedrijven en overheden, en hoe rente intertemporele ruil coördineert. Op macro- en microniveau begrijp je de oorzaken van economische groei, inkomensverdeling en conjunctuurschommelingen, inclusief de beperkingen van conjunctuurbeleid door rigiditeiten | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 40% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|-----------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|------------------------|--|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ6501 | S | CE: Je kunt (maatschappelijke) vraagstukken met persoonlijke financiële gevolgen herkennen en met behulp van berekeningen keuzes maken. Je kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven. Je kan het proces rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen. | 100 | Ja | 35% | Cijfer | B1, B2, B3, B4, E1, E2 | Werkboek + online Cumulus. Thema Geldzaken 1.1 t/m 1.5 + Thema Ondernemerschap 2.1 t/m 2.3 | gewone rekenmachine + woordenboek |
| | | | Je kunt uitleggen wat marketing inhoudt en kan marketingdoelstellingen uitleggen. Je kan uitleggen hoe deze doelen behaald kunnen worden. Je kan de gevolgen beschrijven van marketing voor de consument en de maatschappij. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ6502 | S | CE: Je kunt vanuit het oogpunt van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven. Je bij een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende soorten vermogen uitleggen. Je kunt verklaren welke risico's financiering met vreemd vermogen met zich meebrengt. Je kunt financiële feiten verwerken tot financiële overzichten. Je kunt financiële en niet-financiële informatie onderscheiden en het belang van beide uitleggen voor het besturen van een organisatie. Je kunt voor een dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten herkennen, de winst bepalen en verschillen verklaren. SE: Je kunt bij een investeringsvraagstuk beschrijven welke gegevens belangrijk zijn en vaststellen of een investering winstgevend is. Je kan verschillende manieren van investeringsselectie toepassen. | 100 | Ja | 30% | Cijfer | B2, D1, D2, F1, F2 | Werkboek + online Cumulus. Thema De eenmanszaak 3.1 t/m 3.4 + Thema de besloten vennootschap 4.1 | gewone rekenmachine + woordenboek |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|-----|----|-----|--------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| 3 | HZ6503 | S | SE: Je kunt de interne organisatie (inclusief de taken van het management en de stijlen van leiderschap) van een organisatie beschrijven. CE: Je kunt deze verbinden aan de doelstelling van verschillende soorten organisaties. Je kan personeelsbeleid/HRM beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en de aard van de organisatie. Je kan voor een dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten herkennen, de winst uitrekenen en verschillen verklaren. Je kunt vanuit het oogpunt van een organisatie de werking van de vermogensmarkt uitleggen. Je kan financiële feiten verwerken tot financiële overzichten. Je kan financiële en niet-financiële informatie herkennen en het belang van beide uitleggen voor het besturen van de organisatie. Je kan voor een dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten onderscheiden, de winst bepalen en verschillen verklaren. Je kan de jaarrekening van een eenvoudige organisatie (zoals een MKB-bedrijf) verklaren. | 100 | Ja | 35% | Cijfer | B4, C1, C2, D1, D2, F1, F2, G | Werkboek + online Cumulus. Thema de besloten vennootschap 4.2 t/m 4.4. Thema de naamloze vennootschap 5.1 t/m 5.3. | gewone rekenmachine + woordenboek |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 35% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 35% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | | |
|--|--|-----------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|---|----|-----|----|--------|-----------------|---|----------------------|
| 4 | HZ7809 | PR | Eigen compositie maken en uitvoeren. Je laat een eigen geschreven popsong horen, alleen of met een groepje | 10 | nee | 2% | Cijfer | B2 (SE) | Instrument naar keuze | diverse instrumenten |
| | HZ7810 | S | Solfège. Het kunnen noteren van een voorgespeelde ritme en een melodie. Algemene muziekleer: kennis van ritme, maat, tempo, toonhoogte, dynamiek en samenklank kunnen toepassen op luister- en kennisvragen | 50 | ja | 4% | Cijfer | A, B, C (SE) | methode Earz: melodie t/m gevorderde; ritme t/m pro; maat t/m pro; akkoorden t/m gevorderden; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo | n.v.t. |
| | HZ7811 | S | Theorie Barok: kennis en toepassing daarvan op kenmerken van barokmuziek | 50 | ja | 5% | Cijfer | A, B, C (SE+CE) | methode Muziek op maat: hoofdstuk Barok | n.v.c.t. |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 9% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 13% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 7% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 11% |
| Totaal % leerjaar 4: | 40% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
Havo 5

Muziek

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--|--------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ7812 | PR | Musiceeropdracht romantiek. Je kan op een zelfgekozen instrument een muziekstuk uitvoeren uit de romantiek, of in romantische stijl | 15 | ja | 10% | Cijfer | B1 (SE) | Bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk romantiek, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de romantiek | keyboard, gitaar of eigen instrument |
| | HZ7813 | S | Muziekanalyse. Je kan een analyse maken van een muziekstuk | 30 | nee | 10% | Cijfer | A2, A3 (SE) | Opname van een eigen gekozen muziekstuk | chromebook |
| 2 | HZ7814 | PR | kerstviering ensemblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4, de muziek van de kerstviering | 60 | nee | 10% | Cijfer | B1 SE) | div. (eigen gekozen) bladmuziek en tekst | diverse instrumenten |
| | HZ7815 | PR | Improvisatie-opdracht. Je laat horen dat je, op een instrument naar keuze, improviserend kan musiceren | 10 | ja | 10% | Cijfer | B2 (SE) | Oefenmateriaal improvisatie; oefenbladen bladmuziek; oefenbladen akkoordenschema's; begeleidingstracks om mee te oefenen | diverse instrumenten |
| 3 | HZ7816 | PR | Slotconcert. Je kan, samen met de leerlingen van Havo 4, verschillende speelstukken instuderen en uitvoeren. Eén van de stukken is door jou gecomponeerd. Bovendien is één van de stukken gekoppeld aan een onderzoek naar een muziek-maatschappelijk onderwerp. | 60 | nee | 20% | Cijfer | A, B, C (SE) | Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven. | diverse instrumenten |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 40% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 20% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024
Havo 4

Kunst (muziek)

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ7601 | PR | Speelstuk Renaissance. Je voert een muziekstuk uit de renaissance uit, of in renaissance-stijl | 5 | nee | 2% | Cijfer | B1. (SE) | Bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk renaissance, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de renaissance | keyboard of gitaar |
| | HZ7602 | PR | Ensemblespel. Je speelt in een groepje van minimaal 4 een muziekstuk naar eigen keuze | 20 | nee | 2% | Cijfer | B1 (SE) | Speelstuk (bladmuziek) eigen keuze | diverse instrumenten |
| | HZ7603 | S | Toets middeleeuwen: de leerling heeft kennis van kenmerken van middeleeuwse muziek en kan deze toepassen. Algemene muzikaleer: kennis van ritme, maat en tempo kunnen toepassen op luister- en kennisvragen | 50 | ja | 5% | Cijfer | A, B, C (SE+CE) | methode Muziek op Maat: hoofdstuk middeleeuwen; methode Earz: ritme t/m beginne; maat t/m beginner; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo | n.v.t. |
| 2 | HZ7604 | PR | kerstviering ensemblespel. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 5, de muziek van de kerstviering | 60 | nee | 5% | Cijfer | B1 SE) | div. (eigen gekozen) bladmuziek en tekst | diverse instrumenten |
| | HZ7605 | PR | Improvisatie-opdracht. Je toont aan dat je, op een instrument naar keuze, improviserend kan musiceren | 10 | nee | 3% | Cijfer | B2 (SE) | een instrument naar keuze | diverse instrumenten |
| | HZ7606 | S | Toets algemene muzikaleer: de leerling kan kennis van ritme, maat, tempo en instrumenten toepassen op luister- en kennisvragen | 50 | ja | 5% | Cijfer | A1, A2, A3 (SE) | methode Earz: ritme t/m gevorderde; maat t/m gevorderde; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo; havo examenmateriaal klankkleur | n.v.t. |
| 3 | HZ7607 | PR | Musiceeropdracht Barok/Classicisme. Je voert een muziekstuk uit de barok of het classicisme uit, of in barok- of klassieke stijl | 10 | nee | 2% | Cijfer | B1 (SE) | bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk Barok, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de Barok | keyboard of gitaar |
| | HZ7608 | PR | Slotconcert. Je verzorgt, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 5, de muziek van de slotuitvoering | 60 | nee | 5% | Cijfer | B1 (SE) | diverse bladmuziek | diverse instrumenten |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--|----|-----|----|--------|-----------------|---|----------------------|
| 4 | HZ7609 | PR | Eigen compositie maken en uitvoeren. Je laat een eigen geschreven popsong horen, alleen of met een groepje | 10 | nee | 2% | Cijfer | B2 (SE) | Instrument naar keuze | diverse instrumenten |
| | HZ7610 | S | Solfège. Het kunnen noteren van een voorgespeelde ritme en een melodie. Algemene muzikaleer: kennis van ritme, maat, tempo, toonhoogte, dynamiek en samenklank kunnen toepassen op luister- en kennisvragen | 50 | ja | 4% | Cijfer | A, B, C (SE) | methode Earz: melodie t/m gevorderde; ritme t/m pro; maat t/m pro; akkoorden t/m gevorderden; havo examenmateriaal ritme/maat/tempo | n.v.t. |
| | HZ7611 | S | Theorie Barok: kennis en toepassing daarvan op kenmerken van barokmuziek | 50 | ja | 5% | Cijfer | A, B, C (SE+CE) | methode Muziek op maat: hoofdstuk Barok | n.v.c.t. |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 9% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 13% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 7% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 11% |
| Totaal % leerjaar 4: | 40% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
Havo 5

Kunst (muziek)

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|--|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ7612 | PR | Musiceeropdracht Romantiek. Je kan een muziekstuk uit de Romantiek of in romantische stijl uitvoeren. | 15 | nee | 5% | Cijfer | B1 (SE) | Bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk Romantiek, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de Romantiek | keyboard of gitaar |
| | HZ7613 | S | Toets Modernisme. Je kan je kennis van moderne kunst toepassen op kijk- en luistervragen. | 50 | ja | 8% | Cijfer | A, B, C (SE+CE) | Methode Bespiegeling hfst. * | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ7614 | PR | Kerstviering enesmeblespel. Je kan, samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4, een aantal kerstnummers, of nummers in kerstsfeer, spelen tijdens de kerstviering. Één muziekstuk heb je, alleen of met een groepje, zelf geschreven | 60 | nee | 10% | Cijfer | B1, B2 (SE) | Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven | diverse instrumenten |
| | HZ7615 | PR | Musiceeropdracht 20e eeuw. Je kan een muziekstuk uit de 20e eeuw of in modernistische stijl uitvoeren. | 15 | nee | 5% | Cijfer | B1, B2 (SE) | bladmuziek methode Muziek op Maat hoofdstuk 20e eeuw, of eigen gekozen bladmuziek die past bij de 20e eeuw | keyboard of gitaar |
| | HZ7616 | S | Toets hofcultuur. Je kan je kennis van de hofcultuur toepassen op kijk- en luistervragen | 50 | ja | 8% | Cijfer | A, B, C (SE+CE) | methode Bespiegeling hfst. 4 | |
| 3 | HZ7618 | PR | Slotconcert. Je kan samen met je klasgenoten en de lln. van Havo 4 een aantal nummers spelen die uitgevoerd worden tijdens de slotuivoering. Één van de nummers heb je, alleen of met een groepje, zelf geschreven | 60 | nee | 15% | Cijfer | B1, B2 (SE) | Bladmuziek en tekst, deels zelf geschreven | diverse instrumenten |
| | HZ7617 | S | Toets massacultuur. Je kan je kennis van de massacultuur uit de 2e helft van de 20e eeuw toepassen op kijk- en luistervragen | 50 | ja | 9% | Cijfer | A, B, C (SE+CE) | methode Bespiegeling hfst. 9 | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 40% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 13% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 23% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 24% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|---|-----|-----|-----|--------|---------------|--|---|
| 3 | HZ7205 | S | Schriftelijke toets kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis. De toets omvat de Westerse kunst vanaf de classicistische periode t/m de stijl. De leerling kan de kunststromingen herkennen, de belangrijkste kenmerken benoemen en de stijlen globaal binnen de historische context plaatsen. (SE - CE) Alle begrippen uit de bijlage over de beeldaspecten. Volgende hoofdstukken uit Kunstboek: Grieken en Romeinen, Romantiek, realisme, impressionisme, pointillisme, symbolisme, jugendstil & art deco, expressionisme, kubisme, futurisme, de stijl. De voor vwo gemarkeerde onderdelen hoeven de leerlingen niet te kennen. | 100 | Ja | 8% | Cijfer | A1, A2, CE | Kunstboek, Bijlage beeldaspecten, Filmpjes Sporen uit het verleden | |
| 4 | HZ7206 | PR | Beeldend werk A. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces D. | | Nee | 12% | Cijfer | A1, A2, B | De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten. | Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces. |
| | HZ7207 | PR | Gedurende het schooljaar werkt de leerling zelfstandig aan het 'tekenboek'. Iedere 2 weken wordt hier een tekening in gemaakt die gekoppeld is aan de beeldaspecten uit het theorieboek. Tekeningen worden steeds geupload in Classroom. Beoordelingsmoment 1 | | Nee | 4% | Cijfer | A1, A2, B, CE | Bijlage beeldaspecten. Handout begrippen. | Volgens opdrachtomschrijving. |

Beoordeling 4^e leerjaar in %

| | |
|--------------------------------|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 6% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 10% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 18% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 16% |
| Totaal % leerjaar 4: | 50% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--|---|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ7208 | PR | Beeldend werk E. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces E. | | Nee | 10% | Cijfer | A1, A2, B, CE | De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten. | Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces. |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ7209 | PR | Beeldend werk F. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen. De opdracht komt procesmatig tot stand. Beoordeling werkproces F. | | Nee | 12% | Cijfer | A1, A2, B, CE | De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten. | Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces. |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | HZ7210 | PR | Beeldend werk G: "Het meesterstuk". De leerling wordt geacht de opgedane beeldende vaardigheden te etaleren in een meesterproef. De meesterproef komt procesmatig tot stand. Het eindresultaat zal voor publiek gepresenteerd worden. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast en is daarmee niet concreet te benoemen." | | Nee | 20% | Cijfer | A1, A2, B, CE | De leerling laat zich inspireren door het werk van andere kunstenaars, beelden die zij vinden op internet of tijdschriften en/of door fotografisch materiaal dat zij zelf produceren. Bijlage beeldaspecten. | Materialen zijn afhankelijk van de door de leerling gekozen techniek en komen voort uit het beeldende proces. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|-----|----|----|--------|------------|---|--|
| 3 | HZ7211 | S | Schriftelijke toets die wordt afgestemd op de specifieke CE-stof van dit examenjaar en waarbij met name kunsthistorische kennis wordt getoetst. Omschrijving specifieke eindexamenstof: Het centraal examen heeft betrekking op de periode van het romaans tot heden, met nadruk op de periode vanaf 1800. Kunst, architectuur en vormgeving vanaf het neo-classicisme in de 19de eeuw tot heden komen derhalve in het examen aan de orde. In het examen 2025 zal uit de periode van vóór 1800 aandacht worden besteed aan de Barok. Alle begrippen uit de bijlage over de beeldaspecten. Volgende hoofdstukken uit Kunstboek: Rennaisances, romantiek, realisme, impressionisme, pointillisme, symbolisme, jugendstil & art deco, expressionisme, kubisme, futurisme, de stijl, modernisme architectuur en toegepaste kunst (Functionalisme/Bauhaus), post-Modernisme in verhouding tot het modernisme in de architectuur, dada, surrealistie, abstract expressionisme (action painting - colorfield painting - minimalisme), pop-art /nouveaux réalisme, land-art, hyperréalisme en conceptuele kunst. De voor vwo gemarkeerde onderdelen hoeven de leerlingen niet te kennen. | 100 | Ja | 8% | Cijfer | A1, A2, CE | Kunstboek, Bijlage beeldaspecten, Filmpjes Sporen uit het verleden, Bijlage over technieken en materialen | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 50% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 10% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 12% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 28% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |
| | |
| | |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|-----------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|---|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ8701 | PR | Atletiek loopnummer. De kandidaat kan deelnemen aan minimaal één looponderdeel, één werponderdeel en één springonderdeel, waarbij het steeds gaat om verdieping van de juiste afstemming van de constituerende elementen (timing, richting, snelheid, afstand) ten opzichte van elkaar. Je kunt de 100 m sprint klaar zetten en de tijdmeting en notatie verzorgen. Je kunt de 100 m sprint op de juiste manier starten en uitvoeren. Je kunt starten vanuit de startblokken. Je kunt de 1500 meter klaar zetten en de tijdmeting en notatie verzorgen. Je kunt de 1500 meter uitvoeren waarbij je gebruik maakt van het door jou gemaakte schema. Het onderdeel dat het hoogste cijfer oplevert telt mee (beiden tellen mee als VT). | | Nee | 3% | Cijfer | B4 | Praktijkreader | NVT |
| | HZ8702 | PR | Je neemt deel aan de sportoriëntatie. | | Nee | 0% | OVG | B6 | NVT | NVT |
| | HZ8703 | PR | 70-60 trainingsmethode. Je kunt aan de hand van de 70-60 methode een op jezelf afgestemd trainingsschema voor het algemeen uit houdingsvermogen maken. | | Nee | 3% | Cijfer | D2 | Praktijkreader | NVT |
| 2 | HZ8704 | PR | Basketbal (doelspel). Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat om een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader. | | Nee | 4% | Cijfer | B1 | Praktijkreader | NVT |
| | HZ8705 | PR | Turnen acro. Je kunt met een groep medeleerlingen een acroshow maken en uitvoeren waarbij je 5 verschillende trucs moet kunnen laten zien. Beoordelingscriteria in praktijkreader. | | Nee | 4% | Cijfer | B2 | Praktijkreader | NVT |
| 3 | HZ8706 | PR | Bewegen en regelen. Je kunt een warming-up voorbereiden voor en geven aan een groep klasgenoten. Hierbij maak je onderscheid tussen de algemene en de specifieke warming-up, let je op de opbouw en intensiteit en ben je je bewust van de organisatorische en leidinggevende aspecten waarmee je rekening dient te houden. Beoordelingsrubric in praktijkreader. | | Nee | 4% | Cijfer | A1, C1, D1 | Praktijkreader | NVT |
| | HZ8707 | PR | Turnen sprong. Je kunt een salto en een overslagvorm laten zien. Hierbij mag je gebruik maken van de minitrampoline of de reutherplank en verschillende sprongsituaties. Ook moet je je klasgenoten op de juiste manier kunnen hulverlenend. | | Nee | 4% | Cijfer | B2 | Praktijkreader | NVT |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--|----|----|-----|--------|----|--|-----------------------------|
| | HZ8708 | PR | EHBSO: Je kan bij de inrichting van en deelname aan bewegingssituaties laten zien dat je oog hebt voor de eigen veiligheid en die van anderen en je kan de meest voorkomende blessures correct herkennen, daarbij eerste hulp verlenen en waar nodig deskundige hulp inroepen. | 50 | Ja | 5% | Cijfer | D3 | Praktijkreader §1.4 + boek BeSportsMinded §1.4 + praktijkopdrachten uit EHBSOmap | Niet grafische rekenmachine |
| 4 | HZ8709 | PR | Fitness - fitheid. Je kunt op de juiste manier de testen van een testbatterij uitvoeren en de uitkomsten daarvan analyseren. Je kunt een trainingsschema voor zowel het algemeen- als het krachthuoudingsvermogen, coördinatie, snelheid en lenigheid maken en uitvoeren. | | | 4% | Cijfer | B2 | Praktijkreader | NVT |
| | | | | | | 2% | Cijfer | B4 | Praktijkreader | NVT |
| | HZ8710 | PR | Atletiek springen (ver en hoog). De kandidaat kan deelnemen aan minimaal één looponderdeel, één werponderdeel en één springonderdeel, waarbij het steeds gaat om verdieping van de juiste afstemming van de constituerende elementen (timing, richting, snelheid, afstand) ten opzichte van elkaar. Je kunt de onderdelen ver- en hoogspringen op de juiste manier klaarzetten en uitvoeren. Je kunt medeleerlingen van goede feedback voorzien met betrekking tot de juiste uitvoering van de sprong. | | | | | | | |
| | HZ8711 | PR | Toets bewegen en gezondheid / trainingsleer: Je kan verklaren welke betekenis sport en bewegen heeft voor de gezondheid in ruime zin, ook in relatie tot andere persoonsgebonden en maatschappelijke gezondheidsbeïnvloedende factoren. Je kan een aantal fitheidstesten toepassen, de resultaten daarvan interpreteren en op basis van de waarde daarvan voor de verbetering van het prestatievermogen een trainingsprogramma kiezen en opstellen voor zichzelf, een ander of een groep. | 50 | | 10% | Cijfer | D1 | Praktijkreader §1.2 + 1.6+ 1.7 + Boek BeSportsMinded §1.1 + 1.6 + 1.7 | Niet grafische rekenmachine |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 6% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 8% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 13% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 16% |
| Totaal % leerjaar 4: | 43% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Havo 5

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|--|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ8712 | PR | Softbal (slag- en loopspel). Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat om een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader H5. | | Nee | 6% | Cijfer | A1, B1, C1,2,3,4 | Praktijkreader | nvt |
| | HZ8713 | PR | Atletiek werpen (kogel, discus of speer). De kandidaat kan deelnemen aan minimaal één looponderdeel, één werponderdeel en één springonderdeel, waarbij het steeds gaat om verdieping van de juiste afstemming van de constituerende elementen (timing, richting, snelheid, afstand) ten opzichte van elkaar. Je maakt kennis met de drie genomene werpnummers en kiest vervolgens het werpnummer dat je wilt gaan trainen. In een aantal lessen trsi je specifiek dit werpnummer en wordt je beoordeeld op de door jouw behaalde afstand. Je kunt jouw werponderdeel zelfstandig klaarzetten en trainen en kunt daarbij feedback geven aan medeleerlingen. | | Nee | 2% | Cijfer | B4 | Praktijkreader | nvt |
| | HZ8714 | H | Je neemt deel aan de sportoriëntatie. | | Nee | | OVG | B6 | | nvt |
| | HZ8715 | S | Toets bewegen en samenleving + wedstrijdverslag (inleveren voor de toets!) Beoordelingscriteria verslag in praktijkreader H5. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met werkzaamheden in het werkveld sport en bewegen een bewuste keuze maken voor de eigen (toekomstige) rol in dat werkveld. De kandidaat kan de ontwikkeling van en de diverse aspecten en verschijningsvormen van de huidige bewegingscultuur verklaren en aangeven welke factoren van invloed zijn op de deelname van verschillende bevolkingsgroepen aan de bewegingscultuur. | 50 | ja | 7% | Cijfer | E1,3 | Boek BeSportsMinded H3.2 H3.3, H3.4 (voor toets maximaal 80 punten) + Praktijkreader H5 blz 30 t/m 32 (voor het wedstrijdverslag maximaal 20 punten) | woordenboek |
| 2 | HZ8716 | PR | Volleybal (terugslagspel). Je hebt kennis van de spelregels van het volleybal en kunt deze tijdens het spel toepassen. Ook kun je de rol van scheidsrechter vervullen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je bent in staat een medeleerling te observeren en van feedback te voorzien. Beoordelingscriteria in praktijkreader. | | Nee | 6% | Cijfer | B1,C1 | Praktijkreader | nvt |
| | HZ8717 | PR | Bewegen op muziek. Je bent in staat om samen met een aantal medeleerlingen een dans te maken en uit te voeren. Hierbij moet je voldoen aan de criteria zoals die gegeven worden in de praktijkreader H5. Beoordelingscriteria in praktijkreader. | | Nee | 6% | Cijfer | A1, B3, C1,2 | Praktijkreader | nvt |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|--|----|-----|-----|--------|------------|--|-------------|
| 4 | HZ8718 | S | Toets bewegen en samenleving + ervaringsopdracht (inleveren voor de toets!) Beoordelingscriteria opdracht in praktijkreader. De kandidaat kan de ontwikkeling van en de diverse aspecten en verschijningsvormen van de huidige bewegingscultuur verklaren en aangeven welke factoren van invloed zijn op de deelname van verschillende bevolkingsgroepen aan de bewegingscultuur. De kandidaat kan de kenmerkende overeenkomsten en verschillen in structuur en organisatie van sport en bewegen op meerdere niveaus en in meerdere verschijningsvormen aangeven. | 50 | Ja | 8% | Cijfer | E2 | Boek BeSportsMinded H3, H3.1, H3.5, H3,6 (voor toets maximaal 80 punten) + Praktijkreader H5 wedstrijdverslag (voor het wedstrijdverslag maximaal 20 punten) | woordenboek |
| | HZ8719 | PR | "Zelfverdediging / Boksen. De kandidaat kan deelnemen aan minimaal één zelfverdedigingsspel, in partijen/of demonstratievorm, waarbij het gaat om verdieping van de eigen aanvallende initiatieven en het goed reageren op initiatieven van de partner. Je hebt kennis van de juiste technieken en kunt deze in de praktijk uitvoeren. De docent maakt een keuze uit zelfverdediging of boksen. Beoordelingscriteria in praktijkreader H5 | | Nee | 4% | Cijfer | B5 | Praktijkreader | nvt |
| | HZ8720 | PR | Bewegen en regelen. Je kunt een praktijkles voorbereiden voor en geven aan medeleerlingen. | | Nee | 10% | Cijfer | A1, C1,2,3 | Praktijkreader | nvt |
| | HZ8721 | PR | "Begeleiden en organiseren. De kandidaat kan bij bewegingsactiviteiten van een groep deelnemers de rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/spelleider en jurylid vervullen. De kandidaat kan in binnen- of buitenschools verband een bewegingsactiviteit (helpen) voorbereiden, organiseren, evalueren en daarvan verslag doen, waarbij de gekozen organisatievorm moet passen bij de (context van de) bewegingsactiviteit. Je kunt een sportevenement (mee) organiseren en daarbij leerlingen begeleiden. Je bent daarbij in staat verschillende rollen te vervullen zoals scheidsrechter, coach, wedstrijdleiding, etc.)" | | Nee | 8% | Cijfer | A1, C1,2,3 | Praktijkreader | nvt |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|------|
| Totaal % leerjaar 4: | 43% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 15% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 20% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 22% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|----|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|------------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | HZ950 1 | H | Je laat zien dat je op systematische wijze een onderzoek of onderzoeksplan kunt opzetten of opstellen en presenteren. Dit doe je aan de hand van drie deelopdrachten waarvan het rekenkundige gemiddelde het eindcijfer bepaalt. Je kunt op basis van de verkenning van een onderwerp een eerste indruk schrijven (25%), na brononderzoek een theoretisch kader opstellen in de vorm van een betoog (25%) en tot slot de onderzoekscyclus doorlopen OF een onderzoeksplan opstellen en dit schriftelijk en mondeling presenteren (50%) | | Nee | 30% | Cijfer | | Syllabus 'change is gonna come' + uitgedeelde materialen in de lessen | Computer/Chromebook |

| Beoordeling 4 ^e leerjaar in % | |
|--|------------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 30% |
| Totaal % leerjaar 4: | 30% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
Havo 5

Profielwerkstuk

Cohort 23-24

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|------------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|---------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | HZ950 2 | H | Je kunt op een symposium je onderzoek presenteren en verdedigen | 120 | Nee | 0% | OVG | | Reader 'PWS-HAVO 5' + uitgereikte materialen gedurende de lessen + eigen materialen | Computer/Chromebook + eigen materiaal |
| | HZ950 3 | H | Je kunt een PWS verslag opstellen dat in goed Nederlands en academisch geschreven is waarin je logischerwijs weergeeft hoe je onderzoek gegaan is waarin de hoofd-en deelvragen uitgewerkt worden middels literatuur en mogelijk praktijkonderzoek waarbij conclusies en discussies geschreven worden op basis van hetgeen onderzocht is | | Nee | 70% | Cijfer | | Reader 'PWS-HAVO 5' + uitgereikte materialen gedurende de lessen + eigen materialen | Computer/Chromebook |
| 3 | | | | | | | | | | |

| Beoordeling 5 ^e leerjaar in % | |
|--|-------------|
| Totaal % leerjaar 4: | 30% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 70% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 100% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ920 1 | H | Je maakt de opdracht van les 1: na de middelbare school | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht in Classroom. | |
| | HZ920 2 | H | Je maakt de opdracht van les 2: oriëntatie op studiekeuze | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht in Classroom. | |
| 2 | HZ920 3 | H | Je maakt de opdracht van les 3, neemt deel aan de activiteit 'Oud-Leerlingen-Vertellen' en reflecteert hierop. | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht in Classroom | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | HZ920 4 | H | Je bezoekt met jouw klas de Associate Degrees Academie in Roosendaal en reflecteert hierop. Voorafgaand maak je de opdracht van les 4 over het verschil tussen AD en hbo. | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht in Classroom. | |
| | HZ920 5 | H | Je neemt deel aan de Beroepen Ervaring Avond en reflecteert erop. Voorafgaand kies je de beroepen waarover je meer wil weten en verwerk je alles in de opdracht bij les 5. | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht in Classroom. | |
| 4 | HZ920 6 | H | Je doet in periode 1, 2, 3 en 4 minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals een open dag/meeloopdag/proefstudeerdag of een dag meelopen met een beroepsbeoefenaar en reflecteert hierop. | | | | OVG | F | Je vindt het reflectieformulier in Classroom. | |
| | HZ920 7 | H | Je vertelt in een gesprek met jouw mentor of in een presentatie aan jouw klas over jouw studiekeuzeproces. | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht voor het eindgesprek in Classroom. | |

Beoordeling 4^e leerjaar in %

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Totaal % leerjaar 4 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4 periode 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

| Periode | PTA-code | Toetsvorm [1] | Toetsdoelen | Toetsduur (minuten) | Herkansing [2] | Beoordeling [3] | | Eindtermen [4] | Lesmateriaal | Toegestane materialen bij de toets |
|---------|----------|---------------|--|---------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | % | Cijfer of OVG | | | |
| 1 | HZ9208 | H | Je maakt in de eerste periode de opdracht die klaarstaat in Classroom waardoor jij en jouw mentor een beeld hebben van hoever jij bent in het studiekeuzeproces. | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht in Classroom. | |
| | HZ9209 | H | Je neemt deel aan de studiekeuzeactiviteit 'Vorbereiding Op Studiekeuze '(VOS), maakt de bijbehorende opdracht en reflecteert op de activiteit. | | | | OVG | F | Je vindt de opdracht in Classroom. | |
| 2 | HZ92010 | H | Je bezoekt in de eerste en/of tweede periode minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals een open dag/een meeloopdag/proefstuderen/meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop met behulp van het reflectieformulier dat klaar staat in Classroom. | | | | OVG | F | Je kunt informatie vinden op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab. De reflectieformulieren staan in Classroom. | |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | HZ9211 | H | Je voert in de tweede of derde periode een eindgesprek met jouw mentor over jouw studiekeuze. | | | | OVG | F | Je vindt de eindopdracht in Classroom. | |
| | | | | | | | | | | |

Beoordeling 5^e leerjaar in %

| | |
|--------------------------------|----|
| Totaal % leerjaar 4: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 1: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 2: | 0% |
| Totaal % leerjaar 5 periode 3: | 0% |
| Totaal % leerjaar 4+5: | 0% |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat