



Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat




Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4+5:	15%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



3	VZ0105	M	Je leest individueel drie moderne romans naar keuze en een historisch werk dat door de docent wordt voorgeschreven. In een mondeling examen laat je zien dat je de drie moderne werken met elkaar kunt verbinden aan de hand van een presentatie van 10 minuten. Daaruit blijkt dat de romans gelezen zijn, dat je relevante literaire begrippen kunt toepassen, dat er secundaire bronnen zijn geraadpleegd, dat je de gelezen werken met elkaar kunt vergelijken, dat je beargumenteerd duidelijk kunt maken wat je leesontwikkeling is geweest en dat je alle gelezen werken in de juiste literair-historische context kunt plaatsen. Van het historische werk kun je daarbovenop ook uitleggen wat de kenmerken van de bijbehorende literair-historische periode zijn en hoe je die terugziet in het gelezen werk. Na afloop van jouw presentatie stelt de docent diverse verhelderende vragen, vooral gericht op een van de romans. Voorwaarde voor deelname aan het schoolexamen is dat het handelingsdeel volledig is afgerond: het literatuu dossier van v4, v5 én v6 moeten volledig zijn en op tijd zijn ingeleverd. De bijbehorende opdrachten worden door de docent aangeleverd via Google Classroom. Wanneer je dit schoolexamen wil herkansen vervang je één titel op je lijst door een boek dat je door de docent wordt voorgeschreven. Je mag zelf kiezen welke titel je wil vervangen. (SE)	20	Ja	15%	Cijfer	E	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	geen

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VZ0501	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek & Hulpboek SPQR + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
3										
4	VZ0502	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Latijn van die auteur. Je analyseert de passage grammaticaal en inhoudelijk en stelt een vertaalhulp samen.	-	Nee	10%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	-	Woordenboek Latijn-Nederlands
	VZ0503	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek & Hulpboek SPQR + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>40%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ0604	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
2	VZ0605	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
3	VZ0606	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>18%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ090 3	S	Examen Idioom Frans vwo 5/6. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid, herkennen en interpreteren. Het betreft de thema's 1 t/m 10: relations,éducation nationale, boire et manger,habitudes et sentiment,qualité/quantité et intensité. êtres vivants et nature, moyens de transport/transports en commun, sports et loisirs, informatique/médias et communication,'l' homme et ses traits de caractère. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen. Je kunt synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven.Afname gelsoleerde woorden , zwevende woorden plaatsen in kontekst en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom vwo 5/6	geen
	VZ090 4	D	Schrijfvaardigheid op de computer.Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten, informatie vragen en verstrekken,verworven informatie adequaat presenteren. Minimaal 200 woorden.	100	Ja	20%	Cijfer	D	Examendossier " lire "uit methode Grandes Lignes vwo 6	woordenboek FN/NF.
2	VZ090 5	S	Literatuurgeschiedenis.Je kunt de belangrijkste personen en werken met elkaar koppelen en open en gesloten vragen over de schrijvers, werken en perioden met elkaar koppelen ( Symbolisme,Modernisme,L'Après Guerre, l'Extrême Contemporain ). Ook kan je inhoudelijke vragen over het leesboek " Stupeur et tremblements" beantwoorden.Op deze manier hebben de leerlingen kennis gemaakt met de Franse literatuurgeschiedenis. Over de literaire perioden alsmede over het leesboek worden open,meerkeuze-en matchingsvragen gesteld in het Nederlands die ook in het Nederlands beantwoord mogen worden.	50	Ja	7%	Cijfer	E.	Module literatuur GL H 7 t/m 9 en het leesboek " Stupeur et tremblements "	Alleen leesboek
	VZ090 6	A	Luistervaardigheid Cito KLV-toets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is,de hoofdgedachte van een tekst aangeven,de belangrijkste elementen van een tekst aangeven,intenties en gevoelens van de spreker filteren, anticiperen on het vervolg van een gesprek.	100	Ja	20%	Cijfer	B	Examendossier " écouter"uit methode Grandes Lignes vwo 6 en www.woots.nl	geen

3	VZ090 7	S	Examen Idioom Frans vwo 5/6. Je kunt signaalwoorden en veel voorkomend idioom in vraagstelling CE leesvaardigheid herkennen en interpreteren. Het betreft de thema's 11 t/m 19: questions monétaires, science et technologies, santé, nature et environnement, verbes fréquents, la vie active, le mal et le crime, la vie politique, la vie artistique et culturelle. Je kunt signaalwoorden herkennen en toepassen., synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Afnames geselecteerde woorden, zwevende woorden plaatsen in context en relatie leggen via kruismodellen. Alles FN.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom vwo 5/6	geen
	VZ090 8	M	Mondeling individuele toets spreekvaardigheid. Je kunt adequaat reageren in sociale contacten met doeltaal gebruikers, zaken en personen beschrijven, standpunten en argumenten verwoorden, informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens. Het mondeling bestaat uit 3 delen. Deel 1: Je vertelt middels een moodboard kort over jezelf, je dagelijks leven, je vervolgopleiding en je vakanties. Deel 2: Je kunt een afbeelding beschrijven en interpreteren. Mogelijke thema's zijn wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, gezondheid, milieu, eten en drinken. Deel 3: Je kunt een dialoog met je docent voeren over een artikel / tekst uit jouw belevingswereld met een onderwerp van maatschappelijk belang. Deel 1 kan in de lessen en thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden 15 minuten voor het mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	Ja	25%	Cijfer	C	Examendossier " parler" uit methode Grandes Lignes vwo 6	Tijdens het voorbereiden van deel 2 en 3 mag een woordenboek NF/FN gebruikt worden. Ze mogen A4 met aantekeningen in de vorm van steekwoorden/mindmap meebrengen naar het mondeling maar mogen deze niet oplezen, slechts incidenteel raadplegen.

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>18%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	27%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1								F		
2										
3										
4										

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven van een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4	VZ2301	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 1 tot en met 8 moet je 'een passend voorbeeld' kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Je kan aan de hand van de thema's : 1: Bourgondië (behandeld in P2) en 2: Arminius vs. Gomarus en de komst van de Statenbijbel (behandeld in P3) een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over de betreffende thema's; en op grond van situaties in de verschillende tijdvakken ontwikkelingen op langere termijn beschrijven.	50	Ja	10%	Cijfer	ABC Kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof.	Geschiedenis Werkplaats H1 t/m 8 + aantekeningen thema's	Woordenboek NL

<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	<b>10%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



3											
4	VZ2304	S	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en met 10 moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en 10 zijn samengevoegd in de historische context: Duitsland in Europa 1918-1991. Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen. Je kan aan de hand van de thema's: 4: Frans-Duitse oorlog 1870-1871 en 5: Bismarck vs. Wilhelm II van consolidatie naar Expansionisme een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	50	Ja	15%	Cijfer	ABC De historische context en kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof. thema's 4 en 5 zijn s schoolexamenst of	Geschiedenis Werkplaats H9 en 10, Geschiedenis Werkplaats historische contexten H4, Aantekeningen thema's	Woordenboek NL	

Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4+5:	45%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat






Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>45%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets		
						%	Cijfer of OVG					
1	VZ2801	S	Je toont met behulp van voorbeelden aan hoe de beeldvorming van Zuid-Amerika tot stand komt. Je kunt in grote lijnen de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) kenmerken van Zuid-Amerika beschrijven, verklaren en met elkaar in verband brengen. Je laat zien dat je actuele vraagstukken met betrekking tot de ontwikkeling van de stad, het platteland en de positie van inheemse volken in Zuid-Amerika vanuit verschillende dimensies en op verschillende schaalniveaus kunt beschrijven, analyseren, verklaren en beoordelen.	50	Nee	5%	Cijfer	A1, D1 (CE), D2	Leerwerkboek hoofdstuk 4	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek		
2												
3												
4	VZ2802	S	Je laat zien dat je de werking van de door zonne-energie aangedreven windsystemen en zeestromingen en hun invloed op klimaat en landschapszones kunt beschrijven en verklaren. Je kunt het mondiale klimaatvraagstuk beschrijven en analyseren als natuurlijk vraagstuk en vanuit die analyse kun je actuele discussies over het klimaatvraagstuk kritisch beoordelen. Daarbij kun je onderscheid maken tussen oorzaken en gevolgen en relaties leggen met relevante maatschappelijke factoren.	50	Nee	5%	Cijfer	A1, C1(CE), C2	Leerwerkboek hoofdstuk 3	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek		

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	<b>10%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>35%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



3	VZ2808	S	<p>Je laat zien dat je natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je kunt aangeven hoe natuur en samenleving in een gebied elkaar wederzijds beïnvloeden.</p> <p>Je laat zien dat je het globaliseringsproces, het wereldsysteem en de rol van wereldsteden in dit globaliseringsproces en binnen dit wereldsysteem kunt beschrijven, herkennen en in hoofdlijnen verklaren.</p> <p>Je laat zien dat je in grote lijnen de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) en fysisch geografische (klimaten, landschappen, vegetatietypen, natuurlijke hulpbronnen) kenmerken van Zuid-Amerika kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband brengen en de positie van Zuid-Amerika binnen de wereld in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren.</p> <p>Je laat zien dat je nationale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar en actuele vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland kunt beschrijven en verklaren en kritisch kunt beoordelen.</p>	100	ja	35%	Cijfer	A1, B1 (CE), C1 (CE), D1 (CE), E1 (CE)	Leerwerkboek hoofdstuk 1 t/m 6	Grote Bosatlas 56e druk, woordenboek

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>35%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.



Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	VZ320 1	S	Practische opdracht	50	Nee	5%	Cijfer	F	dictaat en powerpoint	Grafische rekenmachine in nederlandse examenstand
4										

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ3401	S	Leerlingen kunnen de product en somregel gebruiken om telproblemen op te lossen; Variatie, herhalingsvariaties, permutaties, combinaties en herhalingscombinaties gebruiken; Combinaties en herhalingscombinaties gebruiken in een rooster; Het aantal rangschikkingen berekenen; Met de kansdefinitie van Laplace kansen berekenen; Het vaasmodel gebruiken bij het berekenen van kansen; Kansen bereken met de productregel, somregel en complementregel; Voorwaardelijke kansen berekenen; Kansen berekenen met de algemene productregel; Verschil tussen met en zonder teruglegging aantonen; De verwachtingswaarde berekenen; Berekingen uitvoeren met de binomiale kansverdeling; Aangeven wat continue kansverdelingen zijn; De binomiale en normale kansverdeling combineren	50	Ja	5%	Cijfer	B	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 1, Combinatoriek Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 3, Kansrekening Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 5, Discrete Kansverdelingen Getal en Ruimte Wiskunde D deel 3, Hoofdstuk 12, Continue Kansverdelingen	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
	VZ3402	S	Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren	100	Ja	5%	Cijfer	A,G	Powerpoint/dictaat Problem Solving	geen
	VZ3403	S	Leerlingen kunnen bewijzen in de vlakke meetkunde met bijvoorbeeld gelijkvormige en congruente driehoeken, koordenvierhoeken en de stelling van de constante hoek; Bewijzen met behulp van volledige inductie, bewijzen uit het ongerijmde, het ladenrincine en bewijzen in de getaltheorie	50	Ja	5%	Cijfer	F,G	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 7, Bewijzen	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
2	VZ3404	S	Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren.	100	Ja	5%	Cijfer	A,G	Dictaat Problem Solving 2 + Wedstrijd : Mathekalender	geen

3	VZ3405	S	Leerlingen kunnen primitieven berekenen met de substitutiemethode en met partieel integreren; Aangeven wat cyclometrische functies zijn; Met behulp van breuksplitsen primitieven berekenen De oppervalkte berekenen van een vlakdeel dat wordt ingesloten door een narameterkromme	50	Ja	5%	Cijfer	A	Getal en Ruimte Wiskunde B deel 3, keuze Hoofdstuk	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
	VZ3406	S	Leerlingen kunnen werken met coördinaten in de ruimte; berekenen van coördinaten van snijpunten in de ruimte; Een vergelijking van een vlak opstellen en een normaalvector van een vlak berekenen; Hoeken in de ruimte berekenen met vectoren; Met vectoren afstanden in de ruimte berekenen	50	Ja	5%	Cijfer	A,D	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 8, Vectormeetkunde	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
4	VZ3407	S	Leerlingen kennen : de onmogelijkheid van de klassiek passer en liniaal constructieproblemen, bewijs van de onmogelijkheid van verdubbeling van de kubus en het bewijs van de onmogelijkheid van de driedeling van een willekeurige hoek. Het onderzoeken van een meetkundige rekenmachine (Geogebra) Verschil tussen de spelregels van passer-liniaal constructies en origami wat de mogelijkheden zijn van origami t.o.v. passer en liniaal constructies	100	Ja	10%	Cijfer	A,F	Dictaat Passer, Liniaal en Origami , Luuk Hoevenaars, Universiteit van Utrecht Boek, Project Origami (second edition), Thomas Hull	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand

Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat







Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>40%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	8%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	3%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	9%
Totaal % leerjaar 4:	<b>25%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>60%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VZ3810	PR	Je kunt een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen G t/m N. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	G, H, I, J, K, L, M, N	Informatica Actief	Computer
3	VZ3811	PR	Je kunt een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen O t/m R. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	O, P, Q, R	Informatica Actief	Computer

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>60%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	VZ4002	S	(SE) Je kunt een (aanvulling op een) model schrijven naar aanleiding van een beschreven context en hiermee een beperkt onderzoek uitvoeren.	150		5%	Cijfer	A, H, I1, I2, I3 (SE)	module handleiding voor modelleren	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS
4	VZ4004	PR	(SE) Je kunt een natuurwetenschappelijk verslag schrijven over een eigen opgestelde onderzoeksvraag bij het onderwerp bio- of geofysica.	100	Ja	5%	Cijfer	G1, G2 (SE)	Keuzekatern A geofysica, keuzekatern B biofysica Hoofdstuk 5, 7 t/m 11 + Keuzekatern relativiteit of kern en deeltjes	computer, rekenmachine (niet grafisch), BINAS rekenmachine (niet grafisch), binas
	VZ4005	S	(SE en CE) Je kunt in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. Je kunt eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kun je medische beeldvormende technieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysieke principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten. Je kunt, ten minste in de context van het heelal, bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking. Je kunt in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie. Je kunt kern- en deeltjesprocessen analyseren en beschrijven.			15%	Cijfer	A, B1, B2, C3, E2, E3/F2 (SE + CE)		

Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>25%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3	VZ430 1	S	Je kunt chemische berekeningen maken, bindingstypen herkennen en benoemen, organische structuren tekenen en namen aan toekennen, met zouten beredeneringen en berekeningen maken, reactiewarmtes en reactiesnelheden berekenen, evenwichtsreacties noteren en mee redeneren, zuur base reacties opstellen en berekeningen mee maken, ruimtelijke structuren benoemen en redoxreacties opstellen en afleiden	100	Ja	10%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstreckt door school)
4	VZ430 2	PR	Je kunt op basis van waarnemingen bij reacties aangeven of het om neerslag, evenwichts, zuur-base of redoxreacties gaat. Daarnaast kun je ook binnen deze contexten vraagstukken beantwoorden en rekenen	100	Nee	10%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (Hfd. 1,4,5 en 6) + NOVA MAX VWO 5 (hdf. 7 en 9)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstreckt door school)

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>20%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ4303	PR	Je kunt een titratie uitvoeren en op basis van de waarnemingen en verkregen gegevens berekeningen en beredeneringen maken	100	Nee	10%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (Hfd. 1) + NOVA MAX VWO 6 (Hfd. 13)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
	VZ4304	S	Zie VZ4301 + organische structuren tekenen en aangeven hoe elektronen(paren) verplaatsen binnen een reactiemechanisme en dit tekenen	100	Ja	20%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
2										
	VZ4305	S	Zie VZ4304 + soorten polymeerstructuren herkennen en tekenen en chemische analysemethodes herkennen, mee rekenen en aangeven welke methode geschikt is binnen een context	100	Ja	20%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)
3		A	Leerlingen die deelnemen aan olympiade kunnen op drie manieren bonuspunten scoren: 1. Scorepunten $\geq 75\%$ van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer. Let op beste deelname telt; scorepunten zijn niet stapelbaar	120	Nee			M, R&A, A, R, T, L	Olympiade materiaal van eerdere schooljaren	BINAS en Grafische rekenmachine
	VZ4306	S	Zie VZ4305 + biologische moleculen herkennen en tekenen (vetten, koolhydraten, eiwitten, RNA/DNA) en chemische processen weergeven in blokschema's en beoordelen of processen groen zijn	100	Ja	30%	Cijfer	M, R&A, A, R, T, L	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrek door school)

<b>Beoordeling 6<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>20%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven van een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





	VZ7205	PR	Beeldend werk D. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces D + beoordeling Dummy (en gesprek m.b.t. orient op studie en beroep). (SE & CE)		Nee	8%	Cijfer	A, B en C SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
4	VZ7206	S	In relatie met de lessen kunstgeschiedenis en kunstbeschouwen volgt in deze periode een toets waarbij de leerling zowel inzicht als kennis demonstreert t.a.v. de algemene kunsthistorie van de eind negentiende t/m de twintigste eeuw (Impressionisme t/m Postmodernisme). De leerling is in staat kunsthistorische stijlen te herkennen, is in staat om de essentie van een stroming te benoemen en de relatie te duiden tussen de stromingen en de cultuurhistorische context waarin de werken zijn ontstaan.	50	Ja	10%	Cijfer	A1 en A2	Stencils, tekst- en werkboek Kunstboek pag. 88 t/m 191	geen

#### Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	8%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	8%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	18%
Totaal % leerjaar 4+5:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 6<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>50%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



2	VZ8602	<p>S</p> <p>Uitgangspunten maatschappijleer  Jij kan:  - uitleggen wanneer er sprake is van een maatschappelijke probleem;  - voorbeelden geven van waarden en normen;  - uitleggen dat er verschillende belangen spelen bij maatschappelijke problemen;  - voorbeelden geven waaruit blijkt dat er verschillen zijn in macht en kan dit verder verduidelijken door ook machtsmiddelen te benoemen die ingezet kunnen worden.</p> <p>Informatievaardigheden  Jij kan:  - (verworven) informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken;  - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden.</p> <p>Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat  Jij kan:  - voorbeelden van vrijheidsrechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet;  - de waarden noemen die aan die grondbeginselen ten grondslag liggen;  - uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn.</p> <p>De praktijk van de rechtsstaat  Jij kan:  - aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk zoals die door groepen burgers ervaren wordt anderzijds</p>	100	Nee	25%	Cijfer	A, B & C	<p>Seneca hoofdstuk 1 &amp; 7 en 2 &amp; 6.  Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.</p>	<p>Woordenboek (wettelijk)</p>
---	--------	--	-----	-----	-----	--------	----------	---	--------------------------------



3	VZ8604	P	<p>Jij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving.</p> <p>Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat &amp; pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p> <p>Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en welke actoren erbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden geven van grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving en deze herleiden tot artikelen in de Grondwet. Jij kan de waarden noemen die ten grondslag liggen aan deze grondrechten. Jij kan het verschil uitleggen tussen morele verplichtingen en rechten. Jij kan kenmerken van een pluriforme samenleving beschrijven. Jij kan de parktijk van de pluriforme samenleving analyseren. Jij kan op basis van bronnen de verschillen in leefomstandigheden, gewoonten, en gebruiken van (afstammelingen van) migranten enerzijds en de autochtone meerderheid van de bevolking anderzijds verklaren. Jij kan uitleggen welke verschijnselen verband houden met toenemende of afnemende sociale cohesie. Jij kan het beleid van de politiek ten aanzien van etnische minderheden en vreemdelingen/asielzoekers terugvoeren op (inter)nationale documenten. Jij kan de standpunten van politieke partijen met betrekking tot vluchtelingen en migranten vergelijken en commentarieren. Jij kan verschillende visies weergeven met het oog op de mogelijkheid om waarden te formuleren als basis voor verkeringen waarin aan alle mensen bepaalde rechten worden toegekend. Internationale vergelijking en internationale organisaties</p> <p>Jij kan aangeven welke gevolgen de Europese integratie heeft voor de Nederlandse cultuur en identiteit; een vergelijking maken tussen de Nederlandse maatschappij en een ander West-Europees land naar posities en kansen van migranten.</p>	ja	12%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen. Paragrafen die eventueel niet klassikaal behandeld zijn betreffen zelfstudie.
	VZ8605	PR	<p>ij laat in deze praktische opdracht zien een zelf gekozen initiatief te kunnen koppelen aan de verzorgingsstaat en de pluriforme samenleving.</p> <p>Benaderingswijze: Jij kan aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat &amp; pluriforme samenleving. Jij kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn. Beschrijven wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p>	Ja	13%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 4 & 5 aangevuld met door jou zelf bestudeerde bronnen.

4	VZ8606	S	Thema verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Jij kan - verworven informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken. - een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruik maken van argumentatie-vaardigheden. Jij kent de geschiedenis van de verzorgingsstaat. Jij kan uitleggen onder invloed van welke factoren deze zich heeft ontwikkeld na de Tweede wereldoorlog. Jij kan aangeven welke actoren hierbij betrokken zijn. Jij kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben geven. Jij kan deze herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet. Jij weet welke waarden er ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat. Jij kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven. Jij kan de hoofdlijnen van politieke discussies aangaande de verzorgingsstaat in de praktijk aangeven. Jij kan het proces beschrijven van een zich terugtrekkende overheid en de gevolgen hiervan voor de verzorgingsstaat. Jij kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen. Jij kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land.	100	Nee	25%	Cijfer	A, D & E	Seneca hoofdstuk 3 & 4 en 5 & 8. Mogelijk bijkomende stukken, fragmenten etc. Oefenboek Seneca. Indien paragrafen van een hoofdstuk niet worden behandeld dienen deze door jou zelf bestudeerd te worden.

Beoordeling 4 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	38%
<b>Totaal % leerjaar 4:</b>	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	100%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat





Beoordeling 5 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>30%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 6<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>30%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	<b>0%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	<b>0%</b>
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	<b>70%</b>
Totaal % leerjaar 4+5+6:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat



<b>Beoordeling 4<sup>e</sup> leerjaar in %</b>	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ9206	H	Je maakt in de eerste periode de opdracht die klaarstaat in Classroom waardoor jij en jouw mentor een beeld hebben van hoever jij bent in het studiekeuzeproces.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
	VZ90207	H	Je neemt deel aan de studiekeuzeactiviteit 'Voorbereiding Op Studiekeuze '(VOS), maakt de bijbehorende opdracht en reflecteert op de activiteit.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
2	VZ9208	H	Je neemt deel aan de studiekeuzeactiviteit 'Oud-Leerlingen-Vertellen', maakt de bijbehorende opdracht en reflecteert op de activiteit.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
	VZ9209	H	Je bezoekt in de 1e, 2e of 3e periode minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals een open dag/een meeloopdag/proefstuderen/meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop met behulp van het reflectieformulier dat klaar staat in Classroom.				OVG	F	Je kunt informatie vinden op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab. De reflectieformulieren staan in Classroom.	
4	VZ9210	H	Je vertelt in een gesprek met jouw mentor of in een presentatie aan jouw klas over jouw studiekeuzeproces.				OVG	F	Je vindt de opdracht voor het eindgesprek/de eindopdracht in Classroom.	

**Beoordeling 5<sup>e</sup> leerjaar in %**

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	<b>0%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 <sup>e</sup> leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat