

Beoordeling 4^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

4	VY0103	M	Je leest in tweetallen drie moderne romans naar keuze en een historisch werk dat door de docent wordt voorgeschreven. Voorwaarde voor deelname aan het mondeling is dat het leesdossier van vwo 4 en vwo 5 compleet zijn. Uit de antwoorden tijdens het schoolexamen blijkt dat de drie moderne romans en het historische werk gelezen zijn, dat je over literatuur kunt spreken aan de hand van relevante literaire begrippen, dat er beargumenteerd gesproken wordt over je leeservaringen, dat je gelezen werk kunt plaatsen in literair-historisch perspectief, dat je kennis hebt over het leven en werk van de auteurs uit het leesdossier, dat je kennis hebt van de kritieken op de romans in het leesdossier en dat je daar beargumenteerd op in kunt gaan. Verder leg je zowel via je leesdossier als tijdens het gesprek desgevraagd uit welke leesontwikkeling je hebt doorgemaakt. Je maakt duidelijk dat je de drie gelezen moderne romans met elkaar kunt vergelijken aan de hand van literaire begrippen. Zonder compleet literatuurdossier (handelingsdeel) kan er niet worden deelgenomen aan het mondeling. Je bereidt een deel van het mondeling voor aan de hand van een tijdens de lessen door de docent verstrekte opdracht.	20	Ja	5%	Cijfer	E	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	geen

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4+5:	15%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

3	VY0106	M	Je leest individueel drie moderne romans naar keuze en een historisch werk dat door de docent wordt voorgeschreven. In een mondeling examen laat je zien dat je de drie moderne werken met elkaar kunt verbinden aan de hand van een presentatie van 10 minuten. Daaruit blijkt dat de romans gelezen zijn, dat je relevante literaire begrippen kunt toepassen, dat er secundaire bronnen zijn geraadpleegd, dat je de gelezen werken met elkaar kunt vergelijken, dat je beargumenteerd duidelijk kunt maken wat je leesontwikkeling is geweest en dat je alle gelezen werken in de juiste literair-historische context kunt plaatsen. Van het historische werk kun je daarbovenop ook uitleggen wat de kenmerken van de bijbehorende literair-historische periode zijn en hoe je die terugziet in het gelezen werk. Na afloop van jouw presentatie stelt de docent diverse verhelderende vragen, vooral gericht op een van de romans. Voorwaarde voor deelname aan het schoolexamen is dat het handelingsdeel volledig is afgerond: het literatuu dossier van v4, v5 én v6 moeten volledig zijn en op tijd zijn ingeleverd. De bijbehorende opdrachten worden door de docent aangeleverd via Google Classroom. Wanneer je dit schoolexamen wil herkansen vervang je één titel op je lijst door een boek dat je door de docent wordt voorgeschreven. Je mag zelf kiezen welke titel je wil vervangen. (SE)	20	Ja	15%	Cijfer	E	Drie moderne romans uit de literatuurlijst en een historisch werk dat door de docent wordt bepaald. Kern Nederlands: blz. 130-136 & blz. 184 t/m 250 + uittreksels en recensies van Biblion uittrekselbank/literom	geen
			H	Op het vwo lees je in totaal 12 boeken: 3 historische werken en 9 moderne romans (na 1930 verschenen). Je doet van alle gelezen werken verslag in je literatuu dossier. Uit het literatuu dossier blijkt dat je de hoofdlijnen van de literatuugeschiedenis kunt weergeven, dat je gelezen werken in literair-historisch perspectief kunt plaatsen, dat je secundaire bronnen hebt geraadpleegd bij het vormen van een eigen oordeel over de werken (zowel esthetisch als analytisch)		Ja		OVG	E	Per boek krijg je een aparte opdracht van je docent via Classroom

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VY0501	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek & Hulpboek SPQR + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
3										
4	VY0502	PR	Je kiest een auteur en een passage in het Latijn van die auteur. Je analyseert de passage grammaticaal en inhoudelijk en stelt een vertaalhulp samen.	-	Nee	10%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	-	Woordenboek Latijn-Nederlands
	VY0503	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van een Romeinse auteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Tekstboek & Hulpboek SPQR + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY0504	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
2	VY0505	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands
3	VY0506	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium SUMMA	Woordenboek Latijn-Nederlands

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY0604	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	15%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
2	VY0605	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	20%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands
3	VY0606	S	Je kunt stilistische, inhoudelijke, cultuurhistorische en eventueel metrische vragen beantwoorden over gelezen teksten van de eindexaminauteur. Daarnaast kun je een ongezien tekstfragment van dezelfde auteur vertalen.	100	Ja	25%	Cijfer	ABCD (SE+CE)	Eindexamenbundel + Compendium PHAROS	Woordenboek Grieks-Nederlands

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	9%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	18%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
vwo 6

Franse taal en literatuur

Cohort 22-23

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY0903	S	Examen Idioom Je kunt in het Frans signaalwoorden herkennen en toepassen en synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven. Ook kun je geïsoleerde woorden begrijpen, zwevende woorden in context plaatsen en relaties leggen via kruismodellen. Het betreft de volgende thema's : relaties, onderwijs, eten&drinken, gewoontes & gevoelens, kwaliteit, hoeveelheid en intensiteit, natuur, transportmiddelen, sport, karakter eigenschappen , sociale media en communicatie.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom vwo 5/6. Het betreft de thema's 1 t/m 10: relations,éducation nationale, boire et manger,habitudes et sentiment,qualité/quantité et intensité. êtres vivants et nature, moyens de transport/transports en commun, sports et loisirs, informatique/médias et communication,l' homme et ses traits lcaractère	geen
	VY0904	D	Schrijfvaardigheid. Je kunt in minimaal 200 woorden adequaat reageren in schriftelijke communicatie, informatie vragen en verstrekken, en de verworven informatie op een gepaste manier presenteren.	50	Ja	20%	cijfer	D	Examendossier " lire "uit methode Grandes Lignes vwo 6	woordenboek FN/NF.
2	VY0905	S	Literatuur.Je kunt de belangrijkste personen en werken uit de Franse literatuurgeschiedenis aan elkaar koppelen, evenals open en gesloten vragen stellen over schrijvers, werken en literaire perioden beantwoorden (Symbolisme, Modernisme, L'Après Guerre en l'Extrême Contemporain.) Je kunt inhoudelijke vragen beantwoorden over het leesboek "Stupeur et tremblements"	50	Ja	7%	Cijfer	E	Module literatuur GL H 7 t/m 9 en het leesboek " Stupeur et tremblements "	Alleen leesboek
	VY0906	A	Luistervaardigheid. Cito KLV. Je kunt relevante informatie identificeren, de hoofdgedachte van een tekst aangeven, de belangrijkste elementen van een tekst benoemen, intenties en gevoelens van de spreker begrijpen en anticiperen op het vervolg van een gesprek.	100	Ja	20%	Cijfer	B	Examendossier " écouter"uit methode Grandes Lignes vwo 6 en www.woots.nl	geen

3	VY0907	S	Examen idioom. Je kunt in het Frans signaalwoorden en veelvoorkomend vocabulaire in de vraagstelling herkennen en toepassen met betrekking tot thema's zoals geldzaken, wetenschap en technologie, gezondheid, natuur en milieu, veelgebruikte werkwoorden, het actieve leven, kwaad en criminaliteit, politiek, en artistieke en culturele leven. Je kunt synoniemen, antoniemen en omschrijvingen geven, en je kunt geïsoleerde woorden begrijpen, zwevende woorden in context plaatsen en relaties leggen via kruismodellen.	50	Nee	5%	Cijfer	A	Module Examen Idioom vwo 5/6. Het betreft de thema's 11 t/m 19: questions monétaires, science et technologies, santé, nature et environnement, verbes fréquents, la vie active, le mal et le crime, la vie politique, la vie artistique et culturelle	geen
	VY0908	M	Mondeling. Spreekvaardigheid. Je bent in staat om effectief te communiceren in sociale interacties met sprekers van de doeltaal. Je kunt onderwerpen en personen beschrijven, standpunten en argumenten uiten, informatie vragen en verstrekken, en hun gevoelens uitdrukken. Ook kun je aan de hand van een moodboard beknopt vertellen o.a. over jezelf, je dagelijks leven, vervolgopleiding en vakanties. Daarnaast ben je in staat om afbeeldingen te beschrijven en interpreteren, met mogelijke thema's zoals wonen, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werk, reizen, gezondheid, milieu, eten en drinken. Bovendien kan je een dialoog voeren met je docent over een artikel of tekst die relevant is voor hun leefwereld en een maatschappelijk belangrijk onderwerp behandelt.	15	Ja	25%	Cijfer	C	Examendossier " parler" uit methode Grandes Lignes vwo 6	deel 2 en 3: woordenboek NF/FN en Aantekeningen (A4).

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	18%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	27%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

3	VY1404	A	Je kunt aangeven welke informatie relevant is gegeven een vaststaande behoefte. Tevens kun je de hoofdgedachte van een tekst aangeven en conclusies trekken met betrekking tot de intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s). Ook kun je anticiperen op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek. In het deel van de globale vraagvorm moet je hoofd- en bijzaken uit een tekst kunnen halen. Je maakt bij dit deel aantekeningen zonder dat de vragen bekend zijn.	60	Ja	25%	Cijfer	B	Reader signaalwoorden / lijst belangrijke examenwoorden voor het vergroten van de woordenschat. Oefenmateriaal is beschikbaar op www.woots.nl	niets
	VY1405	M	Je kunt in tweetallen circa 20 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1: je vertelt kort over jezelf, over jouw vervolgopleiding en over de naderende zomervakantie. Deel 2: je vertelt aan de hand van afbeeldingen een verhaal in het Duits na. Deel 3: je voert in tweetallen een gesprek over een casus/thema uit jouw belevingswereld. Deel 1 bereid je thuis voor. Deel 2 en 3 bereid je 20 minuten voor het mondeling voor in een ruimte met toezichthouder zonder overleg met elkaar.	20	Ja	25%	Cijfer	C	Reader spreekvaardigheid. Wordt uitgedeeld en is op Classroom te vinden.	Tijdens voorbereiding van deel 2 en 3 mag je woordenboeken D-N en N-D gebruiken. Deze worden door de school verstrekt.

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	5%
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY1802	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven - Eindproduct: Cambridge Advanced C1 essay 220-260 woorden	100	Ja	25%	Cijfer	D	Cambridge Advanced C1 essay tasks + oefenmateriaal in de vorm van ondersteunende grammatica+ vocabulaire oefeningen/toepassen useful phrases t.b.v. organisatie/coherentie van een essay.	Woordenboek NE/EN - EN/NE - EN/EN
2	VY1803		Je kunt literaire tekstsoorten herkennen/onderscheiden en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Je kunt een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	50	Ja	10%	Cijfer	E	Toneelstuk Macbeth - Shakespeare + aanvullende worksheets met opdrachten t.b.v. tekstbegrip en interpretatie /Roman Pride&Prejudice - Jane Austen + aanvullend achtergrond materiaal t.b.v tekstbegrip	Toneelstuk Macbeth. Roman Pride and Prejudice
	VY1804		Je kunt: – aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; – de hoofdgedachte van een tekst aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; – aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.	60	Ja	25%	Cijfer	B	CITO Kijk- en Luisteroetsen via www.woots.nl	Geen

3	VY1805	S	Je kunt relaties tussen delen van een tekst aangeven; woorden in de juiste context plaatsen; vertaling van een woord uit de context afleiden; functie van een woord duiden op zinsniveau.	50	Ja	10%	Cijfer	A	Woordenlijsten Engels VWO - Stichting Studiebegeleiding Leiden	Geen
	VY1806	M	Je kunt: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.(Gesprekken voeren) De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. (Spreekvaardigheid)	25 minut en per tweeta l	Ja	25%	Cijfer	C1/C2	Je krijgt een tijdschrift met teksten	5 keywords per voorbereide tekst

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY1901	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je moet de zinnen, werkwoorden en voortzetsels naar het Spaans kunnen schrijven, evenals het verschil tussen Perfecto en Indefindo. Vorm van de Imperfecto (in de lessen wordt dit uitgelegd dus zorg dat je alles goed bijhoudt)	50	Nee	5%	Cijfer	A,D	Toets van taalverwerving en woordenschat • Woordenschat, kernwoorden die op Magister staan. Er wordt altijd vanuit NL – Spaans in de toets gevraagd, dus zorg dat je alle betekenissen in jouw schrift hebt. • Taalverwerving unidad 1 y 2 : pag. 14, 15, 26, 126 en 127	geen
	VY1902	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek dat de brief gaat lezen, en daarbij zaken of personen beschrijven. Tevens kun je uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.	100	Ja	20%	Cijfer	D	Deze toets wordt in de vorm van een brief afgenomen. Deze wordt met pen en papier gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 200 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	Woordenboek N-S/S-N

2	VY1903	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	5%	Cijfer	A,D	Tekstboek pag. 38 en 39 (je moet kunnen kiezen tussen de twee tijden) Pag. 50/ pag. 127 en 128, woordenschat in classroom. De toets bestaat uit grammatica, schrijfp opdrachten en teksten Unidad 3 Pag. 38 en 39 tekstboek, pag. 126 -127 (indefinido) Perfecto pag. 127 en eerste gedeelte van pag. 128 Unidad 4: Subjuntivo Teksboek pag.50 en pag. 128	geen
	VY1904	S	Je kunt op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	50	Nee	5%	Cijfer	E	Leesboek Lola Lago: Niveau A2. Boek wordt in het begin van de periode bepaald	geen
	VY1905	D	Toetsweek: Kijk- luistertoets. Je kunt: -aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. • de hoofdgedachte van een fragment (gedeelte) aangeven. • de betekenis van belangrijke elementen van een fragment aangeven. • aantekeningen maken als strategie om een fragment aan te pakken. Deze wordt op de computer gemaakt.	70	Ja	20%	Cijfer	B	Tijdens de lessen wordt geoefend.	geen
3	VY1906	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	5%	Cijfer	A,D	Taalverwerving en woordenschat : • Woordenschat, signaalwoorden. • Grammatica: Unidad 5 pag. 62, 64, pag. 129 y 130. Tekstboek en woordenlijst op magister.	Geen
	VY1907	M	Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1 Monoloog (5 min.): Je vertelt kort over zichzelf, het dagelijkse leven, zijn vervolgopleiding en vakanties Deel 2 Beschrijving (3 minuten): aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je in de foto ziet. Mogelijke thema's: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 min.): over een casus/thema een gesprek uit de belevingswereld van de leerling. Deel 1 kan thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor de mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	Ja	20%	Cijfer	C	Materiaal die in classroom beschikbaar	tijdens het voorbereiden, mag een woordenboek SN/NS. Je mag een papier met aantekeningen meenemen, maar je mag het niet voorlezen.
	VY1908	S	Leesvaardigheid. De leerling kan: • aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. • de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. • de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven • relaties tussen delen van een tekst aangeven. • conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.	60	Ja	20%	Cijfer	E	Tijdens de lessen wordt dit geoefend	geen

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY2001	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Tevens kun je de woordenschat in zinnen en in teksten toepassen. Je moet de zinnen, werkwoorden en voortzetsels naar het Spaans kunnen schrijven, evenals het verschil tussen Perfecto en Indefindo. Vorm van de Imperfecto (in de lessen wordt dit uitgelegd dus zorg dat je alles goed bijhoudt)	50	Nee	5%	Cijfer	A,D	Toets van taalverwerving en woordenschat• Woordenschat, kernwoorden die op Magister staan. Er wordt altijd vanuit NL – Spaans in de toets gevraagd, dus zorg dat je alle betekenissen in jouw schrift hebt. • Taalverwerving unidad 1 y 2 : pag. 14, 15, 26, 126 en 127	geen
	VY2002	D	Je kunt adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek dat de brief gaat lezen, en daarbij zaken of personen beschrijven. Tevens kan je uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.	100	Ja	20%	Cijfer	D	Deze toets wordt in de vorm van een brief afgenomen. Deze wordt met pen en papier gemaakt. Minimum aantal woorden na de aanhef is 200 woorden. Thema's die mogelijk zijn: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Elke week wordt een brief tijdens de les gemaakt en ingeleverd.	Woordenboek N-S/S-N

2	VY2003	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en het schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	5%	Cijfer	A,D	Tekstboek pag. 38 en 39 (je moet kunnen kiezen tussen de twee tijden) Pag. 50/ pag. 127 en 128, woordenschat op Magister. De toets bestaat uit grammatica, schrijfp opdrachten en teksten Unidad 3 Pag. 38 en 39 tekstboek, pag. 126 -127 (indefinido) Perfecto pag. 127 en eerste gedeelte van pag. 128 Unidad 4: Subjuntivo Tekstboek pag.50 en pag. 128	geen
	VY2004	S	Je kunt op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	50	Nee	5%	Cijfer	E	Leesboek Lola Lago: Niveau A2. Boek wordt in het begin van de periode bepaald	geen
	VY2005	D	Toetsweek: Kijk- luistertoets. Je kunt aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. <ul style="list-style-type: none"> • de hoofdgedachte van een fragment (gedeelte) aangeven. • de betekenis van belangrijke elementen van een fragment aangeven. • aantekeningen maken als strategie om een fragment aan te pakken. Deze wordt op de computer gemaakt 	70	Ja	20%	Cijfer	B	Tijdens de lessen wordt geoefend.	geen
3	VY2006	S	Je kunt op de juiste manier de geleerde grammatica gebruiken bij het vertalen van leesteksten en schrijven van zinnen. Je kunt woordenschat in zinnen en in teksten toepassen.	50	Nee	5%	Cijfer	A,D	Taalverwerving en woordenschat : <ul style="list-style-type: none"> • Woordenschat, signaalwoorden. • Grammatica: Unidad 5 pag. 62, 64, pag. 129 y 130. Tekstboek en woordenlijst op Magister. 	Geen
	VY2007	M	Je kunt circa 15 minuten spreken en een gesprek voeren. Het mondeling bestaat uit drie delen. Deel 1 Monoloog (5 min.): Je vertelt kort over jezelf, het dagelijkse leven, de vervolgoopleiding en vakanties. Deel 2 Beschrijving (3 minuten): aan de hand van afbeeldingen vertel je wat je in de foto ziet. Mogelijke thema's: woning, winkelen, vrije tijd, studie, cultuur, werken, reizen, vervoersmiddelen, gezondheid, eten, uiterlijk/innerlijk mensen. Deel 3 Dialoog met de docent (7 min.): over het gelezen boek en een casus/thema een gesprek uit de belevingswereld van de leerling. Deel 1 kan thuis voorbereid worden. Deel 2 en 3 worden vijftien minuten voor de mondeling in een ruimte met toezichthouder voorbereid.	15	Ja	25%	Cijfer	C	Materiaal die in classroom is en er wordt in de les geoefend.	tijdens het voorbereiden, mag een woordenboek SN/NS. Je mag een papier met aantekeningen meenemen, maar je mag niet voorlezen.
	VY2008	S	Je kunt de belangrijkste personen van het boek beschrijven en een koppeling maken met het verhaal van het boek, op de juiste manier de vragen over het leesboek beantwoorden en in het Nederlands en in het Spaans over de belangrijke thema's van het boek schrijven.	100	Nee	15%	Cijfer	E	Boeken: Manolito Gafotas of Más alla del Invierno	nee

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4	VY2301		Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 1 tot en met 8 moet je 'een passend voorbeeld' kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Je kan aan de hand van de thema's : 1: Bourgondië (behandeld in P2) en 2: Arminius vs. Gomarus en de komst van de Statenbijbel (behandeld in P3) een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over de betreffende thema's; en op grond van situaties in de verschillende tijdvakken ontwikkelingen op langere termijn beschrijven.	50	Ja	10%	Cijfer	ABCC Kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof. De thema's 1 en 2 zijn schoolexamenstof	Geschiedenis Werkplaats H1 t/m 8 + aantekeningen thema's	Woordenboek NL

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

4	VY2304	Voor elk van de kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en met 10 moet je 'een passend voorbeeld' moet kunnen geven 'van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel een gedachtegang van een persoon en vervolgens dit voorbeeld kunnen gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken'. Hierbij moet je gebruik kunnen maken van de historische vaardigheden: causaliteit, tijd en chronologie, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, brongebruik en vraagstelling, Nieuwe stof: Verschillende kenmerkende aspecten van tijdvak 9 en 10 zijn samengevoegd in de historische context: Duitsland in Europa 1918-1991. Hiervan moet je de genoemde voorbeelden en de genoemde jaartallen kennen. Je kan aan de hand van de thema's: 4: Frans-Duitse oorlog 1870-1871 en 5: Bismarck vs. Wilhelm II van consolidatie naar Expansionisme een beargumenteerd antwoord geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema.	50	Ja	15%	Cijfer	ABC De historische context en kenmerkende aspecten zijn ook eindexamenstof. thema's 4 en 5 zijn s schoolexamenst of	Geschiedenis Werkplaats H9 en 10, Geschiedenis Werkplaats historische contexten H4, Aantekeningen thema'	Woordenboek NL

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4+5:	45%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	45%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4+5:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

3	VY2808	S	<p>Je laat zien dat je natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren. Je laat zien dat je kunt aangeven hoe natuur en samenleving in een gebied elkaar wederzijds beïnvloeden.</p> <p>Je laat zien dat je het globaliseringsproces, het wereldsysteem en de rol van wereldsteden in dit globaliseringsproces en binnen dit wereldsysteem kunt beschrijven, herkennen en in hoofdlijnen verklaren.</p> <p>Je laat zien dat je in grote lijnen de sociaalgeografische (economische, sociaal-culturele, demografisch en politieke) en fysisch geografische (klimaten, landschappen, vegetatietypen, natuurlijke hulpbronnen) kenmerken van Zuid-Amerika kunt beschrijven, verklaren en met elkaar in verband brengen en de positie van Zuid-Amerika binnen de wereld in grote lijnen kunt beschrijven en verklaren.</p> <p>Je laat zien dat je nationale vraagstukken ten aanzien van wateroverlast en overstromingsgevaar en actuele vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland kunt beschrijven en verklaren en kritisch kunt beoordelen.</p>	100	ja	35%	Cijfer	A1, B1 (CE), C1 (CE), D1 (CE), E1 (CE)	Lesboek en werkboek hoofdstuk 1 t/m 6	Grote Bosatlas 55e druk, woordenboek

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY3102	S	<p>Je beheerst de bij het examenprogramma passende wiskundigevaardigheden, waaronder modelleren en algebraïseren, ordenen en structureren, analytisch denken en probleemoplossen, formules manipuleren, abstraheren, en logisch redeneren – en kan daarbij ICT functioneel gebruiken</p> <p>Je kunt telproblemen structureren en schematiseren en dat gebruiken bij berekeningen en redeneringen. tevens kun je berekeningen uitvoeren met getallen en variabelen, daarbij gebruik maken van rekenkundige en algebraïsche basisbewerkingen en van het werken met haakjes. je kunt tevens formules en functievoorschriften opstellen en bewerken, de bijbehorende grafieken tekenen, vergelijkingen en ongelijkheden oplossen met algebraïsche methoden zonder gebruik van ICT, en daar waar nodig met numerieke of grafische methoden met inzet van ICT, en de uitkomst interpreteren in termen van een context je kunt tenslotte van eerstegraadsfuncties, tweedegraadsfuncties, machtsfuncties, exponentiële functies en logaritmische functies de kenmerken in grafiek, tabel en formule herkennen en gebruiken. Tevens kan de kandidaat de afgeleide bepalen en de rekenregels voor het differentiëren gebruiken. De kandidaat kan het gedrag van een rij herkennen en beschrijven en berekeningen aan een rij uitvoeren, ten minste in het geval van rekenkundige en meetkundige rijen.</p>	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte 12 ed vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 15 + dictaat over tellen.	GRM in de Nederlandse examenstand
2	VY3103	S	<p>Je kunt het gedrag van een rij herkennen en beschrijven en berekeningen aan een rij uitvoeren, ten minste in het geval van rekenkundige en meetkundige rijen</p> <p>Je kunt tevens van eerstegraadsfuncties, tweedegraadsfuncties, machtsfuncties, exponentiële functies en logaritmische functies de afgeleide bepalen, de rekenregels voor het differentiëren gebruiken en aan de hand van de afgeleide het veranderingsgedrag van een functie beschrijven. De kandidaat kan het gedrag van een rij herkennen en beschrijven en berekeningen aan een rij uitvoeren, ten minste in het geval van rekenkundige en meetkundige rijen. Tenslotte kun je binnen deze context optimaliseringsproblemen oplossen</p>	100	Ja	30%		A,B,C,D (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte 12 ed vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15 + dictaat over tellen.	GRM in de Nederlandse examenstand

3	VY3104	je kunt bij een probleemstelling een plan maken om antwoord op de probleemstelling te verkrijgen, waarbij geschikte variabelen worden gekozen. Je kunt tevens eerstegraadsfuncties, tweedegraadsfuncties, machtsfuncties, exponentiële functies, geometrische en logaritmische functies herleiden tot diverse wiskundige vormen. Je kunt tenslotte van geometrische functies de kenmerken in grafiek, tabel en formules herkennen en gebruiken De kandidaat kan het gedrag van een rij herkennen en beschrijven en berekeningen aan een rij uitvoeren, ten minste in het geval van rekenkundige en meetkundige rijen. NB: De context van perioden 1 en 2 wordt hier als parate kennis verondersteld.	100	Ja	35%	Cijfer	A,B,C,D (SE + CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte 12 ed vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15 + dictaat over tellen.	GRM in de Nederlandse examenstand

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY3202	S	<p>1. Je hebt kennis van de rol van wiskunde in de maatschappij, kan hierover gericht informatie verzamelen en de resultaten communiceren met anderen.</p> <p>2. Je kunt profielspecifieke probleemsituaties in wiskundige termen analyseren, oplossen en het resultaat naar het oorspronkelijke probleem terugvertalen</p> <p>3. Je beheerst de bij het examenprogramma passende wiskundige denkactiviteiten, waaronder modelleren en algebraïseren, ordenen en structureren, analytisch denken en probleemoplossen, formules manipuleren, abstraheren, en logisch redeneren en bewijzen \square en kan daarbij ICT functioneel gebruiken.</p> <p>4. Je kunt formules interpreteren en bewerken, bij een verband tussen twee variabelen een grafiek tekenen in een assenstelsel en bepalen of een gegeven formule herschreven kan worden als functievoorschrift.</p> <p>5. Je kunt grafieken tekenen en herkennen van de volgende standaardfuncties: machtsfuncties met rationale exponenten, exponentiële functies, logaritmische functies, goniometrische functies en de absolutewaardefunctie en kan van deze verschillende typen functies de karakteristieke eigenschappen benoemen en gebruiken.</p> <p>6. Je kunt functievoorschriften opstellen, bewerken, combineren, de bijbehorende grafieken tekenen en aan de hand van een functievoorschrift zonder hulpmiddelen kwalitatieve uitspraken doen over de functie en haar grafiek.</p> <p>7. Je kunt de inverse van een functie begripmatig hanteren, opstellen en gebruiken.</p>	100	Ja	30%	Cijfer	A,B,C,D,E (alles CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte 11 ed vwo deel 3 bovenbouw en Getal en Ruimte 11 ed vwo deel 4 bovenbouw H8 : Meetkunde met coördinaten, H9 : Exponentiële en logaritmische functies, H10 : Meetkunde met vectoren, H11 : Integraalrekening, H12 : Goniometrische formules, H13 : Limieten en asymptoten	GRM in de nederlandse examenstand

3	VY3204	S	<p>1. Je hebt kennis van de rol van wiskunde in de maatschappij, kan hierover gericht informatie verzamelen en de resultaten communiceren met anderen.</p> <p>2. Je kunt profielspecifieke probleemsituaties in wiskundige termen analyseren, oplossen en het resultaat naar het oorspronkelijke probleem terugvertalen</p> <p>3. Je beheerst de bij het examenprogramma passende wiskundige denkactiviteiten, waaronder modelleren en algebraïseren, ordenen en structureren, analytisch denken en probleemoplossen, formules manipuleren, abstraheren, en logisch redeneren en bewijzen $\bar{\square}$ en kan daarbij ICT functioneel gebruiken.</p> <p>4. Je kunt formules interpreteren en bewerken, bij een verband tussen twee variabelen een grafiek tekenen in een assenstelsel en bepalen of een gegeven formule herschreven kan worden als functievoorschrift.</p> <p>5. Je kunt grafieken tekenen en herkennen van de volgende standaardfuncties: machtsfuncties met rationale exponenten, exponentiële functies, logaritmische functies, goniometrische functies en de absolutewaardefunctie en kan van deze verschillende typen functies de karakteristieke eigenschappen benoemen en gebruiken.</p> <p>6. Je kunt functievoorschriften opstellen, bewerken, combineren, de bijbehorende grafieken tekenen en aan de hand van een functievoorschrift zonder hulpmiddelen kwalitatieve uitspraken doen over de functie en haar grafiek.</p> <p>7. Je kunt de inverse van een functie begripmatig hanteren, opstellen en gebruiken.</p>	100	Ja	35%	Cijfer	A,B,C,D,E (alles CE)	Lesboeken: Getal en Ruimte 11 ed vwo deel 3 bovenbouw en Getal en Ruimte 11 ed vwo deel 4 bovenbouw H8 : Meetkunde met coördinaten, H9 : Exponentiële en logaritmische functies, H10 : Meetkunde met vectoren, H11 : Integraalrekening, H12 : Goniometrische formules, H13 : Limieten en asymptoten, H14 : Meetkunde toepassen, H15 : Afgeleiden en primitieven, H16 : Examentraining	GRM in de nederlandse examenstand

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

3	VY3304	<p>Je beheerst de bij het examenprogramma passende wiskundigevaardigheden, waaronder modelleren en algebraïseren, ordenen en structureren, analytisch denken en probleemoplossen, formules manipuleren, abstraheren, en logisch redeneren – en kan daarbij ICT functioneel gebruiken</p> <p>Je kunt telproblemen structureren en schematiseren en dat gebruiken bij berekeningen en redeneringen. tevens kan je berekeningen uitvoeren met getallen en variabelen, daarbij gebruik maken van rekenkundige en algebraïsche basisbewerkingen en van het werken met haakjes.</p> <p>Je kunt tevens formules en functievoorschriften opstellen en bewerken, de bijbehorende grafieken tekenen, vergelijkingen en ongelijkheden oplossen met algebraïsche methoden zonder gebruik van ICT, en daar waar nodig met numerieke of grafische methoden met inzet van ICT, en de uitkomst interpreteren in termen van een context</p> <p>Je kunt tenslotte van eerstegraadsfuncties, tweedegraadsfuncties, machtsfuncties, exponentiële functies en logaritmische functies de kenmerken in grafiek, tabel en formule herkennen en gebruiken. Tevens kan de kandidaat de afgeleide bepalen en de rekenregels voor het differentiëren gebruiken. Je kunt het gedrag van een rij herkennen en beschrijven en berekeningen aan een rij uitvoeren, ten minste in het geval van rekenkundige en meetkundige rijen. Je kunt logische redeneringen analyseren op correct gebruik. Je kunt van een ruimtelijk object aanzichten en perspectieftekeningen maken, er berekeningen aan uitvoeren en op basis daarvan conclusies trekken over dit object.</p>	100	Ja	35%	Cijfer	A,B,C,E,F,G	Lesboeken: Getal en Ruimte 12 ed vwo hoofdstukken 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 + dictaat over tellen.	Grafische rekenmachine in de nederlandse examenstand

Beoordeling 6 ^o leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	5%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VZ3401	S	Leerlingen kunnen de product en somregel gebruiken om telproblemen op te lossen; Variatie, herhalingsvariaties, permutaties, combinaties en herhalingscombinaties gebruiken; Combinaties en herhalingscombinaties gebruiken in een rooster; Het aantal rangschikkingen berekenen; Met de kansdefinitie van Laplace kansen berekenen; Het vaasmodel gebruiken bij het berekenen van kansen; Kansen bereken met de productregel, somregel en complementregel; Voorwaardelijke kansen berekenen; Kansen berekenen met de algemene produktregel; Verschil tussen met en zonder teruglegging aantonen; De verwachtingswaarde berekenen; Berekingen uitvoeren met de binomiale kansverdeling; Aangeven wat continue kansverdelingen zijn; De binomiale en normale kansverdeling combineren	50	Ja	5%	Cijfer	B	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 1, Combinatoriek Getal en Ruimte Wiskunde D deel 1, Hoofdstuk 3, Kansrekening Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 5, Discrete Kansverdelingen Getal en Ruimte Wiskunde D deel 3, Hoofdstuk 12, Continue Kansverdelingen	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
	VZ3402	S	Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren	100	Ja	5%	Cijfer	A,G	Powerpoint/dictaat Problem Solving	geen
	VZ3403	S	Leerlingen kunnen bewijzen in de vlakke meetkunde met bijvoorbeeld gelijkvormige en congruente driehoeken, coördenvierhoeken en de stelling van de constante hoek; Bewijzen met behulp van volledige inductie, bewijzen uit het ongerijmde, het ladenprincipe en bewijzen in de getaltheorie	50	Ja	5%	Cijfer	F,G	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 7, Bewijzen	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
2	VZ3404	S	Leerlingen kunnen complexe problemen oplossen. Leerlingen zijn in staat om probleemoplossend te denken. Leerlingen kunnen complexere oplossingen wiskundig juist verwoorden/noteren.	100	Ja	5%	Cijfer	A,G	Dictaat Problem Solving 2 + Wedstrijd : Mathekalender	geen
3	VZ3405	S	Leerlingen kunnen primitieven berekenen met de substitutiemethode en met partieel integreren; Aangeven wat cyclometrische functies zijn; Met behulp van breuksplitsen primitieven berekenen De oppervlakte berekenen van een vlakdeel dat wordt ingesloten door een parameterkromme	50	Ja	5%	Cijfer	A	Getal en Ruimte Wiskunde B deel 3, keuze Hoofdstuk	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand
	VZ3406	S	Leerlingen kunnen werken met coördinaten in de ruimte; berekenen van coördinaten van snijpunten in de ruimte; Een vergelijking van een vlak opstellen en een normaalvector van een vlak berekenen; Hoeken in de ruimte berekenen met vectoren; Met vectoren afstanden in de ruimte berekenen	50	Ja	5%	Cijfer	A,D	Getal en Ruimte Wiskunde D deel 2, Hoofdstuk 8, Vectormeetkunde	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand

4	VZ3407	S	Leerlingen kennen : de onmogelijkheid van de klassiek passer en liniaal constructieproblemen, bewijs van de onmogelijkheid van verdubbeling van de kubus en het bewijs van de onmogelijkheid van de driedeling van een willekeurige hoek. Het onderzoeken van een meetkundige rekenmachine (Geogebra) Verskil tussen de spelregels van passer-liniaal constructies en origami wat de mogelijkheden zijn van origami t.o.v. passer en liniaal constructies	100	Ja	10%	Cijfer	A,F	Dictaat Passer, Liniaal en Origami , Luuk Hoevenaars, Universiteit van Utrecht Boek, Project Origami (second edition), Thomas Hull	Grafische Rekenmachine in nederlandse examenstand

Beoordeling 5^e leerjaar in %

	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	10%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	10%
	Totaal % leerjaar 4+5:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperi

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

2	VY3409	S	De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst: Lineaire vergelijkingen opstellen en oplossen, zij het exact met Gaussische eliminatie. In laag-dimensionale gevallen kan de student de lineaire vergelijkingen met de hand opstellen en oplossen; De basisoperaties en basisalgoritmes van lineaire algebra uitleggen, en met de hand uitvoeren (in laag-dimensionale gevallen). Dit zijn de Gaussian elimination, matrixvermenigvuldiging, berekening van de deelruimtes van een transformatie, berekening van de inverse, orthogonaliseren, determinantberekening, diagonaliseren, eigenanalyse, kwadratische vormen op hoofdasen brengen en de SVD van een matrix bepalen; De belangrijkste vormen van transformaties herkennen en karakteriseren door middel van hun eigenschappen; Uitleggen wat determinanten geometrisch betekenen, hun algebraïsche eigenschappen gebruiken in berekeningen, en de Laplace-expansie in laag-dimensionale gevallen met de hand uitvoeren; De oplossingen van hogere ordes van differentiaalvergelijkingen kunnen bereken door gebruik te maken van Lineaire Algebra.	100	Ja	20%	Cijfer	D,F	Dictaat Lineaire Algebra	Grafische rekenmachine in de nederlandse examenstand
3	VY3410	S	De leerling toont aan dat hij de volgende zaken beheerst: Wat zijn meetkundige plaatsen; Meetkundige plaatsen onderzoeken met geogebra; De parabool, ellips en hyperbooltak zien als meetkundige plaatsen; Raaklijneigenschappen van parabolen ellipsen en hyperbolen; Dat cirkels, parabolen, ellipsen en hyperbolen kegelsneden zijn; Vergelijkingen van kegelsneden opstellen en gebruiken; vergelijkingen opstellen van raaklijnen en poollijnen van kegelsneden; Wat zijn spiralen, lemniscaten en roulettes; Wiskundige eigenschappen van verschillende krommen onderzoeken mbv	100	Ja	20%	Cijfer	D,E,F,G	Onderwerp : Allerlei (meetkundige) functies mbv eigen dictaat en het boekje uit de Zebra-reeks : een verkenning van krommen	Grafische rekenmachine in de nederlandse examenstand

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	40%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY3801	D	Je kunt doelgericht informatie zoeken, beoordelen, selecteren en verwerken. Je kunt gegevens representeren in een geschikte datastructuur, daarbij rekening houdend met de doelstelling, en kan daarbij verschillende representaties met elkaar vergelijken op elegantie, efficiëntie en implementeerbaarheid. Je kunt standaardrepresentaties van numerieke gegevens en media gebruiken en aan elkaar relateren.	50	Nee	3%	Cijfer	A, C	Informatica Actief: Informatie digitaal	
	VY3802	PR	Je kunt een website maken met HTML+CSS		Nee	5%	Cijfer	A, B, C	Informatica Actief: Representatieve gegevens	
2	VY3803	D	Je hebt kennis over hardware en de bijbehorende besturingssysteem.	50	Nee	3%	Cijfer	A,B,C,E,F	Informatica Actief: Computerarchitectuur	
3	VY3804	PR	Het opstellen van een hardware advies (Domotica) Je kunt een hardwareadvies opstellen		Nee	5%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Computerarchitectuur	Computer
4	VY3805	D	.De leerling kan enkele security-bedreigingen en veelgebruikte socio-technische maatregelen benoemen en deze relateren aan sociale en menselijke factoren. Je kunt de manier waarop netwerkcomponenten met elkaar communiceren beschrijven en analyseren, en kan schalingseffecten bij communicatie herkennen, er voorbeelden van geven en de gevolgen ervan uitleggen.	50	Nee	3%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Netwerktopolog	Computer
	VY3806	PR	Je kunt een netwerkadvis opstellen. Hierbij moet men denken aan de hardware en het bijbehorende besturingssysteem.		Nee	6%	Cijfer	A,C,E,F	Informatica Actief: Netwerktopolog	Computer

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	8%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	3%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	9%
Totaal % leerjaar 4:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	25%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4+5:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
vwo 6

Informatica

Cohort 22-23

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VY3810	PR	Je kunt een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen G t/m N. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	G, H, I, J, K, L, M, N	Informatica Actief	Computer
3	VY3811	PR	Je kunt een project ontwerpen en uitvoeren uit de domeinen O t/m R. Hierbij moeten onderzoeksvragen geformuleerd worden, die vervolgens te beantwoorden zijn met onderzoeksresultaten.		Nee	20%	Cijfer	O, P, Q, R	Informatica Actief	Computer

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	60%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	5%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

VY4003	S	(SE en CE) Je kunt in contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht. Je kunteigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kun je medische beeldvormende techniekenbeschrijven en analyseren aan de hand van fysiche principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten. Je kunt, ten minste in de context van het heelal, bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking. Je kunt in astrofysische en andere contexten de wisselwerking tussen straling en materie beschrijven en verklaren aan de hand van de begrippen atoomspectrum, absorptie, emissie en stralingsenergie. Je kunt de fysische processen binnen de biofysica herkenne, analyseren en	100	Ja	15%	Cijfer	A, B1, B2, C3, E2, E3/F2 (SE + CE)	Hoofdstuk 5, 7 t/m 11 + keuzekatern biofysica	rekenmachine (niet grafisch), binas

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	5%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4+5:	25%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

3	VY4006	S	(SE en CE) Je beheerst alle bij de vorige toetsen benoemde vaardigheden + Je kunt in contexten elektrische schakelingen analyseren, waarbij je ook energieomzettingen kunt analyseren. Je kunt in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren, met behulp van elektrische en magnetische velden. Je kunt in contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en kan deze eigenschappen verklaren en analyseren aan de hand van deeltjesmodellen. je kunt kern- en deeltjesprocessen herkennen, analyseren en toepassen. je kunt in contexten de golf-deeltjesdualiteit en de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen en de kwantisatie van energieniveaus in enkele voorbeelden verklaren aan de hand van een eenvoudig quantumfysisch model.	100	Ja	25%	Cijfer	A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, E3, F1 (SE + CE)	alle behandelde lesstof (inclusief keuzemodule kern- en deeltjesprocessen, maar exclusief bio-/geofysica)	rekenmachine (niet grafisch), binas

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven van een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
	VY4301	PR	Je leert hoe je binnen de contexten van zuren/basen en redoxreacties praktische opdrachten kunt uitvoeren en hier vervolgens onder andere berekeningen mee kunt maken. (Dit onderdeel bevat SE stof)	100	Nee	10%	Cijfer	A,B,C,D,E,F	NOVA MAX V5 Deel A (hoofdstuk 7 en 9) + NOVA MAX V4 Deel A (Hoofdstuk 1)	BINAS + wetenschappelijke rekenmachine
4	VY4302	S	Je weet wat een zuur en wat een base is en hoe deze kunnen reageren. Daarnaast weet je ook hoe je berekeningen kunt maken met zuren en basen. Je kunt het gedrag van moleculen beoordelen met behulp van hun lewisstructuur. Je weet wat redoxreacties zijn en hoe je halfreacties kunt opstellen. Je kunt vanuit een afbeelding van een halfcel de reacties geven. Je kunt binnen de organische chemie de verschillende soorten kenmerken herkennen en benoemen. Je kunt de verschillende reactietypes herkennen en aangeven hoe elektronen zich verplaatsen. (Dit onderdeel bevat zowel SE als CE stof)	100	Ja	10%	Cijfer	A,B,C,D,E,F	NOVA MAX V5 Deel A (Hoofdstuk 7 t/m 9) + Deel B (Hoofdstuk 10 + 11) + als voorkennis NOVA MAX V4 Deel A en B	BINAS + wetenschappelijke rekenmachine

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	20%
Totaal % leerjaar 4+5:	20%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025 **Scheikunde** **Cohort 22-23**
vwo 6

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY4303	PR	Je kunt een titratie uitvoeren en op basis van de waarnemingen en verkregen gegevens berekeningen en beredeneringen maken	100	Nee	10%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (Hfd. 1) + NOVA MAX VWO 6 (Hfd. 13)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekst door school)
	VY4304	S	Zie VY4302 + organische structuren tekenen en aangeven hoe elektronen(paren) verplaatsen binnen een reactiemechanisme en dit tekenen	100	Ja	20%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekst door school)
2										
	VY4305	S	Zie VY4304 + soorten polymeerstructuren herkennen en tekenen en chemische analysemethodes herkennen, mee rekenen en aangeven welke methode geschikt is binnen een context	100	Ja	20%	Cijfer	M, R&A, A, R	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekst door school)
3		A	Leerlingen die deelnemen aan olympiade kunnen op drie manieren bonuspunten scoren: 1. Scorepunten \geq 75% van landelijk gemiddelde alle deelnemers 1e ronde: + 0,1 op het SE-eindcijfer 2. Certificaat, dus bij de beste 10% deelnemers 1e ronde: + 0,2 op het SE-eindcijfer 3. Toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade: + 0,4 op het SE-eindcijfer. Let op beste deelname telt; scorepunten zijn niet stapelbaar	120	Nee			M, R&A, A, R, T, L	Olympiade materiaal van eerdere schooljaren	BINAS en Grafische rekenmachine
	VY4306	S	Zie VY4305 + biologische moleculen herkennen en tekenen (vetten, koolhydraten, eiwitten, RNA/DNA) en chemische processen weergeven in blokschema's en beoordelen of processen groen zijn	100	Ja	30%	Cijfer	M, R&A, A, R, T, L	NOVA MAX VWO 4 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 5 (deel A en B) + NOVA MAX VWO 6 (Deel A en B)	Wetenschappelijke rekenmachine + BINAS (verstrekst door school)

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY5201	S	Je kunt ecologische processen en situaties herkennen en verklaren. Denk hierbij aan processen en gebeurtenissen op het gebied van kringlopen, (voedsel)relaties, biodiversiteit en duurzaamheid. Je hebt inzicht in verschillende stofwisselingsprocessen in de cel. Je kunt de relatie leggen met bewegen en sportprestaties. Je hebt inzicht in de fotosynthese en het functioneren van planten.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof uit het CE en SE. A, M2, O1, O3, O4, P1, P2, P3, P5	Toets hoofdstuk 1 t/m 16 en hoofdstuk 19 Sport en 20 Planten met de nadruk op hoofdstuk 6 : Soorten en populaties, hoofdstuk 8: kenmerken van een ecosysteem , hoofdstuk 15 : Kwetsbare ecosystemen, Hoofdstuk 16 :Systeem Aarde en de mens en hoofdstuk 19 : Sport en hoofdstuk 20: Planten	Gewone rekenmachine en BINAS 6e editie
	VY5202	PR	Je kunt volgens de wetenschappelijke methode een practicum opzetten, uitvoeren en verwerken. Hiervoor worden twee practica gegeven die elk bestaan uit een praktisch deel en een verwerkingsdeel.	100	Nee	13%	Cijfer	A	Het practicum bestaat uit een praktisch deel van 50 minuten. Dit wordt in duo's gedaan. Daarna worden de resultaten uitgewerkt en dit gebeurt individueel. Voor het uitwerken staat ook weer 50 minuten.	Gewone rekenmachine en BINAS 6e editie

2	VY5203	S	Je hebt inzicht in gedrag van dieren en mensen. Je hebt inzicht in de overerving van eigenschappen, zowel via de wetten van Mendel als via de moleculaire genetica en de populatie genetica. Je kunt evolutionaire processen verklaren. Denk hierbij aan variatie, selectie en soortvorming. Je hebt inzicht in de functies van RNA en DNA. Je weet hoe eiwitten een rol spelen in celprocessen.	100	Ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof uit het CE en SE. A, M1, M2, M3, M4, O7, M5, M6, M8, P4, P5, P6	Toets hoofdstuk 1 t/m 20 met de nadruk op hoofdstuk 1 : Gedrag , hoofdstuk 2 : Cel en leven, hoofdstuk 5 : Erfelijkheid , hoofdstuk 7 : Evolutie, hoofdstuk 17 : DNA en hoofdstuk 18 : Eiwitten	Gewone rekenmachine en BINAS 6e editie	
		S	De voorronde van de BiologieOlympiade bestaat uit een toets met korte open/gesloten vragen, waarbij biologisch inzicht wordt getoetst. Deelname aan de Biologie Olympiade met een score van 75% of hoger van de max. score levert een bonus van 0,1 punt op het eindcijfer van het SE; een score van 90 % of hoger levert een bonus van 0,2 punt op het eindcijfer van het SE; toegelaten worden tot de 2e ronde van de olympiade levert een bonus van 0,4 op het eindcijfer van het SE	100			Cijfer				
	VY5204	PR	Je kunt volgens de wetenschappelijke methode een practicum opzetten, uitvoeren en verwerken. Er worden twee practica gegeven die elk bestaan uit een praktisch deel en een verwerkingsdeel.	100	Nee	12%	Cijfer	A	Dit practicum bestaat uit een praktisch deel van 50 minuten. Dit wordt in duo's gedaan. Daarna worden de resultaten uitgewerkt en dit gebeurt individueel. Voor het uitwerken staat ook weer 50 minuten.	Gewone rekenmachine en BINAS 6e editie	
3	VY5205	S	Je kan met behulp van het begrip homeostase aangeven hoe een organisme reageert op veranderingen in de omgeving en in het interne milieu. Hierbij ligt de nadruk op de bouw, werking en functie van het ademhalingsstelsel, uitscheidingsstelsel, hormoonstelsel en zenuwstelsel. Je kunt de bouw, werking en functie van het verteringsstelsel, voortplantingsstelsel, bloedsomloop, spierstelsel en afweersysteem uitleggen en verklaren in een context. De lesstof omvat alle menskunde, zowel op moleculair, cel als orgaanniveau.	100	ja	25%	Cijfer	Het gaat hier om leerstof uit het CE en SE. A, O1, O2, O3, O4, O5, O6, O8, O9, M7, M8	Toets hoofdstuk 1 t/m 21 met de nadruk op menskunde: hoofdstuk 4 : Voortplanting , hoofdstuk 9 : Bloedsomloop , hoofdstuk 10 : Voeding en vertering, hoofdstuk 11: Regeling intern milieu, hoofdstuk 12 : Hormonen , hoofdstuk 13: Zenuwstelsel, hoofdstuk 14: Waarnemen, hoofdstuk 19 :Sport en hoofdstuk 21: Afweer	Gewone rekenmachine en BINAS 6e editie	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	38%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	37%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

3	VY5903	S	Schaarste, geld en handel; Heden verleden en toekomst; Economische groei; Conjunctuur en economisch beleid	100	Ja	45%	Cijfer	A B C E H I	Module 1 + 4 + 7 + 8	Gewone rekenmachine en woordenboek
			Je begrijpt dat ruil zich niet beperkt tot een moment in de tijd, maar ook over de tijd plaatsvindt, waarbij de rente intertemporele ruil coördineert. Daarnaast analyseer je de oorzaken van economische groei en inkomensverdeling op nationaal en mondiaal niveau, en begrijp je hoe keuzes op microniveau doorwerken op macroniveau in economieën met onderling afhankelijke markten. Je kunt ook de redenen achter korte termijn schommelingen in economische activiteiten analyseren en begrijpt de mogelijkheden en beperkingen van conjunctuurbeleid, inclusief de rol van rigiditeiten bij marktregulering.							

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	25%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 5^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
	Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
	Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
	Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

4	VY7205	PR	Beeldend werk D. Vaktheorie wordt afhankelijk van het beeldende werk van iedere leerling individueel toegepast. beoordeling werkproces D + beoordeling Dummy (en gesprek m.b.t. orient op studie en beroep). (SE & CE)	700	Nee	8%	Cijfer	A, B en C. SE en CE	De leerlingen laten zich inspireren door het werk van andere kunstenaars en/of beelden die zij vinden op het internet of tijdschriften en/of fotografisch materiaal dat zijzelf produceren	diverse materialen
	VY7206	S	In relatie met de lessen kunstgeschiedenis en kunstbeschouwen volgt in deze periode een toets waarbij de leerling zowel inzicht als kennis demonstreert t.a.v. de algemene kunsthistorie van de eind negentiende t/m de twintigste eeuw (Impressionisme t/m Postmodernisme). De leerling is in staat kunsthistorische stijlen te herkennen, is in staat om de essentie van een stroming te benoemen en de relatie te duiden tussen de stromingen en de cultuurhistorische context waarin de werken zijn ontstaan.	50	Ja	10%	Cijfer	A1 en A2	Stencils, tekst- en werkboek Kunstboek pag. 88 t/m 191	geen

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	16%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	8%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	8%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	18%
Totaal % leerjaar 4+5:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Beoordeling 6^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	50%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	35%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
Totaal % leerjaar 4 periode 1:		0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:		0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:		0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:		0%
Totaal % leerjaar 4:		0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %		
Totaal % leerjaar 4 periode 1:		0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:		0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:		0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:		0%
Totaal % leerjaar 4:		0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4	VY950 1	PR	Je laat zien dat je op systematische wijze een onderzoeksplan kunt opzetten en presenteren. Dit doe je aan de hand van twee deelopdrachten waarvan het rekenkundige gemiddelde het eindcijfer bepaalt. Je kunt op basis van de verkenning van een onderwerp een onderwerp afbakenen, na brononderzoek een theoretisch kader opstellen in de vorm van een beschouwing (40%) en tot slot een onderzoeksplan opstellen en dit zowel mondeling als schriftelijke presenteren (60%)		Nee	30%	Cijfer		Reader 'Change is gonna come', rubrics in classroom	Computer, boeken, directe bronnen

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	30%
Totaal % leerjaar 4+5:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Norbertus Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
vwo 6

Profielwerkstuk

Cohort 22-23

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2	VY950 2	P	Je toont aan dat je de wijze van onderzoek en de (voorlopige) onderzoeksresultaten kunt presenteren.		Nee		OVG		Reader profielwerkstuk, rubric in classroom	Analoge presentatievorm
3	VY950 3	PR	Je toont aan dat je zelfstandig, op basis van een onderzoeksplan of ontwerpplan, op systematisch wijze informatie kunt verzamelen, selecteren en analyseren, conclusies kunt trekken en de uitkomst van het onderzoek schriftelijk kunt presenteren. Je kunt de gemaakte keuzes, afspraken en geïnvesteerde tijd (minimaal 80 studielasturen) vastleggen en verantwoorden in een logboek en reflecteren op het proces. Het profielwerkstuk wordt gedaan voor een vak van minimaal 400 uur, waarin je ook examen doet. Wordt er gekozen voor een kleiner vak, dan wordt een tweede vak toegevoegd.		Nee	70%	Cijfer		Reader profielwerkstuk, rubric in classroom	Computer, boeken, directe bronnen

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	30%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	70%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1										
2										
3										
4										

Beoordeling 5^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 5 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4+5:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen [4]	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	Cijfer of OVG			
1	VY92010	H	Je maakt in de eerste periode de opdracht die klaarstaat in Classroom waardoor jij en jouw mentor een beeld hebben van hoever jij bent in het studiekeuzeproces.				OVG	F	Je vindt de opdracht in Classroom.	
2	VY92011	H	Je bezoekt in de eerste en/of tweede periode minimaal twee studiekeuzeactiviteiten zoals een open dag/een meeloopdag/proefstuderen/meelopen met een beroepsbeoefenaar en je reflecteert hierop met behulp van het reflectieformulier dat klaar staat in Classroom.				OVG	F	Je kunt informatie vinden op volgende websites: decaan.norbertus.nl, studiekeuze123 en studiekeuzelab. De reflectieformulieren staan in Classroom	
3	VY92012	H	Je voert in de tweede of derde periode een eindgesprek met jouw mentor over jouw studiekeuze.				OVG	F	Je vindt de eindopdracht in Classroom.	

Beoordeling 6 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4+5:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 6 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4+5+6:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, pr = praktisch, p = presentatie, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld OF aangegeven of een O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) beoordeling van toepassing is.

[4] Naast de eindtermen wordt ook aangegeven of dit PTA onderdeel CE stof bevat