



ONDERBOUW PTO

PROGRAMMA VAN TOETSING EN OVERGANG

VWO-1 Schooljaar 2024-2025

Nederlands

naar vakken

Vak	Period	TTSNR	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
Ne	P1	101	Schrijfopdracht 1	1	100 minuten	P1		Schriftelijk	Je leert dat je in een informatieve tekst in iedere zin een vraag van de lezer beantwoordt. Je leert de spellingsregels over het gebruik van hoofdletters. Je leert hoe je goede, begrijpelijke zinnen schrijft. Je leert de spellingsregels over het gebruik van hoofdletters. Je leert de spellingsregels over het gebruik van leestekens.	Theorie schrijfvaardigheid blz. 42 t/m 49	Oefen op www.numo.nl , www.cambiumned.nl of www.beterspellen.nl of www.onlinenederlands.nl
Ne	P1	102	Taalverzorging - werkwoorden	1	50 minuten	P1		Schriftelijk	Je leert hoe je werkwoordsvormen herkent in de zin. Je leert welke soorten werkwoorden er zijn en hoe je het werkwoordelijk gezegde kunt herkennen. Je leert de persoonsvorm in de tegenwoordige en verleden tijd correct spellen. Je leert voltooid en onvoltooid deelwoorden correct spellen. Je leert onregelmatige en Engelse werkwoorden correct spellen.	Theorie taalverzorging blz. 30, 86 en 110 t/m 118	Oefen op www.numo.nl , www.cambiumned.nl of www.beterspellen.nl of www.onlinenederlands.nl
Ne	P1	103	Leesboek 1	0	100 minuten	P1			Je leest deze periode een klassikaal boek	Leesboek	0
Ne	P1	104	Project	1	Hele periode	P1		Schriftelijk / mondeling	In dit project worden de verschillende vaardigheden die bij het vak Nederlands aan bod komen gecombineerd.	Materiaal docent	0
Ne	P2	201	Leesvaardigheid	2	50 minuten	Toetsweek		Schriftelijk	Je leert wat een informatieve tekst is en welk doel een schrijver hiermee heeft. Je leert wat overtuigende en beschouwende teksten zijn en welke doelen een schrijver hiermee heeft. Je leert wat activerende en amuserende teksten zijn en welke doelen een schrijver hiermee heeft. Je leert wat leesstrategieën zijn en hoe je globaal of intensief een tekst kunt lezen. Je leert hoe je zoekend of lerend een tekst kunt lezen. Je leert hoe je kritisch een tekst kunt lezen.	Theorie leesvaardigheid blz. 10 t/m 18 en 70 t/m 78	Oefen op www.numo.nl , www.cambiumned.nl of www.beterspellen.nl of www.onlinenederlands.nl
Ne	P2	202	Project - Voorleeswedstrijd	0	Hele periode	P2			Je kunt een verhaal voorlezen voor een publiek van je eigen leeftijd. Je kunt je stem op een amuserende manier gebruiken.	Materiaal docent	www.jongejury.nl
Ne	P2	203	Leesboek 2 - Opdracht docent	1	100 minuten	P2			Je maakt een keuze uit verschillende opdrachten die passen bij het gelezen boek.	Materiaal docent	www.lezenvoordelijst.nl of www.jongejury.nl
Ne	P3	301	Leesboek 3	0	100 minuten	P3			Je leest deze periode een boek naar eigen keuze.	Materiaal docent	www.lezenvoordelijst.nl of www.jongejury.nl
Ne	P3	302	Toets Fictie	2	50 minuten	P3		Schriftelijk	Je leert wat fictie is en wanneer mensen verhalen vertellen. Je leert welke verhaalgenres er zijn Je leert wat de kenmerken zijn van helden en schurken en wat de rol van helden is in de maatschappij. Je leert welke soorten personages er zijn. Je leert wat thema's in een verhaal zijn.	Theorie fictie blz. 34 t/m 38, 94 t/, 98 en 154 t/m 158	0

Ne	P3	303	Recensie	1	100 minuten	P3		Schriftelijk	Je leert een oordeel over een verhaal te geven en te onderbouwen.	Theorie fictie blz. 161	0
Ne	P3	304	Project rondom actualiteit - nieuwspraatje	1	Hele periode	P3	Presentatie in duo's	Mondeling	Je verdiept je een week lang in het nieuws en vertelt in de presentatie de belangrijkste punten. In dit project worden de verschillende vaardigheden die bij het vak Nederlands aan bod komen gecombineerd. Je presentatie ondersteun je met afbeeldingen en je mag een spiekbriefje gebruiken.	Materiaal docent	0
Ne	P4	401	Leesboek 4	0	100 minuten	P4			Je leest deze periode een boek naar eigen keuze of een klassikaal boek.	0	www.lezenvoordelijst.nl of www.jongejury.nl
Ne	P4	402	Schrijfvaardigheid - eindopdracht	1	100 minuten	P4		Schriftelijk	Je leert dat je in een informatieve tekst in iedere zin een vraag van de lezer beantwoordt. Je leert hoe je goede, begrijpelijke zinnen schrijft. Je leert de spellingsregels over het gebruik van hoofdletters. Je leert de spellingsregels over het gebruik van leestekens. Je leert goede alinea's schrijven waarin zinnen elkaar logisch opvolgen. Je leert hoe je het verband tussen zinnen in een alinea aangeeft. Je leert hoe je een tekst opbouwt en hoe je een goede inleiding schrijft. Je leert hoe je het middenstuk en het slot van een tekst schrijft.	Theorie schrijfvaardigheid blz. 42 t/m 49, 102 t/m 109 en blz. 162 t/m 169	Oefen op www.numo.nl , www.cambiumned.nl , www.beterspellen.nl of www.onlinenederlands.nl
Ne	P4	403	Taalverzorging - eindmeting	1	50 minuten	P4		Schriftelijk	Je leert wat grammatica is en hoe talen qua grammatica kunnen verschillen. Je leert hoe je zelfstandig naamwoorden, lidwoorden en bijvoeglijk naamwoorden herkent in de zin. Je leert hoe je werkwoordsvormen herkent in een zin. Je leert hoe je de persoonsvorm en het onderwerp herkent in een zin. Je leert welke soorten werkwoorden er zijn en hoe je het werkwoordelijk gezegde kunt herkennen. Je leert hoe je het lijdend voorwerp en het meewerkend voorwerp herkent in een zin. Je leert hoe je persoonlijke, bezittelijke, aanwijzende en betrekkelijke voornaamwoorden herkent in een zin. Je leert hoe je bijwoorden en voorzetsels herkent in een zin. Je leert hoe je de bijwoordelijke bepaling herkent in een zin. Je leert de spelling van het meervoud van zelfstandige naamwoorden. Je leert de spelling van bijvoeglijk naamwoorden. Je leert samengestelde woorden juist spellen. Je leert samenstellingen met koppelteken en getallen juist spellen. Je leert de spellingregels over het gebruik van hoofdletters. Je leert de spellingregels over het gebruik van leestekens.	Theorie taalverzorging blz. 22 t/m 30, 82 t/m 90, 110 t/m 118 en 142 t/m 150, blz. 50 t/m 58, en 170 t/m 178	Oefen op www.numo.nl , www.cambiumned.nl , www.beterspellen.nl of www.onlinenederlands.nl

Frans

[naar vakken](#)

Vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
fa	P1	101	SO Hoofdstuk 1	1	30 minuten	P1		Schriftelijk	Leerlingen kennen woorden in het Frans die te maken hebben met familie en vrienden. Reproductie	Vocabulairelijsten hoofdstuk 1 Frans - Nederlands.	Quizlet, WRTS, overhoren, slim stampen.
fa	P1	102	Toets hoofdstuk 1	2	50 minuten	P1		Schriftelijk	Leerlingen kennen woorden in het Frans die te maken hebben met familie en vrienden. Leerlingen kunnen zichzelf voorstellen in het Frans. Leerlingen kunnen de lidwoorden gebruiken. Leerlingen kunnen het werkwoord AVOIR vervoegen. Reproductie & toepassen.	Hoofdstuktoets. Alle vocabulairelijsten + zinnen + grammatica van hoofdstuk 1.	Quizlet, WRTS, overhoren, slim stappen
fa	P2	201	SO hoofdstuk 2	1	50 minuten	P2		Schriftelijk	Leerlingen kennen woorden die te maken hebben met eten en drinken.	Vocabulairelijsten hoofdstuk 2 Frans-Nederlands en Nederlands-Frans.	Quizlet, WRTS, overhoren, slim stampen.
fa	P2	202	Toets hoofdstuk 2	2	50 minuten	P2		Schriftelijk	Leerlingen kennen woorden die te maken hebben met eten en drinken. Leerlingen kunnen iets bestellen in het Frans. Leerlingen kunnen regelmatige werkwoorden op -ER vervoegen.	Hoofdstuktoets over hoofdstuk 2. Alle vocabulairelijsten, zinnen en grammatica van hoofdstuk 2.	
fa	P3	301	SO hoofdstuk 3	1	50 minuten	P3		Schriftelijk	Ken je woorden die te maken hebben met school en kloktijden.	SO over alle woordjes en zinnen van hoofdstuk 3 (Frans - Nederlands EN Nederlands - Frans).	Quizlet, WRTS, slim stampen
fa	P3	302	Luistertoets	2	50 minuten	P3		Schriftelijk	Leerlingen kunnen een gesprek op een terras begrijpen en een gesprek over vakantie begrijpen.	Luistertoets hoofdstuk 1 en 2	
fa	P3	303	Toets hoofdstuk 3	2	50 minuten	P3		Schriftelijk	Je kent woorden die te maken hebben met school, kloktijden. Je kunt het werkwoord être en het bezittelijk voornaamwoord gebruiken.	Hoofdstuk toets over hoofdstuk 3. Alle woordjes, zinnen, grammatica hoofdstuk 3.	Quizlet, WRTS, slim stampen
fa	P4	401	SO hoofdstuk 5	1	50 minuten	P4		Schriftelijk	Je kent woorden die te maken hebben met familie en vrije tijd.	SO over alle woordjes en zinnen van hoofdstuk 5 (Frans - Nederlands EN Nederlands - Frans).	Quizlet, WRTS, slim stampen
fa	P4	402	Mondeling	2	50 minuten	P4		Mondeling	Je kan vertellen over school, jezelf voorstellen en iets bestellen in het Frans.	Filmpje (vlog) over hoofdstuk 1 t/m 3 en 5.	
fa	P4	403	Toets hoofdstuk 5	2	50 minuten	P4		Schriftelijk	Je kent woorden die te maken hebben met familie en vrije tijd. Je weet hoe je de passé composé maakt en toepast. Je kan iemand omschrijven. Je kent de verschillende vormen van het bijvoeglijk naamwoord en deze gebruiken.	Hoofdstuk toets over hoofdstuk 5. Alle woordjes, zinnen, grammatica hoofdstuk 5.	Quizlet, WRTS, slim stampen

Engels

naar vakken

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tiidsdu	Afnamemom	Type	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
en	P1	101	SO	1	30 minuten	lesweek 5 week 38	SO	Schriftelijk	You can understand people when they talk about personal information, family and hobbies. You can use words to describe looks and say how old someone is. You can introduce yourself and your family. You can give personal information and describe people. You can talk about facts and habits.	SO Stepping Stones Unit 1	Gebruik voor het oefenen van de grammatica Stepping Stones online en slim stampen. Je kunt ook oefenen op StudyGo en op www.quizlet.com
en	P1	102	PW	3	50 minuten	lesweek 7 week 40	PW	Schriftelijk	De wezenlijke informatie verstaand en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare zaken.	Cambridge Key for schools listening test.	Geen voorbereiding thuis nodig.
en	P1	103	PW	2	50 minuten	lesweek 9 week 42	PW	Schriftelijk	You can understand people when they talk about personal information, family and hobbies. You can use words to describe looks and say how old someone is. You can introduce yourself and your family. You can give personal information and describe people. You can talk about facts and habits.	Test Unit 1: Vocabulary p. 82/83 and Grammar p. 85 (Present simple and personal pronouns).	Gebruik voor het oefenen van de grammatica Stepping Stones online en slim stampen. Je kunt ook oefenen op StudyGo en op www.quizlet.com
en	P2	201	PW	2	50 minuten	lesweek 16 week 50	PW	Schriftelijk	You can use words to describe school and school subject. You can talk about the time and timetables. You can understand people when they talk about school and other activities. You can talk about what you like and dislike.	PW Unit 2: Grammar p. 133 (questions and negations in the Present simple en word order) Vocabulary p. 130+131.	Gebruik voor het oefenen van de grammatica Stepping Stones online en slim stampen. Je kunt ook oefenen op StudyGo en op www.quizlet.com
en	P2	202	PW	3	50 minuten	lesweek 20 week 4	PW	Schriftelijk	Je begrijpt specifieke informatie in eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website. Je begrijpt korte, beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen.	Cambridge Key for schools reading test	Geen voorbereiding thuis nodig.
en	P2	203	SO	1	30 minuten	lesweek 23 week 7	SO	Schriftelijk	You can talk about food, shopping and groceries. You can understand people who talk about food, cooking and groceries. You can order something at a restaurant. You can talk about the future.	SO Unit 3: Grammar p. 181 (some/any, plurals, future and demonstrative pronouns) and Vocabulary p. 178/179.	Gebruik voor het oefenen van de grammatica Stepping Stones online en slim stampen. Je kunt ook oefenen op StudyGo en op www.quizlet.com
en	P3	301	PW	3	50 minuten	lesweek 25 week 9	PW	Schriftelijk	Je schrijft een eenvoudig persoonlijk briefje via de post, email of via andere sociale media. Je beschrijft in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken.		

en	P3	302	PW	2	50 minuten	lesweek 28 week 13	PW	Schriftelijk	You can talk about places to live, your house and hometown. You can give directions and talk about locations. You can talk about what someone is doing and about chores.	PW Unit 4: Vocabulary p. 48/49 and Grammar p. 51 (the/a/an, Present continuous, Present simple vs Present continuous).	Gebruik voor het oefenen van de grammatica Stepping Stones online en slim stampen. Je kunt ook oefenen op Study Go en op www.quizlet.com	
en	P4	401	MO	3	5 minuten	lesweek 35 week 22	PW	Mondeling	Je praat over concrete zaken en alledaagse en vertrouwde onderwerpen over jezelf, je directe omgeving en personen uit je omgeving.	Cambridge Key speaking test (YouTube)		
en	P4	402	TW-2	3	50 minuten	lesweek 37 week 24	PW	Schriftelijk	You can talk about animals and where they live. You can describe animal body parts and animal behaviour. You can talk about how to make a difference and doing your share. You can talk about the past.	PW Unit 5: Vocabulary p. 98/99 and Grammar p. 101 (Possessive 's ' of, much/many, Past simple and irregular verbs)	Gebruik voor het oefenen van de grammatica Stepping Stones online en slim stampen. Je kunt ook oefenen op StudyGo en op www.quizlet.com	

Klassieke talen

[naar vakken](#)

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsduur	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm
klv	P1	101	SO Grieks alfabet	1	50 minuten		SO	Schriftelijk
klv	P1	102	PW ARGO	2	50 minuten		PW	Schriftelijk
klv	P2	201	PO Grieks	1	-		PO	Praktisch
klv	P2	202	PW ARGO	2	50 minuten	Toetsweek	PW	Schriftelijk
klv	P3	301	SO SPQR	1	50 minuten		SO	Schriftelijk
klv	P3	302	PW SPQR	2	50 minuten		PW	Schriftelijk
klv	P4	401	PO Latijn	1	-		PO	Praktisch
klv	P4	402	PW SPQR	2	50 minuten	Toetsweek	PW	Schriftelijk

Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips			
Je kent de manier van schrijven en bijzonderheden van het Griekse alfabet.	Bundel				
Je kunt een stukje Griekse tekst vertalen en inhoudelijke vragen beantwoorden over de gelezen teksten.	Bundel				
Je kunt de tot dusver behandelde stof verwerken in een praktische opdracht.					
Je kunt een stukje Griekse tekst vertalen en inhoudelijke vragen beantwoorden over de gelezen teksten.	Bundel				
Je kent de eerste basisprincipes van de Latijnse grammatica.	Bundel				
Je kunt een stukje Latijnse tekst vertalen en inhoudelijke vragen beantwoorden over de gelezen teksten.	Bundel				
Je kunt de tot dusver behandelde stof verwerken in een praktische opdracht.	Bundel				
Je kunt een stukje Latijnse tekst vertalen en inhoudelijke vragen beantwoorden over de gelezen teksten.	Bundel				

geschiedenis

naar vakken

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tiidsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvor	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
gs	P1	101	SO prehistorie	2	40 minuten		SO	Schriftelijk	Je kan: -Tijdrekenen en tijdbalken lezen en eenvoudige tijdbalken zelf maken. - de ideeën van Darwin uitleggen en uitleggen wat wetenschap is - aangeven wat ongeschreven- , en geschreven bronnen zij en aangeven wat hiebij - - het verschil is tussen een archeoloog en een historicus - Kenmerken geven van de samenleving van Jagers en Verzamelaars	Geschiedenis Werkplaats deel 1 (GWP 1) Paragraaf 1.1, 1.2 en 1.3 en evt. aantekeningen uit de les.	*Leer de aantekeningen goed *Leer de begrippen goed (tekstboek en aantekeningen) *Bekijk de gemaakte opdrachten uit het werkboek *Lees paragrafen werkboek als controle; 'snap ik alles' ? *Check jezelf; 'kan ik alles in eigen woorden uitleggen'? Extra tip: Laat jezelf overhoren of overhoor elkaar in een groepje
gs	P1	102	PW Prehistorie	3	50 minuten		PW	Schriftelijk	Je kan: - Zelfde dingen als bij eerste SO - Uitleggen hoe landbouw en de landbouwsamenleving is ontstaan. Belangrijke onderdelen hierbij zijn: o Vruchtbare halve maan o Vaste woonplaats o Autarkie o Ontstaan eerst sociale verschillen - Uitleggen wat bedoeld wordt met natuurgodsdiensten en voorbeelden geven - Uitleggen hoe de eerste landbouw stedelijke samenlevingen zijn ontstaan. Belangrijke onderdelen hierbij zine: o Ontstaan van overschotten in de landbouw o Specialisatie in landbouw en nijverheid o Opkomst van de handel o Toename sociale gelaagdheid o Ontstaan bestuur Vakvaardigheden, je kan <input type="checkbox"/> tijdbalken lezen, <input type="checkbox"/> bij bronnen aangeven wat voor soort bron het is <input type="checkbox"/> informatie uit bronnen halen en deze koppelen aan geleerde stof	Geschiedenis Werkplaats deel 1 (GWP 1) Paragraaf 1.1, 1,2, 1,3, 1,4 en 2.1 en evt. aantekeningen uit de les.	Herhaal voor de toets al de stof van het SO

gs	P2	201	SO Grieken	2	40 min		SO	Schriftelijk	<p>Hoofdstuk 3 Kennismaking met de Griekse wereld: Je kan een algemeen beeld van de Griekse wereld in de oudheid geven. Hierbij kun je de volgende begrippen uitleggen: -Stadstaten -Kolonialisme -Geldeconomie -Sociale piramides -Bestuursvormen: monarchie, aristocratie, tirannie en de Atheense democratie Vakvaardigheden, je kan - tijdbalken lezen, - bij bronnen aangeven wat voor soort bron het is - informatie uit bronnen halen en deze koppelen aan geleerde stof -oorzaken en gevolgen onderscheiden en gebruiken</p>	<p>Geschiedenis Werkplaats deel 1 (GWP 1) Paragraaf 3.1 en 3.2 voor zover behandeld in de les en evt. aantekeningen uit de les.</p>	Hetzelfde als periode 1
gs	P2	202	PW Grieken	3	50 minuten	toetsweek	PW	Schriftelijk	<p>Je kan: -dezelfde dingen als bij het vorige SO -uitleggen over hoe het geloof in de Oude Griekse wereld een voorbeeld was van de culturele eenheid en uitleggen wat de begrippen polytheïsme en mythisch denken hiermee te maken hebben. -uitleggen hoe het wetenschappelijk denken is ontstaan en hierbij begrippen gebruiken: wetenschap en filosofie gebruiken. Verder moet je kort aan kunnen geven waar de volgende filosofen bekend door zijn Socraties, Plato, Aristoteles, ArchimedesHippocraties, Pythagoras en Herodotus -de Griekse vormtaal herkennen en beschrijven met behulp van de volgende begrippen: *Bouwkunst: Tempels, theaters: Fries - fronton - zuilen (Dorisch, Ionisch Kori *Beeldhouwkunst: contrapost - perspectief - ideale beelden -Uitleggen wat bedoeld wordt met het begrip 'Klassiek'</p>	<p>Geschiedenis Werkplaats deel 1 (GWP 1) Paragraaf 3.1, 3.2, 3.3 en 3.5 voor zover behandeld in de les en evt. aantekeningen uit de les.</p>	Hetzelfde als periode 1

gs	P3	301	SO Romeinen	2	30 minuten		SO	Schriftelijk	<p>Romeinse tijd</p> <p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -de 3 Romeinse periodes onderscheiden en kort omschrijven: Koningstijd, Republiek en Keizertijd -De verschillende bestuursvormen uit de Romeinse Tijd herkennen en uitleggen: Mythe van Romulus en Remus, republiek (senaat, consuls en dictators), burgeroorlogen en overgang naar de keizertijd (Caesar en Augustus) -Uitleggen hoe het Romeinse Rijk is gegroeid en wat daar aan heeft bijdragen: <ul style="list-style-type: none"> * Leger (Getraind - professioneel - pensioen) *Punische oorlogen (kort) * macht legeraanvoerders * organisatie:(wegen - provinciaal bestuur olv gouverneur) * Natuurlijke grenzen - Limes * PAX ROMANA -Uitleggen hoe de sociale verhoudingen waren: De sociale lagen (patriciërs - plebejers - proletariërs - Slaven.) en wat wordt bedoeld met Brood en Spelen. <p>Vakvaardigheden, je kan</p> <ul style="list-style-type: none"> * tijdbalken lezen, * bij bronnen aangeven wat voor soort bron het is 	<p>Geschiedenis</p> <p>Werkplaats deel 1 (GWP 1)</p> <p>Paragraaf 4.1 en 4.2 voor zover behandeld in de les en evt. aantekeningen uit de les.</p>	Hetzelfde als periode 1
gs	P3	302	PW Romeinen	3	40 minuten		PW	Schriftelijk	<p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dezelfde dingen als bij het vorige SO -globaal uitleggen over de volgende onderdelen van de Romeinse cultuur: Multiculturele samenleving, Staatsgodsdienst, verdraagzaamheid/tolerantie en rechtspraak, de bouwkunst (Grieks met nieuwe uitvindingen: Koepels, bogen en beton) -uitleggen over de opkomst van het Christendom: Monotheïsme (ook Jodendom), verbod op christendom (vervolgingen), ontwikkeling naar staatsgodsdienst (o.a. Constantijn 313), opbouw Christelijke kerk (paus, bisschop, pastoors) -Uitleggen hoe de confrontatie met de Germanen verliep: Expansie, Rijn als grens (Limes), bondgenootschap, verdrag, 	<p>Geschiedenis</p> <p>Werkplaats deel 1 (GWP 1)</p> <p>Paragraaf 4.1 tot en met 4.5 voor zover behandeld in de les en evt. aantekeningen uit de les.</p>	Hetzelfde als periode 1
gs	P4	401	PO vroege ME	1			Presentatie of verslag		<p>Kennis verzamelen en presenteren over het einde van het Romeinse Rijk en de politieke (feodalisme) en sociaal economische verhoudingen (hofstels) van de Vroege Middeleeuwen</p>	<p>Geschiedenis</p> <p>Werkplaats deel 1 (GWP 1) paragraaf 4.4 en hoofdstuk 5</p>	Lees de opdrachten heel goed, zodat je geen onderdelen vergeet

gs	P4	402	SO late ME	2	40 minuten		SO	Schriftelijk	<p>Late middeleeuwen. Je kan uitleggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoe de steden weer herleefden: verbeterde landbouwtechnieken (3 slagstelsel - ontginningen - halsjuk) → overschotten → specialisatie in landbouw en nijverheid + ontstaan handel en geldeconomie -over de economie van de steden met gilden en gebruik geld/bankwezen -over de internationale handel: de Hanze, steden in Noord-Italië - Specerijen/handel met Midden-Oosten en Azië -over de opkomst van de zelfstandige burgers in die steden: Stadsrechten, het bestuur van de steden, de (veranderende) macht van de hoge- en lage adel. <p>Vakvaardigheden, je kan</p> <ul style="list-style-type: none"> * informatie uit bronnen halen en deze koppelen aan geleerde stof * oorzaken en gevolgen onderscheiden en gebruiken * aangeven hoe het verleden invloed kan hebben op het heden 	<p>Geschiedenis</p> <p>Werkplaats deel 1 (GWP 1) paragraaf 6.1 en 6.2 voor zover behandeld in de les en evt. aantekeningen uit de les.</p>	Hetzelfde als periode 1
gs	P4	403	PW Hfd 6	3	50 minuten	toetsweek	PW	Schriftelijk	<p>Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dezelfde dingen als bij het vorige SO, -uitleggen hoe onder vorsten een drang tot centralisatie ontstond en welke gevolgen dit had. Deze ontwikkeling kan je uitleggen aan de hand van Engeland, Frankrijk, Duitsland en de Nederlanden. Hierbij moet je goed uit kunnen leggen wat de rol is van ambtenaren, eigen legers en de opkomst van parlementen. 	<p>Geschiedenis</p> <p>Werkplaats deel 1 (GWP 1) paragraaf 6.1, 6.2 en 6.4 voor zover behandeld in de les en evt. aantekeningen uit de les.</p>	Zelfde tips al bij periode 1

aardrijkskunde

[naar vakken](#)

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
ak	P1	101	SO-1: Natuurrampen	1	30 minuten		Summatief	Schriftelijk	Je kan alle behandelde natuurrampen benoemen, beschrijven en verklaren.	Natuurrampen §1 t/m 3	
ak	P1	102	TW-1 Natuurrampen	2	50 minuten	SPW eind periode 1 (week 42)	Summatief	Schriftelijk	Je kan alle behandelde natuurrampen benoemen, beschrijven en verklaren.	Natuurrampen §1 t/m 7	
ak	P1	103	PO-1 Natuurrampen				Formatief	PO	Je kunt uitleggen wat een natuurramp is, hoe deze ontstaat en wat de gevolgen van de natuurramp zijn. Dit doe je d.m.v. een presentatie.	Natuurrampen §4 t/m 7	
ak	P2	201	TW-2: Bevolking & Cultuur	2	50 minuten	Toetsweek	Summatief	Schriftelijk	Je kan benoemen wat kenmerken van de wereldbevolking zijn op gebied van spreiding, geboorte en sterfte en migratie. Zie voor het volledige overzicht de blauwe boxen in het boekje.	Bevolking & Cultuur §1 t/m 8	
ak	P2	202	PO-2 Bevolking en cultuur				Formatief	PO	Je kunt de begrippen uit §1 t/m 5 toepassen op een vooraf toegewezen land en deze weergeven op een poster.	De opdrachtoomschrijving ontvang je van de docent.	
ak	P3	301	PO-3: Klimaat & Landschappen				Formatief	Poster	Je kan aan het eind van de opdracht alle klimaten beschrijven en kenmerken benoemen.	Klimaat & landschappen § 1 + 2 + 3 over klimaten en klimaatgrafieken In groepjes worden er posters gemaakt van de verschillende klimaten, zie de ontvangen opdrachtbeschrijving.	
ak	P3	302	TW-3: Klimaat & Landschappen	2	50 minuten	SPW eind periode 3 (week 12)	Summatief	Schriftelijk	Je kan verschillende klimaten benoemen, kenmerken beschrijven en verklaren hoe die klimaten ontstaan. Zie voor het volledige overzicht de blauwe boxen in het boekje.	Klimaat en Landschappen §1 t/m 6	
ak	P4	401	SO Topo Nederland	1	25 minuten		Summatief	Schriftelijk	Je kan belangrijke Nederlandse plaatsnamen, provincies, rivieren en regio's herkennen in een kaart	Topobladen van Nederland	Maak een (of meerdere) eigen kaart(en) met daarin alle elementen van de topobladen.

ak	P4	402	TW-4: Wereldsteden	2	50 minuten	Toetsweek	Summatief	Schriftelijk	Je kan belangrijke wereldsteden benoemen, kenmerken herkennen en kunnen verklaren hoe ze tot wereldstad zijn ontstaan. Zie voor het volledige overzicht de blauwe boxen in het boekje.	Wereldsteden § 1 t/m 6
----	----	-----	--------------------	---	---------------	-----------	-----------	--------------	--	------------------------

wiskunde

naar vakken

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afname	Type	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
wi	P1	101	Proefwerk Hoofdstuk 1	1	50 minuten	P1	Proefwerk	Schriftelijk	Je kunt ruimte figuren herkennen. Je kunt van een ruimtefiguur een uitslag herkennen. Je kunt een vierkant herkennen en tekenen. Je kunt een rechthoek herkennen en tekenen. Je kunt een balk en een uitslag van een balk herkennen en tekenen Je kunt een cirkel herkennen en tekenen Je kunt een driehoek tekenen als de lengten van de drie zijden bekend zijn Je kunt het aantal diagonalen uitrekenen Je kunt zijvlak en lichaamsdiagonalen herkennen. Je kunt een prisma en een piramide herkennen. Je kunt van een prisma het aantal zijvlakken ribben en hoekpunten uitrekenen Je kunt een uitslag van een piramide tekenen. INHOUD ONDER VOORBEHOUD	Hoofdstuk 1. Van alle uitleg uit dit hoofdstuk en van bijna alle sommen zijn er filmpjes. De filmpjes van dit hoofdstuk kun je hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbK2DB6ae6PV87PRDCIZfqqo	Bij wiskunde is het leren eigenlijk al begonnen vanaf les 1. Het meeste leer je tijdens het huiswerk maken en de lessen. Hoe kun je hier nu het maximale uithalen? Teken een kantlijn in je schrift als deze er nog niet staat. Zet altijd het nummer van de vraag voor de kantlijn. Kijk altijd na en met een andere kleur. Maak je een vraag niet goed? Dat geeft niets hoor. Maar vraag wel aan de docent wat er fout ging. en of hij of zij het even uitlegt. Maak dan de vraag opnieuw. Geef ook aan welke vragen je lastig vindt in je schrift. Dat is handig als je gaat oefenen voor de toets. Gebruik je filmpjes? Zet dan wel op pauze af en toe en denk zelf even na over de volgende stap. Maar ook... schrijf mee. Dus niet alleen maar kijken zoals je Netflix kijkt :-) Tot slot: stel echt altijd je vraag als je iets niet begrijpt. Daar zijn wij voor!
wi	P1	102	Proefwerk Hoofdstuk 2	2	50 minuten	P1	Proefwerk	Schriftelijk	Je kunt de bewerkingen optellen aftrekken vermenigvuldigen en delen gebruiken bij het maken van berekeningen. Je kunt de rekenvolgorde toepassen. Je kunt de ggd en het kgv berekenen. Je kunt breuken optellen en aftrekken Je kunt breuken vermenigvuldigen Je kunt positieve en negatieve getallen in volgorde van grootte zetten Je kunt optellen en aftrekken met negatieve getallen Je kunt vermenigvuldigen met negatieve getallen.en dit gebruiken in combinatie met de rekenvolgorde. Je kunt delen met negatieve getallen en dit gebruiken in combinatie met de rekenvolgorde Je kunt berekeningen maken waarin de deelstreep voorkomt.Je kunt berekingen maken met negatieve breuken Je kunt delen door een breuk. INHOUD ONDER VOORBEHOUD	Hoofdstuk 2. Van alle uitleg en van bijna alle sommen zijn filmpjes. De filmpjes van dit hoofdstuk kun je hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbKEMPws9H945LXxTOmvfu89	Neem altijd de som over wanneer je gaat rekenen. En... schrijf de tussenstappen op zoals je van ons hebt geleerd. Schrijf bij breuken de streep horizontaal. Sla altijd een regel over tussen je tussenstappen.

wi	P2	201	Proefwerk Hoofdstuk 3	2	50 minuten		Proefwerk	Schriftelijk	<p>Je kunt een assenstelsel tekenen en punten in een assenstelsel tekenen en aflezen</p> <p>Je kunt bepalen in welk kwadrant een punt ligt.</p> <p>Je kunt regelmaat ontdekken in de coördinaten van een rij punten</p> <p>Je kunt grafieken in een assenstelsel tekenen</p> <p>Je kunt bij een tabel een grafiek in een assenstelsel tekenen</p> <p>Je kunt globale grafieken aflezen.</p> <p>Je kunt rekenen met woordformules</p> <p>Je kunt rekenen met formules en uitdrukkingen waar letters in voorkomen.</p> <p>Je kunt bij een formule de grafiek in een assenstelsel tekenen.</p> <p>INHOUD ONDER VOORBEHOUD</p>	<p>Hoofdstuk 3. Van alle uitleg en van bijna alle sommen zijn filmpjes. De filmpjes van dit hoofdstuk kun je hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbKAFChs01d5FFdZq79tGzvU</p>	<p>Let goed op in je assenstelsel dat je de x y en O erbij zet.</p> <p>Als je een grafiek bij een tabel moet tekenen let dan goed op de verdeling van je assen.</p> <p>Dit moet met gelijke stappen per as.</p> <p>Zorg ook dat wat boven in je tabel staat horizontaal in je grafiek staat. Teken altijd met potlood.</p> <p>Teken de assen met geodriehoek en niet uit de losse pols.</p>
wi	P2	202	Proefwerk Hoofdstuk 5	2	50 minuten	Toetswe ek	Proefwerk	Schriftelijk	<p>Je kunt lijnen halve lijnen en lijnstukken tekenen</p> <p>Je kunt loodlijnen en evenwijdige lijnen herkennen en tekenen</p> <p>Je kunt rechte scherpe stompe en gestrekte hoeken herkennen</p> <p>Je kunt hoeken geven in graden</p> <p>Je kunt met je geodriehoek een hoek meten.</p> <p>Je kunt met je geodriehoek een hoek tekenen.</p> <p>Je kunt het tekenen van hoeken gebruiken om driehoeken te tekenen</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in figuren met snijdende lijnen</p> <p>Je kunt van een driehoek een hoek berekenen als de andere twee hoeken bekend zijn.</p> <p>Je kunt van een vierhoek een hoek berekenen als de andere drie hoeken bekend zijn.</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in figuren met meerdere driehoeken</p> <p>INHOUD ONDER VOORBEHOUD</p>	<p>Hoofdstuk 5. Van alle uitleg en van bijna alle sommen zijn filmpjes. De filmpjes van dit hoofdstuk kun je hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbJk6elnV60K9-FD3S0QDwVc</p>	<p>Let goed op dat je bij het tekenen van hoeken en loodlijnen en evenwijdige lijnen je geodriehoek heel precies weglegt. Ligt het "staartje" ook nog goed.</p> <p>Voor je een hoek gaat tekenen bedenk je of deze scherp of stomp is. Doe dit ook als je een hoek gaat meten. Bedenk eerst of de hoek scherp of stomp is. En controleer of je hoek dan na het meten of tekenen of het klopt met scherp of stomp.</p> <p>Bij het berekenen van hoeken weer heel goed opletten dat je het echt opschrijft zoals wij eisen. Dit is belangrijk voor later. Vandaar dat wij daar nu al zo veel aandacht aan besteden.</p> <p>Omdat het zo belangrijk is voor later is de manier van opschrijven een belangrijk onderdeel van de toets. We halen er punten af als iets niet goed is opgeschreven.</p>

wi	P3	301	Proefwerk Hoofdstuk 6	3	50 minuten	P3	Proefwerk	Schriftelijk	<p>Je kunt berekeningen maken met kwadraten</p> <p>Je kunt berekeningen maken met wortels</p> <p>Je kunt rekenen met kwadratische formules</p> <p>Je kunt de grafiek van een kwadratische formule tekenen</p> <p>Je kent het verschil tussen lineaire en kwadratische formules en de bijbehorende grafieken.</p> <p>Je kunt een product herleiden waarin letters voorkomen.</p> <p>Je kunt gelijksoortige termen optellen.</p> <p>Je kunt een verschil herleiden waarin gelijksoortige termen voorkomen.</p> <p>Je kunt breuken met gelijksoortige termen optellen en aftrekken</p> <p>Je kunt breuken met letters optellen en aftrekken</p> <p>INHOUD ONDER VOORBEHOUD</p>	<p>Hoofdstuk 6. Van alle uitleg en bijna alle sommen uit dit hoofdstuk zijn filmpjes. Je kunt ze hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbldpHiKJD3pQ-L72wGch4D</p>	<p>Let op dat je je goed houdt aan de manier van opschrijven zoals je van de docent leert. En... kijk heel goed na. Herleiden is verradelijk. Je lijkt het goed te doen en het voelt goed maar het kan helemaal fout zijn. Kijk dus echt heel goed na!</p>
wi	P3	302	Proefwerk Hoofdstuk 8	3	50 minuten	P3	Proefwerk	Schriftelijk	<p>Je kunt de rekenvolgorde toepassen bij herleiden</p> <p>Je kunt haakjes wegwerken</p> <p>Je kunt uitdrukkingen herleiden waarin haakjes voorkomen</p> <p>Je kunt machten berekenen</p> <p>Je kunt berekeningen maken met machten</p> <p>Je kunt de rekenmachine gebruiken bij het rekenen met machten</p> <p>Je kunt de getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven</p> <p>Je kunt omgaan met de wetenschappelijke notatie op de rekenmachine</p> <p>Je kunt een product van machten herleiden</p> <p>Je kunt een som en een verschil van machten herleiden</p> <p>Je kunt een deling van machten herleiden</p> <p>INHOUD ONDER VOORBEHOUD</p>	<p>Hoofdstuk 8. Van alle uitleg en bijna alle sommen uit dit hoofdstuk zijn filmpjes. Je kunt ze hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbJ7iQYYCoUyKqE8hJW5R17b</p>	<p>Let op dat je meteen ook in je schrift al bij het herleiden van machten de som goed overneemt. Je mag nooit alleen meteen het antwoord opschrijven. En dus ook niet als je het antwoord "gewoon in 1x ziet". Ook dan moet je de som overnemen. Verder is het belangrijk goed te letten op het verschil tussen een macht van een negatief getal en een negatieve macht. Zorg dat je de verschillende soorten kent en herkent</p>

wi	P4	401	Proefwerk Hoofdstuk 9	2	50 minuten	P4	Proefwerk	Schriftelijk	<p>Je kunt lijnsymmetrie herkennen en symmetrieassen tekenen.</p> <p>Je kunt een driehoek spiegelen in een lijn.</p> <p>Je kunt draaisymmetrie herkennen en de kleinste draaihoek berekenen.</p> <p>Je kunt een driehoek spiegelen in een punt.</p> <p>Je kunt gelijkbenige, gelijkzijdige en rechthoekige driehoeken herkennen.</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in gelijkbenige driehoeken.</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in figuren met gelijkbenige driehoeken.</p> <p>Je kunt bijzondere vierhoeken herkennen en tekenen;</p> <p>Je kunt F en Z hoeken herkennen en gebruiken bij het berekenen van hoeken.</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in figuren met evenwijdige lijnen.</p> <p>INHOUD ONDER VOORBEHOUD</p>	<p>Hoofdstuk 9. Van alle uitleg en bijna alle sommen uit dit hoofdstuk zijn filmpjes. Je kunt ze hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbL0Hq0EeRtqsif_HGfXV2Ak</p>	<p>Teken met potlood en geodriehoek. Nooit met pen of uit de losse pols. Maak bij het tekenen van figuren altijd eerst een schets. Dit moet met potlood maar dit mag je wel uit de losse pols doen maar... moet wel met potlood. Zet in je schets alles wat je weet aan eigenschappen. Weet je nog hoe je loodlijnen en evenwijdige lijnen moet tekenen? Anders adviseren wij je dit even te herhalen.</p>
wi	P4	402	Proefwerk Hoofdstuk 7	1	50 minuten	toetsweek	Proefwerk	Schriftelijk	<p>Je kunt lengte-eenheden omrekenen.</p> <p>Je kunt rekenen met schaal';</p> <p>Je kunt van een figuur op roosterpapier de oppervlakte bepalen.</p> <p>Je kunt oppervlakte eenheden uitrekenen.</p> <p>Je kunt de oppervlakte berekenen van een figuur die te verdelen is in rechthoeken.</p> <p>Je kunt de omtrek van een cirkel berekenen;</p> <p>Je kunt de oppervlakte van een cirkel berekenen.</p> <p>Je kunt de oppervlakte en de omtrek van een cirkelsector berekenen.</p> <p>Je kunt de inhoudseenheden omrekenen.</p> <p>Je kunt de inhoud en de oppervlakte van een balk berekenen.</p> <p>Je kunt werken met aanzichten.</p> <p>INHOUD ONDER VOORBEHOUD</p>	<p>Hoofdstuk 7. Van alle uitleg en bijna alle sommen uit dit hoofdstuk zijn filmpjes. Je kunt ze hier vinden: https://www.youtube.com/playlist?list=PLaQz_xckRmbLDsxTzErJiKiXyTjnGcQVT</p>	<p>Let goed op bij het omrekenen van eenheden dat je het juiste doet aan keer en delen. Wanneer moet je keer doen en wanneer moet je delen. Je mag hiervan geen schema bij de toets houden zoals op de basisschool. Dus zorg dat je goed weet wat de volgorde is van de eenheden als mm cm dm m dam hm km en dergelijke.</p>

biologie

naar vakken

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
bi	P1	101	SO	1	50 minuten			Schriftelijk	Je leert hoe je er van binnen uitziet en uit welke onderdelen je lichaam is opgebouwd. Je leert hoe je je omgeving bestudeert, vastlegt wat je hebt gezien, hoe je organismen indeelt en hoe je de naam opzoekt.	1.1 en 1.2	Oefenen op biologiepagina.nl
bi	P1	102	Practicum microscopie	0	50 minuten			Schriftelijk	Je leert hoe je bepaalde waarnemingen kan vastleggen en kan weergeven (tekening). Je leert hoe een microscoop werkt en kan de onderdelen vastleggen. Je leert hoe je moet determineren. Je leert hoe je een onderzoeksvraag moet formuleren, een werkwijze maken en tabellen en/of grafieken moet maken.	1.2 en 1.3 Onderdelen microscoop / tekenregels / onderdelen dierlijke cel/boekje tabellen en grafieken maken	Oefenen op biologiepagina.nl /" om te onthouden" bestuderen"/ afbeeldingen bestuderen
bi	P1	103	Proefwerk Hoofdstuk 1	3	50 minuten	toetsweek		Schriftelijk	Je leert uit welke orgaanstelsels, organen, weefsels, cellen en celorganellen je lichaam bestaat en wat de functies zijn. Je leert hoe je bepaalde waarnemingen kan vastleggen en kan weergeven. Je weet hoe een microscoop werkt en kan de onderdelen vastleggen. Je weet hoe je moet determineren. Je leert hoe je een onderzoek moet opzetten en uitvoeren. Je leert hoe je bepaalde gegevens kan verwerken in tabellen en grafieken en weet ook hoe je deze moet interpreteren en gebruiken om een conclusie te formuleren.	1.1 t/m 1.3 en 1.5	Oefenen op biologiepagina.nl /" om te onthouden" bestuderen"/ basisstoffen en afbeeldingen bestuderen.
bi	P2	201	SO	1	50 minuten			Schriftelijk	Je leert de namen van botten, de functie van het skelet en waaruit botten bestaan. Je leert waardoor kinderen zo soepel bewegen en wat de functies van je wervelkolom zijn. Je leert hoe botten aan elkaar zitten, hoe een gewricht werkt en welke soorten gewrichten er zijn.	2.1 en 2.2	Oefenen op biologiepagina.nl /" om te onthouden" bestuderen"/ basisstoffen en afbeeldingen bestuderen.
bi	P2	202	Practische opdracht	1				Practische opdracht	Je gaat kijken naar de bouw en werking van het skelet	2.1 en 2.2	
bi	P2	203	Toets toetsweek 1	3	50 minuten			Schriftelijk	Je leert de namen van botten, de functie van het skelet en waaruit botten bestaan. Je leert waardoor kinderen zo soepel bewegen en wat de functies van je wervelkolom zijn. Je leert hoe botten aan elkaarzitten, hoe een gewricht werkt en welke soorten gewrichten er zijn. Je leert hoe je spieren zijn gebouwd, hoe ze samen werken en welke soorten spieren je hebt. Je leert welke blessures er zijn, hoe je ze krijgt en kunt voorkomen en je leert wat een goede lichaamshouding is.	2.1 t/m 2.4	oefenen op biologiepagina.nl
bi	P3	301	SO	1	50 minuten			Schriftelijk	Je leert welke zintuigen je hebt, hoe je lichaam op prikkels reageert en wat de functie van de hersenen hierbij is. Je leert hoe je ogen zijn gebouwd, hoe je kleuren ziet, hoe je genoeg licht in je ogen krijgt, waardoor je scherp kunt zien en hoe je diepte ziet	3.1 en 3.2	oefenen op biologiepagina.nl
bi	P3	302	Practische opdracht	1				Practische opdracht	Uitvoeren proefjes over de zintuigen	3.1 t/m 3.4	

bi	P3	303	Proefwerk Hoofdstuk 3	3	50 minuten			Schriftelijk	Je leert welke zintuigen je hebt, hoe je lichaam op prikkels reageert en wat de functie van de hersenen hierbij is. Je leert hoe je ogen zijn gebouwd, hoe je kleuren ziet, hoe je genoeg licht in je ogen krijgt, waardoor je scherp kunt zien en hoe je diepte ziet. Je leert hoe je oren zijn gebouwd en welke geluiden je kunt horen. Je leert hoe je reukzintuig in je neus en de smaakzintuigen op je tong samenwerken bij het beoordelen van je eten.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 en 3.6	oefenen op biologiepagina.nl		
bi	P4	401	SO	1	50 minuten			Schriftelijk	Je leert uit welke delen een plant en een plantencel bestaan, waardoor planten rechtop blijven staan, hoe het vervoer van water gaat en waarom bomen hun blad verliezen. Je leert hoe uit een zaadje een plantje komt, hoe het plantje verder groeit en hoe een boom groeit.	5.1 en 5.2	oefenen op biologiepagina.nl		
bi	P4	402	Practicum planten	1			Practicum	Practicum	Je gaat met planten werken; je maakt tekeningen en gaat preparaten maken van plantencellen.	Practicumboekje	Maak gebruik van de tekenregels		
bi	P4	403	Toets Toetsweek 2	3	50 minuten	toetsweek		Schriftelijk	Je leert uit welke delen een plant en een plantencel bestaan, waardoor planten rechtop blijven staan, hoe het vervoer van water gaat en waarom bomen hun blad verliezen. Je leert hoe uit een zaadje een plantje komt, hoe het plantje verder groeit en hoe een boom groeit. Je leert welke stoffen planten nodig hebben, welke stoffen een plant maakt en waar die stoffen in de plant opgeslagen worden. Je leert hoe planten zich voortplanten, hoe zaden worden verspreid en wat er gebeurt in een planten leven.	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 en 5.6	oefenen op biologiepagina.nl		

muziek

[naar vakken](#)

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tiidsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
mu	P1	101	Speeltoets	1	5 minuten		speeltoets	praktijk	uitvoering speelstuk keyboard/gitaar	bladmuziek	
mu	P1	102	Theorietoets	1	50 minuten		theorietoets	Schriftelijk/a uditief	toets muziektheorie 1	methode Music Box	
mu	P2	201	Speeltoets	1	5 minuten		speeltoets	praktijk	uitvoering speelstuk keyboard/gitaar	bladmuziek	
mu	P2	202	Theorietoets	1	50 minuten		theorietoets	Schriftelijk/a uditief	toets muziektheorie 2	methode Music Box	
mu	P3	301	Speeltoets	1	5 minuten		speeltoets	praktijk	uitvoering speelstuk keyboard/gitaar/zang	bladmuziek	
mu	P3	302	Theorietoets	1	50 minuten		theorietoets	Schriftelijk/a uditief	toets muziektheorie 3	methode Music Box	
mu	P4	401	Theorietoets	2	50 minuten		theorietoets	Schriftelijk/a uditief	kennistoets hele jaar	methode Music Box	
mu	P4	402	Slotuitvoering	2	90 miinuten		speeltoets	Praktijk	eindspeelopdracht/concert	bladmuziek	

beeldende vorming

naar vakken

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips		
bevo	P1	101	Beeldende opdracht 1	1				Praktische opdracht	Beeldaspect; compositie, vorm, lijn, arceren en licht / donker contrast. Tekening naar de waarneming	De leerlingen maken een map in 2D, van een +/- A2 formaat, waarop hun naam komt te staan. Hiervoor gebruiken ze diverse hardheden van tekenpotloden. Zo maken ze gebruik van diverse grijsgradaties en arceringen. Stilleven, tekenen naar de waarneming. Als afsluitende opdracht werken met stilering > kubistisch/geometrisch beeld.	Oprachten locatie-afhankelijk, betekend dat het lokaal de mogelijkheden voor 3D opdrachten bepaalt. Actieve werkhouding, gebruikt je tijd nuttig, experimenteer met materialen en technieken.		
bevo	P2	201	Beeldende opdracht 2	1				Praktische opdracht	Beeldaspect; Ruimte constructie/ object. Vertaling van 2d ontwerp naar 3d werk.	Leerlingen worden getoetst op het ruimtelijk inzicht. Ze maken een ruimtelijke tekening, 3D tekenen. Leerlingen maken een 3D constructie met karton waarbij er gelet wordt op verschillende verwerkingsmogelijkheden.	Oprachten locatie-afhankelijk, betekend dat het lokaal de mogelijkheden voor 3D opdrachten bepaalt. Actieve werkhouding, gebruikt je tijd nuttig, experimenteer met materialen en technieken.		
bevo	P3	301	Beeldende opdracht 3	1				Praktische opdracht	Beeldaspecten; kleurencirkel, kleurcontrasten.	Leerlingen maken een opdracht gebruik makende van verschillende technieken. Ze leren de kleurencirkel en oefenen met kleurcontrasten.	Oprachten locatie-afhankelijk, betekend dat het lokaal de mogelijkheden voor 3D opdrachten bepaalt. Actieve werkhouding, gebruikt je tijd nuttig, experimenteer met materialen en technieken.		

bevo	P4	401	Beeldende opdracht 4	1				Praktische opdracht	Beeldaspecten; Perspectief, hoog/laag, groot/klein, ooghoogte, vogelvlucht perspectief, kikkorstperspectief, schildertechnieken, vervreemding. Experiment	Leerlingen maken een experiment waarbij verschillende beeldaspecten worden toegepast. Ze gebruiken diverse materialen en verwerken hun kennis tot een experimenteel werkstuk.	Opgaven locatie-afhankelijk, betekend dat het lokaal de mogelijkheden voor 3D opdrachten bepaalt. Actieve werkhouding, gebruikt je tijd nuttig, experimenteer met materialen en technieken.		
------	----	-----	----------------------	---	--	--	--	---------------------	---	---	---	--	--

lichamelijke oefening

naar vakken

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
lo	P1	101	Rubric	1					Inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden Beoordeling middels OMVG. Zelfreflectie middels Rubric.	Beoordelingsrubric	De beoordeling is een procesevaluatie waarin middels een rubric gekeken wordt naar inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden. Lees de rubric goed door.
lo	P2	201	Rubric	1					Inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden Beoordeling middels OMVG.	Beoordelingsrubric	De beoordeling is een procesevaluatie waarin middels een rubric gekeken wordt naar inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden. Lees de rubric goed door.
lo	P3	301	Rubric	1					Inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden Beoordeling middels OMVG. Zelfreflectie middels Rubric.	Beoordelingsrubric	De beoordeling is een procesevaluatie waarin middels een rubric gekeken wordt naar inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden. Lees de rubric goed door.
lo	P4	401	Rubric	1					Inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden Beoordeling middels OMVG.	Beoordelingsrubric	De beoordeling is een procesevaluatie waarin middels een rubric gekeken wordt naar inzet, discipline, samenwerken en sportieve vaardigheden. Lees de rubric goed door.

levensbeschouwing

[naar vakken](#)

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
lvb	P1	101	Binnenkant van levensbeschouwing	1			SO	Schriftelijk	Leerlingen kennen het verschil tussen gewone- en levensvragen. Leerlingen kunnen zelf levensvragen stellen. Leerlingen weten wat de binnenkant van lvb vormt. Leerlingen weten wat waarden zijn en kunnen die herkennen en voor het eigen leven bepalen	Reader binnenkant van levensbeschouwing. Eventueel aantekeningen schrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	Kijk in je eigen beleefwereld naar voorbeelden zoals Netflix, Disney, Youtube, andere media.
lvb	P1	102	Binnenkant van levensbeschouwing	2			PO	Praktische, creatieve 10 dingen opdracht.	Leerlingen maken de stap van binnenkant naar buitenkant van levensbeschouwing door de eigen waarden naar normen te vertalen	Reader binnenkant van levensbeschouwing. Eventueel aantekeningen schrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	
lvb	P2	1101	Buitenkant van levensbeschouwing	0			SO	Formatieve inzicht evaluatie	Lin ontdekken wat we kunnen zien of merken van iemands levensbeschouwing, zowel individuele als gemeenschappelijke. Dit gebeurt adh van peronen, boeken, symbolen, rituelen, feesten en plaatsen die belangrijk voor hen zijn. Ook passen ze dit toe op de eigen levensbeschouwing	Reader buitenkant van levensbeschouwing. Eventueel aantekeningen schrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	Bedenk voor jezelf toetsvragen en antwoorden aan de hand van de stof tot nu toe
lvb	P2	201	Buitenkant van levensbeschouwing	1			Toepassin gopdracht	Classroom	Lin ontdekken wat we kunnen zien of merken van iemands levensbeschouwing, zowel individuele als gemeenschappelijke. Dit gebeurt adh van peronen, boeken, symbolen, rituelen, feesten en plaatsen die belangrijk voor hen zijn. Ook passen ze dit toe op de eigen levensbeschouwing	Reader buitenkant van levensbeschouwing. Eventueel aantekeningen schrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje.	
lvb	P2	202	TW-2	2	50 minuten		Toets	Schriftelijk	Lin kunnen voorbeelden benoemen uit de grootste wereldgodsdiensten/ gezamenlijke levensbeschouwingen en hun eigen leven bij de volgende begrippen: inspirerende personen, belangrijke geschriften, rituelen, feesten, symbolen, organisaties en belangrijke plaatsen.	Reader buitenkant van levensbeschouwing. Eventueel aantekeningenschrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	Je kunt de paragrafen mindmappen of vragen maken bij de paragrafen over de inhoud. Laat je eventueel overhoren. Bestudeer en/of maak de opdrachten

Ivb	P3	301	Monotheïsme	1			Praktische opdracht	Stripverhaal	Lin verdiepen zich in het leven van een van de inspirerende personen binnen de monotheïstische godsdiensten (jodendom, christendom, islam) en presenteren hun bevingen op een creatieve manier	Reader Jodendom, Christendom, Islam.Eventueel aantekeningenschrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	Ga op zoek naar informatie over de gekozen persoon. Gebruik internet, boeken, tijdschriften etc.
Ivb	P3	302	Monotheïsme	1			SO	Schriftelijk	Leerlingen kunnen de overeenkomsten en verschillen benoemen binnen het Jodendom, het Christendom en de Islam. En kennen de globale geschiedenis en de belangrijkste personen	Reader Jodendom, Christendom, Islam.Eventueel aantekeningenschrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	Maak voor jezelf toetsvragen en flitskaartjes voor de begrippen.
Ivb	P4	1102	Monotheïsme	0			SO	Formatieve inzicht evaluatie	Leerlingen kunnen de buitenkant van de 3 grote monotheïstische godsdiensten benoemen en uitleggen. Het gaat dan om specifieke rituelen, feesten, symbolen etc.	Reader Jodendom, Christendom, Islam.Eventueel aantekeningenschrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	Maak voor jezelf toetsvragen en flitskaartjes voor de begrippen.
Ivb	P4	401	Monotheïsme (Islam)	1			SO	Schriftelijk	Leerlingen kennen de binnen- en buitenkant van specifiek de Islam.	Reader Jodendom, Christendom, Islam.Eventueel aantekeningenschrift als je dat gebruikt en het Cornell-schema boekje	
Ivb	P4	402	TW-4	2	50 minuten	toetsweek	Toets	Schriftelijk	Leerlingen kunnen de binnen- en de buitenkant van de drie grote monotheïstische religies benoemen en uitleggen. Met name het tijdens de lessen ingevulde schema zal de basis vormen voor de toets.	Reader Jodendom, Christendom, Islam (en vooral ingevulde schema op de achterkant). Eventueel aantekeningenschrift als je dat gebruikt en Cornell-schema boekje	Maak voor jezelf toetsvragen en flitskaartjes voor de begrippen.Zorg ervoor dat je alle namen en woorden uit het ingevulde schema kent.

Onderzoekend leren

[naar vakken](#)

vak	Period	TTSN	Omschrijving	Wegin	Tijdsdu	Afnamemom	Type toets	Toetsvorm	Leerdoelen	Studiemateriaal	Leertips
ozl	P1	101	toets	1		Periode 1	Presentatie	Groepsverband	De leerling gaat vanuit eigen interesse op zoek naar informatie en komt tot een antwoord dankzij een interview van een expert en presenteert in een groepje de bevindingen aan de klas.	Powerpoints en logboek.	
ozl	P2	201	toets	1		Periode 2	Verslag	Individueel	De leerling gaat vanuit eigen waarneming op zoek naar een onderzoeksvraag waarvoor geteld en/of gemeten moet worden en komt tot een antwoord dankzij een meting in een gegeven periode en presenteert de gegevens in woord en in grafieken in een onderzoeksverslag volgens een format.	Powerpoints en logboek.	
ozl	P3	301	toets	1		Periode 3	Video	Duo's	De leerling gaat vanuit eigen interesse op zoek naar een onderwerp waarvoor een experiment moet worden uitgevoerd (om de validiteit van de theorie te bewijzen) en presenteert de uitvoering en toelichting van het experiment in een video. De video wordt gepresenteerd aan de klas.	Powerpoints en logboek.	
ozl	P4	401	toets	1		Periode 4	Verslag	Individueel	De leerling gaat vanuit eigen interesse op zoek naar informatie en komt tot een antwoord dankzij een onderzoek/informatieverwerking uit betrouwbare bronnen en presenteert in een onderzoeksverslag het onderzoek in termen van inleiding - onderzoeksvraag- deelvragen - uitwerkingen deelvragen - conclusie - bronvermelding -nawoord met reflectie	Powerpoints en logboek.	