

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Water: toegepast op Nederland, China en Midden-oosten. Watermanagement		X	50	Ja	20%		Ak/k/3 leervaardigheden bij aardrijkskunde Ak/k/6/water, Ak/v/3/watermanagement	X		De Geo Hoofdstuk 7,8,9 en C1/C2/C3	Pen en rekenmachine/geodriehoek/potlooden
2	1402	S	Weer en klimaat: toegepast op Nederland, Spanje en Verenigde Staten. Rampen en rampbestrijding		X	50	Ja	20%		Ak/k/3/leervaardigheden bij aardrijkskunde Ak/k/4/weer en klimaat, Ak/v/1/extreme weersomstandigheden	X		De Geo Hoofdstuk 1,2,3 en C1/C2/C3	Pen en rekenmachine/geodriehoek/potlooden
3	1403	S	Demografie (bevolking en ruimte): toegepast op Nederland, Duitsland en China (verschillende regio's) Verschil Ne en Du. De rivierdelta's in China		X	50	Ja	20%		Ak/k/3/leervaardigheden bij aardrijkskunde Ak/k/8/Bevolking en ruimte, Ak/v/5/Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	X		De Geo Hoofdstuk 4,5,6 en C1/C2/C3	Pen en rekenmachine/geodriehoek/potlooden

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Planten + regeling		X	50	Ja	20%		Bi/K/3/4/6/9/11/12 Bi/V/2/4	X		THEMA 9: BS 1 T/M 6 THEMA 10: BS 1 T/M 6	
1														
2	1402	S	Zintuigen + voeding en vertering		X	50	Ja	20%		Bi/K/3/4/9/11 Bi/V/2/4	X		THEMA 11: BS 1 T/M 6 THEMA 12: BS 1 T/M 6	Rekenmachine
2														
3	1403	S	Transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding		X	50	Ja	20%		Bi/K/3/4/9/11 Bi/V/1/4	X		THEMA 13: BS 1 T/M 7 THEMA 14: BS 1 T/M 7	
3														
4	1404	P	Practica over het gehele schooljaar	X		100	Nee	15%		Bi/K/ 3/4/6/9/11/12 Bi/V/1/2/4		X	PLANTEN, VOEDING & VERTERING, DETERMINEREN MICROSCOPIEGEBRUIK EN TEKENREGELS	
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	15%
Totaal % leerjaar 4:	75%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
1	1401	D	Toets Fasciltaire: inhoud van de les/theorie Dubbelklik	X		50	Nee	10%		P/DP/1.4		X	Theorie Dubbelklik behandelde lessen	Schrijfmateriaal	
2	1402	P	Een gerecht bereiden	X		100	Nee	10%		P/DP/1.3		X	Leerdokument Classroom	Schrijfmateriaal	
3	1403	P	Optreden als gastheer/gastvrouw	X		nvt	Nee	10%		P/DP/1.3,1.4,4.2		X	Theorie toepassen in opdracht	Filmmateriaal, schrijfmateriaal	
3	1404	D	Eindtoets D&P	X		50	Ja	10%		P/DP/1.1-1.4, 4.1-4.3		X	Inhoud van Dubbelklik-Outdoor	Schrijfmateriaal	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toetsweek			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
alle periodes	1401	D	Alle opdrachten volgens de Rubrics Digispel maken. Dit bestaat uit theoretische opdrachten, opdrachten in code.org en het maken van alle CoSpaces opdrachten.	geen toetsen	geen toetsen		Nee	70%		K/DP/1			Eigen materiaal dat in Classroom staat.	
alle periodes	1402	D	Procesverloop via rubrics				Nee	30%					Eigen materiaal dat in Classroom staat.	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
alle period es	1401	S	Beheersing basisvaardigheden				Nee	25%			K/ MVI/I .3, K/ MV I/ 1. 4, K/ MVI / 1.5		X	Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
alle period es	1402	S	Maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. Oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren .	X			Nee	10%			K/ MV I/ 1.1, K/ M VI/ 1. 2		X	Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
alle period es	1403	p	Een (deels) werkend prototype maken .	X			Nee	20%			K/ MVI/I .3		X	Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
alle period es	1404	H	Een prototype testen, evalueren en verbeteren.	X			Nee	10%			K/ MV I/ 1.4		X	Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
alle period es	1405	S	Het eindresultaat vastleggen en verbeteren.	X			Nee	10%			K/ MV I/ 1.5		X	Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
alle period es	1406	H	Procesbeoordeling: • Competenties/ vaardigheden en werkhouding	X			Nee	25%					X	Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
0														
1														
1														
2														
2														
3														
3														
4	1401	p	Theorie en oefeningen	X			Nee	10%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X	Boekje Sign		
4	1402	p	Letter, logo en filmposter	X			Nee	10%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X	Boekje Sign en adobe programma's		
4	1403	p	Eindopdracht huisstijl	X			Nee	30%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X	Boekje Sign en adobe programma's		
4	1404	p	Proces/Inzet/Gedrag/Houding	X			Nee	50%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X			

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	100%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
0															
1	1401	S	1. Jezelf als ondernemer beschrijven	x				100%		K/EO/5 (SE), K/EO/5.1 (SE), K/EO/5.2 (SE), K/EO/5.3 (SE)		x	Werkboek D&P Ondernemen, scoretoekenning via proces, zie rubrics. Opdracht is geplubliceerd in classroom.		
1		S	2. Een marketingplan schrijven	x											
2		S	3. Een (eenvoudig) financieel plan maken	x											
2		S	4. Evalueren	x											
3		S	5. Het ontwikkelen van een eenvoudig ondernemingsplan (totaal verslag na feedback verwerken)	x											
3		S	6. Proces, competenties, vaardigheden en houding, Presentatie ondernemingsplan	x											
3							Ja			Herstellopdracht bij lager dan 3,5 gemiddeld.					
4															
4															

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1 t/m 3:	100%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS	Les		Toets week	SE + Ce		
1	1401	S	(Examen)idioom + Grammatica (3xD A) Basisvaardigheden en leervaardigheden	30	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden SE K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE +CE	X		SE	Dreimal D, Neue Kontakte	geen
1	1402	S	Leesvaardigheid	50	Ja	15%		K4 Leesvaardigheid SE+CE K2 Basisvaardigheden SE V1 Leesvaardigheid SE		X	SE	Teksten/boek(gedeelte) Woordenboek Du-Ne toegestaan	Woordenboek Du-Ne
2	1403	S	(Examen)idioom + Grammatica (3xD B) Basisvaardigheden en leervaardigheden	30	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden SE K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE+CE		X	SE	Uit: Dreimal D, Neue Kontakte	geen
2	1404	S	Kijk- en luistervaardigheid	75	Ja	20%		K5 Kijk- en luistervaardigheid SE	X		SE	Neue Kontakte, Cito / Woots	koptelefoon
3	1405	S	Schrijfvaardigheid	50	Nee	20%		K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE +CE K4 Leesvaardigheid SE+CE K7 Schrijfvaardigheid SE		X	SE	(in)formele brief, reader "So schreibt man das", Woordenboek Ne-Du toegestaan	Woordenboek Ne-Du
3	1406	M	Gespreksvaardigheid	15	Ja	25%		K1 Oriëntatie op leren en beroep (LOB) SE K2 Basisvaardigheden SE K6 Gespreksvaardigheid SE V3 Kennis van land en samenleving SE +CE V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		SE	Thema's Dreimal D, foto's, sich vorstellen,	ondersteunende presentatie- materialen

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toetsweek			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart	X		50	Nee	13%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4A Consumptie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 1	Rekenmachine.
1	1402		Hoofdstuk 2 Geld genoeg?		X	50	Ja	13%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4A Consumptie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 2	Rekenmachine.
2	1403	S	Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?	X		50	Nee	13%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE).	X		Hoofdstuk 3	Rekenmachine.
2	1404	S	Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel! + Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid?		X	50	Ja	23%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/5A Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 4+5	Rekenmachine.
3	1405	S	Hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting	X		50	Nee	15%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/5A Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/6 Overheid en bestuur (SE+CE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 6	Rekenmachine.

3	1406	S	Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland + Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden		X	100	Ja	23%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (SE+CE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijksstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 7+8	Rekenmachine.
---	------	---	---	--	---	-----	----	-----	--	--	---	--	---------------	---------------

4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	26%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	36%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	38%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
1	1401	S	SE Onregelmatige werkwoorden + vragen en ontkenningen maken + leesvaardigheid		X	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Lijst van onregelmatige werkwoorden, grammatica vragen en ontkenningen maken	Geen hulpmiddelen toegestaan	
2	1402	M	SE Gespreksvaardigheid	X		20	Ja	20%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid		X		Geen 'spiekbrieftje' Minimaal 5 meegebrachte foto's (niet digitaal). 2 leerlingen <i>Centraal ingeroosterd</i>	
2	1403	S	SE Multimedia and Design	X		50	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
2	1404	S	SE schrijfvaardigheid		X	50	Nee	20%		K7 Schrijfvaardigheid		X		Gebruik woordenboek (NL-EN), (EN-NL) toegestaan. (Zelf meegebracht door de leerling)	
3	1405	S	SE English Around The World	X		50	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
3	1406	S	SE Kijk- en luistervaardigheid	X		60	Nee	15%		K5 Luister- en kijkvaardigheid		X		Geen hulpmiddelen toegestaan	
3	1407	S	SE The Next Step		X	50	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
4															

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	10%
Totaal % leerjaar 4:	95%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401		Toets Ch1+Ch2: idioom+schrijfvaardigheid	X		50	Ja	9%		K3 leervaardigheden in de MVT (CE+SE)	X		Idioom en woordvolgorde overeenkomend met H1+2	
1	1402		PW Ch1: grammaire+idioom+werkwoorden+ leesvaardigheid		X	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden (SE) K3 Leervaardigheden in de MVT (CE+SE) K4 leesvaardigheid (CE+SE) V1 leesvaardigheid (SE) V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)	X	X	Komt overeen met hoofdstuk 1 + werkwoordsvervoeging + leesboek	woordenboek toegestaan
2	1403		schrijfvaardigheid		X	60	Ja	13%		K2 Basisvaardigheden (SE) K7 schrijfvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)		X	Brief schrijven	woordenboek toegestaan
2	1404		Mondeling+idioom ch4 parler		X	30	Ja	25%		K1 oriëntatie op leren en werken (SE) K3 leervaardigheden in de MVT (CE+SE) K6 gespreksvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)	X	X	Individuele afspraak met 15 minuten voorbereiding.	Alleen bij de voorbereiding: woordenboek toegestaan
3	1405		Kijk- en luistertoets+idioom Ch3+idioom CH5	X		90	Nee	18%		K2 basisvaardigheden (SE) K5 luister- en kijkvaardigheid (SE) K3 leervaardigheden in de MVT (SE)		X	Cito kijk-luistertoets+idioom H3+H5	
3	1406		Leesvaardigheidstoets		X	60	Ja	25%		K1 oriëntatie op leren en werken (SE) K6 gespreksvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)		X	Toets bestaat uit verschillende teksten	woordenboek toegestaan
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	19%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	38%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	43%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
1															
1	1401	S	K5 hfst.1 Staatsinrichting van Nederland		X	50	Ja	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K5 Staatsinrichting van Nederland. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X				
2	1402	S	K6 hfst. 3 Nederland 1914-1939	X		50	Nee	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K6 De industriële samenleving in Nederland. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	X				
2	1403	S	K10 hfst.2 Europa 1914-1939		X	50	Ja	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K10 Historisch overzicht vanaf 1900. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	X				
3	1404	S	K10 hfst. 4 De tweede wereldoorlog		X	50	Ja	20%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K10 Historisch overzicht vanaf 1900. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	X				
3	1405	S	K8 hfst. 6 Nederland na 1945	X		50	Nee	15%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	X				
4															

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	80%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1														
2	1401	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling leert zelfstandig een creatief werkproces van begin tot einde te volbrengen, met als gevolg dat een kunstwerk maken	X			nee	10%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/V/2	X		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een hoorcollege over het thema.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.
2	1402	s	Toetsing begrippen beelden. De leerling kent de beeldende begrippen en kan deze herkennen, en de betekenis hiervan in eigen woorden gebruiken.		X	50	ja	10%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/V/2	X		Begrippen uit het kijkwoordenboek.	Woordenboek NL
2	1403	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling leert te beschouwen, analyseren en te reflecteren op zijn eigen kunstwerk en die van een klasgenoot aansluitend op het werkproces.	X			nee	10%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/K/6- BV/K/7- BV/K/8- BV/V/2	X		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een hoorcollege over het thema.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.
3	1404	s	Toetsing beeldende begrippen. De leerling kent de beeldende begrippen en kan deze toepassen bij het beschouwen van kunstwerken.		X	100	ja	15%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/V/2 - BV/V/3	X		Begrippen uit het kijkwoordenboek.	Woordenboek NL
3	1405	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling kan zowel zelfstandig werken aan het creatief werkproces als het beschouwen, evalueren en reflecteren hierop. De leerling gebruikt hiervoor de beeldende begrippen	X			nee	20%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/K/6- BV/K/7- BV/K/8- BV/V/2	X		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een hoorcollege over het thema.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	65%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Oriëntatie op leren en werken	X					OVG	LO1/K/1				
1	1402	H	Atletiek (loopnummer)						OVG	LO1/K/7				
				X										
2	1403	H	Bewegen op Muziek						OVG	LO1/K/6				
2	1404	H	Spel (terugslagspel)	X					OVG	LO1/K/4				
3	1405	H	Actuele bewegingsactiviteit						OVG	LO1/K/9				
3	1406	H	LO beoordeling d.m.v. rubric	X					OVG	LO1/K/1 t/m LO1/K/9				

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt.

De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		+CE	SE		
1	1401	A	Bewegen op Muziek (conditionele vorm --> steps)	X			Nee	6%	ABS	LO2/K/6		X		
1	1402	H	EHBSO	X		?			OVG	LO2/K/11		X		
2	1403	A	Turnen (acrobatiek)	X			Nee	6%	ABS	LO2/K/5		X		
2	1404	W	Trainingsprogramma Kracht	X			Nee	6%	ABS	LO2/K/11		X		
2	1405	S	Theorie Bewegen en Regelen		X	50	Ja	12%	ABS	LO2/K/1 t/m LO2/K/13		X		
3	1406	A	Atletiek (kogelstoten)	X			Nee	6%	ABS	LO2/K/7		X		
3	1407	H	Leiding geven	X					OVG	LO2/K/10		X		
3	1408	A	Spel (badminton)				Nee	6%	ABS	LO2/K/4		X		

Beoordeling 4^e leerjaar in %

Totaal % leerjaar 4 periode 1:	6%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	42%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt.

De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	W	Het maken van een portfolio. Leerling kan vertellen over het onderwerp Milieu. Leerling kan vertellen over het onderwerp hergebruik. Leerling kan vertellen over het onderwerp duurzaamheid. Leerling heeft verslag gemaakt over de bovengenoemde onderwerpen en ervaringen die zij dat leerjaar hebben ervaren. Product ontwikkelen dat een relatie heeft met duurzaamheid.			0	Ja	25%		K/DP/7.1.1 aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven K/DP/7.1.4 aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie) K/DP/7.2.1 aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. K/DP/7.2.2 onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. K/DP/7.2.3 de afvalhiërarchie benoemen (preventie, hergebruik, recycling, herstelgebruik, afbraak). K/DP/7.2.5 voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. K/DP/7.3.3 aan de hand van instructies afgedankte producten opknappen voor hergebruik.			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook
1														
2	1402	H	Een positieve bijdrage leveren door een product ontwikkelen wat ten goede komt aan het milieu.			300	Ja	25%		K/DP/7.2.6 de waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen (kringloopdenken). K/DP/7.2.4 soorten afval herkennen en benoemen (zoals, bedrijfsafval, bouw en sloop, glas, folie, groenafval, hout, papier en karton, vertrouwelijk, chemisch afval, elektrisch en elektronisch afval, restafval)			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook Evt eigen materialen met toestemming
2	1403	H	Een product ontwikkelen waar duurzaamheid een belangrijk aspect is.			300	Ja	25%		K/DP/7.1.2 producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid (bijvoorbeeld milieu, dierenwelzijn). K/DP/7.1.3 duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen (gericht op consumptie van bijvoorbeeld kleding, voeding, bloemen, tuinhout, reizen, meubels, energie, elektrische apparatuur). K/DP/7.1.5 onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie). K/DP/7.2.7 voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. K/DP/7.2.8 de levenscyclusanalyse van producten benoemen (grondstof, productie, verpakken, verkopen, gebruik, recycling).			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook Evt eigen materialen met toestemming

3	1404	P	Leerling gaat een eigen onderdeel in groepsverband organiseren tijdens een pop-up festival. Denkende hierbij aan een eigenstand waarbij gemaakte producten worden tentoongesteld.			180	Nee	25%		K/DP/7.1.4 aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie). K/DP/7.1.6 aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. K/DP/7.1.7 consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. K/DP/7.3.1 voorbeelden geven van recycling. K/DP/7.3.2 afgedankte producten inzamelen. K/DP/7.3.4 een afgedankt product opknappen voor hergebruik. K/DP/7.3.5 aan de hand van instructies van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen). K/DP/7.3.6 van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen). K/DP/7.3.7 ontwerpen voor recycling. K/DP/7.3.8 recyclede producten promoten en in de verkoop brengen.		Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook
3	1405	A	21e eeuwse vaardigheden. Samenwerken en creatief denken het totale proces.			0	Nee		OVG	C.1 (T&T)		Onderdeel moet met een voldoende afgesloten worden.	
4													
4													

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1		H	Improvisatie opdracht.	x		10	Ja	10%		K5	x		Afname in muzieklokaal.	Gitaar / Keyboard
1														
2		H	Afname voorspelen ingestudeerd stuk.	x		10	Ja	10%		K4	x		Afname in muzieklokaal.	Instrument naar keuze
2														
3		S	Muzikale begrippen		x	50	Ja	20%		K3, K7	x			
3														
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Schakelingen, Krachten		X	50	Ja	23%		NASK1/K/5 (CE+SE) NASK1/K/9(CE+SE)	X		H9 + H10	Binas + Rekenmachine
1														
2	1402	S	energie, elektriciteit, geluid		X	50	Ja	23%		NASK1/K/6 (CE+SE) NASK1/K/5 (CE+SE) NASK1/K/8 (CE+ SE)	X		H11 + H12 + H13	Binas + Rekenmachine
2														
3	1403	S	Werktuigen, Beweging, Kracht & Beweging		X	50	Ja	23%		NASK1/V/2 (CE+SE) NASK1/K/9(CE+SE) NASK1/V/1 (CE+SE)	X		H14 + H15 + H16	Binas + Rekenmachine
3	1404	P	Practicum SE	X		100	Nee	11%		NASK1/K1 (SE) NASK1/K/3 (CE+SE) NASK1/V/3 (SE)	X	X		Binas + Rekenmachine
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	23%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	23%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	80%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
									OVG					
1	1401	S	poëzie en boektoets		X	50	Ja	10%		Ne/k/2/3/8		X	leesboek, docentmateriaal	
1														
2	1402	A	sollicitatieproject (vacature-CV-brief-gesprek)	X			Nee	10%		Ne/k/1/2/3/5/7; Ne/v/3		X	docentmateriaal	
2	1403	S	taalverzorging i.c.m. lezen en schrijven (artikel)		X	100	Ja	20%		Ne/k/2/3/6/7; Ne/v/3	X		Nieuw Nederlands, docentmateriaal	
3	1404	W	fictiedossier	X			Nee	5%		Ne/k/2/3/7; Ne/v/1/3		X	docentmateriaal	
3	1405	S	kijk- en luistertoets		X	80-120	Nee	10%		Ne/k/2/3/4		X	docentmateriaal	
4	1406	M	mondeling over fictiedossier	X		20	Nee	20%		Ne/k/2/3/5/8; Ne/v/1/3		X	docentmateriaal	
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	20%
Totaal % leerjaar 4:	75%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Verbrandingsreacties		X	50	Ja	15%		NASK2/K/10 + NASK2/K/5	X		H8	Binas + rekenmachine
1														
2	1402	S	Oplosbaarheid van zouten / Zuren & Basen		X	50	Ja	20%		NASK2/V/3 + NASK2/K/7	X		H9 + H10	Binas + rekenmachine
2														
3	1403	P	Practicum SE	X		100	Nee	10%		NASK2/K/2 + NASK2/K/6		X		Binas + rekenmachine
3	1404	S	Koosltofchemie		X	50	Ja	15%		NASK2/K/9		X	H11	Binas + rekenmachine
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
1	1401	p	Specialisatie 2 (keuze uit 1 van de basisvaardigheden)	X			Nee	10%			E1 t/m E8	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
2	1402	H		Project 3	X			Nee	10%			A1 t/m A8, D1, F1	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G
3	1403	H	Eindproject	X			Nee	20%			A1 t/m A8, B1 t/m B3, D1, E1 t/m E4, F1	X		Tussentijdse beoordelingen met O/V/G	
3	1404	S	LOB De leerling kan uitleggen en beargumenteren wat het vak T&T voor hem of haar betekend m.b.t. vervolgoopleidingen of baankeuze.	X			Nee	10%			C1	X			

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 3:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1	1401	S	H1 -H2 Grafieken & vergelijkingen - Vlakke meetkunde		X	100	Ja	20%		WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE+CE)-WI/K/4 (SE+CE) -WI/K/5 (SE+CE) -WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4A	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal
2	1402	S	H3-H5 Informatieverwerking- Rekenen	X		50	Nee	15%		WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE + CE)-WI/K/5 (SE+CE) -WI/K/7 (SE)-WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4A	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal
2	1403	S	H6-H8 Goniometrie - Ruimte meetkunde		X	100	Ja	25%		WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE + CE)-WI/K/5 (SE+CE) -WI/K/6 (SE)-WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4B	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal
3	1404	S	H4 - H7 Machtsverheffen – Exponentiële formules		X	100	Ja	20%		WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE+CE)-WI/K/4 (SE+CE) -WI/K/5 (SE+CE) -WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4B	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal
3														
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	80%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
3	1401	P	Module Zorg Technologie: Meesterproef	X			Nee	10%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B7 digitale vaardigheden, B8 analytische denkvaardigheden, B10 creatieve denkvaardigheden, B11 onderzoeken, C12 ontwerpen van een product	X	Lesbrieven Module zorgtechnologie via google classroom	Reflectie/evaluatieformulier		
3	1402	P	Praktijktoets: Tillen en verplaatsen	X		20	Ja	10%		C15 ondersteunen van een klant	X	instructiefilmpje via goole classroom			
3	1403	P	Module Leefstijlondersteuning: meesterproef	X			Nee	10%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B3 sociaal handelen, B4 samenwerken, B9 kritische denkvaardigheden.	X	Lesbrieven Module zorgtechnologie via google classroom	Reflectie/evaluatieformulier		
3	1404	P	Praktische opdracht leefstijlondersteuning	X			Nee	10%		C13 adviseren over leefstijl	X				
3	1405	P	Module Dienstverlening: Meesterproef	X			Nee		OVG	A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, C16 verzorgen van het uiterlijk	X	Instructiekaarten uiterlijke verzorging	Reflectie/evaluatieformulier		
3															
3	1406	P	LOB/gastlessen/meeloopdagen	X			Nee		OVG	A1 Ontwikkelen van intrresses	X	Talenteon			

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).