

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Water: toegepast op Nederland, China en Midden-oosten. Watermanagement		X	50	Ja	20%		Ak/k/3 leervaardigheden bij aardrijkskunde Ak/k/6/water , Ak/v/3/watermanagement			De Geo Hoofdstuk 7,8,9 en C1/C2/C3	Pen en rekenmachine/geodriehoek/potlooden
1														
2	1402	S	Weer en klimaat: toegepast op Nederland, Spanje en Verenigde Staten. Rampen en rampbestrijding		X	50	Ja	20%		Ak/k/3/leervaardigheden bij aardrijkskunde Ak/k/4/weer en klimaat, Ak/v/1/extreme weersomstandigheden			De Geo Hoofdstuk 1,2,3 en C1/C2/C3	Pen en rekenmachine/geodriehoek/potlooden
2														
3	1403	S	Demografie (bevolking en ruimte): toegepast op Nederland, Duitsland en China (verschillende regio's) Verschil Ne en Du. De rivierdelta's in China		X	50	Ja	20%		Ak/k/3/leervaardigheden bij aardrijkskunde Ak/k/8/Bevolking en ruimte, Ak/v/5/Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden			De Geo Hoofdstuk 4,5,6 en C1/C2/C3	Pen en rekenmachine/geodriehoek/potlooden
3	1404	W	Energiewinning (Ne,Fr,Brazilië en eigen omgeving), Grenzen en identiteit (staten, volkeren, grenzen) toegepast op Nederland, Europa(incl Rusland). Noordpool. Leefbaarheid (multiculturele samenleving, leefomgevingen, gezondheidszorg, arm en rijk) toegepast op Nigeria, Nederland en VS.	X			Ja	40%		Ak/k/1/orientatie op leren en werken, Ak/k/3/leervaardigheden in het vak aardrijkskunde , Ak/v/8/vaardigheden in samenhang, Ak/k/5/bronnen van energie, Ak/v/2/Casus energiebeleid Ak/k/2/basisvaardigheden, Ak/k/9/Grenzen en identiteit, Ak/v/6/regionale identiteit Ak/k/7/arm en rijk, Ak/v/4/arm en rijk gezondheidszorg			De Geo leerjaar 3 - aangereikt materiaal via classroom	
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	60%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Planten + regeling		X	50	Ja	20%		Bi/K/3/4/6/9/11/12 Bi/V/2/4	X		Thema 9: Bs 1 t/m 6 Thema 10: Bs 1 T/M 6	
1														
2	1402	S	Zintuigen + voeding en vertering		X	50	Ja	20%		Bi/K/3/4/9/11 Bi/V/2/4	X		Thema 11:Bs 1 T/M 6 Thema 12: Bs 1 T/M 6	Rekenmachine
2														
3	1403	S	Transport en afweer + gaswisseling en uitscheiding		X	50		20%		Bi/K/3/4/9/11 Bi/V/1/4	X		Thema 13:Bs 1 T/M 7 Thema 14: Bs 1 T/M 7	
3							Ja							
4	1404	P	Practica over het gehele schooljaar	X		100	Nee	15%		Bi/K/ 3/4/6/9/11/12 Bi/V/1/2/4		X	PLANTEN, VOEDING &VERTERING, DETERMINEREN MICROSCOPIEGEBRUIK EN TEKENREGELS	
4		S	Ordening, stevigheid, erfelijkheid en evolutie	X		100	Nee	25%		Bi/kk/3/4/6/12/13/ Bi/V/2			Thema 3: bs 1 t/m 7, Thema 4: bs 1 t/m 3, Thema 5: bs 1.	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	40%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	D	ICT vaardigheden: Word, Excel, PowerPoint	X		nvt	Nee	25%		P/DP/4.1		X	Dubbelklik	Internet, handleidingen Dubbelklik
1	1402	D	Toets Fascilitair: inhoud van de les/theorie Dubbelklik	X		50	Nee	10%		P/DP/1.4		X	Theorie Dubbelklik behandelde lessen	Schrijfmateriaal
2	1403	P	Een gerecht bereiden	X		100	Nee	20%		P/DP/1.3		X	Leerdocument Classroom	Schrijfmateriaal
2	1404	P	Optreden als gastheer/gastvrouw	X		nvt	Nee	15%		P/DP/1.3,1.4,4.2		X	Theorie toepassen in opdracht	Filmmateriaal, schrijfmateriaal
2	1405	D	Website	X		nvt	Nee	10%		P/DP/4.3		X	Jouwweb	Handleidingen in Jouwweb
3	1406	P	Eindtoets D&P	X		nvt	ja	10%		P/DP/1.1-1.4		X	Inhoud van Dubbelklik-Outdoor	Schrijfmateriaal
3	1407	P	Project	X		nvt	Nee	10%		P/DP/1.1-1.2		X	Theorie en handleidingen Dubbelklik. Informatie en uitleg in de les en tijdens het project	PC met Office

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toetswe ek		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
alle periodes	1401	D	Alle opdrachten volgens de Rubrics Digispel maken. Dit bestaat uit theoretische opdrachten, opdrachten en in code.org.	geen toetsen	geen toetsen		Nee	70%		De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een spelvorm kiezen die bij de wensen passen. Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. Een storyboard			Eigen materiaal dat in Classroom staat.	geen toetsen	
alle periodes	1402	D	Procesverloop via rubrics				Nee	30%					Eigen materiaal dat in Classroom staat.	geen toetsen	

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
alle period es	1401	S	Beheersing basisvaardigheden				Nee	25%			K/ MVI/I .3, K/ MVI / 1. 4, K/ MVI / 1.5		X		
alle period es	1402	S	Maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. Oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren .	X			Nee	10%			K/ MVI / 1.1, K/ MVI / 1. 2		X		
alle period es	1403	p	Een (deels) werkend prototype maken .	X			Nee	20%			K/ MVI/I .3		X		
alle period es	1404	H	Een prototype testen, evalueren en verbeteren.	X			Nee	10%			K/ MVI / 1.4		X		
alle period es	1405	S	Het eindresultaat vastleggen en verbeteren.	X			Nee	10%			K/ MVI / 1.5		X		
alle period es	1406	H	Procesbeoordeling: • Competenties/ vaardigheden en werkhouding	X			Nee	25%					X		
											OVG m..b.t tussentijdse beoordeling als voorwaarde voor voortgang				

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	
Totaal % leerjaar 3 periode 4:	
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Gertrudis Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2025
Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4
instroom

Dienstverlening & Producten
Sign

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
0														
1														
1														
2														
2														
3														
3														
4	1401	p	Theorie en oefeningen	X			Nee	10%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X	Boekje Sign		
4	1402	p	Letter, logo en filmposter	X			Nee	10%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X	Boekje Sign en adobe programma's		
4	1403	p	Eindopdracht huisstijl	X			Nee	30%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X	Boekje Sign en adobe programma's		
4	1404	p	Proces/Inzet/Gedrag/Houding	X			Nee	50%		K/MVI/11.1 - K/MVI/11.2	X			

Beoordeling 3 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	100%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	1. Jezelf als ondernemer beschrijven	X				100%		K/EO/5 (SE), K/EO/5.1 (SE), K/EO/5.2 (SE), K/EO/5.3 (SE)		x	Werkboek D&P Ondernemen, scoretoekenning via proces, zie rubrics. Opdracht is geplubliceerd in classroom.	
1		S	2. Een marketingplan schrijven	X										
2		S	3. Een (eenvoudig) financieel plan maken	X										
2		S	4. Evalueren	X										
3		S	5. Het ontwikkelen van een eenvoudig ondernemingsplan (totaal verslag na feedback verwerken)	X										
3		S	6. Proces, competenties, vaardigheden en houding	X										
3		S	Presentatie ondernemingsplan	X										
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1 t/m 3:	100%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen	afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS	Les		Toets week	SE + Ce		
1	1401	S	(Examen)idioom + Grammatica (3xD A) Basisvaardigheden en leervaardigheden	30	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden SE K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE +CE	x		SE	Dreimal D, Neue Kontakte	geen
1	1402	S	Leesvaardigheid	50	Ja	15%		K4 Leesvaardigheid SE+CE K2 Basisvaardigheden SE V1 Leesvaardigheid SE		x	SE	Teksten/boek(gedeelte) Woordenboek Du-Ne toegestaan	Woordenboek Du-Ne
2	1403	S	(Examen)idioom + Grammatica (3xD B) Basisvaardigheden en leervaardigheden	30	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden SE K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE+CE		x	SE	Uit: Dreimal D, Neue Kontakte	geen
2	1404	S	Kijk- en luistervaardigheid	75	Ja	20%		K5 Kijk- en luistervaardigheid SE	x		SE	Neue Kontakte, Cito / Woots	koptelefoon
3	1405	S	Schrijfvaardigheid	50	Nee	20%		K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen SE +CE K4 Leesvaardigheid SE+CE K7 Schrijfvaardigheid SE		x	SE	(in)formele brief, reader "So schreibt man das", Woordenboek Ne-Du toegestaan	Woordenboek Ne-Du
3	1406	M	Gespreksvaardigheid	15	Ja	25%		K1 Oriëntatie op leren en beroep (LOB) SE K2 Basisvaardigheden SE K6 Gespreksvaardigheid SE V3 Kennis van land en samenleving SE +CE V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	x		SE	Thema's Dreimal D, foto's, sich vorstellen,	ondersteunende presentatie- materialen

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
1	1401	S	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart	X		50	Nee	13%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4A Consumptie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 1	Rekenmachine.	
1	1402		Hoofdstuk 2 Geld genoeg?		X	50	Ja	13%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4A Consumptie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 2	Rekenmachine.	
2	1403	S	Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?	X		50	Nee	13%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 3	Rekenmachine.	
2	1404	S	Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel! + Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid?		X	50	Ja	23%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/5A Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (SE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 4+5	Rekenmachine.	
3	1405	S	Hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting	X		50	Nee	15%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/5A Arbeid en productie (SE+CE), EC/K/6 Overheid en bestuur (SE+CE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijingsstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 6	Rekenmachine.	

3	1406	S	Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland + Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden		X	100	Ja	23%		EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken (SE), EC/K/2 Basisvaardigheden (SE), EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie (SE+CE), EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (SE+CE), EC/K/8 Natuur en milieu (SE), EC/V/1 Verrijksstof (SE+CE), EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE), EC/V/3 Vaardigheden in samenhang (SE+CE)	X		Hoofdstuk 7+8	Rekenmachine.
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	26%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	36%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	38%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Instream

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
		S													
1	1401	P	Algemene schriftelijke productie middels een reeks eenvoudige frasen en zinnen verbonden door simpele voegwoorden.	X			Nee	5%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K7 Schrijfvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V3 Kennis van land en samenleving			Schrijfvaardigheid project malta portfolio	Tijdens de lessen krijgen de leerlingen tijd om hieraan te werken (5 lessen in totaal) Vooraf vastgestelde inleverdatum VT weging: 3	
1	1401	S	SE Onregelmatige werkwoorden + vragen en ontkenningen maken + leesvaardigheid		X	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Lijst van onregelmatige werkwoorden, grammatica vragen en ontkenningen maken	Geen hulpmiddelen toegestaan	
2	1402	M	SE Gespreksvaardigheid	X		20	Ja	20%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K6 Gespreksvaardigheid		X		Geen 'spiekbriefje' Minimaal 5 meegebrachte foto's (niet digitaal).	
2	1403	S	SE Multimedia and Design	X		50	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
2	1404	S	SE schrijfvaardigheid		X	50	Nee	20%		K7 Schrijfvaardigheid		X		Gebruik woordenboek (NL-EN), (EN-NL) toegestaan. (Zelf	
3	1405	S	SE English Around The World	X		50	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	
3	1406	S	SE Kijk- en luistervaardigheid	X		60	Nee	15%		K5 Luister- en kijkvaardigheid		X		Geen hulpmiddelen toegestaan	
4	1407	S	SE The Next Step		X	50	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal K4 Leesvaardigheid	X		Woorden, zinnen en grammatica	Geen hulpmiddelen toegestaan	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
0															
1	1401		Toets Ch1+Ch2: idioom+ schrijfvaardigheid	X		50	Ja	9%			K3 leervaardigheden in de MVT (CE+SE)	X		Idioom en woordvolgorde overeenkomend met H1+2	
1	1402		PW Ch1: grammair+idioom+ werkwoorden+ leesvaardigheid		X	50	Ja	10%			K2 Basisvaardigheden (SE) K3 Leervaardigheden in de MVT (CE+SE) K4leesvaardigheid (CE+SE) V1 leesvaardigheid (SE) V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)	X		Komt overeen met hoofdstuk 1 + werkwoordsvervoeging + leesboek	woordenboek toegestaan
2	1403		schrijfvaardigheid		X	60	Ja	13%			K2 Basisvaardigheden (SE) K7 schrijfvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)		X	Brief schrijven	woordenboek toegestaan
2	1404		Mondeling+idioom ch4 parler		X	30	Ja	25%			K1 oriëntatie op leren en werken (SE) K3 leervaardigheden in de MVT (CE+SE) K6 gespreksvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)	X		Individuele afspraak met 15 minuten voorbereiding.	Alleen bij de voorbereiding: woordenboek toegestaan
3	1405		Kijk- en luistertoets+idioom Ch3+idioom CH5	x		90	Nee	18%			K2 basisvaardigheden (SE) K5 luister- en kijkvaardigheid (SE) K3 leervaardigheden in de MVT (SE)		X	Cito kijk-luistertoets+idioom H3+H5	
3	1406		Leesvaardigheidstoets		X	60	Ja	25%			K1 oriëntatie op leren en werken (SE) K6 gespreksvaardigheid (SE) V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (SE)		X	Toets bestaat uit verschillende teksten	woordenboek toegestaan
4															
4															

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	19%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	38%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	43%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1	1401	S	K5 hfst.1 Staatsinrichting van Nederland		X	50	ja	20%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K5 Staatsinrichting van Nederland. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	X			
2	1402	S	K6 hfst. 3 Nederland 1914-1939	X		50	nee	20%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K6 De industriële samenleving in Nederland. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	X			
2	1403	S	K10 hfst.2 Europa 1914-1939		X	50	ja	20%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K10 Historisch overzicht vanaf 1900. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X			
3	1404	S	K10 hfst. 4 De tweede wereldoorlog		X	50	ja	20%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K10 Historisch overzicht vanaf 1900. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X			
3	1405	S	K8 hfst. 6 Nederland na 1945	X		50	nee	20%		K1 oriëntatie op leren en werken. K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting.K8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945. V7 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.				
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1														
2	1401	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling leert zelfstandig een creatief werkproces van begin tot einde te volbrengen, met als gevolg dat een kunstwerk maken.	X			Nee	20%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/V/2	X		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een hoorcollege over het thema.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.
2	1402	s	Toetsing begrippen beelden. De leerling kent de beeldende begrippen en kan deze herkennen, en de betekenis hiervan in eigen woorden gebruiken.		X	50	Ja	15%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/V/2	X		Begrippen uit het kijkwoordenboek.	Woordenboek NL
2	1403	p	Onderzoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling leert te beschouwen, analyseren en te reflecteren op zijn eigen kunstwerk en die van een klasgenoot aansluitend op het werkproces.	X			Nee	20%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/K/6- BV/K/7- BV/K/8- BV/V/2	X		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een hoorcollege over het thema.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.
3	1404		Toetsing beeldende begrippen. De leerling kent de beeldende begrippen en kan deze toepassen bij het beschouwen van kunstwerken.		X	100		20%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/V/2 - BV/V/3	X		Begrippen uit het kijkwoordenboek.	Woordenboek NL
3	1405		Ondrezoek en Product naar aanleiding van thema. De leerling kan zowel zelfstandig werken aan het creatief werkproces als het beschouwen, evaluren en reflecteren hierop. De leerling gebruikt hiervoor de beeldende begrippen.	X			Nee	25%		BV/K/1 - BV/K/2 - BV/K/3 - BV/K/4 - BV/K/5 - BV/K/6- BV/K/7- BV/K/8- BV/V/2	X		Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Een hoorcollege over het thema.	Materiaal wat in de klas beschikbaar is. Inspiratiebronnen vanuit het internet.
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	55%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Oriëntatie op leren en werken	X					OVG	LO1/K/1				
1	1402	H	Atletiek (loopnummer)	X					OVG	LO1/K/7				
2	1403	H	Bewegen op Muziek	X					OVG	LO1/K/6				
2	1404	H	Spel (terugslagspel)	X					OVG	LO1/K/4				
3	1405	H	Actuele bewegingsactiviteit	X					OVG	LO1/K/9				
3	1406	H	Lo beoordeling d.m.v. rubric	X					OVG	LO1/K/1 t/m Lo1/K/9				
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	0%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt.

De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE	
1	1401	A	Bewegen op Muziek (conditionele vorm --> steps)	X			Nee	14%	ABS	LO2/K/6		x	
1	1402	H	EHBSO	X					OVG	LO2/K/11		x	
2	1403	A	Turnen (acrobatiek)	X			Nee	14%	ABS	LO2/K/5		x	
2	1404	W	Trainingsprogramma Kracht	X			Nee	14%	ABS	LO2/K/11		x	
2	1405	S	Theorie Bewegen en Regelen		X	50	Ja	30%	ABS	LO2/K/1 t/m LO2/K/13		x	
3	1406	A	Atletiek (kogelstoten)	X			Nee	14%	ABS	LO2/K/7		x	
3	1407	H	Leiding geven	X					OVG	LO2/K/10		x	
3	1408	A	Spel (badminton)	X			Nee	14%	ABS	LO2/K/4		x	
4													

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	14%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	58%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	28%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt.

De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
0														
1	1401	S	Betoog over een maatschappelijk vraagstuk In samenwerking met Nederlands	X		75	Nee	15%		ML1/K/3 - ML1/K/2		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	Vooraf ingeleverde en door docent geprinte bronnen
2	1402	A	Socialisatie	X			Nee	20%		ML1/K/1 - ML1/K/2 - ML1/K/4 - ML1/K/5		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
2	1403	S	Politiek en Internationale politiek		X	50	Ja	20%		ML1/K/6		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
3	1404	A	Verdiepende opdracht	X			Nee	25%		ML1/K/2		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
3	1405	S	Basisprincipes van maatschappijleer, media en pluriforme samenleving		X	50	Ja	20%		ML-1/K/3- ML1/K/5 - ML1/K/7		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Instroomb

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)		Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week		%	OVG ABS	SE +CE	SE					
1	1401	W	<p>Het maken van een portfolio. Leerling kan vertellen over het onderwerp Milieu. Leerling kan vertellen over het onderwerp hergebruik. Leerling kan vertellen over het onderwerp duurzaamheid. Leerling heeft verslag gemaakt over de bovengenoemde onderwerpen en ervaringen die zij dat leerjaar hebben ervaren.</p> <p>Product ontwikkelen dat een relatie heeft met duurzaamheid.</p>			0	Ja	25%		<p>K/DP/7.1.1 aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven K/DP/7.1.4 aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie) K/DP/7.2.1 aan de hand van instructies onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. K/DP/7.2.2 onderzoek doen naar de hoeveelheid en soorten afval. K/DP/7.2.3 de afvalhiërarchie benoemen (preventie, hergebruik, recycling, herstelgebruik, afbraak). K/DP/7.2.5 voor de afvalstromen van een bedrijf geschikte containers en inzamelmiddelen selecteren. K/DP/7.3.3 aan de hand van instructies afgedankte</p>			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook	
1															
2	1402	H	Een positieve bijdrage leveren door een product ontwikkelen wat ten goede komt aan het milieu.			300	Ja	25%		<p>K/DP/7.2.6 de waarde van afval als grondstof voor nieuwe producten benoemen (kringloopenken). K/DP/7.2.4 soorten afval herkennen en benoemen (zoals, bedrijfsafval, bouw en sloop, glas, folie, groenafval, hout, papier en karton, vertrouwelijk, chemisch afval, elektrisch en elektronisch afval, restafval)</p>			Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook Evt eigen materialen met toestemming	

2	1403	H	Een product ontwikkelen waar duurzaamheid een belangrijk aspect is.		300	Ja	25%		K/DP/7.1.2 producten vergelijken aan de hand van keurmerken en een keuze maken uit het assortiment vanuit het perspectief van duurzaamheid (bijvoorbeeld milieu, dierenwelzijn). K/DP/7.1.3 duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen (gericht op consumptie van bijvoorbeeld kleding, voeding, bloemen, tuinhout, reizen, meubels, energie, elektrische apparatuur). K/DP/7.1.5 onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie). K/DP/7.2.7 voor- en nadelen benoemen van afvalverwerking. K/DP/7.2.8 de levenscyclusanalyse van producten benoemen (grondstof, productie, verpakken, verkopen, gebruik, recycling).		Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook Evt eigen materialen met toestemming
3	1404	P	Leerling gaat een eigen onderdeel in groepsverband organiseren tijdens een pop-up festival. Denkende hierbij aan een eigenstand waarbij gemaakte producten worden tentoongesteld.		180	Nee	25%		K/DP/7.1.4 aan de hand van instructies onderzoek doen naar consumentengedrag (denk aan verspilling en overconsumptie). K/DP/7.1.6 aan de hand van instructies consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. K/DP/7.1.7 consumptie besparende maatregelen ten uitvoer brengen en de maatregelen verantwoorden. K/DP/7.3.1 voorbeelden geven van recycling. K/DP/7.3.2 afgedankte producten inzamelen. K/DP/7.3.4 een afgedankt product opknappen voor hergebruik. K/DP/7.3.5 aan de hand van instructies van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen). K/DP/7.3.6 van afgedankte producten een samengesteld product maken (assembleren, samenvoegen). K/DP/7.3.7 ontwerpen voor recycling. K/DP/7.3.8 recyclede producten promoten en in de		Eigen ontwikkelde materiaal.	Pen Papier Chromebook
3	1405	A	21e eeuwse vaardigheden. Samenwerken en creatief denken het totale proces.		0	Nee		OVG	C.1 (T&T)		Onderdeel moet met een voldoende afgesloten worden.	
4												

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1		H	Improvisatie opdracht.	x		10	Ja	20%		K5	x		Afname in muzieklokaal.	Gitaar / Keyboard
1														
2		H	Afname voorspelen ingestudeerd stuk.	x		10	Ja	20%		K4	x		Afname in muzieklokaal.	Instrument naar keuze
2		S	Musicbox theorie-toets	x		50	Nee	20%		K3, K7	x			
3		S	Muzikale begrippen		x	50	Ja	20%		K3, K7	x			
3		P	Presentatie jaaroverzicht muziek	x		50	Nee	20%		K5, K6, K8, V1, V2 en V3	x			
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Schakelingen, Krachten		X	50	Ja	23%		NASK1/K/5 (CE+SE) NASK1/K/9(CE+SE)	X		H9 + H10	Binas + Rekenmachine
1	1402	S	instroomtoets (Weer/ Licht / Straling)	X		50	Nee	20%		NASK1/K/12 (SE) NASK1/K/7(SE) NASK1/K/11 (SE)		X	H2 + H5 + H8 (m3 boek)	Binas + Rekenmachine
2														
2	1403	S	energie, elektriciteit, geluid		X	50	Ja	23%		NASK1/K/6 (CE+SE) NASK1/K/5 (CE+SE) NASK1/K/8 (CE+ SE)	X		H11 + H12 + H13	Binas + Rekenmachine
3	1404													
3	1405	S	Werktuigen, Beweging, Kracht & Beweging		X	50	Ja	23%		NASK1/V/2 (CE+SE) NASK1/K/9(CE+SE) NASK1/V/1 (CE+SE)	X		H14 + H15 + H16	Binas + Rekenmachine
4	1406	P	Practicum SE	X		100	Nee	11%		NASK1/K1 (SE) NASK1/K/3 (CE+SE) NASK1/V/3 (SE)	X	X		Binas + Rekenmachine
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	43%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	23%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	23%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	11%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	poëzie en boektoets		X	50	Ja	10%		Ne/k/2/3/8	X		leesboek, docentmateriaal	
1	1407	S	betoog (samen met maatschappijleer)	X		100	Ja	5%		Ne/k/2/7; Ne/v/1/2/3	X		docentmateriaal	Chromebook, geprinte bronnen
2	1402	A	sollicitatieproject (vacature-CV-brief-gesprek)				Nee	10%		Ne/k/1/2/3/5/7; Ne/v/3	X		docentmateriaal	
2	1403	S	taalverzorging i.c.m. lezen en schrijven (artikel)		X	100	Ja	30%		Ne/k/2/3/6/7; Ne/v/3	X		Nieuw Nederlands, docentmateriaal	
3	1404	W	fictiedossier	X				10%		Ne/k/2/3/7; Ne/v/1/3	X		docentmateriaal	
3	1405	S	kijk- en luistertoets		X	80-120	Nee	10%		Ne/k/2/3/4	X		docentmateriaal	
4	1406	M	mondeling over fictiedossier	X		20	Nee	25%		Ne/k/2/3/5/8; Ne/v/1/3	X		docentmateriaal	
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	15%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	25%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1	1401	S	Verbrandingsreacties		X	50	Ja	20%		NASK2/K/10 + NASK2/K/5	X		H8	Binas + rekenmachine
1	1402	S	Instroomtoets: Scheidingsmethoden	X		50	Nee	20%		NASK2/K/1		X	H3 (m3 boek)	Binas + rekenmachine
2	1403	S	Oplosbaarheid van zouten / Zuren & Basen		X	50	Ja	30%		NASK2/V/3 + NASK2/K/7	X		H9 + H10	Binas + rekenmachine
2														
3	1404	P	Practicum SE	X		100	Nee	10%		NASK2/K/2 + NASK2/K/6		X		Binas + rekenmachine
3	1405	S	Koosltofchemie		X	50	Ja	20%		NASK2/K/9		X	H11	Binas + rekenmachine
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1														
2	1402	S	Getallen en Verbanden		X	50	ja	50%	ABS			X	n.v.t.	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine)
2														
3	1403	S	Meten en meetkunde en Verhoudingen		X	50	Ja	50%	ABS			X	n.v.t.	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine)
3														
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
1														
1	1401	S	H1 -H2 vergelijkingen - Vlakke meetkunde	Grafieken &	X	100	Ja	25%	WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE+CE)-WI/K/4 (SE+CE) -WI/K/5 (SE+CE) -WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4A	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	
2	1402	S	H3-H5 Informatieverwerking- Rekenen	X		50	Nee	20%	WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE + CE)-WI/K/5 (SE+CE) -WI/K/7 (SE)-WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4A	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	
2	1403	S	H6-H8 Goniometrie - Ruimte meetkunde	X		100	Ja	25%	WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE + CE) -WI/K/5 (SE+CE) -WI/K/6 (SE)-WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4B	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	
3	1404	S	H4 - H7 Machtsverheffen – Exponentiële formules	X		100	Ja	25%	WI/K/2 (SE) – WI/K/3 (SE+CE)-WI/K/4 (SE+CE) -WI/K/5 (SE+CE) -WI/V/2 (SE)	X		MW Boek 4B	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	
3	1405	H	Geïntegreerde wiskundige activiteit	X		300	Nee	5%	ABS WI/K/1-WI/K/3-WI/K/8-WI/V/2 - WI/V/3 - WI/V/4		X	Eigen materiaal	Rekenmachine (géén grafische rekenmachine), geodriehoek, passer, koershoekmeter, liniaal	
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	25%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Theoretische en gemengde leerweg leerjaar 4

Instroom

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
		s												
3	1401		Module Zorg Technologie: Meesterproef	X			Nee	20%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B7 digitale vaardigheden, B8 analytische denkvaardigheden, B10 creatieve denkvaardigheden, B11 onderzoeken, C12 ontwerpen van een product	X	Lesbrieven Module zorgtechnologie via google classroom	Reflectie/evaluatieformulier	
3	1402		Praktijktoets: Tillen en verplaatsen	X		20	Ja	10%		C15 ondersteunen van een klant	X	Instructiefilmpje google classroom		
3	1403		Module Leefstijlondersteuning: meesterproef	X			Nee	20%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B3 sociaal handelen, B4 samenwerken, B9 kritische denkvaardigheden.	X	Lesbrieven Module leefstijlondersteuning via google classroom	Reflectie/evaluatieformulier	
3	1404		Praktische opdracht leefstijlondersteuning	X			Nee	20%		B6 Rekenvaardigheden, C13 adviseren over leefstijl, C17 bereiden van een maaltijd	X			
3	1405		Module dienstverlening: Meesterproef	X			Nee	10%		A1 Ontwikkelen van interesses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, C 14 ontwikkelen van een activiteit, C16 verzorgen van het uiterlijk. B14	X	Instructiekaarten uiterlijke verzorging	Reflectie/evaluatieformulier	
3	1407		Module Gezondheidszorg /Praktische opdracht		X	60	Nee	10%		B6 Rekenvaardigheden, C17 bereiden van een maaltijd	X	Lesbrief voedselveiligheid google classroom		
3	1408		Module Pedagogisch werk: Meesterproef	X			Nee	10%		A1 Ontwikkelen van intrresses, A2 ontwikkelen van kwaliteiten, B5 taalvaardigheid, C14 organiseren van een activiteit	X	Lesbrieven Modulele pegagogisch werk	Reflectie/evaluatieformulier	
3	1406		LOB/gastlessen/meeloopdagen	X			Nee	0%	OVG	A1 Ontwikkelen van intrresses		Talenteon		

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	100%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).