

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Afname in		Toetsduur (minuten)	Herkansing (2)	Beoordeling (3)		Eindtermen	Afname in		Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
				Les	Toets week			%	OVG ABS		SE +CE	SE		
0														
1	1401	S	Betooog over een maatschappelijk vraagstuk In samenwerking met Nederlands	X		75	Nee	15%		ML1/K/3 - ML1/K/2		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	Vooraf ingeleverde en door docent geprinte bronnen
2	1402	A	Socialisatie	X			Nee	20%		ML1/K/1 - ML1/K/2 - ML1/K/4 - ML1/K/5		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
2	1403	S	Basisprincipes van maatschappijleer, media en pluriforme samenleving		X	50	Ja	20%		ML1/K/6		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
3	1404	A	Verdiepende opdracht	X			Nee	25%		ML1/K/2		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
3	1405	S	Politiek en Internationale politiek		X	50	Ja	20%		ML-1/K/3- ML1/K/5 - ML1/K/7		X	Uitleg, Powerpoints, aangegeven fragmenten uit het lesboek en eventueel informatie uit de actualiteit	
4														
4														

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	35%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	45%
Totaal % leerjaar 4 periode 4:	0%
Totaal % leerjaar 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).