

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	D	De leerling kan een flyer maken over een gezonde levensstijl / voedings- en bewegingspatroon en dagritme	100	Ja	8%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl.P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Uitgeversgroep P1 H 1 2 3	Laptop/ chromebook
1	1303	P	De leerling kan een gezonde maaltijd bereiden en opdienen en een eenvoudige berekening maken	150	Nee	9%		P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Uitgeversgroep P1 H 8 9	Rekenmachine
2	1302	S	De leerling kent de achterliggende theorie van het verantwoord voedings- en bewegingspatroon , dagritme en gezonde levensstijl	50	Ja	8%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl.P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Uitgeversgroep P1 H 4 5 6 7	Rekenmachine
2	1304	P	De leerling kan textiel verzorgen	30	Ja	8%		P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.	Uitgeversgroep P2 H 1 3	
3	1305	W	De leerling kan een werkstuk maken over het inrichten , schoonmaken en onderhouden van een slaapkamer met badkamer		Ja	8%		P/ZW/2.1 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Uitgeversgroep P2 H 2 7	Laptop/ chromebook
3	1306	P	De leerling kan een baliegesprek voeren / agenda beheren / de leerling kan een ruimte aanpassen conform toegankelijkheid en veiligheid	50	Nee	9%		P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verzorgen. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Uitgeversgroep P2 H 4 5 6	
3	1307						OVG	Kwaliteitenreflectie /Motievenreflectie/ Werkexploratie/ Loopbaansturing Netwerken	Talenteon (punten behaald volgens puntensystematiek LOB-DV)	Laptop/Chromebook

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	17%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	16%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	17%
Totaal % leerjaar 3:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1401	S	De leerling kent de achterliggende theorie van het voorbereiden, uitvoeren en afsluiten van een activiteit,	50	Ja	8%		P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Uitgeversgroep P3 H 1 2 3	Rekenmachine
1	1402	W	De leerling kan een activiteit voorbereiden en met een groep voorbereiden, afsluiten en evalueren.		Nee	9%		P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Uitgeversgroep P3 H 3 4 6 7	
2	1403	P	De leerling kan een digitaal draaiboek maken van een activiteit	75	Ja	8%		P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Uitgeversgroep P3 H 5	Rekenmachine Laptop/ chromebook
2	1404	P	De leerling kan zorg op maat geven.	50	Nee	9%		P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verlaatsen.	Uitgeversgroep P4 H 3 4 5 6	Rekenmachine
3	1405	S	De leerling kent de achterliggende theorie van de vaak voorkomende ziektes en kan de toepassingen van ict en technologie in de hulpverlening benoemen	50	Ja	8%		P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. P/ZW/4.5 Toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Uitgeversgroep P4 H 9 10	Rekenmachine
3	1406	P	De leerling kan eenvoudige EHBO-technieken toepassen en kent de achterliggende theorie	50	Ja	8%		P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Uitgeversgroep P4 H 7 8	
3										

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	17%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	17%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	16%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).