

Periode	Toets	PTA-code	Toetsvorm [1]	Stofomschrijving	Toetsduur (minuten)	Herkansbaar [2]		Beoordeling [3]		Eindtermen examenprogramma	Verwijzing lesmethode	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						J	N	%	OVG ABS				
1	1	1401	S	Kennistoets Unit 1 vocabulaire, zinnen, schrijfoefeningen, grammatica	50		x	6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K7: schrijfvaardigheid	Unit 1 All Right!		K1/K2/K7: SE K3: SE/CE
2	2	1402	S	Kennistoets Unit 2 vocabulaire, zinnen, schrijfoefeningen, grammatica	50	x		6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K7: schrijfvaardigheid	Unit 2 All Right!		K1/K2/K7: SE K3: SE/CE
2	2	1403	S	Kennistoets Unit 3 vocabulaire, zinnen, schrijfoefeningen, grammatica	50	x		6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K7: schrijfvaardigheid	Unit 3 All Right!		K1/K2/K7: SE K3: SE/CE
2	3	1404	D	Kijk/luistertoets	90		x	9%		K5: luister- en kijkvaardigheid	Kijk/luisterexamen		K5: CE
2	4	1405	S	Leestoets	50		x	9%		K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden		Woordenboek EN-NE, NE-EN	K2: SE K4: CE
3	1	1406	S	Kennistoets Unit 4 vocabulaire, zinnen, schrijfoefeningen, grammatica	50	x		6%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K7: schrijfvaardigheid	Unit 4 All Right!		K1/K2/K7: SE K3: SE/CE
3	2	1407	M	Spreektoets	10		x	9%		K2: basisvaardigheden K6: gespreksvaardigheid			K2/ K6: SE Deze toets wordt gedurende het jaar afgenomen en is dus niet gebonden aan P2
3	3	1408	D	Proefexamen	60 (B)/ 90 (K)		x	10%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden		Woordenboek EN-NE, NE-EN	

Beoordeling 4 ^e leerjaar in %	
Totaal % leerjaar 3:	39%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	25%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten). Voor iedere toets is een correctie- of beoordelingsmodel aanwezig.