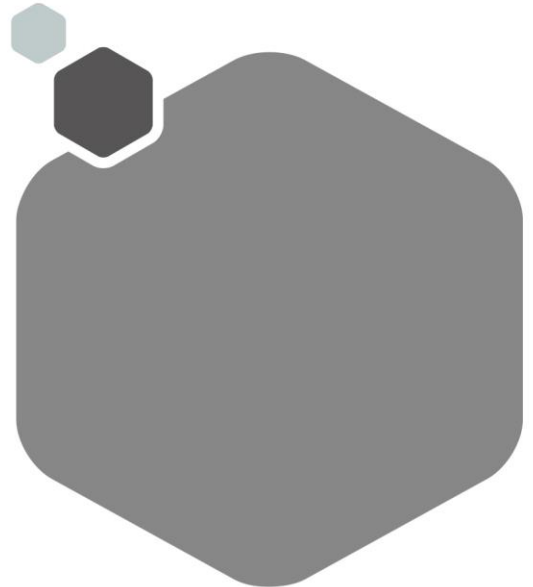




Scholengemeenschap
Tongerlo



Telefoonbeleid Tongerlo





Voorwoord

Vanuit het ministerie van onderwijs is besloten dat mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches vanaf 2024 niet meer gebruikt mogen worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Scholen stellen zelf afspraken op met docenten, ouders en leerlingen, zodat iedereen precies weet wat wel en niet mag.

Op de 3 locaties worden mobiele telefoons al uit de lessen geweerd voordat dit besluit door het ministerie werd genomen. We hebben hier inmiddels hele goede ervaringen mee.

Scholengroep Tongerlo heeft na onderzoek onder leerlingen, ouders en medewerkers besloten om een stap verder te gaan en over te gaan tot een telefoonvrije school.

Met ingang van 01-01-2025 is Norbertus telefoonvrij. Met ingang van 01-08-2025 worden DaVinci en Gertrudis telefoonvrij. Dat betekent dat het voor leerlingen in het schoolgebouw niet meer is toegestaan om hun mobiele telefoon te gebruiken.



1 Waarom een telefoonverbod?

Alvorens het ministerie is gekomen met de richtlijn om mobiele telefoon en smartwatches niet meer te gebruiken in de klas, is daar uitgebreid onderzoek naar gedaan. Waarna dit onderzoek verder is uitgebreid naar het volledig verbieden van mobiele telefoons binnen de school.

Het wegnemen van de mobiele telefoon uit de school bevordert een rustige en ontspannen leeromgeving, waarin leerlingen zich beter kunnen concentreren, sociale interacties worden versterkt en iedereen optimaal kan leren en groeien. Dat is de reden dat we als Tongerlo graag een stap verder zetten. We staan telefoons al niet meer toe in de les maar willen de telefoons graag verbannen uit de hele school.

1.1 Beoogde resultaten

- Verbeterde concentratie en leerprestaties: door smartphones te verbieden kunnen leerlingen zich beter focussen op hun schoolwerk, wat uiteindelijk leidt tot betere prestaties. Het menselijk brein is niet goed in multitasking en smartphones kunnen de diepte van het leren ondermijnen.
- Meer sociale interactie: leerlingen zijn socialer tijdens pauzes en voeren meer gesprekken met elkaar wanneer smartphones niet toegestaan zijn. Dit bevordert de ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden en kan bijdragen aan een hechtere klasgemeenschap.
- Minder afleiding: leerlingen geven aan dat ze zich beter kunnen concentreren omdat ze minder worden afgeleid door hun telefoon.
- Potentiële vermindering van cyberpesten: hoewel het bewijs gemengd is, rapporteren sommige studies een afname van pesten na een telefoonverbod.
- Ontwikkeling van zelfbeheersing: leerlingen leren beter omgaan met de drang om hun smartphone te pakken, wat bijdraagt aan zelfbeheersing.
- Verbeterde sfeer in de klas: sommige studies suggereren dat er minder onderlinge conflicten zijn en dat leerlingen meer tevreden zijn over de sfeer in de klas wanneer er een smartphoneverbod is.



2 Telefoonbeleid

‘Telefoon thuis of in de kluis!’

Leerlingen bergen hun telefoon bij aanvang van hun lesdag op in hun kluis. Aan het einde van de lesdag halen ze hun telefoon weer uit hun kluis en verlaten het schoolterrein.

School is device-vrij; ook tijdens pauzes of in de gangen zitten leerlingen niet op hun Chromebook.

2.1 Wat doen we niet meer?

- Telefoons zijn niet toegestaan in het gebouw, hierop wordt ook toegezien door alle collega's. Bij binnenkomst leggen leerlingen de mobiel in de kluis.
- Op het schoolplein is gebruik van de telefoons ook niet toegestaan.
- Smartwatches zijn toegestaan (er wordt wel op toegezien dat hiermee niet wordt gebeld)
- Er zijn geen ruimtes in het gebouw waar telefoons wel zijn toegestaan.
- Medewerkers mogen wel een mobiele telefoon bij zich hebben; zij mogen de telefoons echter alleen werkgerelateerd gebruiken en dan ook nog bij werkzaamheden die echt niet op een ander moment kunnen worden gedaan.
- Chromebooks worden in lessituaties bewust ingezet (met het maken van een opdracht) zodat geen 'misbruik' wordt gemaakt van het Chromebook

2.2 Wat doen we wel?

- Leerlingen mogen tijdens de pauzes spelletjes lenen om samen te doen (gezelschapsspellen, bal, tafeltennis)
- Intensief evalueren we met leerlingen hoe het gaat en wat er wat hun betreft in de plaats moet komen (waar hebben zij behoefte aan?)

2.3 Uitzonderingen

Leerlingen die om medische redenen een mobiel nodig hebben, mogen deze wel bij zich dragen.

Ouders/verzorgers kunnen dit met de leerlingcoördinator van hun kind bespreken.

Bij lesactiviteiten waarbij leerlingen zelfstandig het schoolterrein moeten verlaten, mogen zij hun telefoon meenemen.

Ook voor buitenschoolse activiteiten geldt als hoofdregel dat deze mobielvrij zijn (vanaf 1 augustus 2025). De begeleidende medewerkers zullen vooraf communiceren wanneer eventueel gebruik van de mobiel wel toegestaan is. Hierbij valt te denken aan de reis ernaar toe, vrij te besteden momenten of wanneer het educatieve doeleinden ondersteunt.



2.4 Bereikbaarheid ouders en kind

De school is in geval van nood altijd telefonisch bereikbaar wanneer ouders hun kind dringend willen spreken.

2.5 Handhaven telefoonbeleid

Medewerkers mogen een mobiele telefoon van een leerling innemen als deze door de leerling in strijd met de schoolregels wordt gebruikt. Een medewerker mag een mobiele telefoon niet van een leerling afpakken, maar hem alleen innemen door ernaar te vragen en het apparaat door de leerling zelf te laten overhandigen. Als de leerling weigert zijn/haar telefoon in te leveren, kan de medewerker in een uiterst geval doorverwijzen naar de leerlingcoördinator.

Mobiele telefoons die worden ingenomen, worden ingeleverd bij de leerlingcoördinator. De leerlingen krijgen hun telefoon aan het einde van de lesdag altijd terug mee naar huis. Indien nodig gaat de mentor of leerlingcoördinator het gesprek met de leerling aan over het gebruik van de mobiele telefoon. Bij herhaaldelijk overtreden van de regel, wordt er contact opgenomen met de ouders/verzorgers van de leerling. Mocht dit geen effect hebben, zal de school passende maatregelen nemen.

NB. Gedurende de proefperiode worden geen telefoons ingenomen. De medewerker wijst de leerling op gebruik van mobiel, vraagt deze op te bergen in de kluis en geeft aan dat na de zomervakantie de telefoon in dit soort gevallen in beslag genomen zouden worden. Als de leerling de aanwijzing van de medewerker niet opvolgt, heeft dit wel gevolgen (naar de leerlingcoördinator of telefoon in beslag nemen)

2.6 Voorbeeldgedrag medewerkers

Medewerkers worden gevraagd om het goede voorbeeld te geven en hun mobiele telefoon enkel werk gerelateerd te gebruiken, bijvoorbeeld in geval van nood, wanneer het doorgeven de presentie niet op een ander device kan (bijvoorbeeld bij LO-lessen) en als authenticator om in te loggen in Magister. Het voeren van werk gerelateerde telefoongesprekken vindt zoveel als mogelijk op werkplekken plaats.

Op deze manier ervaren medewerkers wat het betekent om hun telefoon anders te gaan gebruiken, zoals dat ook van leerlingen wordt verwacht en kunnen zij leerlingen nog beter ondersteunen in het afkicken van hun telefoongewoonten. Medewerkers gebruiken de pauze (en pauzeruimtes) niet meer om op telefoon of andere device bijvoorbeeld de mails te verwerken.

2.7 Voorbeeldgedrag bezoekers

Ook van bezoekers verwachten wij voorbeeldgedrag: ook voor hen is het in principe niet toegestaan de telefoon te gebruiken. De bezoekers worden hierop gewezen bij binnenkomst (via signing en een kleine reminder van de receptioniste). Ook hier gelden de werkgerelateerde uitzonderingen (bijvoorbeeld een monteur die bedrijf moet bellen voor de storing e.d.)



3 Implementatie

Voor de implementatie van het telefoonbeleid is door het schoolleiding in samenspraak met de mediamentor een stappenplan opgesteld. Op deze manier wordt eerst een gedegen voorbereiding gedaan, waarna er met ingang van augustus 2025 overal wordt gestart met een mobielvrije school. Leerlingen zullen hier door hun mentor worden voorbereid op tijdens dezelfde les 'Thuis of in de kluis'. Op deze manier krijgt iedereen dezelfde uitleg.

Vanzelfsprekend zal er middels het doorlopen van de PDCA-cyclus gekeken worden naar de effecten en zullen er daar waar nodig bijstellingen gedaan worden.

Gedurende de proefperiode zal met regelmaat worden gesproken met de leerlingraden, de personeelsraad en de ouderraad; hoe verloopt de proefperiode, waar zijn dingen nog onduidelijk, waar moeten we bijsturen?