

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.	
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
<b>Totaal % leerjaar 3:</b>	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H1 en H2	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H3	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	120	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE/CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon	
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Totaaltoets via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 + 2	1401	W	De leerling kan: - Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel - Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal - Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen - Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties	500	Nee	50%		Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties (Referentieniveau 2F: 2A; 2C; 3A; 3B; 3C)	SE	Praktische opdracht een kinderdagverblijf ontwerpen en van het ontwerp een maquette bouwen op schaal. Maken van een verslag van de werkzaamheden.	Rekenmachine, meetlint, schrijfmateriaal en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de maquette te maken.	Zie beoordelingsrubric in de Drive
2 + 3	1402	W	De leerling kan: - Rekenen met percentages - Opstellen en gebruiken van tabellen - Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram - Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet	400	Nee	50%		Rekenen met percentages Opstellen en gebruiken van tabellen Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet (Referentieniveau 2F: 1C; 2A; 2C; 4A; 4B; 4C)	SE	Praktische opdracht een enquête ontwerpen, afnemen, de resultaten statistisch verwerken en presenteren in tabellen, grafieken en een verslag.	Rekenmachine, computer en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de enquête te ontwerpen, af te nemen en te verwerken tot een presentatie.	Zie beoordelingsrubric in de Drive

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van het BWI bouwproces en bouwvoorbereiding kent.	50	Ja		OVG	P/BWI/1 BWI Bouwproces en bouwvoorbereiding	Elodigitaal: P1 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1302	A	Je laat zien dat je: Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen kan toepassen. Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen kan uitzetten voor een klein bouwwerk. Hoogtemetingen kan uitvoeren. Meetgegevens kan verwerken en maatvoering kan controleren. Bouwramen kan plaatsen. Gevellijnen kan bepalen en afschrijven op de bouwplank.	1650	Nee	10%		P/BWI/1.2 Voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.	Elodigitaal: Opdracht 6. P1 Uitzetten op bouwraam Opdracht 9. P1 Stellen van muren	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1303	A	Je laat zien dat je: Stelwerkzaamheden kan voorbereiden (alleen KB). De koppenmaat en lagenmaat kan bepalen en afschrijven. Metselprofielen kan stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur	750	Nee	10%		P/BWI/2.1 Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strookbekisting	Elodigitaal: Opdracht 10. P1 Stellen van een binnendeurkozijn Opdracht 11. P1 Buitenkozijn stellen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1304	A	Je laat zien dat je: Werkzaamheden voor een strokenfundering kan voorbereiden. Een bekisting voor een eenvoudige strokenfundering kan uitzetten en stellen en een PS-systeembekisting kan beschrijven.	2000	Nee	10%		P/BWI/2.1 Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strookbekisting	Elodigitaal: Opdracht 13. P2 Funderingsdetail op paneel Opdracht 15. P2 Bekisting strokenfundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1305	A	Je laat zien dat je: Metselwerk kan voorbereiden. Een werkplek kan inrichten. Kan Maatvoeren en stellen. Basistechnieken metselen kan toepassen. Rollagen kan maken.	1150	Nee	10%		P/BWI/2.2 Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.	Elodigitaal: Opdracht 14. P2 Metselen halfsteens muur Opdracht 16. P2 Metselen van muur met rollaag en tand	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1306	H	Je laat zien dat je: Doel en functie van isolatie kan beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kan kiezen. Isolatiematerialen in opgaand werk kan plaatsen en verwerken.	450	Nee	10%		P/BWI/2.3 Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.	Elodigitaal: BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS OVG				
1 t/m 6	1307	D	Theorietoets. Je laat zien dat je de BWI Hout- en Meubelverbindingen kent	50	Ja		OVG	P/BWI/3 BWI Hout- en Meubelverbindingen	Elodigitaal: P3 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1308	A	Je laat zien dat je: Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk kan voorbereiden. Houtverbindingen kan maken volgens vastgestelde criteria. Het product aan de hand van kwaliteitscriteria kan beoordelen.	1000	Nee	10%		P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	Elodigitaal: Opdracht 18. P3 Halfhoutlip-verbinding Opdracht 19. P3 Halfhout overkruising	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1309	A	Je laat zien dat je: Met gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig kan uitvoeren. Veilig kan werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	1550	Nee	10%		P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Elodigitaal: Opdracht 20. P3 Gesloten pen en gatverbinding met spatpen Opdracht 21. P3 Krukje Opdracht 22. P3 Massief hout bewerken in de machinale werkplaats	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1310	A	Je laat zien dat je: Een ontwerp kan maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal (alleen KB) Een ontwerp kan tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma. Het ontwerp kan omzetten in werktekeningen (alleen KB)	800	Nee	10%		P/BWI/4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	Elodigitaal: Opdracht 28. P4 Tegeltjes Opdracht 29. P4 Van 2D tekening naar 3D model	Laptop	
1 t/m 6	1311	A	Je laat zien dat je: Het maken van een interieurelement kan voorbereiden. Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen kan maken, samenstellen en opsluiten. Gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen veilig kan gebruiken.	700	Nee	10%		P/BWI/4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	Elodigitaal: Opdracht 31. P4 Wallmen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1312	A	Je laat zien dat je: De werkzaamheden kan voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren. Een werkstuk kan voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten. Decoratieve figuren kan printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.	1350	Nee	10%		P/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Elodigitaal: Opdracht 25. P4 Verfsysteem MDF paneel Opdracht 26. P4 Vlakverdeling op MDF paneel Opdracht 27. P4 Schilderen van onbehandeld hout	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1301	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je kunt een ontwerpvoorbeeld analyseren en beschrijven. Je laat zien dat je het ontwerpproces kunt schetsen, uitvoeren, testen en evalueren.</li> <li>-Je kunt met behulp van CAD-software een product ontwerpen en werktuigbouwkundige tekeningen maken.</li> <li>-Je kunt op basis van tekeningen en schema's stuklijsten en materiaalstaten opstellen.</li> <li>-Je laat zien dat je met tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie kunt maken.</li> </ul>		Nee	10%		P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	SE	PIE P01 Solid Works	Laptop	Zie rubric voor beoordeling
1 t/m 6	1302	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je kunt handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen met behulp van schroefdraadtabellen.</li> <li>-Je voert verspanende bewerkingen uit op een draaibank en boormachine, waarbij je snijsnelheidstabellen gebruikt.</li> <li>-Je kunt een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, een 3D-printer en CNC-simulatie.</li> <li>-Je stelt een product samen op basis van een ontwerp, bestaande uit meerdere onderdelen, en sluit deze correct aan.</li> <li>-Je monteert en stelt onderdelen en componenten samen.</li> <li>-Je kunt elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten.</li> <li>-Je meet en controleert het samengestelde werk op nauwkeurigheid en werking.</li> </ul>		Nee	10%	<p>P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.</p> <p>P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.</p>	SE	PIE P01 Ontwerpen en maken	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling	
1 t/m 6	1303	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je kunt van een driedimensionaal product een uitslag maken.</li> <li>-Je neemt een uitslag nauwkeurig over op plaatmateriaal.</li> <li>-Je kunt een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen.</li> <li>-Je buigt buizen en profielen op de juiste manier.</li> <li>-Je stelt buiggereedschap, de zetbank en de vingerzetbank correct in en gebruikt deze veilig en effectief.</li> <li>-Je bepaalt de juiste buigvolgorde voor dunne plaat en ronde buis.</li> </ul>		Nee	10%	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.		PIE P02 Metaalbewerken 1 en 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1304	A	-Je stelt onderdelen samen door middel van MAG-hechtlassen en puntlassen. -Je stelt onderdelen samen met schroef-, klem- en lijmverbindingen. -Je controleert samengestelde producten op de kwaliteit van de verbindingen en de maatvoering.		Nee	10%		P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	SE	PIE P02 Metaalbewerken 3	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1305	D	-Je kunt de theorietoets Produceren maken.	45	Ja	10%		P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 theorietoets over producten maken door het vervormen en scheiden van materialen, onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.	SE	PIE P02 Metaalbewerken 1,2 en 3 Eindtoets	Laptop/Chromebook	
1 t/m 6	1306	A	-Je kunt werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. -Je bewerkt gangbare installatiebuizen op de juiste manier. -Je verbindt en legt gangbare installatiebuizen aan, inclusief appendages en kranen. -Je verbindt en legt sanitaire kunststof afvoerleidingen aan. -Je beproeft de buisinstallatie op werking en dichtheid. -Je past beugelmateriaal correct toe. -Je herkent sanitaire toestellen en sluit deze aan. -Je past sanitaire appendages op de juiste wijze toe.		Nee	10%		P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	SE	PIE P04.1 Sanitaire installaties	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1307	D	-Je kunt de theorietoets Installatie maken.	45	Ja	10%		P/PIE/4.1 theorietoets sanitaire installatie aanleggen.	SE	PIE P04.1 Sanitaire installaties	Laptop/Chromebook	
1 t/m 6	1308	A	-Je kunt installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren. -Je legt het leidingnet van een huisinstallatie aan, bedraadt het en last het af. -Je monteert en sluit schakelaars en wandcontactdozen aan voor een basislichtschakeling. -Je sluit verlichtingsarmaturen aan en monteert deze af binnen een huisinstallatie. -Je sluit elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen correct aan. -Je stelt een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf. -Je spoort fouten op en verhelpt deze met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.		Nee	10%		P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	SE	PIE P04.2 Huisinstallatie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1309	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je bouwt een pneumatische schakeling op.</li> <li>-Je sluit een programmeerbaar relais aan en voert een programma in.</li> <li>-Je kiest passende sensoren en actoren en sluit deze correct aan.</li> <li>-Je bouwt een regelsysteem op, sluit het aan en test de werking.</li> <li>-Je zoekt storingen en fouten in de schakeling en verhelpt deze.</li> <li>-Je voert metingen uit aan een besturingsinstallatie.</li> <li>-Je maakt een verslag van je werk en presenteert de resultaten.</li> <li>-Je voert metingen uit aan een elektrische schakeling.</li> <li>-Je maakt eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen.</li> <li>-Je stelt universeelmeters en een tweepolige spanningstester correct in en sluit deze veilig aan.</li> <li>-Je maakt eenvoudige berekeningen met de verkregen meetgegevens en verwerkt deze in een meetrapport met tabellen en grafieken.</li> <li>-Je presenteert het meetrapport.</li> <li>-Je plaatst besturingscomponenten aan de hand van een opstellingstekening.</li> <li>-Je bedraadt en sluit de besturingscomponenten aan volgens een bedradingstekening.</li> <li>-Je voert een programma in een programmeerbaar relais in.</li> <li>-Je test de automatische besturing.</li> <li>-Je demonstreert en presenteert de werking van de automatische besturing.</li> </ul>	45	Nee	10%		<p>P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.</p> <p>P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.</p> <p>P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.</p> <p>P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p>	SE	PIE P03 Besturen en automatiseren	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1310	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je kunt de theorietoets Electrotechniek maken.</li> </ul>	45	Ja	10%		P/PIE/4.2 theorietoets huisinstallatie aanleggen.	SE	PIE P04.2 Huisinstallatie	Laptop/Chromebook	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1311	A	-Je hebt de vaardigheid om je eigen loopbaan vorm te geven door op een systematische manier met loopbaancompetenties om te gaan. -Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een loopbaandossier.		Nee		OVG	Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.	SE	Talenteon	Al de middelen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1312	ST	Stage		Nee		OVG		SE			

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	- Je bouwt een domotica-installatie op met maximaal 6 lampen, sluit deze aan en test de werking. -Je zoekt fouten in de opgebouwde installatie en verhelpt deze. -Je verklaart en presenteert de werking en functie van een domotica-installatie.	150	Ja	20%		K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.	SE	PIE - Slimme Technologie met Homey	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling
2*	1302	A	-Je plaatst besturingscomponenten aan de hand van een opstellingstekening. -Je bedraadt een naderings- of microschakelaar en sluit deze aan volgens een bedradingstekening. -Je bedraadt sensoren en sluit ze aan met behulp van een bedradingstekening. -Je voert een eenvoudig domoticaprogramma in het domoticasysteem in. -Je test een automatische domoticabesturing op correcte werking.	150	Nee	20%		K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen.	SE	PIE - Slimme Technologie met Homey	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling
3*	1303	A	-Je demonstreert een automatische besturing met behulp van domoticacomponenten en legt de werking uit en presenteert deze, bijvoorbeeld bij een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting.	150	nee	60%		K/PIE/14.3 een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.	SE	PIE - Slimme Technologie met Homey	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	-Je kent de theorie van Drinkwater en Sanitaire installaties en kunt hiervan de toets maken.	50	Ja	25%		K/PIE/10.1 een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen. K/PIE/10.3 leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	SE	K/PIE/10 een drinkwater- en sanitaire installatie	Chromebook/Laptop.	
2*	1302	A	-Je maakt een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant. -Je schetst een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie op papier en tekent dit in een CAD-programma. -Je maakt een calculatie van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning. -Je leest een tekening van een drinkwater- en sanitaire installatie en maakt aan de hand daarvan een plan van aanpak. -Je maakt een materiaalstaat op basis van een installatietekening. -Je brengt standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen aan voor leidingen en toestellen. -Je bewerkt en verbindt kunststofleidingen voor een sanitaire installatie. -Je bewerkt en verbindt koperen buizen en meerlagenbuizen voor een drinkwaterinstallatie. -Je brengt sanitaire en drinkwaterappendages aan en plaatst de bijbehorende toestellen. -Je beproeft een drinkwaterinstallatie op dichtheid. -Je plaatst en sluit een warmtewisselaar aan in een drinkwaterinstallatie.	360	Nee	35%		K/PIE/10.1 een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen. K/PIE/10.3 leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. K/PIE/10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie.	SE	K/PIE/10 een drinkwater- en sanitaire installatie	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3*	1303	A	<p>-Je maakt een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant.</p> <p>-Je schetst een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie op papier en tekent dit in een CAD-programma.</p> <p>-Je maakt een calculatie van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning.</p> <p>-Je leest een tekening van een drinkwater- en sanitaire installatie en maakt aan de hand daarvan een plan van aanpak.</p> <p>-Je maakt een materiaalstaat op basis van een installatietekening.</p> <p>-Je brengt standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen aan voor leidingen en toestellen.</p> <p>-Je bewerkt en verbindt kunststofleidingen voor een sanitaire installatie.</p> <p>-Je bewerkt en verbindt koperen buizen en meerlagenbuizen voor een drinkwaterinstallatie.</p> <p>-Je brengt sanitaire en drinkwaterappendages aan en plaatst de bijbehorende toestellen.</p> <p>-Je beproeft een drinkwaterinstallatie op dichtheid.</p> <p>-Je plaatst en sluit een warmtewisselaar aan in een drinkwaterinstallatie.</p>	300	Nee	40%		<p>K/PIE/10.1 Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</p> <p>K/PIE/10.2 Deeltaak: tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen.</p> <p>K/PIE/10.3 Deeltaak: leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.</p> <p>K/PIE/10.4 Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.</p> <p>K/PIE/10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie.</p>	SE	K/PIE/10 een drinkwater- en sanitaire installatie	<p>Chromebook/Laptop.</p> <p>Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.</p>	

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	-Je kent de theorie van Plaat en Constructiewerken en kunt hiervan de toets maken.	50	Ja	25%		K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	SE	K/PIE/1 Plaat- en constructiewerk	Chromebook/Laptop.	Zie rubric voor beoordeling
2*	1302	A	-Je brengt uitslagen over op plaatwerk. -Je maakt uitslagen van plaatwerk. -Je bepaalt de ware lengtes van gebogen buizen en profielen. -Je bepaalt de buigvolgorde voor eenvoudige producten. -Je benoemt de eigenschappen van de gebruikte materialen. -Je omschrijft verschillende buigmethodes. -Je gebruikt materialen efficiënt. -Je stelt een zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur in, waaronder een zetbank en een kantbank. -Je benoemt de functie en het doel van verschillende gereedschappen en hun onderdelen, zoals een zaagmachine, (kant)bank, wals en buigapparatuur. -Je past de veiligheidseisen toe die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen. -Je leest en interpreteert technische tekeningen. -Je vervaardigt een product van plaat- en constructiemateriaal. -Je bepaalt de benodigde buigvolgorde. -Je schat mogelijke risico's in bij het gebruik van verschillende machines en gereedschappen. -Je verbindt onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht, zodat ze samen één geheel vormen. -Je noemt verschillende verbindingstechnieken. -Je werkt efficiënt. -Je voert metingen en controles uit aan gemaakte producten. -Je vult meetrapporten in en trekt daaruit conclusies. -Je past meettechnieken toe voor het opstellen van een meetrapport.	360	Nee	35%		K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	SE	K/PIE/1 Plaat- en constructiewerk	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3*	1303	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je brengt uitslagen over op plaatwerk.</li> <li>-Je maakt uitslagen van plaatwerk.</li> <li>-Je bepaalt de ware lengtes van gebogen buizen en profielen.</li> <li>-Je bepaalt de buigvolgorde voor eenvoudige producten.</li> <li>-Je benoemt de eigenschappen van de gebruikte materialen.</li> <li>-Je omschrijft verschillende buigmethodes.</li> <li>-Je gebruikt materialen efficiënt.</li> <li>-Je stelt een zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur in, waaronder een zetbank en een kantbank.</li> <li>-Je benoemt de functie en het doel van verschillende gereedschappen en hun onderdelen, zoals een zaagmachine, (kant)bank, wals en buigapparatuur.</li> <li>-Je past de veiligheidseisen toe die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen.</li> <li>-Je leest en interpreteert technische tekeningen.</li> <li>-Je vervaardigt een product van plaat- en constructiemateriaal.</li> <li>-Je bepaalt de benodigde buigvolgorde.</li> <li>-Je schat mogelijke risico's in bij het gebruik van verschillende machines en gereedschappen.</li> <li>-Je verbindt onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht, zodat ze samen één geheel vormen.</li> <li>-Je noemt verschillende verbindingstechnieken.</li> <li>-Je werkt efficiënt.</li> <li>-Je voert metingen en controles uit aan gemaakte producten.</li> <li>-Je vult meetrapporten in en trekt daaruit conclusies.</li> <li>-Je past meettechnieken toe voor het opstellen van een meetrapport.</li> </ul>	300	Nee	40%		<ul style="list-style-type: none"> <li>K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden.</li> <li>K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.</li> <li>K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.</li> <li>K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.</li> <li>K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</li> </ul>	SE	K/PIE/1 Plaat- en constructiewerk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chromebook/Laptop.</li> <li>Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.</li> </ul>	

\* De volgorde van de examenonderdele kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1*	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van schoonmetselwerk kent.	50	Ja	20%		K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren	Elodigitaal: K02 Eindoets	Chromebook Laptop	
2*	1302	A	Je laat zien dat je: * Een werktekening kan lezen * Een materiaalstaat kan in- en aanvullen (alleen BB) * Een materiaalstaat en een werkplanning kan maken (alleen KB) * Een calculatie en een offerte kan maken (alleen KB) * Hoekoplossingen en beëindigingen kan aanbrengen * Ontmoetingen, onderlinge muuraansluitingen, doorkruisingen, verzwaringen, muurafdekkingen kan aanbrengen (alleen BB) * Overspanningen, lateien en dilataties kan aanbrengen	1250	Nee	40%		K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	Elodigitaal: K2 Muur met verzwaring en afdekking	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
3*	1303	A	Je laat zien dat je: * Toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven * Een maten- en stelplan lezen en uitvoeren * Profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven * Relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband * Rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen	1050	Nee	40%		K/BWI/2.2 Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren	Elodigitaal: K2 Muur met verbanden latei en tand	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	-Je kunt de theorietoets over Elektrische installatie Woning- en Kantoortechnologie mken	50	Ja	25%		K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.	SE	K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie	Chromebook/Laptop.	Zie rubric voor beoordeling
2*	1302	A	-Je maakt een ontwerp van een elektrische installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant. -Je schetst een installatieschema, stroomkring en bedradingschema op papier en tekent deze in een CAD-programma. -Je maakt een calculatie van een elektrische installatie. -Je leest een installatieschema, stroomkring en bedradingschema en stelt een plan van aanpak op. -Je rekent de benodigde materialen uit op basis van een installatieschema. -Je zoekt storingen in een spanningsloze elektrische installatie aan de hand van het installatieschema, de stroomkring en het bedradingschema. -Je bewerkt pvc-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten. -Je bedraadt, bekabelt en last leidingsystemen af. -Je monteert en sluit een serie-, wissel-, dubbelpolige- en kruisschakelaar aan. -Je monteert en sluit wandcontactdozen aan. -Je sluit een verdeelinrichting aan. -Je past een elektrische installatie aan om te kunnen schakelen met een bussysteem of domotica. -Je bouwt een elektrische installatie op met een bussysteem of domotica. -Je regelt en monitort een elektrische installatie via wifi met behulp van een tablet of smartphone.	360	Nee	35%	K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.	SE	K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3*	1303	A	-Je maakt een ontwerp van een elektrische installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant. -Je schetst een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema op papier en tekent deze in een CAD-programma. -Je maakt een calculatie van een elektrische installatie. -Je leest een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema en stelt een plan van aanpak op. -Je rekent de benodigde materialen uit op basis van een installatieschema. -Je zoekt storingen in een spanningsloze elektrische installatie aan de hand van het installatieschema, de stroomkring en het bedradingsschema. -Je bewerkt pvc-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten. -Je bedraadt, bekabelt en last leidingsystemen af. -Je monteert en sluit een serie-, wissel-, dubbelpolige- en kruisschakelaar aan. -Je monteert en sluit wandcontactdozen aan. -Je sluit een verdeelinrichting aan. -Je past een elektrische installatie aan om te kunnen schakelen met een bussysteem of domotica. -Je bouwt een elektrische installatie op met een bussysteem of domotica. -Je regelt en monitort een elektrische installatie via wifi met behulp van een tablet of smartphone.	300	Nee	40%		K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.	SE	K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Nederland, het Verenigd Koninkrijk en Frankrijk.</p> <p>*Je herkent traditionele maaltijden en regionale specialiteiten.</p> <p>*Je weet typische ingrediënten en producten (o.a. kaas, zeevruchten, vlees, brood- en banketwaren).</p> <p>*Je herkent kenmerkende smaakmakers en culinaire technieken per land.</p> <p>*Je weet bereiding van bekende gerechten uit de drie keukens.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6,1 Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken.</p> <p>Kerntaak 6,2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk1: Nederland</p> <p>Hoofdstuk 2 Frankrijk</p> <p>Hoofdstuk 5 Engeland</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
2	1302	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Italië en Spanje.</p> <p>*Je leert regionale specialiteiten en traditionele maaltijden.</p> <p>*Je herkent typische ingrediënten en producten (o.a. pasta olijfolie, ham- en worstsoorten, citrusvruchten).</p> <p>*Je bereid bekende gerechten uit beide keukens.</p> <p>*Je leert kenmerken van de moderne en traditionele Zuid-Europese keuken.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6.1, 6.2</p> <p>Deeltaak 6.1.4.Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 3 Italië</p> <p>Hoofdstuk 4: Spanje</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
3	1303	A	<p>*Je leert kenmerken en diversiteit van de Aziatische keuken.</p> <p>*Je leert invloed op wereldkeukens.</p> <p>*Je leert eetgewoontes en verschillen per land.</p> <p>*Je bereid traditionele maaltijden en bereidingswijzen.</p> <p>*Je bereid typische ingrediënten en smaakmakers (o.a. rijst, mie, Wagyu, Pekingeend, sushi, kruiden en sauzen).</p>	100	Ja	34%		<p>Deeltaak 6.2</p> <p>Deeltaak 6.2.1 product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi 's.</p> <p>Deeltaak 6.2.2 de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens de voorgeschreven procedures.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over het assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie weet en je kunt de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	50	Ja	34%		K/ZW/ 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen/ 12.2 De functie organen en weefsels uitleggen	SE	Uitgeversgroep H 1 en 2	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan en eerste hulp verlenen aan een slachtoffer	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 3 en 4	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	H	Je kunt aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen bij een slachtoffer en deze behandelen	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 4 en 5	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	34%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	33%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling leert wat belangrijke woorden en begrippen betekenen die met fotografie te maken hebben. Ook gaat de leerling zelf foto's maken met een spiegelreflexcamera.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen	De toets wordt schriftelijk afgenomen en nagekeken aan de hand van een beoordelingsmodel. Punten worden toegekend op basis van correctheid en volledigheid van de antwoorden.
2	1302	A	De leerling leert hoe je foto's maakt en bewerkt. Ook leert de leerling hoe je goed met de apparatuur en materialen omgaat en deze netjes houdt.	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 2
3	1303	A	De leerling snapt wat de opdrachtgever wil en kan dit in eigen woorden uitleggen. Daarna bedenkt de leerling een idee (concept) en maakt een moodboard (een collage met sfeerbeelden). De leerling kiest daarna de beste foto's, laat ze zien en legt uit waarom die foto's goed bij het idee passen. De leerling leert hoe je je foto's aan anderen kunt laten zien en promoten.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	SE	MVI K7 - Praktijkopdracht	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 3

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een eenvoudige haar omvorming techniek toepassen en uitvoeren	20	Ja	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen	SE	Hoofdstuk 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	S	Je kunt een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, op basis van een haardiagnose bij een klant	50	Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	SE	Hoofdstuk 1, 2 ,5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	W	Je kunt een modellenboek samenstellen en je toont hierin aan dat je de achterliggende theorie weet over haarbehandelingen in de kapsalon		Ja	34%		K/ZW/2 Haarverzorging	SE	Hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/chromebook/camera van de chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	P	Je beheerst de basisvaardigheden moderne techniek. Hieronder valt dat je zelfstandig technisch kan tekenen, 3D printen, Lasersnijden en een simpele robot programmeren.	600	Nee	30%		K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
2	1302	P	Je kan een probleem analyseren en beschrijven. Vervolgens ben je in staat een oplossing te bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. Je kan de stappen prototype testen, evalueren en verbeteren succesvol doorlopen.	300	Ja	30%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
3	1303	M	Je kan de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak presenteren. Hierin kan je beheersing van de stof aantonen. Verder kan je uitleg geven over de werking van je prototype.	45	Ja	40%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden afloop van de periode waarin de leerling daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van meubelmaken kent	50	Ja	20%		K/BWI/16 Meubelmaken	Elodigitaal: K16 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1302	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan ontwerpen en berekenen	2000	Nee	40%		K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 1	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1303	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan maken	1000	Nee	40%		K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout- en plaatmateriaal.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %

Totaal % leerjaar 3 en 4:

**100%**

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100	Ja	33%		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziekmateriaal geselecteerd en bekeken en een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
2	1302	H	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100	Ja	33%		K/D&P/5.2 De leerlingen houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen zorgen voor promotie voor de voorstelling. De leerlingen testen en bijstellen aan de hand van instructies een licht- en geluidsplan. De leerlingen brengen aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht bij de doelgroep.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
3	1303	H	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100	Ja	34%		K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren aan de hand van instructies de (kleed)ruimte en delen deze in. De leerlingen voeren de voorstelling uit. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook, benodigheden voor voorstelling.	Zie beoordelingsrubric in classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).