

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.	
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H1 en H2	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H3	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	120	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE/CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon	
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Totaaltoets via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.	Beoordeling volgens rubric in Classroom
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatzen. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	Beoordeling volgens rubric in Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H1, H2 en H3	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	Beoordeling via beoordelingsrubric in Classroom
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H4 en H5	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	Beoordeling via beoordelingsrubric in Classroom
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	120	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE/CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon	Beoordeling via WOOTS
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Totaaltoets via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon Opmerkingen: In de proefexamenweek afnemen	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	* Je kunt in het Engels ervaringen uit je dagelijks leven omschrijven. * Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en informatie schriftelijk verwerken.	50	Nee	10%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H1: Writing	Zwart/blauwe pen	
1	1302	S	* Je kunt in het Engels informatie begrijpen en kort uitleggen over alledaagse onderwerpen. * Je kunt in het Engels alledaagse onderwerpen omschrijven.	50	Ja	11%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H2: Vocabulary	Zwart/blauwe pen	
2	1303	S	* Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en hier vragen over beantwoorden. * Je kunt in het Engels feitelijke informatie en instructies begrijpen.	100	Nee	10%		K5: luister- & kijkvaardigheden	CE/SE	H3: Watching & Listening	Zwart/blauwe pen	
2	1304	S	* Je kunt in het Engels persoonlijke informatie vragen en geven. * Je kunt in het Engels praten over gewoontes en routines. * Je kunt in het Engels informatie begrijpen en kort uitleggen over alledaagse onderwerpen. * Je kunt in het Engels informatie vinden en begrijpen in een tekst.	100	Ja	11%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden	CE/SE	H4: Reading & Use of English	Zwart/blauwe pen/ woordenboek	
3	1305	A	* Je kunt in het Engels informatie begrijpen en geven over een specifiek onderwerp. * Je kunt in het Engels schrijven over gebeurtenissen en ervaringen. * Je kunt in het Engels een conclusie formuleren.	300	Nee	10%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden K5: luister- & kijkvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H5: Project	Zwart/blauwe pen/ chromebook	Zie beoordelingsrubric in Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	21%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	21%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	52%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	* Je kunt in het Engels ervaringen uit je dagelijks leven omschrijven. * Je kunt praten over plannen en dromen voor de toekomst. * Je kent woorden die gerelateerd zijn aan werk, baantjes en school en weet deze ook correct toe te passen.	100	Ja	12%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H1: Writing & Vocabulary	Zwart/blauwe pen	
2	1402	S	* Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en hier vragen over beantwoorden. * Je kunt in het Engels feitelijke informatie en instructies begrijpen. * Je kunt clips met diverse Britse en Amerikaanse accenten begrijpen.	100	Nee	12%		K5: luister- & kijkvaardigheden	CE/SE	H2: Watching & Listening	Zwart/blauwe pen	
2	1403	S	* Je kunt in het Engels verleden tijden, tegenwoordige tijden en toekomstige tijden gebruiken in een zin. * Je kunt vragen beantwoorden in het Engels over vrije tijd en toekomstige activiteiten.	50	Ja	12%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden	SE	H3: Use of English	Zwart/blauwe pen	
3	1404	M	* Je kunt in het Engels de woorden van een eenvoudige tekst goed uitspreken. * Je kunt in het Engels eenvoudige gesprekken voeren over dagelijkse onderwerpen. * Je kunt in het Engels aan de hand van afbeeldingen een situatie en onderwerpen beschrijven.	4	Nee	12%		K2: basisvaardigheden K6: gespreksvaardigheid	SE	H4: Speaking	NVT	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	52%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2,3	1301	a	Ik kan gegevens verzamelen, ordenen, het gemiddelde en de modus berekenen, diagrammen en grafieken maken, statistische gegevens interpreteren en conclusies trekken, en een steekproef nemen en analyseren.	250	Nee	10%		WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten SE	SE	Geïntegreerde wiskundige activiteit over statistiek. Werkboek wordt verstrekt door de docent.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek en woordenboek.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Ik weet hoe je snelheid en gemiddelde snelheid berekent, en hoe je afstand of tijd kunt berekenen bij een gemiddelde snelheid. Ook kan ik rekenen met schaal, koershoeken meten, een koers uitzetten en een kaart met hoogtelijnen lezen en interpreteren.	45	Ja	16%		WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H1: Blz 14 t/m 39	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
1	1402	S	Ik kan de oppervlakte en omtrek van vlakke en samengestelde figuren berekenen, lijn- en draaisymmetrie herkennen, hoeken berekenen en rekenen met gelijkvormige figuren.	45	Ja	17%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H2: Blz 50 t/m 75	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1403	S	Ik kan een woordformule opstellen en rekenen met een lineair verband, tabellen maken en controleren, grafieken tekenen en de stapgrootte bepalen, en vergelijkingen oplossen met inklemmen.	45	Ja	17%		WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/1, WI/K/2 en WI/K/3	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H3: Blz 86 t/m 111	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1404	S	Ik kan verschillende diagrammen aflezen en tekenen, weet wat een graaf en gewogen graaf zijn, herken misleidende diagrammen, bepaal het gewogen gemiddelde, de modus en mediaan. Ik reken met breuken en omrekeningen tussen breuken, percentages, decimale getallen en verhoudingen, en kan percentages berekenen bij deel, toename en afname.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/7	SE/CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H4: Blz 122 t/m 147 Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4B H5: Blz 14 t/m 39	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
3	1405	S	Ik kan ruimtefiguren tekenen, de inhoud berekenen, en aanzichten en doorsneden herkennen. Ook weet ik hoe je met kijklijnen zicht en plaatsbepaling bepaalt. Ik begrijp periodieke grafieken en kwadratische verbanden, en kan vergelijkingen oplossen met inklemmen.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4B H6: Blz 50 t/m 75 H7: Blz 86 t/m 111	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	37%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2,3	1301	a	Ik kan gegevens verzamelen, ordenen, het gemiddelde, de mediaan, de modus en de spreidingsbreedte berekenen, diagrammen en grafieken maken, statistische gegevens interpreteren en conclusies trekken, en een steekproef nemen en analyseren.	250	Nee	10%		WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten SE	SE	Geïntegreerde wiskundige activiteit over statistiek. Werkboek wordt verstrekt door de docent.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Ik weet hoe je snelheid en gemiddelde snelheid berekent, met schaal rekent, koershoeken meet en uitzet, en kaarten met hoogtelijnen leest en interpreteert.	45	Ja	16%		WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4A H1: Blz 14 t/m 25	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
1	1402	S	Je leert de lengtes van zijden en hoeken in een rechthoekige driehoek berekenen met de stelling van Pythagoras, sinus, cosinus en tangens, en welke strategie je daarbij gebruikt.	45	Ja	17%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4A H2: Blz 36 t/m 45	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1403	S	Je leert lineaire formules opstellen, bijzondere lijnen gebruiken, formules vergelijken, groefactor berekenen en werken met tijd in jaartallen.	45	Ja	17%		WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/1, WI/K/2 en WI/K/3	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4A H3: Blz 58 t/m 69	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1404	S	Je leert overeenkomstige hoeken en zijden, vergrotingsfactoren, schaduw tekenen, en strategieën voor ontbrekende gegevens en berekeningen. Je leert werken met wortel-, kwadratische-, derdemachts- en periodieke verbanden in praktijksituaties.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4B H5: Blz 14 t/m 25 H6: Blz 36 t/m 47	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
3	1405	S	Je leert omtrek, oppervlakte en inhoud van figuren berekenen, aanzichten en doorsnedes tekenen, en plaatsen bepalen met afstanden. Je leert rekenen met breuken, verhoudingen, decimale getallen en procenten omrekenen, en percentages, toename/afname, en totaal berekenen.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4B H7: Blz 58 t/m 69 H8: Blz 80 t/m 91	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	37%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2	1301	H	Ik kan rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen Ik kan verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen Ik kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	450	Nee	10%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/7: Licht en beeld	SE	H1: Licht en beeld	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
2 of 3	1302	S	Ik kan soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen Ik kan gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan Ik kan chemische processen herkennen. Ik kan de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen Ik kan het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.	45	Ja	10%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/10: Bouw van de materie NASK1/K/4: Stoffen en materialen	SE/CE	H2: Stoffen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
3	1303	S	Ik kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen Ik kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	45	Ja	10%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/6: Verbranden en verwarmen	SE	H3: Verbranden & Verwarmen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Ik kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/8: Geluid	CE	H8: Geluid	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
1 of 2	1402	S	Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/9: Kracht en veiligheid	CE	H9: Werktuigen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
2	1403	S	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/5: Elektrische energie	CE	H10: Schakelingen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
2 of 3	1404	S	Ik kan soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen Ik kan gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan Ik kan chemische processen herkennen.	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/10: Bouw van de materie NASK1/K/4: Stoffen en materialen	CE	H11: Materialen	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
3	1405	S	Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	45	Nee	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/9: Kracht en veiligheid	CE	H12: Verkeer en veiligheid	BINAS VMBO-Basis 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	28%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	28%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	14%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2	1301	A	Ik kan rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Ik kan verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. Ik kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	450	Nee	10%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/7: Licht en beeld	SE	Hoofdstuk 1: Licht en Beeld	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	Zie beoordelingsrubric in Classroom
2 of 3	1302	s	Ik kan materialen herkennen, hun eigenschappen benoemen en ze veilig gebruiken. Ik kan gevaren van stoffen en processen herkennen en veilig werken. Ik kan uitleggen waarom iets zinkt, zweeft of drijft door dichtheid. Ik kan uitleggen waaruit stoffen bestaan en hoe atomen en moleculen zich gedragen. Ik kan de bouw van een atoom beschrijven en vertellen waar straling vandaan komt. Ik kan uitleggen wat radioactief verval is, waar het voor wordt gebruikt en hoe je veilig met straling omgaat.	45	Ja	10%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/4: Stoffen en Materialen NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	SE/CE	Hoofdstuk 2: Stoffen en materialen Hoofdstuk 4: Stoffen en Straling	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
3	1303	s	De leerling kan: Ik kan het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. Ik kan het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. Ik kan maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	45	Ja	10%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/12: Het weer	SE	Hoofdstuk 6: Het weer	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	30%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Ik kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten. Ik kan geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen Ik kan de werking van een luidspreker uitleggen.	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/8 Geluid	CE	H8: Geluid	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
2	1402	S	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/5 Elektrische energie	CE	H9: Schakelingen	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
2	1403	S	Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	CE	H10: Krachten en constructies	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
3	1404	S	Ik kan de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	45	Ja	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/5 Elektrische energie	CE	H11: Elektriciteit en magnetisme	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	
3	1405	S	Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	45	Nee	14%		NASK1/K/1: Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2: Basisvaardigheden NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	CE	H12: Veiligheid en verkeer	BINAS VMBO-Kader 2e editie en niet-programmeerbare rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	30%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	14%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	28%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	28%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	s	Weten wat cultuur inhoudt en wat eigen culturen zijn. Toetsen d.m.v. een toets (50 min.) en cultureel zelfportret (50 min.).	100	Ja	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Classroom ('Theorie voor de toets' en drie vragenlijsten), Powerpoint Cultuur	Toets: pen, Cultureel zelfportret: pennen, stiften, potloden, lineaal, chromebook, A3 vel, schaar, plakstift.
1	1302	w	Inzicht krijgen in actualiteiten maatschappij/problemen binnen gemeente Roosendaal en eigen visies en ideeën daarbij vormen en in kaart brengen. Toetsen d.m.v. een poster maken.	100	Nee	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Dag van de democratie óf iemand van de gemeente	Pennen, stiften, potloden, lineaal, chromebook, A3 vel, schaar, plakstift.
2	1303	h	Kennismaken met verschillende kunstdisciplines. Toetsen d.m.v. reflectie schrijven over verplichte deelname Art2Hop.	50	Ja		OVG	KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Ochtend Art2Hop	Chromebook, eventueel bewijslast Art2Hop.
2	1304	h	Vanuit bepaalde focuspunten een film analyseren. Toetsen d.m.v. vragenlijst invullen over film die gekeken wordt tijdens verplichte bioscoopmiddag.	100	Ja		OVG	KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Bioscoopmiddag, Classroom	Chromebook (vragenlijst 'Filmopdracht' in Classroom).
3	1305	s	Afstanden en standpunten van een camera én de geschiedenis van fotografie beheersen en toepassen. Toetsen d.m.v. een toets.	50	Ja	25%		KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.	Powerpoint Fotografielessen	Pen.
3	1306	w	Persoonlijke interesses binnen kunst en cultuur/verschillende kunstdisciplines verzamelen en creatief in beeld brengen. Toetsen d.m.v. het maken van een persoonlijk magazine.	200	Nee	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	KCKV lessen, opdrachten van het afgelopen jaar, internet	Chromebook, (gekleurd) papier A4, pennen, stiften, potloden, lineaal, schaar, plakstift, perforator, paper fastener.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	50%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	VA/NVA/OVG					
1 t/m 3	1301		Doelspelen: Van verschillende vormen van doelspelen heb je kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/4: Spel.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1302		Conditionele vormen: Bike Run Bike. Je kan doormiddel van lopen en fietsen deelnemen aan de conditionele vorm. Je uithoudingsvermogen en doorzettingsvermogen worden hierbij beoordeeld.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/7: Atletiek.		n.v.t.	Fiets zonder elektrische aandrijving/accu.	geen
1 t/m 3	1303		Atletiek: Werpen/stoten: Je maak kennis met de verschillende vormen van werpen / stoten binnen de atletiek. Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het onderdeel in voldoende mate beheerst.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/7: Atletiek.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1304		Lesgeven: In 2-tallen lesgeven aan eigen klas. Je kan met behulp van een lesvoorbereidingsformulier, samen met een medeleerling een lesgeven aan je eigen klas. Hierbij geef je dan een Warming up en een kerndeel OF een kerndeel en een afsluiting.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/4: Spel LO 1/K/5: Turnen LO 1/K/6: Bewegen op muziek LO 1/K/7: Atletiek LO 1/K/8: Zelfverdediging LO 1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		Eigen materiaal: Format 'Lesvoorbereidingsformulier'	Eigen ontworpen Lesvoorbereidingsformulier	geen
1 t/m 3	1305		Klimmen: Je maakt kennis met verschillende vormen van klimmen. Hierbij kan je worden beoordeeld op zekeren, samenwerken en verantwoording dragen. Je kan klimmen via regenboog kleuren of op 1 enkele kleur.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1306		Turnen: verschillende trampoline sprongvormen. Je maakt kennis Turnen sprong. Je kunt verschillende sprongvormen uitvoeren. Hierbij kan je gebruik maken van de minitrampoline of de reutherplank en verschillende sprongsituaties.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/5: Turnen		n.v.t.	geen	geen

De individuele beoordeling van het PTA komt tot stand door zelfevaluatie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. Hier ligt een rubric "lichamelijke opvoeding" onder. Het leerproces van de leerling wordt geëvalueerd op algemene vaardigheden met de bewegingsonderdelen (handelingsdelen) als middel. In de laatste periode vindt de beoordeling van het PTA plaats. De leerling dient alle handelingsdelen voldoende te hebben afgesloten (VA) en minimaal een voldoende beoordeling voor PTA 1406. Bij onvoldoende beoordeling voor PTA 1406 volgt een herstelprogramma. NB. Mocht een leerling een handelingsdeel niet af kunnen sluiten door fysiek of psychisch ongemak, zal hier een aangepaste opdracht voor worden gegeven.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	##
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	##
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	##
Totaal % leerjaar 3:	##

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	VA/NVA/ OVG					
1 t/m 3	1401	H	Honk -en loopspelen: Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je kan verschillende kennisvragen , die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/4: Spel.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1402	H	Volleybal:Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je kan verschillende kennisvragen , die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/7 Atletiek.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1403	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit verschillende sport/spel onderdelen. Je kan verschillende kennisvragen , die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/7 Atletiek.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1404	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit verschillende sport/spel onderdelen. Je kan verschillende kennisvragen, die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/4: Spel LO1/K/5: Turnen LO1/K/6/: Bewegen op muziek LO1/K/7: Atletiek LO1/K8/: Zelfverdediging LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1405	H	Organiseren en uitvoeren van zelfgekozen bewegingsactiviteit: Klassikale afsluiting d.m.v. een door de klas zelfgekozen organisatie en bewegingsvorm waarbij iedere leerling een rol in het proces moet hebben gehad.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		n.v.t.	geen	geen
	1406	H	Algemene vaardigheden met bewegings onderdelen als middel. Criteria Rubric LO: Inzet Zelfbeheersing, Samenwerken, Bewegingsvaardigheden.		Ja		OVG	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/5: Turnen	n.v.t.	geen	geen	geen

De individuele beoordeling van het PTA komt tot stand door zelfevaluatie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. Hier ligt een rubric "lichamelijke opvoeding" onder. Het leerproces van de leerling wordt geëvalueerd op algemene vaardigheden met de bewegingsonderdelen (handelingsdelen) als middel. In de laatste periode vindt de beoordeling van het PTA plaats. De leerling dient alle handelingsdelen voldoende te hebben afgesloten (VA) en minimaal een voldoende beoordeling voor PTA 1406. Bij onvoldoende beoordeling voor PTA 1406 volgt een herstelprogramma. NB. Mocht een leerling een handelingsdeel niet af kunnen sluiten door fysiek of psychisch ongemak, zal hier een aangepaste opdracht voor worden gegeven.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	##
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	##
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	##
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	##
Totaal % leerjaar 3 en 4:	##

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	<p>Je kunt communicatie, massamedia en mediasamenleving uitleggen met voorbeelden en online risico's benoemen.</p> <p>Je kunt persvrijheid, selectieve waarneming, beeldvorming, desinformatie en nepnieuws uitleggen.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe journalisten nieuws beoordelen en hoe bedrijven reclametrucjes en influencers gebruiken.</p> <p>Je kunt cultuur beschrijven, de kenmerken van de Nederlandse dominante cultuur herkennen en het verschil tussen dominante en subculturen uitleggen.</p> <p>Je kunt het verschil tussen aangeboren en aangeleerd gedrag uitleggen, socialisatie en sociale controle beschrijven, en termen als identiteit, groepsnormen, gendernormen en rolpatronen uitleggen.</p>	50	Ja	10%		(ML1/K1/2/3/4)	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 2 en 3.	Pen zwart of blauw, woordenboek	
1	1302	W	<p>Je toont aan dat je onderzoek kan doen naar de actualiteit. Je kan de vier kenmerken van een maatschappelijk probleem uitwerken met behulp van de actualiteit.</p>	200	Nee	16%		ML1 K1/2/3	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 1, 2 en 3.	Chromebook en boek, canva, nieuwswebsites, beoordelingsrubric.	
2	1303	S	<p>Je kunt uitleggen waarom er keuzes gemaakt moeten worden in de politiek en hoe de politiek werkt op landelijk, lokaal en Europees niveau.</p> <p>Je kunt verschillende staatsvormen benoemen en uitleggen.</p> <p>Je kunt het verschil tussen linkse en rechtse politiek uitleggen.</p> <p>Je kunt benoemen welke politieke partijen bij links en rechts horen.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe politieke besluiten worden genomen en de werking van de politiek in je buurt en Europa.</p>	50	Ja	16%		ML1 K1/2/3/6	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 4.	Pen zwart of blauw, woordenboek	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2	1304	S	<p>Je kunt uitleggen wanneer iemand als crimineel wordt beschouwd.</p> <p>Je kunt het verschil uitleggen tussen een overtreding en een misdrijf.</p> <p>Je kunt de vervolgstappen na het begaan van een misdrijf beschrijven.</p>	50	Ja	16%		ML1/K1/2/3	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 5.	Pen zwart of blauw, woordenboek	
3	1305	W	<p>Je kunt twee artikelen over rechtszaken in Nederland vinden.</p> <p>Je kunt het misdrijf uitleggen en risicofactoren benoemen.</p> <p>Je kunt maatschappelijke factoren die het misdrijf beïnvloeden benoemen.</p> <p>Je kunt de strafeis en het vonnis van de rechter beschrijven.</p> <p>Je kunt het verschil tussen de strafeis en de uitspraak uitleggen en je mening over de straf onderbouwen.</p>	200	Ja	10%		ML1/K1/2/3	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 5.	Chromebook en boek, canva, nieuwswebsites, beoordelingsrubric.	
3	1306	S	<p>Je kunt globalisering, migratie en wereldburgerschap uitleggen.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom mensen naar Nederland migreren en onder welke voorwaarden ze mogen blijven.</p> <p>Je kunt grensoverschrijdende problemen en de rol van de EU, VN en NAVO uitleggen.</p> <p>Je kunt wij-zij-denken, polarisatie, stereotypering, vooroordelen, discriminatie en racisme uitleggen.</p> <p>Je kunt integratie, de voor- en nadelen ervan, en de invloed van emancipatie op de samenleving uitleggen.</p>	50	Ja	16%		ML1/K1/2/3/7	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 6 en 7.	Pen zwart of blauw, woordenboek	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1307	S	<p>Je kunt verschillende manieren benoemen om werk te vinden.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe werk je verder helpt in het leven.</p> <p>Je kunt de rechten van werknemers beschrijven.</p> <p>Je kunt uitleggen wat de overheid doet bij werkproblemen.</p>	50	Ja	16%		ML1/K1/2/3/5	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 8.	Pen zwart of blauw, woordenboek	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	26%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	32%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	42%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van het BWI bouwproces en bouwvoorbereiding kent.	50	Ja		OVG	P/BWI/1 BWI Bouwproces en bouwvoorbereiding	Elodigitaal: P1 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1302	A	Je laat zien dat je: Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen kan toepassen. Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen kan uitzetten voor een klein bouwwerk. Hoogtemetingen kan uitvoeren. Meetgegevens kan verwerken en maatvoering kan controleren. Bouwramen kan plaatsen. Gevellijnen kan bepalen en afschrijven op de bouwplank.	1650	Nee	10%		P/BWI/1.2 Voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.	Elodigitaal: Opdracht 6. P1 Uitzetten op bouwraam Opdracht 9. P1 Stellen van muren	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1303	A	Je laat zien dat je: Stelwerkzaamheden kan voorbereiden (alleen KB). De koppenmaat en lagenmaat kan bepalen en afschrijven. Metselprofielen kan stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur	750	Nee	10%		P/BWI/2.1 Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strookbekisting	Elodigitaal: Opdracht 10. P1 Stellen van een binnendeurkozijn Opdracht 11. P1 Buitenkozijn stellen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1304	A	Je laat zien dat je: Werkzaamheden voor een strokenfundering kan voorbereiden. Een bekisting voor een eenvoudige strokenfundering kan uitzetten en stellen en een PS-systeembekisting kan beschrijven.	2000	Nee	10%		P/BWI/2.1 Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strookbekisting	Elodigitaal: Opdracht 13. P2 Funderingsdetail op paneel Opdracht 15. P2 Bekisting strokenfundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1305	A	Je laat zien dat je: Metselwerk kan voorbereiden. Een werkplek kan inrichten. Kan Maatvoeren en stellen. Basistechnieken metselen kan toepassen. Rollagen kan maken.	1150	Nee	10%		P/BWI/2.2 Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.	Elodigitaal: Opdracht 14. P2 Metselen halfsteens muur Opdracht 16. P2 Metselen van muur met rollaag en tand	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1306	H	Je laat zien dat je: Doel en functie van isolatie kan beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kan kiezen. Isolatiematerialen in opgaand werk kan plaatsen en verwerken.	450	Nee	10%		P/BWI/2.3 Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.	Elodigitaal: BWI bouwen vanaf de fundering	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS OVG				
1 t/m 6	1307	D	Theorietoets. Je laat zien dat je de BWI Hout- en Meubelverbindingen kent	50	Ja		OVG	P/BWI/3 BWI Hout- en Meubelverbindingen	Elodigitaal: P3 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1308	A	Je laat zien dat je: Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk kan voorbereiden. Houtverbindingen kan maken volgens vastgestelde criteria. Het product aan de hand van kwaliteitscriteria kan beoordelen.	1000	Nee	10%		P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	Elodigitaal: Opdracht 18. P3 Halfhoutlip-verbinding Opdracht 19. P3 Halfhout overkruising	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1309	A	Je laat zien dat je: Met gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig kan uitvoeren. Veilig kan werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	1550	Nee	10%		P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Elodigitaal: Opdracht 20. P3 Gesloten pen en gatverbinding met spatpen Opdracht 21. P3 Krukje Opdracht 22. P3 Massief hout bewerken in de machinale werkplaats	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1310	A	Je laat zien dat je: Een ontwerp kan maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal (alleen KB) Een ontwerp kan tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma. Het ontwerp kan omzetten in werktekeningen (alleen KB)	800	Nee	10%		P/BWI/4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	Elodigitaal: Opdracht 28. P4 Tegeltjes Opdracht 29. P4 Van 2D tekening naar 3D model	Laptop	
1 t/m 6	1311	A	Je laat zien dat je: Het maken van een interieurelement kan voorbereiden. Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen kan maken, samenstellen en opsluiten. Gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen veilig kan gebruiken.	700	Nee	10%		P/BWI/4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.	Elodigitaal: Opdracht 31. P4 Wallmen	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1312	A	Je laat zien dat je: De werkzaamheden kan voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren. Een werkstuk kan voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten. Decoratieve figuren kan printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.	1350	Nee	10%		P/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	Elodigitaal: Opdracht 25. P4 Verfsysteem MDF paneel Opdracht 26. P4 Vlakverdeling op MDF paneel Opdracht 27. P4 Schilderen van onbehandeld hout	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1301	A	<ul style="list-style-type: none"> -Je kunt een ontwerpvoorbeeld analyseren en beschrijven. Je laat zien dat je het ontwerpproces kunt schetsen, uitvoeren, testen en evalueren. -Je kunt met behulp van CAD-software een product ontwerpen en werktuigbouwkundige tekeningen maken. -Je kunt op basis van tekeningen en schema's stuklijsten en materiaalstaten opstellen. -Je laat zien dat je met tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie kunt maken. 		Nee	10%		P/PIE/1.1 een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	SE	PIE P01 Solid Works	Laptop	Zie rubric voor beoordeling
1 t/m 6	1302	A	<ul style="list-style-type: none"> -Je kunt handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen met behulp van schroefdraadtabellen. -Je voert verspanende bewerkingen uit op een draaibank en boormachine, waarbij je snijsnelheidstabellen gebruikt. -Je kunt een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, een 3D-printer en CNC-simulatie. -Je stelt een product samen op basis van een ontwerp, bestaande uit meerdere onderdelen, en sluit deze correct aan. -Je monteert en stelt onderdelen en componenten samen. -Je kunt elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten. -Je meet en controleert het samengestelde werk op nauwkeurigheid en werking. 		Nee	10%	<ul style="list-style-type: none"> P/PIE/1.2 het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. P/PIE/1.4 aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. 	SE	PIE P01 Ontwerpen en maken	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling	
1 t/m 6	1303	A	<ul style="list-style-type: none"> -Je kunt van een driedimensionaal product een uitslag maken. -Je neemt een uitslag nauwkeurig over op plaatmateriaal. -Je kunt een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. -Je buigt buizen en profielen op de juiste manier. -Je stelt buiggereedschap, de zetbank en de vingerzetbank correct in en gebruikt deze veilig en effectief. -Je bepaalt de juiste buigvolgorde voor dunne plaat en ronde buis. 		Nee	10%	P/PIE/2.1 producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.		PIE P02 Metaalbewerken 1 en 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1304	A	-Je stelt onderdelen samen door middel van MAG-hechtlassen en puntlassen. -Je stelt onderdelen samen met schroef-, klem- en lijmverbindingen. -Je controleert samengestelde producten op de kwaliteit van de verbindingen en de maatvoering.		Nee	10%		P/PIE/2.2 plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	SE	PIE P02 Metaalbewerken 3	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1305	D	-Je kunt de theorietoets Produceren maken.	45	Ja	10%		P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 theorietoets over producten maken door het vervormen en scheiden van materialen, onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening.	SE	PIE P02 Metaalbewerken 1,2 en 3 Eindtoets	Laptop/Chromebook	
1 t/m 6	1306	A	-Je kunt werktekeningen en schema's lezen en interpreteren. -Je bewerkt gangbare installatiebuizen op de juiste manier. -Je verbindt en legt gangbare installatiebuizen aan, inclusief appendages en kranen. -Je verbindt en legt sanitaire kunststof afvoerleidingen aan. -Je beproeft de buisinstallatie op werking en dichtheid. -Je past beugelmateriaal correct toe. -Je herkent sanitaire toestellen en sluit deze aan. -Je past sanitaire appendages op de juiste wijze toe.		Nee	10%		P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	SE	PIE P04.1 Sanitaire installaties	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1307	D	-Je kunt de theorietoets Installatie maken.	45	Ja	10%		P/PIE/4.1 theorietoets sanitaire installatie aanleggen.	SE	PIE P04.1 Sanitaire installaties	Laptop/Chromebook	
1 t/m 6	1308	A	-Je kunt installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren. -Je legt het leidingnet van een huisinstallatie aan, bedraadt het en last het af. -Je monteert en sluit schakelaars en wandcontactdozen aan voor een basislichtschakeling. -Je sluit verlichtingsarmaturen aan en monteert deze af binnen een huisinstallatie. -Je sluit elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen correct aan. -Je stelt een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf. -Je spoort fouten op en verhelpt deze met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.		Nee	10%		P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	SE	PIE P04.2 Huisinstallatie	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1309	A	<ul style="list-style-type: none"> -Je bouwt een pneumatische schakeling op. -Je sluit een programmeerbaar relais aan en voert een programma in. -Je kiest passende sensoren en actoren en sluit deze correct aan. -Je bouwt een regelsysteem op, sluit het aan en test de werking. -Je zoekt storingen en fouten in de schakeling en verhelpt deze. -Je voert metingen uit aan een besturingsinstallatie. -Je maakt een verslag van je werk en presenteert de resultaten. -Je voert metingen uit aan een elektrische schakeling. -Je maakt eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen. -Je stelt universeelmeters en een tweepolige spanningstester correct in en sluit deze veilig aan. -Je maakt eenvoudige berekeningen met de verkregen meetgegevens en verwerkt deze in een meetrapport met tabellen en grafieken. -Je presenteert het meetrapport. -Je plaatst besturingscomponenten aan de hand van een opstellingstekening. -Je bedraadt en sluit de besturingscomponenten aan volgens een bedradingstekening. -Je voert een programma in een programmeerbaar relais in. -Je test de automatische besturing. -Je demonstreert en presenteert de werking van de automatische besturing. 		Nee	10%		<p>P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.</p> <p>P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.</p> <p>P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.</p> <p>P/PIE/1.3 een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</p>	SE	PIE P03 Besturen en automatiseren	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1310	D	<ul style="list-style-type: none"> -Je kunt de theorietoets Electrotechniek maken. 	45	Ja	10%		P/PIE/4.2 theorietoets huisinstallatie aanleggen.	SE	PIE P04.2 Huisinstallatie	Laptop/Chromebook	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 t/m 6	1311	A	-Je hebt de vaardigheid om je eigen loopbaan vorm te geven door op een systematische manier met loopbaancompetenties om te gaan. -Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een loopbaandossier.		Nee		OVG	Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.	SE	Talenteon	Al de middelen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling.
1 t/m 6	1312	ST	Stage		Nee		OVG		SE			

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	- Je bouwt een domotica-installatie op met maximaal 6 lampen, sluit deze aan en test de werking. -Je zoekt fouten in de opgebouwde installatie en verhelpt deze. -Je verklaart en presenteert de werking en functie van een domotica-installatie.	150	Ja	20%		K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.	SE	PIE - Slimme Technologie met Homey	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling
2*	1302	A	-Je plaatst besturingscomponenten aan de hand van een opstellingstekening. -Je bedraadt een naderings- of microschakelaar en sluit deze aan volgens een bedradingstekening. -Je bedraadt sensoren en sluit ze aan met behulp van een bedradingstekening. -Je voert een eenvoudig domoticaprogramma in het domoticasysteem in. -Je test een automatische domoticabesturing op correcte werking.	150	Nee	20%		K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen.	SE	PIE - Slimme Technologie met Homey	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling
3*	1303	A	-Je demonstreert een automatische besturing met behulp van domoticacomponenten en legt de werking uit en presenteert deze, bijvoorbeeld bij een rolluik of garagedeur in combinatie met verlichting.	150	nee	60%		K/PIE/14.3 een automatische besturing met behulp van domotica componenten demonstreren en presenteren.	SE	PIE - Slimme Technologie met Homey	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	-Je kent de theorie van Drinkwater en Sanitaire installaties en kunt hiervan de toets maken.	50	Ja	25%		K/PIE/10.1 een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen. K/PIE/10.3 leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	SE	K/PIE/10 een drinkwater- en sanitaire installatie	Chromebook/Laptop.	
2*	1302	A	-Je maakt een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant. -Je schetst een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie op papier en tekent dit in een CAD-programma. -Je maakt een calculatie van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning. -Je leest een tekening van een drinkwater- en sanitaire installatie en maakt aan de hand daarvan een plan van aanpak. -Je maakt een materiaalstaat op basis van een installatietekening. -Je brengt standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen aan voor leidingen en toestellen. -Je bewerkt en verbindt kunststofleidingen voor een sanitaire installatie. -Je bewerkt en verbindt koperen buizen en meerlagenbuizen voor een drinkwaterinstallatie. -Je brengt sanitaire en drinkwaterappendages aan en plaatst de bijbehorende toestellen. -Je beproeft een drinkwaterinstallatie op dichtheid. -Je plaatst en sluit een warmtewisselaar aan in een drinkwaterinstallatie.	360	Nee	35%		K/PIE/10.1 een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen. K/PIE/10.3 leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. K/PIE/10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie.	SE	K/PIE/10 een drinkwater- en sanitaire installatie	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3*	1303	A	<p>-Je maakt een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant.</p> <p>-Je schetst een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie op papier en tekent dit in een CAD-programma.</p> <p>-Je maakt een calculatie van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning.</p> <p>-Je leest een tekening van een drinkwater- en sanitaire installatie en maakt aan de hand daarvan een plan van aanpak.</p> <p>-Je maakt een materiaalstaat op basis van een installatietekening.</p> <p>-Je brengt standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen aan voor leidingen en toestellen.</p> <p>-Je bewerkt en verbindt kunststofleidingen voor een sanitaire installatie.</p> <p>-Je bewerkt en verbindt koperen buizen en meerlagenbuizen voor een drinkwaterinstallatie.</p> <p>-Je brengt sanitaire en drinkwaterappendages aan en plaatst de bijbehorende toestellen.</p> <p>-Je beproeft een drinkwaterinstallatie op dichtheid.</p> <p>-Je plaatst en sluit een warmtewisselaar aan in een drinkwaterinstallatie.</p>	300	Nee	40%		<p>K/PIE/10.1 Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</p> <p>K/PIE/10.2 Deeltaak: tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen.</p> <p>K/PIE/10.3 Deeltaak: leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.</p> <p>K/PIE/10.4 Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.</p> <p>K/PIE/10.5 een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie.</p>	SE	K/PIE/10 een drinkwater- en sanitaire installatie	<p>Chromebook/Laptop.</p> <p>Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.</p>	

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	-Je kent de theorie van Plaat en Constructiewerken en kunt hiervan de toets maken.	50	Ja	25%		K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	SE	K/PIE/1 Plaat- en constructiewerk	Chromebook/Laptop.	Zie rubric voor beoordeling
2*	1302	A	-Je brengt uitslagen over op plaatwerk. -Je maakt uitslagen van plaatwerk. -Je bepaalt de ware lengtes van gebogen buizen en profielen. -Je bepaalt de buigvolgorde voor eenvoudige producten. -Je benoemt de eigenschappen van de gebruikte materialen. -Je omschrijft verschillende buigmethodes. -Je gebruikt materialen efficiënt. -Je stelt een zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur in, waaronder een zetbank en een kantbank. -Je benoemt de functie en het doel van verschillende gereedschappen en hun onderdelen, zoals een zaagmachine, (kant)bank, wals en buigapparatuur. -Je past de veiligheidseisen toe die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen. -Je leest en interpreteert technische tekeningen. -Je vervaardigt een product van plaat- en constructiemateriaal. -Je bepaalt de benodigde buigvolgorde. -Je schat mogelijke risico's in bij het gebruik van verschillende machines en gereedschappen. -Je verbindt onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht, zodat ze samen één geheel vormen. -Je noemt verschillende verbindingstechnieken. -Je werkt efficiënt. -Je voert metingen en controles uit aan gemaakte producten. -Je vult meetrapporten in en trekt daaruit conclusies. -Je past meettechnieken toe voor het opstellen van een meetrapport.	360	Nee	35%		K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen. K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	SE	K/PIE/1 Plaat- en constructiewerk	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3*	1303	A	<p>-Je brengt uitslagen over op plaatwerk.</p> <p>-Je maakt uitslagen van plaatwerk.</p> <p>-Je bepaalt de ware lengtes van gebogen buizen en profielen.</p> <p>-Je bepaalt de buigvolgorde voor eenvoudige producten.</p> <p>-Je benoemt de eigenschappen van de gebruikte materialen.</p> <p>-Je omschrijft verschillende buigmethodes.</p> <p>-Je gebruikt materialen efficiënt.</p> <p>-Je stelt een zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur in, waaronder een zetbank en een kantbank.</p> <p>-Je benoemt de functie en het doel van verschillende gereedschappen en hun onderdelen, zoals een zaagmachine, (kant)bank, wals en buigapparatuur.</p> <p>-Je past de veiligheidseisen toe die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen.</p> <p>-Je leest en interpreteert technische tekeningen.</p> <p>-Je vervaardigt een product van plaat- en constructiemateriaal.</p> <p>-Je bepaalt de benodigde buigvolgorde.</p> <p>-Je schat mogelijke risico's in bij het gebruik van verschillende machines en gereedschappen.</p> <p>-Je verbindt onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht, zodat ze samen één geheel vormen.</p> <p>-Je noemt verschillende verbindingstechnieken.</p> <p>-Je werkt efficiënt.</p> <p>-Je voert metingen en controles uit aan gemaakte producten.</p> <p>-Je vult meetrapporten in en trekt daaruit conclusies.</p> <p>-Je past meettechnieken toe voor het opstellen van een meetrapport.</p>	300	Nee	40%		<p>K/PIE/1.1 werkzaamheden voorbereiden.</p> <p>K/PIE/1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.</p> <p>K/PIE/1.3 materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.</p> <p>K/PIE/1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.</p> <p>K/PIE/1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</p>	SE	K/PIE/1 Plaat- en constructiewerk	<p>Chromebook/Laptop.</p> <p>Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.</p>	

* De volgorde van de examenonderdele kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1*	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van schoonmetselwerk kent.	50	Ja	20%		K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren	Elodigitaal: K02 Eindoets	Chromebook Laptop	
2*	1302	A	Je laat zien dat je: * Een werktekening kan lezen * Een materiaalstaat kan in- en aanvullen (alleen BB) * Een materiaalstaat en een werkplanning kan maken (alleen KB) * Een calculatie en een offerte kan maken (alleen KB) * Hoekoplossingen en beëindigingen kan aanbrengen * Ontmoetingen, onderlinge muuraansluitingen, doorkruisingen, verzwaringen, muurafdekkingen kan aanbrengen (alleen BB) * Overspanningen, lateien en dilataties kan aanbrengen	1250	Nee	40%		K/BWI/2.1 Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren.	Elodigitaal: K2 Muur met verzwaring en afdekking	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
3*	1303	A	Je laat zien dat je: * Toepassingen van gereedschappen voor het maken van schoonmetselwerk omschrijven * Een maten- en stelplan lezen en uitvoeren * Profielen stellen en lagen- en koppenmaat afschrijven * Relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband * Rollagen in overspanningsconstructies verdelen en aanbrengen	1050	Nee	40%		K/BWI/2.2 Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren	Elodigitaal: K2 Muur met verbanden latei en tand	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1*	1301	D	-Je kunt de theorietoets over Elektrische installatie Woning- en Kantoortechnologie mken	50	Ja	25%		K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.	SE	K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie	Chromebook/Laptop.	Zie rubric voor beoordeling
2*	1302	A	-Je maakt een ontwerp van een elektrische installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant. -Je schetst een installatieschema, stroomkring en bedradingschema op papier en tekent deze in een CAD-programma. -Je maakt een calculatie van een elektrische installatie. -Je leest een installatieschema, stroomkring en bedradingschema en stelt een plan van aanpak op. -Je rekent de benodigde materialen uit op basis van een installatieschema. -Je zoekt storingen in een spanningsloze elektrische installatie aan de hand van het installatieschema, de stroomkring en het bedradingschema. -Je bewerkt pvc-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten. -Je bedraadt, bekabelt en last leidingsystemen af. -Je monteert en sluit een serie-, wissel-, dubbelpolige- en kruisschakelaar aan. -Je monteert en sluit wandcontactdozen aan. -Je sluit een verdeelinrichting aan. -Je past een elektrische installatie aan om te kunnen schakelen met een bussysteem of domotica. -Je bouwt een elektrische installatie op met een bussysteem of domotica. -Je regelt en monitort een elektrische installatie via wifi met behulp van een tablet of smartphone.	360	Nee	35%	K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.	SE	K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	Zie rubric voor beoordeling	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3*	1303	A	<p>-Je maakt een ontwerp van een elektrische installatie aan de hand van een casus of de wensen van een klant.</p> <p>-Je schetst een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema op papier en tekent deze in een CAD-programma.</p> <p>-Je maakt een calculatie van een elektrische installatie.</p> <p>-Je leest een installatieschema, stroomkring en bedradingsschema en stelt een plan van aanpak op.</p> <p>-Je rekent de benodigde materialen uit op basis van een installatieschema.</p> <p>-Je zoekt storingen in een spanningsloze elektrische installatie aan de hand van het installatieschema, de stroomkring en het bedradingsschema.</p> <p>-Je bewerkt pvc-leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten.</p> <p>-Je bedraadt, bekabelt en last leidingsystemen af.</p> <p>-Je monteert en sluit een serie-, wissel-, dubbelpolige- en kruisschakelaar aan.</p> <p>-Je monteert en sluit wandcontactdozen aan.</p> <p>-Je sluit een verdeelinrichting aan.</p> <p>-Je past een elektrische installatie aan om te kunnen schakelen met een bussysteem of domotica.</p> <p>-Je bouwt een elektrische installatie op met een bussysteem of domotica.</p> <p>-Je regelt en monitort een elektrische installatie via wifi met behulp van een tablet of smartphone.</p>	300	Nee	40%		<p>K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.</p> <p>K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen.</p> <p>K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.</p> <p>K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.</p>	SE	K/PIE/13 Woon- en kantoortechnologie	<p>Chromebook/Laptop.</p> <p>Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.</p>	Zie rubric voor beoordeling

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden na afloop van de periode waarin uw zoon/dochter daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 of 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 of 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Nederland, het Verenigd Koninkrijk en Frankrijk.</p> <p>*Je herkent traditionele maaltijden en regionale specialiteiten.</p> <p>*Je weet typische ingrediënten en producten (o.a. kaas, zeevruchten, vlees, brood- en banketwaren).</p> <p>*Je herkent kenmerkende smaakmakers en culinaire technieken per land.</p> <p>*Je weet bereiding van bekende gerechten uit de drie keukens.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6,1 Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken.</p> <p>Kerntaak 6,2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk1: Nederland</p> <p>Hoofdstuk 2 Frankrijk</p> <p>Hoofdstuk 5 Engeland</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
2	1302	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Italië en Spanje.</p> <p>*Je leert regionale specialiteiten en traditionele maaltijden.</p> <p>*Je herkent typische ingrediënten en producten (o.a. pasta olijfolie, ham- en worstsoorten, citrusvruchten).</p> <p>*Je bereid bekende gerechten uit beide keukens.</p> <p>*Je leert kenmerken van de moderne en traditionele Zuid-Europese keuken.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6.1, 6.2</p> <p>Deeltaak 6.1.4.Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 3 Italië</p> <p>Hoofdstuk 4: Spanje</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
3	1303	A	<p>*Je leert kenmerken en diversiteit van de Aziatische keuken.</p> <p>*Je leert invloed op wereldkeukens.</p> <p>*Je leert eetgewoontes en verschillen per land.</p> <p>*Je bereid traditionele maaltijden en bereidingswijzen.</p> <p>*Je bereid typische ingrediënten en smaakmakers (o.a. rijst, mie, Wagyu, Pekingeend, sushi, kruiden en sauzen).</p>	100	Ja	34%		<p>Deeltaak 6.2</p> <p>Deeltaak 6.2.1 product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi 's.</p> <p>Deeltaak 6.2.2 de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens de voorgeschreven procedures.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over het assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie weet en je kunt de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	50	Ja	34%		K/ZW/ 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen/ 12.2 De functie organen en weefsels uitleggen	SE	Uitgeversgroep H 1 en 2	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan en eerste hulp verlenen aan een slachtoffer	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 3 en 4	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	H	Je kunt aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen bij een slachtoffer en deze behandelen	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 4 en 5	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	34%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	33%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling leert wat belangrijke woorden en begrippen betekenen die met fotografie te maken hebben. Ook gaat de leerling zelf foto's maken met een spiegelreflexcamera.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen	De toets wordt schriftelijk afgenomen en nagekeken aan de hand van een beoordelingsmodel. Punten worden toegekend op basis van correctheid en volledigheid van de antwoorden.
2	1302	A	De leerling leert hoe je foto's maakt en bewerkt. Ook leert de leerling hoe je goed met de apparatuur en materialen omgaat en deze netjes houdt.	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 2
3	1303	A	De leerling snapt wat de opdrachtgever wil en kan dit in eigen woorden uitleggen. Daarna bedenkt de leerling een idee (concept) en maakt een moodboard (een collage met sfeerbeelden). De leerling kiest daarna de beste foto's, laat ze zien en legt uit waarom die foto's goed bij het idee passen. De leerling leert hoe je je foto's aan anderen kunt laten zien en promoten.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	SE	MVI K7 - Praktijkopdracht	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 3

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een eenvoudige haar omvorming techniek toepassen en uitvoeren	20	Ja	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen	SE	Hoofdstuk 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	S	Je kunt een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, op basis van een haardiagnose bij een klant	50	Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	SE	Hoofdstuk 1, 2 ,5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	W	Je kunt een modellenboek samenstellen en je toont hierin aan dat je de achterliggende theorie weet over haarbehandelingen in de kapsalon		Ja	34%		K/ZW/2 Haarverzorging	SE	Hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/chromebook/camera van de chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	P	Je beheerst de basisvaardigheden moderne techniek. Hieronder valt dat je zelfstandig technisch kan tekenen, 3D printen, Lasersnijden en een simpele robot programmeren.	600	Nee	30%		K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
2	1302	P	Je kan een probleem analyseren en beschrijven. Vervolgens ben je in staat een oplossing te bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. Je kan de stappen prototype testen, evalueren en verbeteren succesvol doorlopen.	300	Ja	30%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
3	1303	M	Je kan de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak presenteren. Hierin kan je beheersing van de stof aantonen. Verder kan je uitleg geven over de werking van je prototype.	45	Ja	40%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden afloop van de periode waarin de leerling daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van meubelmaken kent	50	Ja	20%		K/BWI/16 Meubelmaken	Elodigitaal: K16 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1302	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan ontwerpen en berekenen	2000	Nee	40%		K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 1	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1303	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan maken	1000	Nee	40%		K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout- en plaatmateriaal.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100	Ja	33%		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziekmateriaal geselecteerd en bekeken en een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
2	1302	H	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100	Ja	33%		K/D&P/5.2 De leerlingen houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen zorgen voor promotie voor de voorstelling. De leerlingen testen en bijstellen aan de hand van instructies een licht- en geluidsplan. De leerlingen brengen aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht bij de doelgroep.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
3	1303	H	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100	Ja	34%		K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren aan de hand van instructies de (kleed)ruimte en delen deze in. De leerlingen voeren de voorstelling uit. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook, benodigheden voor voorstelling.	Zie beoordelingsrubric in classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100	Ja	33%		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziekmateriaal geselecteerd en bekeken, een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt, een passend licht- en geluidsplan ontworpen, een passend ontwerp voor kleding/decor/grime gemaakt en een begroting en realisatie daarvan gemaakt.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
2	1302	H	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100	Ja	33%		K/D&P/5.2 De leerlingen verdelen de rollen en taken, houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen zorgen voor promotie voor de voorstelling. De leerlingen testen en bijstellen aan de hand van instructies een licht- en geluidsplan. De leerlingen evalueren hun idee voor kleding/decor/grime en stellen die zo nodig bij. De leerlingen brengen aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht bij de doelgroep.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
3	1303	H	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100	Ja	34%		K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren aan de hand van instructies de (kleed)ruimte en delen deze in. De leerlingen geven instructies over de inrichting van de publiekszaal. De leerlingen geven instructies over de ontvangst van gasten. De leerlingen voeren de voorstelling uit. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling. De leerlingen schrijven een recensie over een deel van de voorstelling.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook, benodigdheden voor voorstelling.	Zie beoordelingsrubric in classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).