

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.	
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
<b>Totaal % leerjaar 3:</b>	<b>40%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H1 en H2	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H3	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	120	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE/CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon	
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Totaaltoets via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 + 2	1401	W	De leerling kan: - Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel - Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal - Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen - Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties	500	Nee	50%		Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties (Referentieniveau 2F: 2A; 2C; 3A; 3B; 3C)	SE	Praktische opdracht een kinderdagverblijf ontwerpen en van het ontwerp een maquette bouwen op schaal. Maken van een verslag van de werkzaamheden.	Rekenmachine, meetlint, schrijfmateriaal en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de maquette te maken.	Zie beoordelingsrubric in de Drive
2 + 3	1402	W	De leerling kan: - Rekenen met percentages - Opstellen en gebruiken van tabellen - Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram - Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet	400	Nee	50%		Rekenen met percentages Opstellen en gebruiken van tabellen Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet (Referentieniveau 2F: 1C; 2A; 2C; 4A; 4B; 4C)	SE	Praktische opdracht een enquête ontwerpen, afnemen, de resultaten statistisch verwerken en presenteren in tabellen, grafieken en een verslag.	Rekenmachine, computer en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de enquête te ontwerpen, af te nemen en te verwerken tot een presentatie.	Zie beoordelingsrubric in de Drive

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	D	Je kunt informatie geven over een gezonde leefstijl	75	Ja	10%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl	SE	P1 Uitgeversgroep H 3, 4, 5 en 6	Rekenmachine Laptop/Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
1	1302	H	Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	115	Nee	10%		P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	SE	P1 Uitgeversgroep H 8 en 9	Rekenmachine, materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie over het ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme weet	50	Ja	10%		P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	SE	P1 Uitgeversgroep H 1, 2, 6 en 7	Pen, papier en een rekenmachine	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1304	H	Je kunt een schoonmaak- en onderhoudstaak uitvoeren	30	Ja	10%		P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	SE	P2 Uitgeversgroep H 1, 2 en 3	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1305	H	Je kunt een kennismakingsgesprek voeren	20	Ja		OVG	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	SE	P2 Uitgeversgroep H 4 en 5	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1306	W	Je kunt een ruimte inrichten conform een opdracht en de inrichting afstemmen op de wensen en behoefte van de gebruiker. Je kunt bij het inrichten rekening houden met het gebruik van een ruimte. Je kunt schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden volgens plan beschrijven. Je kiest hierbij de juiste schoonmaakmiddelen,-apparatuur en materialen.	100	Ja	10%		P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	SE	P2 Uitgeversgroep H 2, 6 en 7	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie van het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van een eenvoudige activiteit weet	50	Ja	10%		P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	SE	P3 Uitgeversgroep H 1, 2, 3 en 4	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
1	1402	D	Je kunt van een eenvoudige activiteit een kostenoverzicht maken en een rooster plannen	75	Ja	10%		P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	SE	P3 Uitgeversgroep H 5 en 6	Rekenmachine/ Laptop of Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1403	H	Je kunt een eenvoudige activiteit voor een bepaalde doelgroep voorbereiden, uitvoeren en evalueren	100	Nee	10%		P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	SE	P3 Uitgeversgroep H 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1404	H	Je kunt een zorg-op-maat opdracht uitvoeren	30	Ja		OVG	P/ZW/4.1/4.2 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen	SE	P4 Uitgeversgroep H 3, 4, 5 en 6	Materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1405	H	Je kunt een eenvoudige EHBO techniek toepassen met een terugkijk opdracht maken	20	Ja	10%		P/ZW/4.3 Een eenvoudige EHBO techniek toepassen	SE	P4 Uitgeversgroep H 3, 7 en 8	Materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1406	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie van de vaak voorkomende ziekteverschijnselen en kan de toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken weet	50	Ja	10%		P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	SE	P4 Uitgeversgroep H 9 en 10	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde (praktijk) omgeving. Je kunt in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van een klant over zijn of haar gezondheid. Je kunt de klant informeren en adviseren over zorg voor eigen gezondheid .	20	Ja	33%		K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	SE	Hoofdstuk 2,4 en 5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	S	Je kunt zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	50	Ja	33%		K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	SE	Hoofdstuk 7	Rekenmachine, pen, schaar, lijm en de bijlage	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de onderliggende theorie weet over ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en het geven van gezondheidsadviezen.	50	Ja	34%		K/ZW/7.1, 7.2, 7.3, 7.4 en 7.5 Assisteren in de gezondheidszorg	SE	Hoofdstuk 1, 3, 6 en 8	Rekenmachine en pen	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt gastvrij, vriendelijk en klantgericht een klant ontvangen en hem/haar een gezichtsverzorgende behandeling geven op basis van een huiddiagnose	50	Ja	33%		K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 3, 4 en 5	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	W	Je kunt aantonen hoe je lichaamsverzorgende behandeling kunt uitvoeren die past bij de huid van de klant en je kunt informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	100	Ja	33%		K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 2, 3 en 7	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in de salon	50	Ja	34%		K/ZW/3 Huidverzorging	SE	Uitgeversgroep Hoofdstuk 1, 6 en 7	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een klant ontvangen, een eenvoudige handbehandeling uitvoeren en het bezoek afronden.	30	Ja	33%		K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	Uitgeversgroep H 2,9,10 en 11	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt bij een klant de haren wassen, een verzorgend product aanbrenge en de haren drogen en in model brengen	50	Ja	33%		K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	SE	Uitgeversgroep H 3, 4, 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet van een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	50	Ja	34%		K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	SE	Uitgeversgroep H 1, 7 en 8	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een (re)creatieve activiteit voor kinderen/jongeren organiseren en uitvoeren. Je kunt de doelgroep stimuleren en begeleiden.	100	Ja	33%		K/ZW5.3 (Re)Creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	SE	Uitgeversgroep H 7 en 8	Rekenmachine, Chromebook, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt kinderen ondersteunen in de persoonlijke verzorging en hier voorlichting over geven.	50	Ja	33%		K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	SE	Uitgeversgroep H 5 en 6	Rekenmachine, Chromebook, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je achterliggende theorie weet over een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	50	Ja	34%		K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4 en 5.5 Welzijn, kind en jongere	SE	Uitgeversgroep H 1, 2, 3 en 4	Rekenmachine, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	100	Ja	33%		K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	SE	Uitgeversgroep H 3 en 5	Chromebook, materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming binnen een thema. Je kunt de deelnemers begeleiden rekening houdend met de mogelijkheden van de doelgroep.	100	Ja	33%		K/ZW/8.3 (Re)Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	SE	Uitgeversgroep H 6 en 8	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over volwassenen en ouderen ondersteunen bij het algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	50	Ja	34%		K/ZW/8.1, K/ZW/8.3 K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. K/ZW/8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	SE	Uitgeversgroep H 1, 2, 4 en 7	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

## Beoordeling leerjaar 3 in %

Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt onveilige situaties in de leefomgeving van de klant signaleren en de klant adviseren over een veilige leefomgeving. Je kunt een planning maken over een schoonmaaktaak en deze in de juiste volgorde zetten	50	Ja	33%		K/ZW/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving	SE	Uitveversgroep H 3 en 4	Pen, schaar en lijm	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt naar de wensen van de klant zorg dragen voor zijn/haar kleding en linnengoed, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant	20	Ja	33%		K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant/6.2 Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed	SE	Uitveversgroep H 1, 2 en 5	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan de de achterliggende theorie weet over boodschappen in huis halen en een maaltijd bereiden en opdienen	50	Ja	34%		K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant/ 6.5 Boodschappen in huis halen	SE	Uitveversgroep H 6 en 7	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Nederland, het Verenigd Koninkrijk en Frankrijk.</p> <p>*Je herkent traditionele maaltijden en regionale specialiteiten.</p> <p>*Je weet typische ingrediënten en producten (o.a. kaas, zeevruchten, vlees, brood- en banketwaren).</p> <p>*Je herkent kenmerkende smaakmakers en culinaire technieken per land.</p> <p>*Je weet bereiding van bekende gerechten uit de drie keukens.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6,1 Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken.</p> <p>Kerntaak 6,2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk1: Nederland</p> <p>Hoofdstuk 2 Frankrijk</p> <p>Hoofdstuk 5 Engeland</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
2	1302	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Italië en Spanje.</p> <p>*Je leert regionale specialiteiten en traditionele maaltijden.</p> <p>*Je herkent typische ingrediënten en producten (o.a. pasta olijfolie, ham- en worstsoorten, citrusvruchten).</p> <p>*Je bereid bekende gerechten uit beide keukens.</p> <p>*Je leert kenmerken van de moderne en traditionele Zuid-Europese keuken.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6.1, 6.2</p> <p>Deeltaak 6.1.4.Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 3 Italië</p> <p>Hoofdstuk 4: Spanje</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
3	1303	A	<p>*Je leert kenmerken en diversiteit van de Aziatische keuken.</p> <p>*Je leert invloed op wereldkeukens.</p> <p>*Je leert eetgewoontes en verschillen per land.</p> <p>*Je bereid traditionele maaltijden en bereidingswijzen.</p> <p>*Je bereid typische ingrediënten en smaakmakers (o.a. rijst, mie, Wagyu, Pekingeend, sushi, kruiden en sauzen).</p>	100	Ja	34%		<p>Deeltaak 6.2</p> <p>Deeltaak 6.2.1 product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi 's.</p> <p>Deeltaak 6.2.2 de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens de voorgeschreven procedures.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over het assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie weet en je kunt de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	50	Ja	34%		K/ZW/ 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen/ 12.2 De functie organen en weefsels uitleggen	SE	Uitgeversgroep H 1 en 2	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan en eerste hulp verlenen aan een slachtoffer	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 3 en 4	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	H	Je kunt aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen bij een slachtoffer en deze behandelen	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 4 en 5	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	34%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	33%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling leert wat belangrijke woorden en begrippen betekenen die met fotografie te maken hebben. Ook gaat de leerling zelf foto's maken met een spiegelreflexcamera.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen	De toets wordt schriftelijk afgenomen en nagekeken aan de hand van een beoordelingsmodel. Punten worden toegekend op basis van correctheid en volledigheid van de antwoorden.
2	1302	A	De leerling leert hoe je foto's maakt en bewerkt. Ook leert de leerling hoe je goed met de apparatuur en materialen omgaat en deze netjes houdt.	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 2
3	1303	A	De leerling snapt wat de opdrachtgever wil en kan dit in eigen woorden uitleggen. Daarna bedenkt de leerling een idee (concept) en maakt een moodboard (een collage met sfeerbeelden). De leerling kiest daarna de beste foto's, laat ze zien en legt uit waarom die foto's goed bij het idee passen. De leerling leert hoe je je foto's aan anderen kunt laten zien en promoten.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	SE	MVI K7 - Praktijkopdracht	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 3

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een eenvoudige haar omvorming techniek toepassen en uitvoeren	20	Ja	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen	SE	Hoofdstuk 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	S	Je kunt een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, op basis van een haardiagnose bij een klant	50	Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	SE	Hoofdstuk 1, 2 ,5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	W	Je kunt een modellenboek samenstellen en je toont hierin aan dat je de achterliggende theorie weet over haarbehandelingen in de kapsalon		Ja	34%		K/ZW/2 Haarverzorging	SE	Hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/chromebook/camera van de chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	P	Je beheerst de basisvaardigheden moderne techniek. Hieronder valt dat je zelfstandig technisch kan tekenen, 3D printen, Lasersnijden en een simpele robot programmeren.	600	Nee	30%		K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
2	1302	P	Je kan een probleem analyseren en beschrijven. Vervolgens ben je in staat een oplossing te bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. Je kan de stappen prototype testen, evalueren en verbeteren succesvol doorlopen.	300	Ja	30%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
3	1303	M	Je kan de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak presenteren. Hierin kan je beheersing van de stof aantonen. Verder kan je uitleg geven over de werking van je prototype.	45	Ja	40%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

\* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden afloop van de periode waarin de leerling daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van meubelmaken kent	50	Ja	20%		K/BWI/16 Meubelmaken	Elodigitaal: K16 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1302	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan ontwerpen en berekenen	2000	Nee	40%		K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 1	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1303	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan maken	1000	Nee	40%		K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout- en plaatmateriaal.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	<b>100%</b>

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100	Ja	33%		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziekmateriaal geselecteerd en bekeken en een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
2	1302	H	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100	Ja	33%		K/D&P/5.2 De leerlingen houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen zorgen voor promotie voor de voorstelling. De leerlingen testen en bijstellen aan de hand van instructies een licht- en geluidsplan. De leerlingen brengen aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht bij de doelgroep.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
3	1303	H	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100	Ja	34%		K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren aan de hand van instructies de (kleed)ruimte en delen deze in. De leerlingen voeren de voorstelling uit. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook, benodigheden voor voorstelling.	Zie beoordelingsrubric in classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).