

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.	
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatten. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H1 en H2	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H3	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	120	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE/CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon	
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Totaaltoets via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven in de vorm van een sollicitatie. De leerling kan door middel van een geschreven zakelijke e-mail zichzelf aanprijzen bij een bedrijf.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE	Oefenmateriaal sollicitatie e-mail schrijven. Module Talent Solliciteren	Chromebook en woordenboek	
2	1302	M	De leerling kan zich mondeling presenteren in de vorm van een sollicitatiegesprek.	15	Nee	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	SE	Sollicitatieproject	De door de leerling zelf gemaakte voorbereiding op het sollicitatiegesprek.	
3	1303	D	De leerling kan zich aan het einde van zijn/haar stage schriftelijk uitdrukken over de bevindingen tijdens de gelopen stageperiode in de vorm van een verslag.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid.	SE	Oefenmateriaal verslag schrijven.	Chromebook, woordenboek en stageboekje.	Beoordeling volgens rubric in Classroom
3	1304	D	Leesdossier: De leerling kan gelezen boeken omzetten in een eindproduct. De leerling kan gelezen boeken samenvatzen. De leerling kan reflecteren op de gelezen werken.	nvt	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie	SE	Handelingsopdrachten t.b.v. het leesdossier.	De leerlingen hebben gedurende het gehele leerjaar 3 de tijd om dit onderdeel af te ronden. De docent geeft de inlevermomenten duidelijk aan bij de leerlingen.	Beoordeling volgens rubric in Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De leerling kan tekstdoelen herkennen en benoemen. De leerling kan leesstrategieën toepassen. De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H1, H2 en H3	Woordenboek	
1	1402	D	De leerling kan aan het einde van de periode een zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht. De leerling kan informatie vragen of geven a.d.h.v. een zakelijke e-mail.	50	Ja	10%		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal zakelijke e-mail schrijven.	Chromebook en woordenboek	Beoordeling via beoordelingsrubric in Classroom
2	1403	S	De leerling kan informatie uit de geschreven teksten verwerken. De leerling kan de hoofdgedachte en verbanden herkennen in een geschreven tekst. De leerling kan kernzinnen uit de tekst halen.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K6 Leesvaardigheid	SE/CE	Talent Lezen H4 en H5	Woordenboek	
2	1404	D	De leerling kan aan het einde van de periode een artikel schrijven a.d.h.v. een gegeven opdracht.	50	Ja	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Oefenmateriaal artikel schrijven.	Chromebook en woordenboek	Beoordeling via beoordelingsrubric in Classroom
3	1405	D	De leerling kan uit gesproken teksten en beeld informatie verwerken.	120	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid	SE/CE	Woots	Chromebook en oortjes/koptelefoon	Beoordeling via WOOTS
3	1406	D	De leerling kan al het geleerde op het gebied van lees-/kijk-/schrijf- en luistervaardigheid toepassen.	100	Nee	10%		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	SE/CE	Totaaltoets via Facet oefenomgeving	Chromebook en oortjes/koptelefoon Opmerkingen: In de proefexamenweek afnemen	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	* Je kunt in het Engels ervaringen uit je dagelijks leven omschrijven. * Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en informatie schriftelijk verwerken.	50	Nee	10%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H1: Writing	Zwart/blauwe pen	
1	1302	S	* Je kunt in het Engels informatie begrijpen en kort uitleggen over alledaagse onderwerpen. * Je kunt in het Engels alledaagse onderwerpen omschrijven.	50	Ja	11%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H2: Vocabulary	Zwart/blauwe pen	
2	1303	S	* Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en hier vragen over beantwoorden. * Je kunt in het Engels feitelijke informatie en instructies begrijpen.	100	Nee	10%		K5: luister- & kijkvaardigheden	CE/SE	H3: Watching & Listening	Zwart/blauwe pen	
2	1304	S	* Je kunt in het Engels persoonlijke informatie vragen en geven. * Je kunt in het Engels praten over gewoontes en routines. * Je kunt in het Engels informatie begrijpen en kort uitleggen over alledaagse onderwerpen. * Je kunt in het Engels informatie vinden en begrijpen in een tekst.	100	Ja	11%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden	CE/SE	H4: Reading & Use of English	Zwart/blauwe pen/ woordenboek	
3	1305	A	* Je kunt in het Engels informatie begrijpen en geven over een specifiek onderwerp. * Je kunt in het Engels schrijven over gebeurtenissen en ervaringen. * Je kunt in het Engels een conclusie formuleren.	300	Nee	10%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K4: leesvaardigheden K5: luister- & kijkvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H5: Project	Zwart/blauwe pen/ chromebook	Zie beoordelingsrubric in Classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	21%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	21%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	52%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	* Je kunt in het Engels ervaringen uit je dagelijks leven omschrijven. * Je kunt praten over plannen en dromen voor de toekomst. * Je kent woorden die gerelateerd zijn aan werk, baantjes en school en weet deze ook correct toe te passen.	100	Ja	12%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden K7: schrijfvaardigheden	SE	H1: Writing & Vocabulary	Zwart/blauwe pen	
2	1402	S	* Je kunt in het Engels een gebeurtenis begrijpen en hier vragen over beantwoorden. * Je kunt in het Engels feitelijke informatie en instructies begrijpen. * Je kunt clips met diverse Britse en Amerikaanse accenten begrijpen.	100	Nee	12%		K5: luister- & kijkvaardigheden	CE/SE	H2: Watching & Listening	Zwart/blauwe pen	
2	1403	S	* Je kunt in het Engels verleden tijden, tegenwoordige tijden en toekomstige tijden gebruiken in een zin. * Je kunt vragen beantwoorden in het Engels over vrije tijd en toekomstige activiteiten.	50	Ja	12%		K1: oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: leervaardigheden in de MVT K4: leesvaardigheden	SE	H3: Use of English	Zwart/blauwe pen	
3	1404	M	* Je kunt in het Engels de woorden van een eenvoudige tekst goed uitspreken. * Je kunt in het Engels eenvoudige gesprekken voeren over dagelijkse onderwerpen. * Je kunt in het Engels aan de hand van afbeeldingen een situatie en onderwerpen beschrijven.	4	Nee	12%		K2: basisvaardigheden K6: gespreksvaardigheid	SE	H4: Speaking	NVT	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	52%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	12%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	24%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	12%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2,3	1301	a	Ik kan gegevens verzamelen, ordenen, het gemiddelde en de modus berekenen, diagrammen en grafieken maken, statistische gegevens interpreteren en conclusies trekken, en een steekproef nemen en analyseren.	250	Nee	10%		WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten SE	SE	Geïntegreerde wiskundige activiteit over statistiek. Werkboek wordt verstrekt door de docent.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek en woordenboek.	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	0%
Totaal % leerjaar 3:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Ik weet hoe je snelheid en gemiddelde snelheid berekent, en hoe je afstand of tijd kunt berekenen bij een gemiddelde snelheid. Ook kan ik rekenen met schaal, koershoeken meten, een koers uitzetten en een kaart met hoogtelijnen lezen en interpreteren.	45	Ja	16%		WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H1: Blz 14 t/m 39	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
1	1402	S	Ik kan de oppervlakte en omtrek van vlakke en samengestelde figuren berekenen, lijn- en draaisymmetrie herkennen, hoeken berekenen en rekenen met gelijkvormige figuren.	45	Ja	17%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H2: Blz 50 t/m 75	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1403	S	Ik kan een woordformule opstellen en rekenen met een lineair verband, tabellen maken en controleren, grafieken tekenen en de stapgrootte bepalen, en vergelijkingen oplossen met inklemmen.	45	Ja	17%		WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/1, WI/K/2 en WI/K/3	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H3: Blz 86 t/m 111	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1404	S	Ik kan verschillende diagrammen aflezen en tekenen, weet wat een graaf en gewogen graaf zijn, herken misleidende diagrammen, bepaal het gewogen gemiddelde, de modus en mediaan. Ik reken met breuken en omrekeningen tussen breuken, percentages, decimale getallen en verhoudingen, en kan percentages berekenen bij deel, toename en afname.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/7	SE/CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4A H4: Blz 122 t/m 147 Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4B H5: Blz 14 t/m 39	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
3	1405	S	Ik kan ruimtefiguren tekenen, de inhoud berekenen, en aanzichten en doorsneden herkennen. Ook weet ik hoe je met kijklijnen zicht en plaatsbepaling bepaalt. Ik begrijp periodieke grafieken en kwadratische verbanden, en kan vergelijkingen oplossen met inklemmen.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-basis deel 4B H6: Blz 50 t/m 75 H7: Blz 86 t/m 111	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	37%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2,3	1301	a	Ik kan gegevens verzamelen, ordenen, het gemiddelde, de mediaan, de modus en de spreidingsbreedte berekenen, diagrammen en grafieken maken, statistische gegevens interpreteren en conclusies trekken, en een steekproef nemen en analyseren.	250	Nee	10%		WI/K2/ Basisvaardigheden SE WI/K3/ Leervaardigheden in het vak wiskunde SE/CE WI/K5/ Rekenen, meten en schatten SE/CE WI/K7/ Informatieverwerking, statistiek SE WI/K8/ Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten SE	SE	Geïntegreerde wiskundige activiteit over statistiek. Werkboek wordt verstrekt door de docent.	Rekenmachine, kladpapier, geodriehoek, passer, woordenboek en windroos	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	10%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Ik weet hoe je snelheid en gemiddelde snelheid berekent, met schaal rekent, koershoeken meet en uitzet, en kaarten met hoogtelijnen leest en interpreteert.	45	Ja	16%		WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4A H1: Blz 14 t/m 25	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
1	1402	S	Je leert de lengtes van zijden en hoeken in een rechthoekige driehoek berekenen met de stelling van Pythagoras, sinus, cosinus en tangens, en welke strategie je daarbij gebruikt.	45	Ja	17%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4A H2: Blz 36 t/m 45	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1403	S	Je leert lineaire formules opstellen, bijzondere lijnen gebruiken, formules vergelijken, groefactor berekenen en werken met tijd in jaartallen.	45	Ja	17%		WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/1, WI/K/2 en WI/K/3	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4A H3: Blz 58 t/m 69	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
2	1404	S	Je leert overeenkomstige hoeken en zijden, vergrotingsfactoren, schaduw tekenen, en strategieën voor ontbrekende gegevens en berekeningen. Je leert werken met wortel-, kwadratische-, derdemachts- en periodieke verbanden in praktijksituaties.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4B H5: Blz 14 t/m 25 H6: Blz 36 t/m 47	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	
3	1405	S	Je leert omtrek, oppervlakte en inhoud van figuren berekenen, aanzichten en doorsnedes tekenen, en plaatsen bepalen met afstanden. Je leert rekenen met breuken, verhoudingen, decimale getallen en procenten omrekenen, en percentages, toename/afname, en totaal berekenen.	45	Ja	20%		WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/6	CE	Kern Wiskunde vmbo-kader deel 4B H7: Blz 58 t/m 69 H8: Blz 80 t/m 91	Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, gradenboog, passer, woordenboek en kladpapier	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	37%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan de 4 rijken in de biologie benoemen, en de bouw van de cellen hiervan.	45	Ja	10%	ABS	K4/CE Cellen staan aan de basis K5/SE Schimmels en bacterien: nuttig en soms schadelijk	CE/SE	Hoofdstuk1 :Organismen uit vier rijken	Rekenmachine	
1	1302	s	De leerling kan de bouw en functie van skelet en spieren bij mens en dier benoemen.	45	Ja	10%	ABS	K8/SE Houding,beweging en conditie	SE	Hoofdstuk 2; Bewegen	Rekenmachine	
2	1303	S	De leerling kan de fotosynthese, de bouw van planten en de voedselketen benoemen. Ook kan de leerling benoemen hoe en waarom organismen zijn aangepast aan hun omgeving.	45	Ja	10%	ABS	K6/CE Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	CE	Hoofdstuk 3: Organismen leven samen	Rekenmachine	
2	1304	S	De leerling kan de bouw en functie van de zintuigen benoemen. Ook kan de leerling beschrijven hoe het zenuwstelsel en het hormoonstelsel het lichaam aansturen.	45	Ja	10%	ABS	K11/CE Reageren op prikkels.	CE	Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren	Rekenmachine	
3	1305	S	De leerling kan de bouw en functie van de huid benoemen. ook kan de leerling beschrijven hoe ons lichaam zich verweert tegen ziektes.	45	Ja	10%	ABS	K5/SE Schimmels en bacterien:nuttig en soms schadelijk K10/SE Bescherming	SE	Hoofdstuk 5: Bescherming tegen ziektes	Rekenmachine	
3	1306	S	De leerling kan benoemen hoe de mens het milieu beïnvloed. De leerling kan beschrijven wat de effecten zijn van het menselijk handelen op zijn leefomgeving.	45	Ja	10%	ABS	K7/SE mensen beïnvloeden hun omgeving	SE	Hoofdstuk 6: Mens en milieu	Rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De Leerling kan de bouw en functie van de bloedsomloop en het hart benoemen	45	Ja	10%	ABS	K9/CE het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE	Hoofdstuk 9: Bloed	Rekenmachine	
1	1402	W	De leerling laat zien dat ze een onderzoek kunnen uitvoeren en hoe je verslag moet leggen.		Nee		OVG	Een van de eindtermen, afhankelijk van de keuze van de leerling		Boek klas 3 en 4, bronnen internet. Leerlingen krijgen de eisen en normering schriftelijk.		
2	1403	S	De leerling kan de namen en functie van de voortplantingsorganen benoemen. De leerling kan de vrouwelijke cyclus beschrijven en het verloop van de zwangerschap. Ook kan de leerling de voortplanting bij planten uitleggen.	45	Ja	10%	ABS	K12/CE Van generatie op generatie	CE	Hoofdstuk 10: Voortplanting	Rekenmachine	
2	1404	S	De leerling kan de bouw en functie van het ademhalingsstelsel benoemen	45	Ja	10%	ABS	K9/CE het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE	Hoofdstuk 7: Ademen	Rekenmachine	
3	1405	S	De leerling kan de bouw en functie van het verteringsstelsel benoemen	45	Ja	10%	ABS	K9/CE het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE	Hoofdstuk 8: Eten	Rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	60%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d = digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	De leerling kan de 4 rijken in de biologie benoemen, en de bouw van de cellen hiervan.	45	Ja	10%	ABS	K4/CE Cellen staan aan de basis K5/SE Schimmels en bacterien: nuttig en soms schadelijk.	CE/SE	Hoofdstuk1 :Organismen uit vier rijken	Rekenmachine	
1	1302	S	De leerling kan de bouw en functie van skelet en spieren bij mens en dier benoemen.	45	Ja	10%	ABS	K8/SE Houding,beweging en conditie	SE	Hoofdstuk 2; Bewegen	Rekenmachine	
2	1303	S	De leerling kan de fotosynthese, de bouw van planten en de voedselketen benoemen. Ook kan de leerling benoemen hoe en waarom organismen zijn aangepast aan hun omgeving.	45	Ja	10%	ABS	K6/CE Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	CE	Hoofdstuk 3: Organismen leven samen	Rekenmachine	
2	1304	S	De leerling kan de bouw en functie van de zintuigen benoemen. Ook kan de leerling beschrijven hoe het zenuwstelsel en het hormoonstelsel het lichaam aansturen.	45	Ja	10%	ABS	K11/CE Reageren op prikkels.	CE	Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren	Rekenmachine	
3	1305	S	De leerling kan de bouw en functie van de huid benoemen. ook kan de leerling beschrijven hoe ons lichaam zich verweert tegen ziektes.	45	Ja	10%	ABS	K5/SE Schimmels en bacterien:nuttig en soms schadelijk. K10/SE Bescherming	SE	Hoofdstuk 5: Bescherming tegen ziektes	Rekenmachine	
3	1306	S	De leerling kan benoemen hoe de mens het milieu beïnvloed. De leerling kan beschrijven wat de effecten zijn van het menselijk handelen op zijn leefomgeving.	45	Ja	10%	ABS	K7/SE mensen beïnvloeden hun omgeving.	SE	Hoofdstuk 6: Mens en milieu	Rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3:	60%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	De Leerling kan de bouw en functie van de bloedsomloop, lymfe en het hart benoemen.	45	Ja	10%	ABS	K9/CE het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	CE	Hoofdstuk 8: Bloed	Rekenmachine	
1	1402	W	De leerling laat zien dat ze een onderzoek kunnen uitvoeren en hoe je verslag moet leggen.		Nee		OVG	Een van de eindtermen, afhankelijk van de keuze van de leerling.		Boek klas 3 en 4, bronnen internet. Leerlingen krijgen de eisen en normering schriftelijk.		
2	1403	S	De leerling kan de namen en functie van de voortplantingsorganen benoemen. De leerling kan de vrouwelijke cyclus beschrijven en het verloop van de zwangerschap. Ook kan de leerling de voortplanting bij planten uitleggen.	45	Ja	10%	ABS	K12/CE Van generatie op generatie.	CE	Hoofdstuk 10: Voortplanting	Rekenmachine	
2	1404	S	De leerling kan de bouw en functie van het ademhalingsstelsel en het verteringsstelsel benoemen.	45	Ja	10%	ABS	K9/CE het lichaam in stand houden, voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	CE	Hoofdstuk 7: Ademen en eten	Rekenmachine	
3	1405	S	De leerling kan een kruisingschema maken en aflezen en daarbij de juiste termen benoemen. Ook kan de leerlingen de basis van de evolutie uitleggen.	45	Ja	10%	ABS	K12/CE Van generatie op generatie. K13/SE Erfelijkheid en evolutie.	CE	Hoofdstuk 11: Erfelijkheid en evolutie	Rekenmachine	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	60%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets
						%	OVG ABS			
1	1301	s	Weten wat cultuur inhoudt en wat eigen culturen zijn. Toetsen d.m.v. een toets (50 min.) en cultureel zelfportret (50 min.).	100	Ja	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Classroom ('Theorie voor de toets' en drie vragenlijsten), Powerpoint Cultuur	Toets: pen, Cultureel zelfportret: pennen, stiften, potloden, lineaal, chromebook, A3 vel, schaar, plakstift.
1	1302	w	Inzicht krijgen in actualiteiten maatschappij/problemen binnen gemeente Roosendaal en eigen visies en ideeën daarbij vormen en in kaart brengen. Toetsen d.m.v. een poster maken.	100	Nee	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Dag van de democratie óf iemand van de gemeente	Pennen, stiften, potloden, lineaal, chromebook, A3 vel, schaar, plakstift.
2	1303	h	Kennismaken met verschillende kunstdisciplines. Toetsen d.m.v. reflectie schrijven over verplichte deelname Art2Hop.	50	Ja		OVG	KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Ochtend Art2Hop	Chromebook, eventueel bewijslast Art2Hop.
2	1304	h	Vanuit bepaalde focuspunten een film analyseren. Toetsen d.m.v. vragenlijst invullen over film die gekeken wordt tijdens verplichte bioscoopmiddag.	100	Ja		OVG	KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	Bioscoopmiddag, Classroom	Chromebook (vragenlijst 'Filmopdracht' in Classroom).
3	1305	s	Afstanden en standpunten van een camera én de geschiedenis van fotografie beheersen en toepassen. Toetsen d.m.v. een toets.	50	Ja	25%		KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.	Powerpoint Fotografielessen	Pen.
3	1306	w	Persoonlijke interesses binnen kunst en cultuur/verschillende kunstdisciplines verzamelen en creatief in beeld brengen. Toetsen d.m.v. het maken van een persoonlijk magazine.	200	Nee	25%		KV/K/1 Oriëntatie leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	KCKV lessen, opdrachten van het afgelopen jaar, internet	Chromebook, (gekleurd) papier A4, pennen, stiften, potloden, lineaal, schaar, plakstift, perforator, paper fastener.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	50%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	0%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	VA/NVA/OVG					
1 t/m 3	1301		Doelspelen: Van verschillende vormen van doelspelen heb je kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Hierbij kun je ook de rol van scheidsrechter op je nemen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/4: Spel.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1302		Conditionele vormen: Bike Run Bike. Je kan doormiddel van lopen en fietsen deelnemen aan de conditionele vorm. Je uithoudingsvermogen en doorzettingsvermogen worden hierbij beoordeeld.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/7: Atletiek.		n.v.t.	Fiets zonder elektrische aandrijving/accu.	geen
1 t/m 3	1303		Atletiek: Werpen/stoten: Je maak kennis met de verschillende vormen van werpen / stoten binnen de atletiek. Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het onderdeel in voldoende mate beheerst.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/7: Atletiek.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1304		Lesgeven: In 2-tallen lesgeven aan eigen klas. Je kan met behulp van een lesvoorbereidingsformulier, samen met een medeleerling een lesgeven aan je eigen klas. Hierbij geef je dan een Warming up en een kerndeel OF een kerndeel en een afsluiting.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/4: Spel LO 1/K/5: Turnen LO 1/K/6: Bewegen op muziek LO 1/K/7: Atletiek LO 1/K/8: Zelfverdediging LO 1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		Eigen materiaal: Format 'Lesvoorbereidingsformulier'	Eigen ontworpen Lesvoorbereidingsformulier	geen
1 t/m 3	1305		Klimmen: Je maakt kennis met verschillende vormen van klimmen. Hierbij kan je worden beoordeeld op zekeren, samenwerken en verantwoording dragen. Je kan klimmen via regenboog kleuren of op 1 enkele kleur.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1306		Turnen: verschillende trampoline sprongvormen. Je maakt kennis Turnen sprong. Je kunt verschillende sprongvormen uitvoeren. Hierbij kan je gebruik maken van de minitrampoline of de reutherplank en verschillende sprongsituaties.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2: Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/5: Turnen		n.v.t.	geen	geen

De individuele beoordeling van het PTA komt tot stand door zelfevaluatie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. Hier ligt een rubric "Lichamelijke opvoeding" onder. Het leerproces van de leerling wordt geëvalueerd op algemene vaardigheden met de bewegingsonderdelen (handelingsdelen) als middel. In de laatste periode vindt de beoordeling van het PTA plaats. De leerling dient alle handelingsdelen voldoende te hebben afgesloten (VA) en minimaal een voldoende beoordeling voor PTA 1406. Bij onvoldoende beoordeling voor PTA 1406 volgt een herstelprogramma. NB. Mocht een leerling een handelingsdeel niet af kunnen sluiten door fysiek of psychisch ongemak, zal hier een aangepaste opdracht voor worden gegeven.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	##
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	##
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	##
Totaal % leerjaar 3:	##

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	VA/NVA/ OVG					
1 t/m 3	1401	H	Honk -en loopspelen: Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je kan verschillende kennisvragen , die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO 1/K/4: Spel.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1402	H	Volleybal:Je hebt kennis van de spelregels en kunt deze in de praktijk toepassen. Je bent in staat om praktisch te laten zien dat je het spel in voldoende mate beheerst. Je kan verschillende kennisvragen , die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/7 Atletiek.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1403	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit verschillende sport/spel onderdelen. Je kan verschillende kennisvragen , die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/7 Atletiek.		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1404	H	Actuele bewegingsactiviteiten aanbod; Keuze uit verschillende sport/spel onderdelen. Je kan verschillende kennisvragen, die betrekking hebben op het onderdeel, beantwoorden.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/4: Spel LO1/K/5: Turnen LO1/K/6/: Bewegen op muziek LO1/K/7: Atletiek LO1/K8/: Zelfverdediging LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		n.v.t.	geen	geen
1 t/m 3	1405	H	Organiseren en uitvoeren van zelfgekozen bewegingsactiviteit: Klassikale afsluiting d.m.v. een door de klas zelfgekozen organisatie en bewegingsvorm waarbij iedere leerling een rol in het proces moet hebben gehad.		Ja		VA/NVA	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/9: Actuele Bewegingsactiviteiten		n.v.t.	geen	geen
	1406	H	Algemene vaardigheden met bewegings onderdelen als middel. Criteria Rubric LO: Inzet Zelfbeheersing, Samenwerken, Bewegingsvaardigheden.		Ja		OVG	LO 1/K/2:Basisvaardigheden. LO 1/K/3: Leervaardigheden in het vak LO. LO1/K/5: Turnen	n.v.t.	geen	geen	geen

De individuele beoordeling van het PTA komt tot stand door zelfevaluatie van de leerling en feedback + feedforward van de vakdocent. Hier ligt een rubric "lichamelijke opvoeding"onder. Het leerproces van de leerling wordt geëvalueerd op algemene vaardigheden met de bewegingsonderdelen (handelingsdelen) als middel. In de laatste periode vindt de beoordeling van het PTA plaats. De leerling dient alle handelingsdelen voldoende te hebben afgesloten (VA) en minimaal een voldoende beoordeling voor PTA 1406. Bij onvoldoende beoordeling voor PTA 1406 volgt een herstelprogramma. NB. Mocht een leerling een handelingsdeel niet af kunnen sluiten door fysiek of psychisch ongemak, zal hier een aangepaste opdracht voor worden gegeven.

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	##
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	##
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	##
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	##
Totaal % leerjaar 3 en 4:	##

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	<p>Je kunt communicatie, massamedia en mediasamenleving uitleggen met voorbeelden en online risico's benoemen.</p> <p>Je kunt persvrijheid, selectieve waarneming, beeldvorming, desinformatie en nepnieuws uitleggen.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe journalisten nieuws beoordelen en hoe bedrijven reclametrucjes en influencers gebruiken.</p> <p>Je kunt cultuur beschrijven, de kenmerken van de Nederlandse dominante cultuur herkennen en het verschil tussen dominante en subculturen uitleggen.</p> <p>Je kunt het verschil tussen aangeboren en aangeleerd gedrag uitleggen, socialisatie en sociale controle beschrijven, en termen als identiteit, groepsnormen, gendernormen en rolpatronen uitleggen.</p>	50	Ja	10%		(ML1/K1/2/3/4)	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 2 en 3.	Pen zwart of blauw, woordenboek	
1	1302	W	<p>Je toont aan dat je onderzoek kan doen naar de actualiteit. Je kan de vier kenmerken van een maatschappelijk probleem uitwerken met behulp van de actualiteit.</p>	200	Nee	16%		ML1 K1/2/3	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 1, 2 en 3.	Chromebook en boek, canva, nieuwswebsites, beoordelingsrubric.	
2	1303	S	<p>Je kunt uitleggen waarom er keuzes gemaakt moeten worden in de politiek en hoe de politiek werkt op landelijk, lokaal en Europees niveau.</p> <p>Je kunt verschillende staatsvormen benoemen en uitleggen.</p> <p>Je kunt het verschil tussen linkse en rechtse politiek uitleggen.</p> <p>Je kunt benoemen welke politieke partijen bij links en rechts horen.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe politieke besluiten worden genomen en de werking van de politiek in je buurt en Europa.</p>	50	Ja	16%		ML1 K1/2/3/6	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 4.	Pen zwart of blauw, woordenboek	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
2	1304	S	<p>Je kunt uitleggen wanneer iemand als crimineel wordt beschouwd.</p> <p>Je kunt het verschil uitleggen tussen een overtreding en een misdrijf.</p> <p>Je kunt de vervolgstappen na het begaan van een misdrijf beschrijven.</p>	50	Ja	16%		ML1/K1/2/3	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 5.	Pen zwart of blauw, woordenboek	
3	1305	W	<p>Je kunt twee artikelen over rechtszaken in Nederland vinden.</p> <p>Je kunt het misdrijf uitleggen en risicofactoren benoemen.</p> <p>Je kunt maatschappelijke factoren die het misdrijf beïnvloeden benoemen.</p> <p>Je kunt de strafeis en het vonnis van de rechter beschrijven.</p> <p>Je kunt het verschil tussen de strafeis en de uitspraak uitleggen en je mening over de straf onderbouwen.</p>	200	Ja	10%		ML1/K1/2/3	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 5.	Chromebook en boek, canva, nieuwswebsites, beoordelingsrubric.	
3	1306	S	<p>Je kunt globalisering, migratie en wereldburgerschap uitleggen.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom mensen naar Nederland migreren en onder welke voorwaarden ze mogen blijven.</p> <p>Je kunt grensoverschrijdende problemen en de rol van de EU, VN en NAVO uitleggen.</p> <p>Je kunt wij-zij-denken, polarisatie, stereotypering, vooroordelen, discriminatie en racisme uitleggen.</p> <p>Je kunt integratie, de voor- en nadelen ervan, en de invloed van emancipatie op de samenleving uitleggen.</p>	50	Ja	16%		ML1/K1/2/3/7	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 6 en 7.	Pen zwart of blauw, woordenboek	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1307	S	<p>Je kunt verschillende manieren benoemen om werk te vinden.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe werk je verder helpt in het leven.</p> <p>Je kunt de rechten van werknemers beschrijven.</p> <p>Je kunt uitleggen wat de overheid doet bij werkproblemen.</p>	50	Ja	16%		ML1/K1/2/3/5	SE	Thema's maatschappijleer. Hoofdstuk 8.	Pen zwart of blauw, woordenboek	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	26%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	32%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	42%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	D	Je kunt informatie geven over een gezonde leefstijl	75	Ja	10%		P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl	SE	P1 Uitgeversgroep H 3, 4, 5 en 6	Rekenmachine Laptop/Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
1	1302	H	Je kunt een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	115	Nee	10%		P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	SE	P1 Uitgeversgroep H 8 en 9	Rekenmachine, materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie over het ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme weet	50	Ja	10%		P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	SE	P1 Uitgeversgroep H 1, 2, 6 en 7	Pen, papier en een rekenmachine	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1304	H	Je kunt een schoonmaak- en onderhoudstaak uitvoeren	30	Ja	10%		P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	SE	P2 Uitgeversgroep H 1, 2 en 3	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1305	H	Je kunt een kennismakingsgesprek voeren	20	Ja		OVG	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	SE	P2 Uitgeversgroep H 4 en 5	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1306	W	Je kunt een ruimte inrichten conform een opdracht en de inrichting afstemmen op de wensen en behoefte van de gebruiker. Je kunt bij het inrichten rekening houden met het gebruik van een ruimte. Je kunt schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden volgens plan beschrijven. Je kiest hierbij de juiste schoonmaakmiddelen,-apparatuur en materialen.	100	Ja	10%		P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	SE	P2 Uitgeversgroep H 2, 6 en 7	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	50%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie van het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van een eenvoudige activiteit weet	50	Ja	10%		P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	SE	P3 Uitgeversgroep H 1, 2, 3 en 4	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
1	1402	D	Je kunt van een eenvoudige activiteit een kostenoverzicht maken en een rooster plannen	75	Ja	10%		P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	SE	P3 Uitgeversgroep H 5 en 6	Rekenmachine/ Laptop of Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1403	H	Je kunt een eenvoudige activiteit voor een bepaalde doelgroep voorbereiden, uitvoeren en evalueren	100	Nee	10%		P/ZW/3.1/3.2/3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	SE	P3 Uitgeversgroep H 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1404	H	Je kunt een zorg-op-maat opdracht uitvoeren	30	Ja		OVG	P/ZW/4.1/4.2 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen	SE	P4 Uitgeversgroep H 3, 4, 5 en 6	Materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1405	H	Je kunt een eenvoudige EHBO techniek toepassen met een terugkijk opdracht maken	20	Ja	10%		P/ZW/4.3 Een eenvoudige EHBO techniek toepassen	SE	P4 Uitgeversgroep H 3, 7 en 8	Materialen volgens de materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1406	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie van de vaak voorkomende ziekteverschijnselen en kan de toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken weet	50	Ja	10%		P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	SE	P4 Uitgeversgroep H 9 en 10	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	10%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	<p>Je legt uit wat de functies van media zijn en welke rol media spelen in de samenleving.</p> <p>Je herkent verschillende soorten media en beschrijft hun kenmerken en ontwikkelingen.</p> <p>Je legt de relatie uit tussen media, politiek en wetgeving.</p> <p>Je herkent hoe media bijdragen aan beeldvorming en bespreekt ethische kwesties.</p> <p>Je beschrijft hoe reclame werkt en de invloed van media op jongeren.</p>	50 min	ja	10%		ML2/ K2 K3/ K7	SE	<p>Essener Examenkatern</p> <p>Massamedia:</p> <p>1 Wat is communicatie?</p> <p>2 Internet</p> <p>3 TV, kranten en tijdschriften</p> <p>4 Waarvoor gebruik je de media?</p> <p>5 Het nieuws</p> <p>6 Reclame</p> <p>7 Media horen bij de democratie</p> <p>8 De invloed van de media</p> <p>9 Nadelen van de digitale media</p>	woordenboek	
2	1302	S	<p>Je maakt kennis met de multiculturele samenleving en verschillende immigratiegroepen.</p> <p>Je kunt het onderscheid maken tussen dominante culturen en subculturen.</p> <p>Je benoemt de mogelijkheden en moeilijkheden van een multiculturele samenleving.</p> <p>Je begrijpt drie vormen van aanpassing.</p> <p>Je kunt de voorwaarden noemen voor emigranten om in Nederland te wonen en werken.</p>	50 min	ja	10%		ML2/ K2 K3 K6	SE	<p>Essener examenkatern pluriforme samenleving</p> <p>1.Wat is Cultuur ?</p> <p>2.De pluriforme samenleving</p> <p>3. Verhuizen naar een ander land</p> <p>4.Wie komen er naar Nederland?</p> <p>5.Samenleven</p> <p>6. Discriminatie</p> <p>7.Maatschappelijke positie en burgerschap</p> <p>8. Wie mogen in Nederland wonen?</p> <p>9.Wat vindt de politiek</p>	Woordenboek	
2	1303	W	<p>Je herkent en benoemt dominante culturen en subculturen, inclusief de dominante cultuur van Nederland.</p> <p>Je zoekt in je eigen omgeving naar multiculturele kenmerken en onderbouwt dit met bronnen.</p> <p>Je verwerkt je kennis over de multiculturele samenleving in een praktische opdracht.</p>	120 min	Nee	10%		ML2/ K2 K3 K6	SE	Essener examenkatern pluriforme samenleving	werkboek, internet, beoordelingsrubric op de classroom, canva, telefoon (alleen in de laatste les gebruiken in de les).	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1304	S	Je legt uit wat arbeid is en beargumenteert waarom werk belangrijk is. Je benoemt onderdelen van de arbeidsmarkt en manieren om aan werk te komen. Je herkent de rol van de overheid en de kenmerken van de verzorgingsstaat. Je beschrijft de functies van arbeid en herkent sociale ongelijkheid door arbeidsverdeling. Je benoemt belangen en organisaties op de arbeidsmarkt en de middelen bij overleg of conflict.	50 min	ja	10%		ML2/ K2 K3 K5	SE	Essener examenkatern Werk 1.De betekenis van werk 2.Welk werk ga je doen? 3.Arbeidsvoorwaarden 4. Arbeidsomstandigheden 5. Arbeidsverhoudingen 6.De arbeidsmarkt 7. Hoe kom je aan werk? 8. Kansen op de arbeidsmarkt 9. Werkloosheid 10. De sociale partners 11.De verzorgingsstaat	Woordenboek	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	Je kunt de kenmerken van een rechtsstaat noemen. Je kunt de verschillen tussen een rechtsstaat en een dictatuur benoemen. Je kunt de zes belangrijkste politieke stromingen opnoemen en herkennen in partijprogramma's. Je kunt de taken, rechten en plichten van het kabinet en de regering benoemen. Je kunt de belangrijkste standpunten van de politieke partijen in de Tweede Kamer benoemen.	50 min	Ja	10%		ML2/ K4	CE + SE	Hoofdstuk 1-6 werkboek Politiek - Wat is politiek - Rechtsstaat of dictatuur? - Democratie, hoe werkt dat? - Wat vinden de politieke partijen? - Politieke stromingen - De regering bestuurt het land	Woordenboek	
1	1402	S	Je kunt de taken, rechten en plichten van het Parlement benoemen. Je kunt de vier fasen van politieke besluitvorming noemen en de fase herkennen. Je herkent de structuur van de landelijke politiek op provinciaal en gemeentelijk niveau. Je kunt per politiek niveau het dagelijks bestuur en de volksvertegenwoordiging benoemen. Je kunt aangeven op welk politiek niveau besluiten over onderwerpen worden genomen.	50 min	Ja	10%		ML2/K/4	CE + SE	Essener examenkatern politiek 7. Het parlement beslist 8. De provincie en de gemeente 9. Van probleem naar oplossing 10. Invloed van de politiek 11. Nederland en Europa	Woordenboek	
2	1403	W	Bedenk je eigen politieke partij. Maak een partijposter of campagnefilmpje om mensen aan te trekken. Formuleer je standpunten, inclusief je visie op Europa, om duidelijk te maken waar je partij voor staat.	120 min	Nee	10%		ML2/ K4 ML2/K/3	SE	Werkboek Politiek	Chromebook, werkboek, internet, poster materiaal, canva, beoordelingsrubric op de classroom	
2	1404	S	Je kunt risicofactoren voor crimineel gedrag benoemen en herkennen. Je kunt verschillende soorten criminaliteit benoemen en herkennen. Je kunt de vier kenmerken van een rechtsstaat en de uitgangspunten van het strafrecht benoemen. Je kunt de rechten van een verdachte koppelen aan de rechtsstaat en het strafrecht.	50 min	Ja	10%		ML2/K8	CE + SE	Hoofdstuk 1-5 werkboek Criminaliteit - Regels en rechten - Criminaliteit, een probleem? - Ons beeld van criminaliteit - Oorzaken van criminaliteit -De verdachte	Woordenboek	
3	1405	S	Je kunt de taken en bevoegdheden van de politie benoemen. Je weet welke rollen betrokkenen in een rechtsstaat vervullen. Je kunt de acht stappen van een rechtszaak opnoemen en de betrokkenen benoemen. Je kunt onderscheid maken tussen hoofdstraffen, bijkomende straffen en maatregelen. Je kunt het doel van straf uitleggen. Je weet welke soorten criminaliteitsbeleid er zijn en kunt deze koppelen aan politieke stromingen.	50 min	Ja	10%		ML2/K8	CE + SE	Hoofdstuk 6-11 werkboek Criminaliteit - Wat doet de politie - de officier van justitie - Voor de rechter - Straffen en maatregelen - Waarom straffen we - Criminaliteit aanpakken	Woordenboek	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1406	W	Je doet een politieonderzoek naar een plaats delict en wordt beoordeeld op het onderzoek en het proces-verbaal.	120 min	Nee	10%		ML2/K3/K8	SE	Werkboek criminaliteit	Werkboek, chromebook, internet, chatgpt (als hulpmiddel), www.rechtspraak.nl , beoordelingsrubric op de classroom	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt de functie en invloed van media op de samenleving en publieke opinie uitleggen. Je kunt verschillende soorten media benoemen en het verschil tussen traditionele en nieuwe media uitleggen. Je kunt de rol van media in een democratie en de relatie tussen media en politiek beschrijven. Je kunt ethische kwesties, beeldvorming en stereotypen in de media herkennen en bespreken. Je kunt de invloed van media op jongeren en de impact van technologische ontwikkelingen op media uitleggen.	50 min	ja	10%		ML2/ K2 / K3 / K7	SE	Essener Examenkatern Massamedia: 1 Communicatie en media 2 Het medialandschap 3 Het belang van media Cartoons leren lezen 4 De rol van de overheid 5 Het nieuws 6 De macht van de media	Woordenboek	
2	1302	S	Je leert over de multiculturele samenleving en het onderscheid tussen dominante culturen en subculturen. Je benoemt de mogelijkheden, moeilijkheden en vormen van aanpassing binnen een multiculturele samenleving. Je begrijpt de voorwaarden voor emigranten in Nederland en de maatschappelijke gevolgen van een pluriforme samenleving.	50 min	ja	10%		ML2/ K2 / K3 / K6	SE	Essener examenkatern pluriforme samenleving 1.Cultuur en identiteit 2. De pluriforme samenleving 3. Migratie naar Nederland 4. Samenleven 5. Integratie gaat niet vanzelf 6. Maatschappelijke positie en burgerschap	Woordenboek	
2	1303	W	Je kan in je omgeving op zoek gaan naar multiculturele zaken en dit met behulp van bronnen beargumenteren waarom dit hoort bij een multiculturele samenleving. Je kan de verschillen tussen dominante culturen en subculturen benoemen en herkennen. Je kan de dominante cultuur van Nederland herkennen en benoemen en dit verwerken in een praktische opdracht.	120 min	Nee	10%		ML2/ K2 / K3/ K6	SE	Essener examenkatern Werk	werkbboek, internet, beoordelingsrubric op de classroom, canva, telefoon (alleen in de laatste les gebruiken in de les).	
3	1304	S	Je kunt het belang van werk beargumenteren en de begrippen uitleggen. Je hebt inzicht in de arbeidsmarkt, werkgelegenheid en de rol van de overheid. Je herkent de functies van arbeid en maatschappelijke waardering. Je kunt de invloed van arbeidsverdeling op sociale ongelijkheid benoemen. Je herkent belangenorganisaties en de middelen om de belangen van werkenden te behartigen.	50 min	ja	10%		ML2/ K2 / K3/ K5	SE	Essener examenkatern Werk 1. De betekenis van werk 2.Arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden 3.Bedrijfscultuur 4. De arbeidsmarkt 5. Hoe kom je aan werk? 6. Werkloosheid 7. De sociale partners 8. De verzorgingsstaat	Woordenboek	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	10%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	10%
Totaal % leerjaar 3:	40%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1401	S	<p>Je kunt de kenmerken van een rechtsstaat benoemen.</p> <p>Je kunt de verschillen tussen een rechtsstaat en dictatuur benoemen.</p> <p>Je kunt de zes belangrijkste politieke stromingen opnoemen en herkennen in partijprogramma's.</p> <p>Je kunt de taken, rechten en plichten van het kabinet en de regering benoemen.</p> <p>Je kunt de belangrijkste standpunten van de politieke partijen in de Tweede Kamer benoemen.</p>	50 min	Ja	10%		ML2/K4	CE + SE	<p>Essener examenkatern politiek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De maatschappij en de politiek 2. Rechtstaat, democratie en dictatuur 3. Politieke partijen 4. politieke stromingen 5. Kabinet en regering 	Woordenboek	
1	1402	S	<p>Je kunt de taken, rechten en plichten van het Parlement benoemen.</p> <p>Je kunt de vier fasen van politieke besluitvorming noemen en toepassen.</p> <p>Je herkent de structuur van de politiek op provinciaal en gemeentelijk niveau.</p> <p>Je kunt per politiek niveau het dagelijks bestuur en de volksvertegenwoordiging benoemen.</p> <p>Je kunt aangeven op welk niveau besluiten over onderwerpen worden genomen.</p>	50 min	Ja	10%		ML2/K4	CE + SE	<p>Essener examenkatern politiek</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Het parlement 7. Gemeente en provincie 8. Nederland en Europa 9. Politieke besluitvorming 	Woordenboek	
2	1403	W	<p>Maak je eigen politieke partij, inclusief een poster of campagnefilmpje. Formuleer standpunten, met nadruk op Europa, om duidelijk te maken waar je partij voor staat.</p>	120 min	Nee	10%		ML2/ K4 ML2/K/3	SE	Werkboek Politiek	Chromebook, werkboek, internet, poster materiaal, canva, beoordelingsrubric op de classroom	
2	1404	S	<p>Je kunt risicofactoren voor crimineel gedrag benoemen en herkennen.</p> <p>Je kunt verschillende soorten criminaliteit benoemen en herkennen.</p> <p>Je kunt de kenmerken van een rechtsstaat en de uitgangspunten van het strafrecht benoemen.</p> <p>Je kunt de rechten van een verdachte koppelen aan de rechtsstaat en het strafrecht.</p>	50 min	Ja	10%		ML2/K8	CE + SE	<p>Essener examenkatern criminaliteit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is criminaliteit? 2. Ons beeld van criminaliteit 3. Oorzaken van criminaliteit 4. Nederland is een rechtstaat 5. Het strafrecht 6. Van politie naar officier 	Woordenboek	

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
3	1405	S	Je kunt de taken en bevoegdheden van de politie benoemen. Je weet welke rollen betrokkenen in een rechtsstaat vervullen. Je kunt de acht stappen van een rechtszaak opnoemen en de betrokkenen benoemen. Je kunt hoofdstraffen, bijkomende straffen en maatregelen onderscheiden. Je kunt het doel van straf uitleggen. Je weet welke soorten criminaliteitsbeleid er zijn en kunt deze koppelen aan politieke stromingen.	50 min	Ja	10%		ML2/K8	CE + SE	Essener examenkatern criminaliteit 6. Van politie naar officier 7. Voor de rechter 8. Straf 9. Criminaliteitsbeleid	Woordenboek	
3	1406	W	Je doet een politieonderzoek naar een plaats delict en wordt beoordeeld op het onderzoek en het proces-verbaal.	120 min	Nee	10%		ML2/K3 /K8	SE	Werkboek criminaliteit	Werkboek, chromebook, internet, chatgpt (als hulpmiddel), www.rechtspraak.nl , beoordelingsrubric op de classroom	

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	40%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	20%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	20%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1 + 2	1401	W	De leerling kan: - Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel - Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal - Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen - Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties	500	Nee	50%		Functioneel gebruik van rekenen binnen het metrieke stelsel Functioneel gebruik van rekenen met verhoudingen en schaal Functioneel gebruiken van oppervlakte berekeningen Rekenvaardigheden toepassen in realistische situaties (Referentieniveau 2F: 2A; 2C; 3A; 3B; 3C)	SE	Praktische opdracht een kinderdagverblijf ontwerpen en van het ontwerp een maquette bouwen op schaal. Maken van een verslag van de werkzaamheden.	Rekenmachine, meetlint, schrijfmateriaal en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de maquette te maken.	Zie beoordelingsrubric in de Drive
2 + 3	1402	W	De leerling kan: - Rekenen met percentages - Opstellen en gebruiken van tabellen - Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram - Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet	400	Nee	50%		Rekenen met percentages Opstellen en gebruiken van tabellen Interpreteren van staafdiagram en cirkeldiagram Opstellen van tabellen en maken van diagrammen in een spreadsheet (Referentieniveau 2F: 1C; 2A; 2C; 4A; 4B; 4C)	SE	Praktische opdracht een enquête ontwerpen, afnemen, de resultaten statistisch verwerken en presenteren in tabellen, grafieken en een verslag.	Rekenmachine, computer en materialen die door de school ter beschikking worden gesteld om de enquête te ontwerpen, af te nemen en te verwerken tot een presentatie.	Zie beoordelingsrubric in de Drive

Beoordeling leerjaar 4 in %	
Totaal behaald leerjaar 3 in %	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 1:	0%
Totaal % leerjaar 4 periode 2:	50%
Totaal % leerjaar 4 periode 3:	50%
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde (praktijk) omgeving. Je kunt in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van een klant over zijn of haar gezondheid. Je kunt de klant informeren en adviseren over zorg voor eigen gezondheid .	20	Ja	33%		K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.	SE	Hoofdstuk 2,4 en 5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	S	Je kunt zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	50	Ja	33%		K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	SE	Hoofdstuk 7	Rekenmachine, pen, schaar, lijm en de bijlage	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de onderliggende theorie weet over ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en het geven van gezondheidsadviezen.	50	Ja	34%		K/ZW/7.1, 7.2, 7.3, 7.4 en 7.5 Assisteren in de gezondheidszorg	SE	Hoofdstuk 1, 3, 6 en 8	Rekenmachine en pen	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt gastvrij, vriendelijk en klantgericht een klant ontvangen en hem/haar een gezichtsverzorgende behandeling geven op basis van een huiddiagnose	50	Ja	33%		K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	SE	Uitveversgroep Hoofdstuk 3, 4 en 5	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	W	Je kunt aantonen hoe je lichaamsverzorgende behandeling kunt uitvoeren die past bij de huid van de klant en je kunt informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	100	Ja	33%		K/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	SE	Uitveversgroep Hoofdstuk 2, 3 en 7	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in de salon	50	Ja	34%		K/ZW/3 Huidverzorging	SE	Uitveversgroep Hoofdstuk 1, 6 en 7	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een klant ontvangen, een eenvoudige handbehandeling uitvoeren en het bezoek afronden.	30	Ja	33%		K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	SE	Uitgeversgroep H 2,9,10 en 11	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt bij een klant de haren wassen, een verzorgend product aanbrengen en de haren drogen en in model brengen	50	Ja	33%		K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	SE	Uitgeversgroep H 3, 4, 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet van een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	50	Ja	34%		K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	SE	Uitgeversgroep H 1, 7 en 8	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %

Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een (re)creatieve activiteit voor kinderen/jongeren organiseren en uitvoeren. Je kunt de doelgroep stimuleren en begeleiden.	100	Ja	33%		K/ZW/5.3 (Re)Creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	SE	Uitgeversgroep H 7 en 8	Rekenmachine, Chromebook, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt kinderen ondersteunen in de persoonlijke verzorging en hier voorlichting over geven.	50	Ja	33%		K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	SE	Uitgeversgroep H 5 en 6	Rekenmachine, Chromebook, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je achterliggende theorie weet over een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	50	Ja	34%		K/ZW/5.1, 5.2, 5.3, 5.4 en 5.5 Welzijn, kind en jongere	SE	Uitgeversgroep H 1, 2, 3 en 4	Rekenmachine, pen en papier.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	100	Ja	33%		K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	SE	Uitgeversgroep H 3 en 5	Chromebook, materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt een (re)creatieve activiteit voor volwassenen/ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming binnen een thema. Je kunt de deelnemers begeleiden rekening houdend met de mogelijkheden van de doelgroep.	100	Ja	33%		K/ZW/8.3 (Re)Creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.	SE	Uitgeversgroep H 6 en 8	Chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over volwassenen en ouderen ondersteunen bij het algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	50	Ja	34%		K/ZW/8.1, K/ZW/8.3 K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad. K/ZW/8.4 een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	SE	Uitgeversgroep H 1, 2, 4 en 7	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %

Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je kunt onveilige situaties in de leefomgeving van de klant signaleren en de klant adviseren over een veilige leefomgeving. Je kunt een planning maken over een schoonmaaktaak en deze in de juiste volgorde zetten	50	Ja	33%		K/ZW/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving	SE	Uitveversgroep H 3 en 4	Pen, schaar en lijm	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt naar de wensen van de klant zorg dragen voor zijn/haar kleding en linnengoed, rekening houdend met de zelfredzaamheid van de klant	20	Ja	33%		K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant/6.2 Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant/6.3 Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed	SE	Uitveversgroep H 1, 2 en 5	Materialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	S	Je toont aan de de achterliggende theorie weet over boodschappen in huis halen en een maaltijd bereiden en opdienen	50	Ja	34%		K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant/6.5 Boodschappen in huis halen	SE	Uitveversgroep H 6 en 7	Pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Nederland, het Verenigd Koninkrijk en Frankrijk.</p> <p>*Je herkent traditionele maaltijden en regionale specialiteiten.</p> <p>*Je weet typische ingrediënten en producten (o.a. kaas, zeevruchten, vlees, brood- en banketwaren).</p> <p>*Je herkent kenmerkende smaakmakers en culinaire technieken per land.</p> <p>*Je weet bereiding van bekende gerechten uit de drie keukens.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6,1 Een bijdrage leveren van horeca producten voor de bijzondere keuken.</p> <p>Kerntaak 6,2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak:6.1.1. Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken herkennen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.2.Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen.</p> <p>Deeltaak: 6.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk1: Nederland</p> <p>Hoofdstuk 2 Frankrijk</p> <p>Hoofdstuk 5 Engeland</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
2	1302	A	<p>*Je weet de geschiedenis en eetgewoontes van Italië en Spanje.</p> <p>*Je leert regionale specialiteiten en traditionele maaltijden.</p> <p>*Je herkent typische ingrediënten en producten (o.a. pasta olijfolie, ham- en worstsoorten, citrusvruchten).</p> <p>*Je bereid bekende gerechten uit beide keukens.</p> <p>*Je leert kenmerken van de moderne en traditionele Zuid-Europese keuken.</p>	100	Ja	33%		<p>Kerntaak 6.1, 6.2</p> <p>Deeltaak 6.1.4.Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>Kerntaak 6.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 3 Italië</p> <p>Hoofdstuk 4: Spanje</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	
3	1303	A	<p>*Je leert kenmerken en diversiteit van de Aziatische keuken.</p> <p>*Je leert invloed op wereldkeukens.</p> <p>*Je leert eetgewoontes en verschillen per land.</p> <p>*Je bereid traditionele maaltijden en bereidingswijzen.</p> <p>*Je bereid typische ingrediënten en smaakmakers (o.a. rijst, mie, Wagyu, Pekingeend, sushi, kruiden en sauzen).</p>	100	Ja	34%		<p>Deeltaak 6.2</p> <p>Deeltaak 6.2.1 product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi 's.</p> <p>Deeltaak 6.2.2 de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens de voorgeschreven procedures.</p>	SE	<p>Hoofdstuk 6: De Aziatische keuken</p>	<p>Rekenmachine</p> <p>Schrijfgerei Vakkleding</p> <p>Cromebook</p>	

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Je toont aan dat je de achterliggende theorie weet over het assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie weet en je kunt de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	50	Ja	34%		K/ZW/ 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen/ 12.2 De functie organen en weefsels uitleggen	SE	Uitgeversgroep H 1 en 2	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	H	Je kunt in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan en eerste hulp verlenen aan een slachtoffer	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 3 en 4	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	H	Je kunt aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen bij een slachtoffer en deze behandelen	50	Ja	33%		K/ZW/ 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan/ 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/ 12.5 Aan de hand van ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Uitgeversgroep H 4 en 5	Lesmaterialen volgens materialenlijst	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	34%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	33%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	S	Toets hoofdstuk 1 t/m 4. De leerling leert wat belangrijke woorden en begrippen betekenen die met fotografie te maken hebben. Ook gaat de leerling zelf foto's maken met een spiegelreflexcamera.	100	Ja	33%		K/MVI/7.1	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 1 t/m 4. Hoofdstuk 1: Een venster op de wereld, 2 Camera techniek, 3 Beeldtaal, 4 Stijlen in fotografie	Pen	De toets wordt schriftelijk afgenomen en nagekeken aan de hand van een beoordelingsmodel. Punten worden toegekend op basis van correctheid en volledigheid van de antwoorden.
2	1302	A	De leerling leert hoe je foto's maakt en bewerkt. Ook leert de leerling hoe je goed met de apparatuur en materialen omgaat en deze netjes houdt.	400	Nee	33%		K/MVI/7.2 & 3: fotografische beelden maken en bewerken, deeltaak: apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	SE	MVI K7 - Hoofdstuk 5. Praktijkopdracht 5 fotobewerking.	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 2
3	1303	A	De leerling snapt wat de opdrachtgever wil en kan dit in eigen woorden uitleggen. Daarna bedenkt de leerling een idee (concept) en maakt een moodboard (een collage met sfeerbeelden). De leerling kiest daarna de beste foto's, laat ze zien en legt uit waarom die foto's goed bij het idee passen. De leerling leert hoe je je foto's aan anderen kunt laten zien en promoten.	600	Nee	34%		K/MVI/7.4: fotografie werk presenteren en promoten.	SE	MVI K7 - Praktijkopdracht	Theorieboek, computer met photoshop, spiegelreflex camera, sd kaart.	Wordt beoordeeld d.m.v Rubric periode 3

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	Je kunt een eenvoudige haar omvorming techniek toepassen en uitvoeren	20	Ja	33%		K/ZW/2.2 Haar omvormen	SE	Hoofdstuk 5 en 6	Materialen volgens materialenlijst.	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
2	1302	S	Je kunt een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren bij een klant, op basis van een haardiagnose bij een klant	50	Ja	33%		K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	SE	Hoofdstuk 1, 2 ,5	Rekenmachine, pen en papier	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier
3	1303	W	Je kunt een modellenboek samenstellen en je toont hierin aan dat je de achterliggende theorie weet over haarbehandelingen in de kapsalon		Ja	34%		K/ZW/2 Haarverzorging	SE	Hoofdstuk 3, 4 en 7	Laptop/chromebook/camera van de chromebook	Wordt beoordeeld middels een beoordelingsformulier

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	P	Je beheerst de basisvaardigheden moderne techniek. Hieronder valt dat je zelfstandig technisch kan tekenen, 3D printen, Lasersnijden en een simpele robot programmeren.	600	Nee	30%		K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
2	1302	P	Je kan een probleem analyseren en beschrijven. Vervolgens ben je in staat een oplossing te bedenken door gebruik te maken van moderne technieken. Je kan de stappen prototype testen, evalueren en verbeteren succesvol doorlopen.	300	Ja	30%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	OPMERKING: De rubric is te vinden op Google Classroom.
3	1303	M	Je kan de stof die aan bod is gekomen tijdens het keuzevak presenteren. Hierin kan je beheersing van de stof aantonen. Verder kan je uitleg geven over de werking van je prototype.	45	Ja	40%		K/MVI/xx.1: Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. K/MVI/xx.2: Oplossingen bedenken en uitwerken en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. K/MVI/xx.3: Een deels werkend prototype maken. K/MVI/xx.4: Een prototype testen, analyseren en verbeteren.	SE	Handleidingen en opdrachten in de vier basisvaardigheden moderne technieken.	Chromebook/Laptop. Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van het examenprogramma.	

* De volgorde van de examenonderdelen kan afwijken van het schema hierboven, omdat elke periode alle bovenstaande onderdelen gegeven worden voor kleinere groepen leerlingen. Dat betekent dat een leerling zijn examenresultaten in een andere periode kan halen. Voor de herkansingen houdt dit in dat een vak alleen herkanst mag worden afloop van de periode waarin de leerling daadwerkelijk het vak gevolgd heeft.

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	30%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	40%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS				
1 t/m 6	1301	D	Theorie toets, je laat zien dat je de theorie van meubelmaken kent	50	Ja	20%		K/BWI/16 Meubelmaken	Elodigitaal: K16 Eindtoets	Chromebook Laptop	
1 t/m 6	1302	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan ontwerpen en berekenen	2000	Nee	40%		K/BWI/16.1 Deeltaak: de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 1	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	
1 t/m 6	1303	A	Je laat zien dat je een meubelstuk kan maken	1000	Nee	40%		K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout- en plaatmateriaal.	Elodigitaal: K16 Meubelmaken 2	Al het gereedschap en materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van de punten die beschreven staan in de eindtermen van examenprogramma	

Beoordeling leerjaar 3 en 4 in %	
Totaal % leerjaar 3 en 4:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100	Ja	33%		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziekmateriaal geselecteerd en bekeken en een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
2	1302	H	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100	Ja	33%		K/D&P/5.2 De leerlingen houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen zorgen voor promotie voor de voorstelling. De leerlingen testen en bijstellen aan de hand van instructies een licht- en geluidsplan. De leerlingen brengen aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht bij de doelgroep.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
3	1303	H	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100	Ja	34%		K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren aan de hand van instructies de (kleed)ruimte en delen deze in. De leerlingen voeren de voorstelling uit. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook, benodigheden voor voorstelling.	Zie beoordelingsrubric in classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamencijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absoluerende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).

Periode	PTA-code	Toetsvorm [1]	Toetsdoelen	Toetsduur (minuten)	Herkansing [2]	Beoordeling [3]		Eindtermen	CE/SE	Lesmateriaal	Toegestane materialen bij de toets	Opmerkingen
						%	OVG ABS					
1	1301	H	De leerlingen bedenken een voorstelling en werken deze uit.	100	Ja	33%		K/D&P/5.1 Hierbij wordt; de doelgroep bepaald en beschreven, een themakeuze gemaakt, beeld- en muziekmateriaal geselecteerd en bekeken, een idee voor een voorstelling bedacht en uitgewerkt, een passend licht- en geluidsplan ontworpen, een passend ontwerp voor kleding/decor/grime gemaakt en een begroting en realisatie daarvan gemaakt.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
2	1302	H	De leerlingen produceren en organiseren de voorstelling.	100	Ja	33%		K/D&P/5.2 De leerlingen verdelen de rollen en taken, houden een logboek bij en repeteren voor de voorstelling. De leerlingen zorgen voor promotie voor de voorstelling. De leerlingen testen en bijstellen aan de hand van instructies een licht- en geluidsplan. De leerlingen evalueren hun idee voor kleding/decor/grime en stellen die zo nodig bij. De leerlingen brengen aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht bij de doelgroep.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook	Zie beoordelingsrubric in classroom
3	1303	H	De leerlingen realiseren en evalueren de voorstelling.	100	Ja	34%		K/D&P/5.3/5.4 De leerlingen organiseren aan de hand van instructies de (kleed)ruimte en delen deze in. De leerlingen geven instructies over de inrichting van de publiekszaal. De leerlingen geven instructies over de ontvangst van gasten. De leerlingen voeren de voorstelling uit. De leerlingen benoemen de verbeterpunten van de organisatie en voorstelling. De leerlingen schrijven een recensie over een deel van de voorstelling.		Eigen uitwerkingen en lesmethode	Mapje/Portfolio, schrijfbaar, chromebook, benodigdheden voor voorstelling.	Zie beoordelingsrubric in classroom

Beoordeling leerjaar 3 in %	
Totaal % leerjaar 3 periode 1:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 2:	33%
Totaal % leerjaar 3 periode 3:	34%
Totaal % leerjaar 3:	100%

[1] s = schriftelijk, m = mondeling, d= digitaal, w = werkstuk, p = presentatie, st = stage, h = handelingsopdracht, a = anders

[2] De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de toetsvorm van de toets die herkanst wordt. De herkansingen vinden plaats aan het einde van de lesperiode van de toets die herkanst wordt of aan het begin van de volgende lesperiode.

[3] Hier wordt het percentage van het schoolexamen cijfer vermeld of O/V/G (onvoldoende, voldoende, goed) of ABS (absolverende toets, de toets moet door de leerling met een voldoende worden afgesloten).