



Scholengemeenschap  
**Tongerlo**



Ondersteuningsaanbod  
scholengemeenschap  
Tongerlo

Schooljaar  
2025-2026





## Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding.....</b>	<b>3</b>
1.1	Ondersteuning voor iedereen .....	3
1.2	Verschillende soorten ondersteuning .....	3
1.3	Hoe en wanneer krijg je extra ondersteuning? .....	3
1.4	Jouw mentor en het ondersteuningsteam staan voor je klaar.....	3
1.5	Ondersteuning in één overzicht .....	5
<b>2</b>	<b>Ondersteuningsstructuur .....</b>	<b>7</b>
2.1	Inzet leerlingconsulent .....	7
2.2	Uitdagingen die bij taal en horen .....	7
2.3	Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersonen.....	7
2.4	Brugklas .....	9
2.4.1	Klassenindeling .....	9
2.4.2	Dia-toetsen .....	9
2.5	Mentoraat .....	10
2.6	Dyslexie, dyscalculie .....	10
2.7	Ondersteuningsruimte.....	10
<b>3</b>	<b>Voorzieningen in de regio .....</b>	<b>11</b>
3.1	Bovenschoolse voorziening (BSVZ).....	11
3.2	Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).....	11
3.3	Deltavoorziening.....	11
<b>4</b>	<b>Basisondersteuning .....</b>	<b>12</b>
4.1	Afspraak 1: vier elementen van goede basisondersteuning in de school.....	12
1.1	Preventieve en licht curatieve activiteiten .....	12
1.2	Ondersteunings- en begeleidingsstructuur .....	12
1.3	Volgsystemen .....	13
1.4	Ondersteunings- en begeleidingsstructuur .....	13
4.2	Afspraak 2: Dit vinden wij goede basisondersteuning.....	13
4.3	Afspraak 3: We gaan voor breedteondersteuning.....	13
4.4	Afspraak 4: Evaluatie .....	14
<b>5</b>	<b>Contactpersonen.....</b>	<b>15</b>



# 1 Inleiding

Bij scholengemeenschap Tongerlo vinden we dat elk kind een passende plek verdient in ons onderwijs. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig om onderwijs op een reguliere middelbare school te volgen. Scholengemeenschap Tongerlo heeft een aantal mogelijkheden voor extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning noemen we passend onderwijs. Daarvoor hebben we een ondersteuningsteam. Hoe we dat hebben georganiseerd is te lezen in dit document. Ouderparticipatie binnen het ondersteuningsaanbod van Tongerlo speelt een cruciale rol in het creëren van een effectieve en betrokken ondersteuningsomgeving. Door actieve inbreng van ouders en leerlingen kunnen behoeften van onze leerlingen nauwkeuriger worden afgestemd. Evaluatiemomenten, waarbij ouders hun ervaringen en feedback delen, zorgen ervoor dat het ondersteuningsaanbod aangepast kan worden aan mogelijke veranderende situaties. Dit partnerschap versterkt zowel het vertrouwen als de impact van ondersteuning. De borging van deze evaluatie of feedback vindt plaats in het leerlingvolgsysteem (LVS).

## 1.1 Ondersteuning voor iedereen

Ons ondersteuningsteam werkt voor Norbertus, voor Gertrudis en voor DaVinci. Dit noemen we bovenscholse ondersteuning. Zo kunnen we onze kennis voor elk kind binnen heel scholengemeenschap Tongerlo inzetten. Natuurlijk hebben we ook fijne contacten met externe organisaties en experts. Steeds met als uitgangspunt om elke leerling de beste ondersteuning te bieden.

## 1.2 Verschillende soorten ondersteuning

Er zitten wel verschillen in het type ondersteuning. We hebben nl. basisondersteuning en breedteondersteuning. Basisondersteuning is toegankelijk voor elke leerling van Tongerlo. Breedteondersteuning verloopt via het ondersteuningsteam Tongerlo i.s.m. het samenwerkingsverband. Ook is het ondersteuningsaanbod per locatie net iets anders. Dit heeft te maken met verschillende type leerlingen en verschillende behoeften.

## 1.3 Hoe en wanneer krijg je extra ondersteuning?

Het gesprek hierover begint al bij jouw aanmelding. Tijdens de intake en via het Digitaal Doorstroom Dossier (DDD) bespreken we samen of je al op de basisschool hulp nodig hebt bij bepaalde dingen op school.

Daar gaan we samen mee aan de slag als je bij ons in de brugklas zit.

## 1.4 Jouw mentor en het ondersteuningsteam staan voor je klaar

Als je in de brugklas komt, is het eerste aanspreekpunt voor jou en je ouders/verzorgers jouw mentor. Met je mentor praat je over zaken waar je tegenaan loopt. Denk bijvoorbeeld aan goed plannen of fijn omgaan met je klasgenoten. Als er meer aan de hand is, dan spreekt je mentor in overleg met jou en je ouders daarover met de ondersteuningscoördinator op jouw locatie. De leerjaarcoördinator zorgt voor dit contact. Via de ondersteuningscoördinator kunnen we in overleg extra ondersteuning bieden. Bijvoorbeeld als je worstelt met dyslexie, autisme, hoofbegaafdheid of een taalachterstand. Soms schakelen we daarvoor de hulp in van organisaties buiten school.



In dit ondersteuningsplan scholengemeenschap Tongerlo vind je een uitgebreide toelichting op ons aanbod en onze aanpak.

**Bij ons kun je altijd werken aan jouw talent!**



## 1.5 Ondersteuning in één overzicht

Het totale aanbod van scholengemeenschap Tongerlo in één overzicht:

Specialisten op school	Voorzieningen op school	Ondersteuningsaanbod op school
Mentor	Ondersteuningsklas (Davinci-Gertrudis)	Aanbod dyslexie, bijv. compenserende dyslexiesoftware
Docent/loopbaanbegeleider	Prikkelarme werkplek of stilteruimte	Aanbod executieve functies
Dyslexiespecialist		Aanbod trauma sensitieve ondersteuning
Doorstroomcoach(decaan)		
Gedrag/sociale vaardigheden specialist		Preventieve signalering van leerproblemen
NT2-specialist		Preventieve signalering van leesproblemen
Ondersteuningscoördinator (OCO)		NT2 aanbod
Gedragswetenschapper/orthopedagoog		Aanpak emotionele ontwikkeling
Reken-/wiskundespecialist		Aanpak gedragsproblemen
Stagebegeleider		Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling
Taal-/leesspecialist		Aanpak sociale veiligheid
Verzuimcoördinator		Agressieregulatie training
Autismespecialist		Examentraining
Faalangstreductietrainer		Faalangstreductietraining
Fysiek specialist		Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden
Remedial teacher		Aanbod meer- en hoogbegaafden
Anti-pestcoördinator		Time-outaanpak



<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of andere partijen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ambulant begeleider Mytylschool</li><li>-Ambulant begeleider Kameleon</li><li>-Begeleider passend onderwijs (BPO'er)</li><li>-Vertrouwenspersoon</li></ul>	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of andere partijen zijn er verschillende onderwijs- en zorgvoorzieningen beschikbaar voor leerlingen voor wie de ondersteuning op de eigen onderwijslocatie niet voldoende is. Jouw ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met de ondersteuningscoördinator voor meer informatie over deze voorzieningen.</p>	
--	--	--



## 2 Ondersteuningsstructuur

In eerste instantie biedt de mentor een luisterend oor en hulp bij eenvoudige sociaal-emotionele problematiek of ondersteuning bij het leren. Elke locatie van scholengemeenschap Tongerlo beschikt daarnaast over een eigen ondersteuningscoördinator (OCO).

De OCO is de spin in het web, die alle verzoeken voor extra ondersteuning via de leerlingcoördinator ontvangt en vervolgens beoordeelt. De OCO doet dat indien nodig met de (interne) orthopedagoog als het complexe casussen betreft en/of in overleg met de Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er). De BPO'er is een specialist passend onderwijs (denk aan: gedragswetenschapper, psycholoog, expert traumasensitief onderwijs) van het samenwerkingsverband SWV Roos VO.

### 2.1 Inzet leerlingconsulent

Als er meer duidelijkheid nodig is in de problematiek, dan kan de OCO de (interne) leerlingconsulent vragen om enkele gesprekken met jou te voeren. Deze leerlingconsulent geeft dan een advies. Soms observeert een leerlingconsulent, een orthopedagoog of een Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er) een of meerdere lessen. Daarnaast kan de counselor ingezet worden om maximaal 3 gesprekken met jou te voeren. Dat doen we als we denken dat het om niet al te ingewikkelde problemen gaat. Dan kun je na deze gesprekken weer prima zelfstandig functioneren. Op het Gertrudis en Norbertus worden hier ook opgeleide docenten voor ingezet, die dan als counselor functioneren. Als er meer nodig is, dan pakt de leerlingconsulent dit verder op.

### 2.2 Uitdagingen die bij taal en horen

Voor leerlingen met dyslexie, TOS (taalontwikkelingsstoornis), slechthorendheid en NT2 (Nederlands als tweede taal) bieden we hulp via logopedistes en/of een remedial teacher (extern). De logopedistes werken goed samen met de ambulante dienstverleners van Auris.

Het Norbertus beschikt over experts op het gebied van hoogbegaafdheid en autisme. Deze experts werken goed samen met het Ondersteuningsteam. Als het nodig is, kan dit ook op Gertrudis of DaVinci worden ingezet. Deze experts denken mee over aanpassingen in het aangeboden onderwijs en passende ondersteuning. Zo krijg jij dus passender onderwijs.

### 2.3 Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersonen

Tot slot beschikt iedere locatie binnen Tongerlo over een eigen anti-pest coördinator en vertrouwenspersonen. Hier kun je ook altijd bij terecht.



Samengevat hebben we de volgende specialisten beschikbaar binnen scholengemeenschap Tongerlo:

Specialisten:
Autismespecialist
Antipestcoördinator
Counselor
Docent/loopbaanbegeleider
Doorstroomcoach (decaan)
Dyslexiespecialist
Faalangstreductietrainer
Gedrag-/sociale vaardighedenspecialist
Gedragswetenschapper/orthopedagoog
Hoogbegaafdheids(HB)-coördinator
Leerlingconsulent
Mentor
NT2-specialist
Ondersteuningscoördinator
Reken-/wiskundespecialist
Stagebegeleider
Taal-/leesspecialist
Verzuimcoördinator
TOS (taalontwikkelingsstoornis)-specialist



## **2.4 Brugklas**

Als onderdeel van jouw aanmelding screent onze toelatingscommissie jouw overdrachtdossier van de basisschool en de informatie van jouw ouder(s)/verzorger(s) zorgvuldig. Deze toelatingscommissie bestaat uit de leerlingcoördinator, de ondersteuningscoördinator (geeft input waar nodig) en soms de onderwijsmanager. Zij worden waar nodig ondersteund door de orthopedagoog en de BPO'er.

### **2.4.1 Klassenindeling**

Word je toegelaten tot de brugklas, dan plaatsen wij jou als het even kan samen met andere kinderen uit jouw woonplaats of basisschool in dezelfde klas. Dit helpt je om de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen.

### **2.4.2 Dia-toetsen**

In de brugklas nemen we de nulmeting af van Dia-toetsen. Er wordt getoetst op de onderdelen begrijpend lezen Nederlands en Engels, woordenschat Nederlands en Engels, taalverzorging en rekenen. De resultaten van deze toetsen koppelen we aan een het computerprogramma NUMO. Deze koppeling zorgt ervoor, dat we je met de juiste onderdelen verder kunnen helpen.

Daarnaast toetsen we leerlingen op verzoek (van leerlingcoördinatoren, mentoren, vakdocenten) op spelling en leesvaardigheid als we denken dat je nog niet over de juiste kennis en vaardigheden beschikt. Beheers je nog niet alles goed genoeg? Dan krijg je ondersteuningslessen. Dat noemen we VVV-lessen.



## **2.5 Mentoraat**

Begeleiding vinden we heel erg belangrijk bij ons op school. Het vormt voor ons de rode draad in jouw schoolloopbaan. Mentoren kennen jou, bieden je ondersteuning en begeleiden je naar zelfstandigheid. Zij volgen jouw ontwikkeling, spelen in op hun didactische en pedagogische onderwijsbehoeften en overleggen geregeld met de ouders of verzorgers. Ook wordt er aandacht besteed aan jouw schoolaanwezigheid, aan groepsvorming, sociale veiligheidsbeleving en jouw studievaardigheden.

## **2.6 Dyslexie, dyscalculie**

Heb jij een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring, dan heb je recht op de voorzieningen die hierbij horen. Deze komen op een persoonlijke kaart te staan. In de bovenbouw van het vwo kan voor leerlingen met dyslexie vrijstelling worden aangevraagd voor het volgen van een tweede moderne vreemde taal.

## **2.7 Ondersteuningsruimte**

Op het Gertrudis en Norbertus is een ondersteuningsruimte voor leerlingen die het nodig hebben om even tot rust te komen en te ontspannen. Op vertoon van hun faciliteitenpas mag je hier gebruik van maken. Deze pas kan via de ondersteuningscoördinator aangevraagd worden door jou en/of je ouders/verzorgers. Op het Davinci loopt dit via de leerlingcoördinator van desbetreffende sector, zij dragen zorg voor een passende ruimte.



## 3 Voorzieningen in de regio

Ook buiten scholengemeenschap Tongerlo hebben we voorzieningen die jou verder kunnen helpen. Dat staat beschreven in dit hoofdstuk.

### 3.1 Bovenschoolse voorziening (BSVZ)

Voor leerlingen die (tijdelijk) vastlopen in het regulier onderwijs en een time-out nodig hebben, kan een aanvraag ingediend worden bij de bovenschoolse voorziening. Dit gebeurt in overleg met jou, je ouders/verzorgers, de schoolleiding en de ondersteuningscoördinator. Je krijgt dan op een andere locatie onderwijs, in een kleinere groep met ondersteuning van gedragspecialisten (jeugdprofessionals). In principe duurt dit maximaal 3 maanden, met de bedoeling om terug te keren naar je eigen onderwijslocatie. De BSVZ is een initiatief van de gezamenlijke VO-scholen en wordt vormgegeven door het samenwerkingsverband. De BSVZ beschikt over een beperkt aantal plaatsen.

### 3.2 Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Als zowel de basisondersteuning als de breedteondersteuning ontoereikend zijn om passend onderwijs te bieden, dan kan via de ondersteuningscoördinator in samenwerking met de begeleider passend onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband voor het voortgezet speciaal onderwijs.

### 3.3 Deltavoorziening

Voor hoogbegaafde leerlingen is op het Markland in Oudenbosch de Deltavoorziening gecreëerd. Als de betreffende leerling, ondanks ingezette extra ondersteuning, niet tot zijn recht komt in het reguliere onderwijs, dan kan scholengemeenschap Tongerlo voor jou een aanvraag indienen voor de Deltavoorziening. Deze voorziening heeft experts op het gebied van hoogbegaafdheid. Leerlingen krijgen hier voornamelijk onderwijs in een vast lokaal met een beperkt aantal specifiek opgeleide docenten. De Delta voorziening beschikt over een beperkt aantal plaatsen.

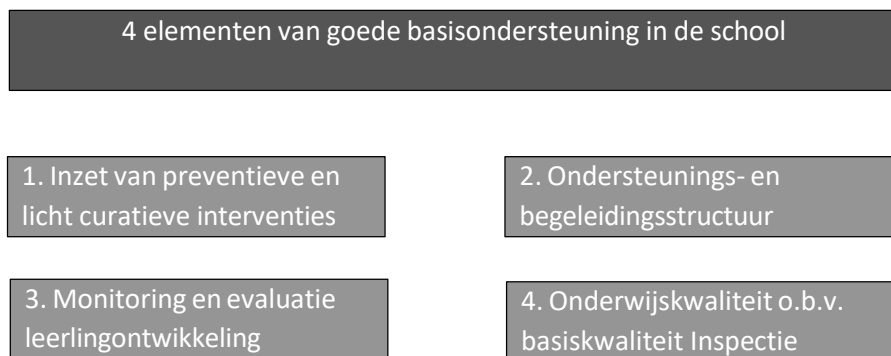


## 4 Basisondersteuning

In dit hoofdstuk leggen we uit hoe we de basisondersteuning bij scholengemeenschap Tongerlo hebben georganiseerd.

### 4.1 Afspraak 1: vier elementen van goede basisondersteuning in de school

De uitwerking van de basisondersteuning kent vier aspecten:



#### 1.1 Preventieve en licht curatieve activiteiten

- Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en opvoedingsproblemen;
- Vroegtijdige signalering van verschillende vormen van meer- en hoogbegaafdheid en onderpresteren;
- Aanbod voor leerlingen met hoogbegaafdheid;
- Aanbod voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie;
- Aanbod op het gebied van sociale vaardigheden, faalangstreductie en studievaardigheden;
- Tongerlo beschikt over fysieke ruimten voor orthodidactische en/of orthopedagogische ondersteuning;
- Beleid gericht op gebouw-technische aanpassingen voor specifieke doelgroepen;
- Er is een protocol voor medisch handelen.

Bovengenoemde activiteiten worden onder regie en verantwoordelijkheid van de school uitgevoerd. De school kan besluiten een medewerker van het samenwerkingsverband in te schakelen bij de uitvoering van of advisering over een onderdeel van de basisondersteuning.

#### 1.2 Ondersteunings- en begeleidingsstructuur

- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor jou en jouw ouders/verzorgers;
- De ondersteuningscoördinator coördineert de ondersteuning binnen de school, stemt met externe partners af over ondersteuning en voert overleg met het samenwerkingsverband;
- Het (interne) ondersteuningsteam adviseert en ondersteunt bij de begeleiding van leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften;



- In het ondersteuningsaanbod staat duidelijk beschreven wat de rollen van de verschillende functionarissen zijn binnen de ondersteuningsstructuur van de school en het netwerk daaromheen;
- De school evalueert de ondersteuningsstructuur iedere twee jaar, brengt verbeteringen aan op basis van deze evaluatie en monitort de ontwikkelingen.

### **1.3 Volgsystemen**

De school brengt jouw ontwikkeling systematisch in kaart met het leerlingvolgsysteem (LVS) en evalueert deze jaarlijks. Hierbij hoort ook een systeem van monitoring en evaluatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's), zowel per casus/leerling als voor het geheel van de school om het effect van onze extra ondersteuning goed te weten.

### **1.4 Ondersteunings- en begeleidingsstructuur**

De basiskwaliteit is heel belangrijk voor goed onderwijs. Dat is geformuleerd in het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs. De leerprestaties en leeropbrengsten zijn ten minste voldoende en het onderwijsleerproces, de ondersteuning en begeleiding voldoen aan de gestelde norm. In de lessen wordt rekening gehouden met verschillen.

Dit alles resulteert in een positief oordeel van de inspectie. Dat heet ook wel het 'basisarrangement'. Elke vo- en vso-school voldoet minimaal aan de criteria voor het basisarrangement. Binnen bovenstaand kader zijn scholen en dus scholengemeenschap Tongerlo aan zet voor wat betreft de verantwoordelijkheid voor de uitvoering en kwaliteit van de basisondersteuning. Scholen ontvangen vanuit het samenwerkingsverband middelen 'lichte ondersteuning', waarmee een deel van bovenstaande activiteiten kan worden ondersteund en/of worden verstevigd. Daarnaast kan een school een begeleider passend onderwijs (BPO'er) advies vragen over de versteviging van de basisondersteuning of om een gerichte training te verzorgen vanuit bovenstaand kader.

## **4.2 Afspraak 2: Dit vinden wij goede basisondersteuning**

We spreken van een goede basisondersteuning als Tongerlo:

- zicht heeft op de leerontwikkeling van alle leerlingen en opbrengstgericht werkt;
- handelingsgericht werkt en de handelingsbekwaamheid en competentie van het personeel versterkt;
- een goed pedagogisch klimaat heeft en fysiek en sociaal veilig is voor leerlingen en personeel;
- leerlingen zorgvuldig aanneemt en overdraagt;
- samen met partners werkt aan een effectieve ondersteuningsstructuur;
- de verantwoordelijkheden van leerling, ouders, docenten en ondersteuning duidelijk heeft vastgelegd rondom de basisondersteuning;
- jaarlijks de effectiviteit van de basisondersteuning vaststelt.

## **4.3 Afspraak 3: We gaan voor breedteondersteuning**

Als de basisondersteuning voor een leerling onvoldoende resultaten oplevert, dan kan binnen de (on)mogelijkheden van de scholengemeenschap gekeken worden naar maatwerk. Dit noemen we breedteondersteuning. Dit kan intern bijvoorbeeld door het volgen van een specifieke training of wekelijkse gesprekken met een coach, leerlingconsulent of logopedist in samenwerking met externe organisaties, zoals



hiervoor beschreven. In al deze gevallen wordt een plan van het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling opgesteld. Dit plan wordt besproken met jou en je ouders/verzorgers. Vanaf 1 augustus 2025 is het hoorrecht van leerlingen formeel verankerd: leerlingen moeten gehoord worden bij het opstellen en evalueren van hun OPP. Dit valt onder het wetsvoorstel “Versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs”. Zie voor borging 4.1.3 Volgsystemen. De ondersteuningscoördinator is de aangewezen contactpersoon voor breedteondersteuning.

#### **4.4 Afspraak 4: Evaluatie**

We evalueren ons ondersteuningsaanbod door jaarlijks een vragenlijst af te nemen onder leerlingen die extra ondersteuning hebben ontvangen. Daarnaast voeren we 2x per jaar een open dialoog met een panel van betrokken ouders en leerlingen.



## 5 Contactpersonen

Naam	Functie	E-mailadres
Célien Wirix	Ondersteuningscoördinator Tongerlo (locatie DaVinci)	<a href="mailto:cjj.wirix@tongerlo.nl">cjj.wirix@tongerlo.nl</a>
Sacha Loonen	Ondersteuningscoördinator Tongerlo (locatie Gertrudis)	<a href="mailto:spe.loonen@tongerlo.nl">spe.loonen@tongerlo.nl</a>
Pieter Minnaard	Ondersteuningscoördinator Tongerlo (locatie Norbertus)	<a href="mailto:pc.minnaard@tongerlo.nl">pc.minnaard@tongerlo.nl</a>
Michelle Breugelmans	Ondersteuningscoördinator Tongerlo	<a href="mailto:mje.breugelmans@tongerlo.nl">mje.breugelmans@tongerlo.nl</a>